

# PLANEACIÓN DIDÁCTICA

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1.- Administración 5° semestre

### DATOS DE LA ASIGNATURA

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nombre:</b>           | ESTRUCTURA ECONÓMICA MUNDIAL ACTUAL |
| <b>Clave(s):</b>         | 0100                                |
| <b>Tipo:</b>             | Optativa                            |
| <b>Plan de Estudios:</b> | 2012 (actualizado a 2016)           |

### FECHAS DEL SEMESTRE:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Inicio semestre:</b>       | 08 de enero de 2022   |
| <b>Fin del semestre:</b>      | 11 de junio de 2022   |
| <b>Plataforma educativa</b>   | 23 de febrero de 2022<br>Primer día para entrega de actividades en plataforma               |
| <b>Cierre de plataformas:</b> | 29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs.<br>Último día para entrega de actividades en plataforma |
| <b>Periodo examen global:</b> | 04 y del 06 al 10 de junio de 2022  |

## DATOS GENERALES

---

**Objetivo general:** El alumno conocerá y explicará los cambios económicos que han afectado a las empresas mexicanas e identificará los retos y oportunidades empresariales

### Contenido temático:

| ESTRUCTURA ECONÓMICA MUNDIAL ACTUAL |   | Teóricas | Prácticas |
|-------------------------------------|---|----------|-----------|
| 1                                   | Ubicación histórica de los ciclos largos de reestructuración económica                    | 10       | 0         |
| 2                                   | Cambio estructural del sistema mundial: globalización                                     | 10       | 0         |
| 3                                   | Las relaciones económicas bajo un nuevo espacio mundial: globalización y regionalización. | 10       | 0         |
| 4                                   | Las nuevas instituciones globales.  | 10       | 0         |
| 5                                   | La nueva producción global, las finanzas y la organización de la empresa.                 | 22       | 0         |
|                                     |   |          |           |
| Suma total de horas                 |   |          |           |

## BIENVENIDA

---

Estimad@s alumn@s de la asignatura: **Estructura Económica Mundial Actual**

Tu asesor de esta asignatura te da la más cordial bienvenida a este semestre, seré tu asesor durante este semestre; por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, orientándote para el desarrollo de la materia y resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente. Dadas las condiciones de trabajo en la nueva normalidad puedes asistir a asesorías presenciales, solicitar asesoría por medio del chat de la plataforma o vía mensajes de la plataforma. Es indispensable que te ponga en contacto con tu asesor.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Las asignaturas de economía son importantes para la toma de decisiones y en particular la materia de Estructura Económica Mundial Actual nos da la visión del comportamiento de la economía mundial, el comercio internacional y las finanzas internacionales, así como el papel que tienen los organismos internacionales en el funcionamiento de la economía mundial y las relaciones comerciales entre países.

La aplicación de los contenidos de la asignatura: Estructura Económica Mundial Actual lo ubicamos en la comprensión del comportamiento de los fenómenos económicos, comerciales y financieros internacionales, debido a que el comportamiento y las estrategias de las empresas nacionales reciben influencias de los avances que se están dando en los principales centros de generación de la innovación y desarrollo de nuevas tecnología y nuevos procesos.

Se vincula con todas las materias de administración, contables y financieras, debido a que en todas las áreas del conocimiento hay toma de decisiones y estas decisiones son principalmente de carácter económico. Por lo tanto, el conocimiento del comportamiento de los escenarios internacionales y de los fenómenos internacionales, nos permiten analizar de manera específica y particular los hechos de la realidad económica de la empresa, la familia y la nación y relacionar estos hechos con el contexto internacional y los impactos de las variables y fenómenos internacionales en nuestro país y en las empresas.

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

El **asesor** asignado a tu grupo **revisará** tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a **una semana después de entregar la actividad**, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para proponer soluciones a problemas en específicos, con base en los aprendizajes significativos y reflexiones derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Para el desarrollo de las actividades de cada unidad deberás investigar las aportaciones teóricas o conceptos de cada uno de los incisos de cada unidad, así como el mapa conceptual, ensayo, línea del tiempo, cuadro sinóptico, ejercicios, práctica o caso, que se solicite.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes diferentes y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

Es importante mencionar que han sido programadas por el SUA de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, en el calendario escolar, dos asesorías por semana, a las cuales el alumno puede asistir de acuerdo con su disponibilidad de tiempo. En caso de no poder asistir puede solicitar asesoría por vía chat en la plataforma del SUAYED y por los medios que acuerdo con su asesor.

En este curso contarán siempre con el apoyo y la guía del asesor. La organización y la constancia por parte del alumno son fundamentales, para tal efecto, se recomienda tomar en cuenta los siguientes puntos:

1. Es importante mantener la comunicación a lo largo del curso, para llevar a cabo asesorías de manera presencial o virtual y en tiempo real, por otro lado, las asesorías también se pueden dar de manera asincrónica, como los comentarios directos en la plataforma vía mensajes y en el correo electrónico.
2. El alumno que decida asistir a las sesiones de asesoría deberá tener preparada la(s) duda(s) específica(s) que requiere le sea(n) aclarada(s), lo que le obliga a tener ya realizada la lectura del tema al que corresponde(n) dicha(s) duda(s).
3. La calificación final está en función de la ponderación de las actividades más la suma de la ponderación de los exámenes establecidos en el plan de trabajo. Por lo cual deberás estar pendiente de tu calificación junto con tu asesor.

### 1. Requisitos para la presentación de exámenes:

En esta materia se realizarán y colocarán en la plataforma las actividades, a desarrollar, por cada unidad temática. Se deben leer detenidamente las instrucciones para cada actividad.

Las actividades deben de contener una carátula con los datos generales de la institución y del alumno para darle una mejor presentación a la actividad. Recordar escribir el nombre del alumno por cada actividad.

1. Las actividades deberán ser guardadas en archivo Word para lograr una correcta homogeneización, nombra tu archivo de la siguiente forma: **U#-Actividad#-Apellidos y Nombre del alumno** (Unidad-actividad número seguida de guion y luego los apellidos y nombre(s) usando solo la primera letra de los apellidos y nombre(s) en mayúsculas, sin espacios)
2. Ejemplo: Te llamas Norma Estrada Ramos y vas a enviar la actividad 1, de la unidad 1 entonces deberás nombrar tu archivo: **U1-Actividad1-EstradaRamosNorma.doc**, **Adjuntar tu archivo en el buzón de tareas correspondiente a la actividad**. Solo podrá subir una sola vez el archivo.

3. El formato que deben de contener las actividades es:

- Hojas en fondo blanco
- Letra Arial 12 puntos

- Interlineado sencillo
  - Alineado tanto en márgenes izquierdos y derechos
4. En las actividades de aprendizaje programadas en la plataforma en que se pida realizar un resumen, análisis de conceptos, cuadros sinópticos y ensayos habrá de incluirse la propia redacción del alumno y evitarse las copias del contenido de manera textual sin citar las fuentes. Toda cita debe tener fuentes o referencia bibliográfica o hemerográfica, etc. en una buena parte de la respuesta.
  5. Las actividades solicitadas deben apearse a la ética universitaria, reflejando la calidad de las mismas. En caso de contener citas textuales, mencionar las fuentes consultadas. Evitar copiar trabajos ya elaborados.
  6. Las actividades que no respeten los derechos de autor y sean copiada y pegadas, se les colocará la calificación más baja y se reportará a la coordinación correspondiente. Por lo anteriormente expuesto se deben citar las referencias bibliográficas.
  7. El asesor asignado a tu grupo revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas, que te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje.
  8. Cada estudiante definirá el avance del curso, sin embargo, es conveniente comenzar a trabajar desde un principio y así evitar que el trabajo se concentre hacia el final.

## Parciales

| PARCIAL | UNIDADES (que integran el parcial) | PORCENTAJE (PUNTOS) |
|---------|------------------------------------|---------------------|
| PRIMER  | 1 y 2                              | 17%                 |
| SEGUNDO | 3 y 4                              | 17%                 |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| TERCER | 5 | 16% |
|--------|---|-----|

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

---

### Actividades a entregar:

| Unidad  | N° Actividad (consecutivo) | Descripción  | Bibliografía sugerida   | Valor (enteros) |
|---|----------------------------|--|---|-----------------|
| <b>Unidad 1:<br/>Ubicación histórica de los ciclos largos de reestructuración económica</b> | Actividad 1                | <p><b>A. Investigue y exponga de manera breve cada una de las definiciones de los conceptos de los siguientes incisos que se especifican a continuación.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Economía nacional y empresa nacional.</li> <li>2. Economía mundial y empresa mundial</li> <li>3. Economía mundial: Su división o clasificación.</li> <li>4. Concepto de crisis económica y sus características</li> <li>5. Crisis económica de 1929.</li> <li>6. Concepto de ciclo económico y sus faces ¿Qué son los ciclos económicos?</li> <li>7. Ubicación histórica de los ciclos largos (periodos)</li> </ol> | <p>Los Ciclos Económicos de Kondratiev Mayo2004.<br/> <a href="http://ru.iiec.unam.mx">Directorio (unam.mx)</a><br/> <a href="http://ru.iiec.unam.mx/126/1/LosCiclosEconomicosLargosKondratiev.pdf">http://ru.iiec.unam.mx/126/1/LosCiclosEconomicosLargosKondratiev.pdf</a></p> <p>Los ciclos económicos largos y su dialéctica con el desenvolvimiento capitalista si</p> | 9 pts           |

- 8.. Ciclos cortos en economía: El ciclo de Kitchin, el ciclo de los negocios y los ciclos de Kuznets.
9. Ciclos largos en economía y las aportaciones de N D Kondratiev.
10. Conceptos de desarrollo tecnológico y fuerzas productivas.
11. La revolución tecno-económica.
12. Taxonomía de las innovaciones.
13. Innovaciones cosméticas o de diseño.
14. Las revoluciones tecnológicas.
15. La revolución industrial británica
16. La doble revolución tecnológica de fines del siglo XIX y principios del Siglo XX.
17. La tercera revolución tecnológica (basada en el hidrogeno, robótica, inteligencia artificial y biotecnología, entre otros).
18. La revolución tecnoeconómica.
19. El punto de inflexión del ciclo.
20. El ciclo económico y el sistema capitalista.

**B. Con base en los incisos desarrollados e investigación, elabore una línea del tiempo o cuadro sinóptico, en donde se expongan de manera breve los principales autores y sus aportaciones sobre ondas cortas y ondas largas de los ciclos económicos. En caso de no tener espacio, escribir los conceptos o explicaciones en la siguiente hoja del mismo archivo. Mínimo una cuartilla.**

Para el desarrollo de las actividades de esta unidad, deberás investigar de manera breve, las aportaciones

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0252-85842014000100004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0252-85842014000100004)

Los ciclos largos en Economía. Julián Miguel Solana Álvarez.

[http://oa.upm.es/11176/2/INVE MEM 2011 102238.pdf](http://oa.upm.es/11176/2/INVE_MEM_2011_102238.pdf)

Los ciclos Kondratieff - Biblioteca digital UBA <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar> › ciclos › ciclos.



teóricas o conceptos de cada uno de los incisos de la unidad temática, así como la línea del tiempo que se solicita.

Para el caso de toda actividad, elaborarla en un procesador de textos, revisa la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma. La utilización de la fuente de consulta es libre.

Para efectos de asesoría sobre la técnica de elaboración de los mapas conceptuales, puedes basarte en el siguiente recurso electrónico:

<http://www.facmed.unam.mx/emc/computo/mapas/mapaconceptual.htm>

Te invitamos a que revises especialmente la presentación de “mapas conceptuales” que dicha dirección electrónica contiene.

Sube tu actividad en archivo PDF en la sección de tareas de plataforma, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA.

La comunicación se realizará a través de la plataforma en la sala de Chat y de videoconferencia, o por medio de Zoom.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| N° Unidad  | N° Actividad (en orden consecutivo por unidad) | Descripción  | Bibliografía sugerida   | Ponderación (PUNTOS) |
|--|--|--|---|----------------------|
| Unidad 2:<br><br>Cambio estructural del sistema mundial: globalización | ACTIVIDAD 1                                    | <p><b>A. Investigue y exponga de manera breve cada una de las definiciones de los conceptos de los siguientes incisos que se especifican a continuación.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema económico mundial</li> <li>2. El capitalismo como sistema económico</li> <li>3. La estructura económica y la superestructura</li> <li>4. Formación social o formación socioeconómica</li> <li>5. Estructura económica y estructura económica mundial</li> <li>6. La estructura del sistema y la polarización: el centro y la periferia</li> <li>7. Características del centro y de la periferia</li> <li>8. Hegemonía y hegemonía mundial</li> <li>9. El capitalismo como forma de organización económica y social hegemónica:</li> <li>10. Estructura del sistema mundial antes del TLC y la Unión Europea</li> <li>11. Estructura del sistema mundial después de la integración del TLC y la Unión Europea</li> <li>12. División internacional del trabajo.</li> <li>13. Globalización y antecedentes de la globalización</li> <li>14. Cambio estructural del sistema mundial: globalización</li> <li>15. Globalización y desarrollo</li> <li>16. Globalización y pobreza</li> <li>17. Beneficios y maleficios de la globalización</li> <li>18. Globalización versus nacionalismo</li> <li>19. Geoeconomía</li> </ol> | <p>Durán, R., García de la Cruz, J. &amp; Sánchez, D. (2013). Estructura económica y relaciones internacionales. Madrid: Garceta.</p> <p>Romero Alberto (2002). Globalización y Pobreza. Universidad de Nariño. Colombia.</p> | 9                    |

## 20. Geopolítica

**B. Mapa Conceptual: Con base en lo incisos desarrollados y las lecturas revisadas elabora un mapa conceptual, sobre la estructural del sistema mundial y la globalización, este debe contener los conceptos esenciales y trascendentes del tema en desarrollo.**

Para el caso de mapas conceptuales, elabora tu actividad en un procesador de textos o en otro programa y copia y pega la imagen o esquema, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma. La utilización de la fuente de consulta es libre.

Para efectos de asesoría sobre la técnica de elaboración de los mapas conceptuales, puedes basarte en el siguiente recurso electrónico:

<http://www.facmed.unam.mx/emc/computo/mapas/mapaconceptual.htm>

Te invitamos a que revises especialmente la presentación de “mapas conceptuales” que dicha dirección electrónica contiene.

Sube tu actividad en archivo PDF en la sección de tareas de plataforma, cuida la ortografía e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA.

La comunicación se realizará a través de la plataforma en la sala de Chat y de videoconferencia, o por medio de Zoom.

| N° Unidad   | N° Actividad (en orden consecutivo por unidad) | Descripción  | Bibliografía sugerida  | Ponderación (PUNTOS) |
|---|--|--|--|----------------------|
| Unidad 3:<br>Las relaciones económicas bajo un nuevo espacio mundial: globalización y regionalización | ACTIVIDAD 1                                    | <p><b>A.- Investigue y exponga una breve referencia de cada uno de los siguientes organismos, tratados o acuerdos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. TLC y T-MEC. Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá.</li> <li>2. MERCOSUR. Mercado Común del Sur.</li> <li>3. Comunidad Económica Europea.</li> <li>4. CAN. Comunidad Andina.</li> <li>5. SICA. Sistema de la Integración Centroamericana.</li> <li>6. CARICOM. La Comunidad del Caribe.</li> <li>7. ASEAN. Asociación de Naciones del Sudeste Asiático.</li> <li>8. OPEP. Organización de Países Exportadores de Petróleo.</li> <li>9. OCDE. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.</li> <li>10. Liga Árabe. La Liga de los Estados Árabes.</li> <li>11. OTAN. La Organización del Tratado del Atlántico Norte.</li> <li>12. OMS. Organización Mundial de la Salud.</li> <li>13. OMA. Organización Mundial de Aduanas.</li> </ol> | <p>Durán, R., García de la Cruz, J. &amp; Sánchez, D. (2013). Estructura económica y relaciones internacionales. Madrid: Garceta.</p> <p>Zabludovsky, G. (2010). Modernidad y globalización. México: Siglo XXI: UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.</p> | 9                    |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>14. Protocolo de Kyoto.<br/>15. Acuerdos de Basilea.</p> <p><b>B. Desarrolla un breve ensayo sobre los siguientes temas, el cual debe ser mínimo de cuartilla y media y máximo de cinco cuartillas. El ensayo deberá tener la siguiente estructura: Tema. Introducción. Desarrollo o Contenidos. Conclusiones. Bibliografía.</b></p> <p>- El G-8 o Grupo de los Ocho (una especie de club de países ricos que realiza encuentros informales de sus mandatarios, formado por Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Francia, Alemania, Italia, Rusia y Japón, más un representante de la Unión Europea). Exponga sus conclusiones sobre el tema.</p> <p>- El G-8 y el Sistema de Naciones Unidas: Son dos organismos reguladores supranacionales que se parecen bastante a un gobierno mundial. Exponga sus conclusiones sobre el tema.</p> <p>El Sistema de Naciones Unidas constituiría lo que podemos denominar un proto-gobierno mundial (o embrión de gobierno mundial, en el actual escenario de la globalización), del que formarían parte, a modo de ministerios sectoriales, los organismos especializados, los órganos conexos y los diversos programas (Banco Mundial, FMI, OMC, OIT, OMS, FAO, ONUDI, OMT, UNCTAD, PNUD, PNUMA, UNICEF.) Comente o exponga sus conclusiones sobre el tema.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Para el desarrollo de las actividades de esta unidad, deberás exponer de manera breve, las aportaciones o conceptos de cada uno de los incisos de la unidad temática, así como seguir estrictamente la estructura del ensayo que se solicita.</p> <p>Para el caso de ensayos, elabora tu actividad en un procesador de textos, con introducción, desarrollo y conclusiones cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma. La utilización de la fuente de consulta es libre.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

| Unidad  | N° Actividad (consecutivo) | Descripción  | Bibliografía sugerida  | Valor (enteros) |
|---|----------------------------|--|--|-----------------|
| <b>Unidad 4:<br/>Las nuevas instituciones globales.</b> | Actividad 1:               | <p><b>A. Investigue y exponga una breve referencia de cada una de las principales instituciones internacionales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BM Banco Mundial</li> <li>2. FMI Fondo Monetario Internacional</li> <li>3. ONU Organización de las Naciones Unidas</li> </ol> | <p>Maldonado Bodart, Marcela. 2020).<br/>Organismos Internacionales en la Era Global: los Nuevos Retos de la Cooperación</p> | 9 pts           |

| Unidad | N° Actividad<br>(consecutivo) | Descripción  | Bibliografía<br>sugerida   | Valor<br>(enteros) |
|--------|-------------------------------|--|--|--------------------|
|        |                               | <p>4. OCDE Organización para la cooperación y el Desarrollo Económico</p> <p>5. FAO. Organización Mundial para la Agricultura y Alimentación.</p> <p>6. Consejo de Europa.</p> <p>7. OIT. Organización Internacional del Trabajo.</p> <p>8. OMS. Organización Mundial de la Salud.</p> <p>9. Reserva Federal de los Estados Unidos</p> <p>10. Banco Central Europeo</p> <p>11. UNESCO Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia, la Cultura y la Comunicación.</p> <p><b>B. Línea del tiempo: Elabora una línea del tiempo o cuadro sinóptico donde se exponga la fecha de creación de cada institución, y las principales acciones y resultados en el ámbito mundial.</b></p> <p>Para el desarrollo de las actividades de esta unidad, deberás exponer de manera breve, las aportaciones o conceptos de cada uno de los incisos de la unidad temática, así como la línea del tiempo o cuadro sinóptico que se solicita.</p> | <p>Internacional. México. Miguel Angel Porrúa.</p> <p>Palencia, E. (2011). Estructura económica financiera mundial: presencia y efectos de la gran depresión a la gran recesión. México: Instituto de Investigación Económica y Social Lucas Alamán.</p> |                    |

| Unidad  | N° Actividad<br>(consecutivo) | Descripción   | Bibliografía<br>sugerida  | Valor<br>(enteros) |
|---|-------------------------------|---|---|--------------------|
| <b>Unidad 5</b><br><b>La nueva producción global, las finanzas y la organización de la empresa.</b> | Actividad 1:                  | <p><b>A. Investigue y exponga de manera breve la definición o explicación de cada uno de los conceptos de los incisos que a continuación se relacionan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La fábrica mundial</li> <li>2. Cadenas productivas internacionales</li> <li>3. Encadenamientos productivos internacionales</li> <li>4. Comercio internacional</li> <li>5. El mercado global</li> <li>6. Comercio internacional de materias primas</li> <li>7. Cadenas de suministro internacionales.</li> <li>8. Controversias comerciales entre países.</li> <li>9. Desarrollo Sostenible.</li> <li>10. Uso de combustibles fósiles</li> <li>11. Uso de tecnologías limpias</li> <li>12. La Internacionalización del capital</li> <li>13. Sistema monetario</li> <li>14. Sistemas monetarios internacionales</li> <li>15. Sistema financiero</li> <li>16. Sistema financiero internacional</li> <li>17. ¿Qué es Patrón monetario?</li> <li>18. Sistema de Bretton Woods y el patrón oro</li> <li>19. Patrón monetario actual</li> <li>20. Política monetaria y tasa de interés</li> <li>21. Flexibilización monetaria y los riesgos</li> <li>22. Inversión extranjera directa</li> </ol> | <p>CEPAL. (2014). La inversión extranjera directa: en América Latina y el Caribe, 2013. Santiago de Chile: Naciones Unidas: CEPAL, Banco Interamericano de Desarrollo: Instituto de Relaciones Europeo-Latinoamericanas.</p> <p>Fraile, G., Preve, L. &amp; Sarria-Allende, V. (2010). Las finanzas en la empresa: combinando rigurosidad e intuición. Buenos Aires: Temas Grupo Editorial SRL.</p> <p>Mazier, J., Petit, P., &amp; Plihon, D. (2013). La economía mundial en 2030: rupturas y continuidades. Buenos Aires, Argentina: Universidad Nacional Moreno.</p> | 14                 |



| Unidad | N° Actividad<br>(consecutivo) | Descripción  | Bibliografía<br>sugerida  | Valor<br>(enteros) |
|--------|-------------------------------|--|---|--------------------|
|        |                               | <p>23. Inversión extranjera indirecta<br/> 24. Inversión de cartera<br/> 25. Deuda pública<br/> 26. Deuda soberana<br/> 27. Bonos soberanos.<br/> 28. Riesgo País<br/> 29. Tipo de cambio y divisa<br/> 30. Diferentes tipos de cambio</p> <p><b>B. Desarrolla un ensayo sobre donde se relacionen los escenarios del comportamiento del comercio mundial y las finanzas internacionales, y el impacto de los movimientos del tipo de cambio en el comercio internacional y las finanzas internacionales.</b></p> <p>El ensayo deberá tener la siguiente estructura:<br/> Tema. Introducción. Desarrollo o Contenidos.<br/> Conclusiones y Bibliografía.</p> <p>Para el desarrollo de las actividades de esta unidad, deberás investigar y exponer de manera breve, las aportaciones teóricas o conceptos de cada uno de los incisos de la unidad temática y la reflexión correspondiente, así como seguir estrictamente la estructura del ensayo que se solicita. En ensayo</p> | <p>Zabludovsky, G. (2010).<br/> Modernidad y globalización. México: Siglo XXI: UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.</p> |                    |

| Unidad | N° Actividad<br>(consecutivo) | Descripción  | Bibliografía<br>sugerida | Valor<br>(enteros) |
|--------|-------------------------------|--|--------------------------|--------------------|
|        |                               | debe ser mínimo de cuartilla y media y máximo de cinco cuartillas. |                          |                    |

## EXÁMENES

---

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

**Parciales:** Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

| Número | UNIDADES<br>(que lo integran) | VALOR<br>(núm. enteros) |
|--------|-------------------------------|-------------------------|
| 1ro.   | 1 y 2                         | 17%                     |
| 2do.   | 3 y 4                         | 17%                     |
| 3ro.   | 5                             | 16%                     |

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

## ICONO SISTEMA EMA

- **Global. Examen más requisito**

| Valor examen | Valor requisito | Apertura de requisito en plataforma | Entrega de requisito en plataforma | Aplicación de global               |
|--------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 80 %         | 20 %            | 30 de mayo de 2022                  | Del 01 al 3 de junio de 2020       | 04 y del 06 al 10 de junio de 2022 |

## PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

| Concepto                   | Porcentajes |
|----------------------------|-------------|
| Actividades de aprendizaje | 50 %        |
| Actividades colaborativas  | %           |
| Exámenes parciales         | 50 %        |
| Otro                       | %           |
| Total                      | 100 %       |

Porcentajes verificados igual a 100%

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.

3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

| Nombre            | Correo electrónico                                       |
|-------------------|--|
| Enrique Díaz Díaz | <a href="mailto:edduniv@gmail.com">edduniv@gmail.com</a> |
|                   |  |

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire