



I. Datos de la institución

| | | | |
|---------|--|----------------------|----------------------------|
| Plantel |  <p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: Abierta </p>  | Grado o Licenciatura | Licenciatura en Contaduría |
|---------|--|----------------------|----------------------------|

II. Datos del asesor

| | | | |
|--------|--------------------------|--------|------------------------------|
| Nombre | FLORES CAMACHO JOSE LUIS | Correo | jflores@docencia.fca.unam.mx |
|--------|--------------------------|--------|------------------------------|

III. Datos de la asignatura

| | | | | | |
|---------------------------|---|---------|---|-------------------------------|-----------------------|
| Nombre | APLICACIONES MATEMATICAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS EN EXCEL | Clave | 0092 | Grupo | 9621 |
| Modalidad | Optativa | Plan | 2012 | Fecha de inicio del semestre | 01 de febrero de 2018 |
| Horas de asesoría semanal | 4 | Horario | Jueves: 20:00 - 22:00 hrs Viernes: 18:00 - 20:00 hrs | Fecha de término del semestre | 08 de junio de 2018 |

IV. Contenido temático

| TEMA | HORAS | | |
|-----------------------------------|-------|--------|----------|
| | Total | Teoría | Práctica |
| I. El paquete Excel | 14 | 14 | 0 |
| II. Modelo de análisis financiero | 20 | 20 | 0 |
| III. Modelo de flujo de efectivo | 15 | 15 | 0 |

V. Presentación general del programa

Estimad@s alumn@s de la asignatura de Aplicaciones con Excel:

Todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El *asesor* asignado a tu grupo, *revisará* tus actividades de aprendizaje en plataforma, pero además tendrás que defender el mismo de forma presencial y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a *una semana después de entregar la actividad*, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás tres exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

| PARCIAL | UNIDADES (que integran el parcial) | PORCENTAJE (PUNTOS) |
|---------|------------------------------------|---------------------|
| Uno | Unidad 1 | 5 |
| Dos | Unidad 2 | 5 |
| Tres | Unidad 3 | 5 |

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura y no deseas presentarla a lo largo del semestre, ni esperarte al examen global podrás solicitar su acreditación de acuerdo a lo que establece el Artículo 12 del Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”

Actividades a entregar:

| Nº Unidad | Nº Actividad | Descripción | Ponderación (PUNTOS) |
|-----------|--------------|-------------|----------------------|
|-----------|--------------|-------------|----------------------|

| | | | |
|--------------------------------|------------|--|----|
| Unidad 1: MICROSFT EXCEL | PRÁCTICA 1 | <p>Descarga de la Plataforma la Práctica 1 (Archivo de trabajo Práctica 1.xlsb), mismo que deberás desarrollar en base de las instrucciones especificadas en el archivo de Word (Práctica 1.doc). ESTA PRÁCTICA DEBERÁ ENTREGARSE FUNCIONADO Y A PRUEBA DE FALLOS DE CUALQUIER TIPO.</p> <p>Su propósito es el adquirir las bases generales de trabajo del Excel (personalizar el entorno de trabajo), pero además del uso de las herramientas específicas: Rangos, Funciones, Validación de datos, Inmovilizaciones, Diseño de Página y Protecciones.</p> | 10 |
|--------------------------------|------------|--|----|

| N° Unidad | N° Actividad | Descripción | Ponderación (PUNTOS) |
|---|---------------------------|---|----------------------|
| | ACTIVIDAD 1 | Revisa en la red un Video (Tutorial) sobre el desarrollo de tablas dinámicas en Excel. | 5 |
| Unidad 2 Modelos de Análisis Financiero | ACTIVIDAD 2 PRÁCTICA 2 | <p>Descarga de la Plataforma la Práctica 2 (Archivo de trabajo Práctica 2.xlsx), mismo que deberás desarrollar en base de las instrucciones especificadas en el archivo de Word (Práctica 2.doc). ESTA PRÁCTICA IGUAL QUE TODAS DEBERÁS ENTREGAR A PRUEBA DE CUALQUIER FALLO.</p> <p>Su propósito es:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El uso de tablas dinámicas • Conexiones con Access • Macros Básicas • Protecciones • Controles de Formulario • Goal Seek | 10 |
| | ACTIVIDAD 3 El modelo EVA | <p>Investiga algún modelo financiero desarrollado en Excel</p> <p>Investiga como implementar la función de conversión de un importe a cantidad en letra.</p> | 5 |

| N° Unidad | N° Actividad | Descripción | Ponderación (PUNTOS) |
|--|--------------|---|----------------------|
| Unidad 3: MODELOS DE FLUJO DE EFECTIVO | PRÁCTICA 3 | <p>Descarga de la Plataforma la Práctica 3 (Archivo de trabajo Práctica 3.xlsb), mismo que deberás desarrollar en base de las instrucciones especificadas en el archivo de Word (Práctica 3.doc). ESTA PRÁCTICA DEBERÁ ENTREGARSE COMO TODAS, FUNCIONADO Y A PRUEBA DE FALLOS DE CUALQUIER TIPO.</p> <p>Las herramientas a utilizar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controles de Formulario (Opción Button) • Cuadro de grupo • Formato condicional • Subtotales • Filtro avanzado | 10 |

| FACTORES | DESCRIPCIÓN |
|---|---|
| Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación) | La Unidad 4, no tiene Práctica o actividades a entregar, esto a efectos de que el alumno centre su atención en el desarrollo del PROYECTO FINAL, mismo que podrá desarrollar en grupo (máximo 3 integrantes) en algún tema útil y práctico que el mismo grupo puede proponer o que el asesor designe. Sin embargo la Unidad 4 eventualmente podrá complementarse con algún ensayo sobre alguna herramienta que pudiese ser útil sobre todo para el proyecto final.. |

| | |
|--|------|
| Exámenes parciales (LOS EXÁMENES DEBERÁN SER IGUAL O MENOR A 50%) | 15% |
| Exámenes prácticos | 15% |
| Actividades de aprendizaje | 40% |
| PROYECTO DE APLICACIÓN | 30% |
| Total | 100% |

Porcentajes

EXAMEN GLOBAL Deberán presentar Examen Global, aquellos alumnos que no obtengan un promedio general mínimo de 6.5 en el curso, pero además para tener derecho al mismo, deberán entregar un proyecto de aplicación en Excel, en un tema que el asesor designe o en su caso el alumno proponga, previa autorización del asesor. La entrega del proyecto será antes del 1° de diciembre.
 En el caso del Examen Global, la evaluación corresponde a:
EXAMEN GLOBAL 60%
PROYECTO DE APLICACIÓN 40%

Será un placer trabajar juntos, nos ponemos a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar.

¡Bienvenido y mucho éxito!

ATTE. Asesores de la asignatura

VII. Sistema de evaluación

| FACTORES | DESCRIPCIÓN |
|----------|-------------|
|----------|-------------|

| | | |
|--------------------|---|-------|
| Requisitos | <p>El curso se desarrollará conforme al nuevo sistema, es decir, la Plataforma para Grupos Colegiados, por lo que al inicio del mismo se sugiere inscribirse en la Plataforma correspondiente durante la primer semana iniciada el curso. Así mismo, se sugiere también asistir de forma presencial con el asesor a efectos de verificar la forma de trabajo y ponerse de acuerdo en algunos aspectos como pudieran ser algunas asesorías grupales que eventualmente pudiesen ser acordadas.</p> <p>El curso es 100% práctico y para efectos de su evaluación, la entrega de prácticas y el desarrollo de una caso práctico o proyecto final tendrán mayor valor en porcentaje de calificación.</p> | |
| | <p>Para tener derecho a presentar los exámenes parciales es requisito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Haber entregado las practicas de la Unidad, funcionando y a prueba de errores. 2.- Asistir de forma presencial con el asesor a efectos de explicar el desarrollo de las prácticas o aplicaciones de la unidad correspondiente y estar seguros del manejo de todas y cada una de las herramientas que se utilizaron en dichas actividades. 3.- Presentar un examen práctico de la unidad correspondiente . 4.- Se sugiere haber asistido a alguna de las asesorías presenciales de la Unidad. | |
| Porcentajes | Exámenes Parciales | 15 % |
| | Act. de aprendizaje | 40 % |
| | Cuestionario de reforzamiento | 15 % |
| | Otro : Proyecto final | 30 % |
| | TOTAL | 100 % |

VIII. Recursos y estrategias didácticas

| | |
|--|-----|
| Trabajos de Investigación | (X) |
| Clases Virtuales (PPT) | (X) |
| Elaboración de Actividades de Aprendizaje | (X) |
| Software Específico | (X) |
| Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación | (X) |
| Videos | (X) |
| Programación Computacional | (X) |
| Plataforma Educativa | (X) |
| Foro Electrónico | (X) |
| Lista de Correos | (X) |
| Correo Electrónico | (X) |
| Sitios de Internet | (X) |

