



# PLANEACIÓN DIDÁCTICA

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN 8°  
SEMESTRE

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	ADMINISTRACION DE MICRO, MEDIANA Y PEQUEÑA EMPRESA
<b>Clave(s):</b>	0091
<b>Tipo:</b>	Optativa
<b>Plan de Estudios:</b>	2012 (actualizado a 2016)

## FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	08 de enero de 2022
<b>Fin del semestre:</b>	11 de junio de 2022
<b>Plataforma educativa</b>	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

## DATOS GENERALES

---

### Objetivo general:

El alumno diseñará un plan estratégico para mejorar la competitividad de una empresa micro, pequeña o mediana. A través de las técnicas de administración en sus distintas áreas funcionales

### Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Características generales de las micro, mediana y pequeña empresas en México	6	0
2	Análisis del entorno de las micro, mediana y pequeña empresas en México	8	0
3	Análisis del manejo de recursos en las micro, mediana y pequeña empresas	8	0
4	Generación de ventajas competitivas para las micro, mediana y pequeña empresas en México 8 8 0	8	0
5	Programas gubernamentales de apoyo a las micro, mediana y pequeña empresas en México.	10	0
6	Diseño de un plan estratégico para una micro, mediana o pequeña empresa.	24	0
<b>Suma total de horas</b>		64	

BIENVENIDA

## APRECIABLE ALUMN@S:

---

Bienvenidos a este nuevo semestre 2022-1. Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesario.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Las MiPymes como toda organización tiene responsabilidades no sólo de generar utilidades, sino de asumir su responsabilidad para con la sociedad, cuidando aspectos morales, legales, éticos y ambientales de la comunidad donde se desarrolla.

Las actividades de aprendizaje de la Administración de las micro, pequeñas y medianas empresas, se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico o proponer productos de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

## FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

Las actividades de aprendizajes deberás desarrollarlas de acuerdo con los objetivos de cada unidad de la asignatura y estas deberán ser entregadas por correo electrónico (ptorres@fca.unam.mx) o bien por la plataforma de la Materia.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberán buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera, tu trabajo deberá contener al menos dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos. Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y hacer **la citación** de fuentes en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirías en plagio. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>.

Sugiero que las desarrollen antes de presentar los exámenes parciales, lo que te permitirá una forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, respetando la organización de tiempos y revisión de materiales; búsqueda de bibliografía necesaria,

realizar investigaciones, resolver casos prácticos, recuerden que puedes acudir a las asesorías en sus diferentes modalidades (correo, plataforma, zoom, etc.) en el momento que así lo desees.

### EXAMENES

PARCIAL	UNIDADES	PORCENTAJE (PUNTOS)
1	Unidad 1 y 2	15%
2	Unidad 3 y 4	15%
3	Unidad 5 y 6	10%

	EXAMENES	40%
	ACTIVIDADES	<u>60%</u>
TOTAL		100%

Los exámenes parciales serán en procesador Word, a través de correo electrónico o plataforma; los cuales se aplicarán cuando así lo deseen, respetando la fecha última de asesorías; las actividades deben ser enviadas por la plataforma, donde recibirán retroalimentación cada una de ellas.

### ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

---

#### Actividades a desarrollar y entregar

N° Unidad	N° Actividad	Descripción	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 1: Características generales de las micro, mediana y pequeñas empresas en México.	ACTIVIDAD 1	<p>Caracterización e importancia de las MIPYMES en Latinoamérica: Un estudio comparativo, vol. 11 núm. 17, julio-diciembre, 2008, pp. 122-134, Universidad de los Andes, Mérida Venezuela. Recuperado de: <a href="http://www.redalyc.org/html/257/25711784011/">http://www.redalyc.org/html/257/25711784011/</a></p> <p>del artículo anterior elabora un cuadro comparativo de las características generales de las micro, mediana y pequeñas empresas en Latinoamérica y concluye con un comentario personal.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	4
	ACTIVIDAD 2	<p>Tunal Santiago, Gerardo El Problema de Clasificación de las Microempresas, Actualidad Contable Faces, vol. 6, núm. 7, juliodiciembre, 2003, pp. 78-91, Universidad de los Andes Mérida, Venezuela recuperado de: <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=25700707">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=25700707</a></p> <p>Da respuesta a ¿cuáles son los principales elementos para establecer una definición objetiva de las mPyMes?</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	4
UNIDAD 2	ACTIVIDAD 1	<p>Escoge una empresa clasificada como pequeña o mediana y elaborar análisis de matriz FODA/PESTEL (Fortaleza, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, en los ámbitos Político, Económico, social y Tecnológico, Ecológico y Legal) y a partir de los resultados del análisis explica su posicionamiento en el mercado laboral.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	4
Análisis del entorno de las micro, media y pequeña empresas en México.	ACTIVIDAD 2	<p>Investiga 3 empresas mexicanas Micro, Pequeña o Mediana exitosas y su relación con el medio ambiente.</p> <p>Puedes consultar revistas arbitradas; Emprendedores FCA-UNAM, Veritas Colegio de Contadores y Expansión <a href="https://expansion.mx/landing-revista-adops">https://expansion.mx/landing-revista-adops</a></p>	4

		Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	
UNIDAD 3 Análisis del manejo de recursos en las micro, mediana y pequeña empresa.	ACTIVIDAD 1	Las áreas funcionales de cualquier organización difieren y esta diferencia está relacionada con el tamaño, el giro y/o la actividad propia del organismo, en esta actividad te pido que especifiques en un mapa conceptual, el manejo de los recursos Humanos, Materiales, Tecnológicos y Económicos en la Micro y Pequeña empresa.  Cuida la ortografía, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	3
	ACTIVIDAD 2	Ruiz Conde, María Verónica; Ramírez Reyes, José de Jesús; Pérez Díaz, Javier El capital humano en las Micro y Pequeñas Empresas Turísticas de la ciudad de Texcoco, Estado de México. El Periplo Sustentable, núm. 22, enero-junio, 2012, pp. 145-162 Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México recuperado de <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=193424438006">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=193424438006</a>  Elabora en un procesador de textos el control de lectura con resumen de información más relevante del artículo anterior e integra una conclusión del manejo del recurso humano en las micro, pequeña y mediana empresas, cuida la ortografía y súbela a la sección de tareas de la plataforma.	5
UNIDAD 4 Generación de ventajas competitivas para la micro, mediana y pequeña	ACTIVIDAD 1	Larios-Gómez, Emigdio. La Gestión de la Competitividad en la MIPYME Mexicana: Diagnóstico Empírico desde la Gestión del Conocimiento. Revista de Administração da Unimep, vol. 14, núm. 2, mayo-agosto, 2016, pp. 177-209 Universidad metodista de Piracicaba São Paulo, Brasil, recuperado de <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273746863008">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273746863008</a>  Elabora en un procesador de textos el control de lectura con resumen de información más relevante del artículo anterior y da respuesta a: A. ¿Qué estrategias competitivas encuentras para las micro, mediana y pequeña empresa mexicana?	3

<p>empresa en México.</p>		<p>B. Argumenta ¿La gestión del conocimiento como propuesta de ventaja competitiva de las Mipyms?</p> <p>Cuida la ortografía y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	
	<p>ACTIVIDAD 2</p>	<p>La ventaja competitiva es lo que hace a la MyPyMed inigualable e insustituible, busca en revistas especializadas tres empresas (micro, pequeña o mediana) iniciadas por emprendedores en México y contesta los siguientes puntos:</p> <p>A. Giro de las empresas.  B. Elabora una pequeña reseña de cómo fue concebida la idea para cada empresa.  C. Enlista las características de los emprendedores de cada una de las empresas.  D. Menciona al menos tres ventajas competitivas que los mantiene en el mercado</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p> <p>(Puedes utilizar las revistas mencionadas en la unidad 2 actividad 2, o bien cualquiera de tu preferencia)</p>	<p>5</p>
<p>UNIDAD 5</p> <p>Programas Gubernamentales de apoyo a las micro, mediana y pequeña empresas en México</p>	<p>ACTIVIDAD 1</p>	<p>Investiga y analiza por lo menos en 3 estados de la República Mexicana los diferentes tipos de Programas Gubernamentales (Federales) para el apoyo de la micro, pequeña y mediana empresa</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>4</p>
	<p>ACTIVIDAD 2</p>	<p>Investiga y analiza los diferentes programas Estatales y Programas de la Ciudad de México (CDMX) de apoyo a las micro, pequeñas y medianas empresas</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>4</p>

UNIDAD 6 Diseño de un plan estratégico para una micro, mediana o pequeña empresa	ACTIVIDAD 1	<p>Con base en la información de las unidades anteriores diseña un plan estratégico para una micro, pequeña o mediana empresa, pueden analizar alguna de las empresas que desarrollaste o de alguno de tus compañero, considerando los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MISION</li> <li>2. VISION</li> <li>3. OBJETIVOS DEL PLAN</li> <li>4. MATRIZ FODA/PESTEL</li> <li>5. LINEAS DE ACCION (ESTRATEGIAS)</li> <li>6. PROGRAMA DE TRABAJO</li> <li>7. CONTROL DEL PLAN ESTRATEGICO</li> </ol> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento y súbela a la sección de tareas de la plataforma.</p>	20
		TOTAL DE ACTIVIDADES	60

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un **examen global por Artículo 12** (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:

*“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”*

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)



## EXÁMENES

---

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

**Parciales:** Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

Número	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	15
2do.	3 y 4	15
3ro.	5y 6	10
actividades		40
Actividad colaborativa		20
<b>EVALUACIÓN TOTAL</b>		100%

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

## PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	40 %
Actividades colaborativas	20 %
Exámenes parciales	40 %
Otro	%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

Nombre	Correo electrónico
PATRICIA TORRES HERNÁNDEZ	ptorres@fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire