



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Administración: 2022-2

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Acoso moral laboral / mobbing.
Clave(s):	0073
Tipo:	Obligatoria / Optativa: Optativa
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

DATOS GENERALES

Objetivo general:

Al finalizar el curso el alumno (a) habrá adquirido un conocimiento amplio sobre el fenómeno del acoso moral y psicológico en el trabajo: *mobbing*, que le permitirá comprenderlo e identificarlo para poder prevenirlo, o de ser necesario proponer estrategias que permitan su diagnóstico, intervención y prevención en las organizaciones.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	UNIDAD 1. ACOSO MORAL LABORAL/MOBING: DEFINICIONES Y CONTEXTO.	16	0
2	UNIDAD 2. FASES Y MODALIDADES DEL ACOSO MORAL LABORAL	16	0
3	UNIDAD 3. DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN EL ACOSO MORAL LABORAL	20	0
4	UNIDAD 4. ANÁLISIS Y ESTUDIO DE CASOS DE ACOSO MORAL LABORAL EN MEXICO Y EL MUNDO	12	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Estimados alumnos (as) de la asignatura de **Acoso moral laboral / mobbing**

Los invito a participar activamente, con responsabilidad y ahínco, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de esta asignatura; les brindaré la asesoría que requieran en las actividades académicas para lograr un mayor aprendizaje y alcancen los objetivos de esta asignatura; siempre estaré a sus órdenes para apoyarlos. ¡Sean todos bienvenidos (as) a este curso!

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. La asignatura está integrada por cuatro unidades o capítulos, en los cuales el alumno (a) conocerá y aprenderá cómo se desarrolla este tipo de violencia laboral, asimismo, analizará diferentes propuestas teóricas, a fin de proponer estrategias que le permitan prevenir, identificar, denunciar y erradicar este fenómeno de violencia en el trabajo.
2. Al concluir el curso los alumnos habrán adquirido un amplio conocimiento sobre el fenómeno del acoso moral laboral y psicológico en el trabajo, que les permita reflexionar e identificar las problemáticas de acoso que se presentan en las organizaciones, a fin de comprenderlo y de ser posible intervenir con la proposición de estrategias para su diagnóstico, intervención y prevención, así como la solución.
3. Esta asignatura es de gran importancia en el campo laboral y forma parte de las asignaturas de recursos humanos que dotan de amplios conocimientos, habilidades herramientas y estrategias para el desarrollo de actividades en las organizaciones, que les permitan llevar una vida libre de violencia y discriminación laboral

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

1. Las actividades de aprendizaje determinadas por la asesora, son tareas que se han estructurado de tal forma que le permitirán obtener habilidades y estrategias para proporcionar solución a los problemas de acoso laboral, producto de los aprendizajes significativos, derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.
2. Deberás revisar y verificar que las actividades que registres en plataforma cumplan con los requisitos e indicaciones solicitadas por la asesora, que estén completas y bien realizadas, debido a que sólo tienes una oportunidad para presentarlas.
3. Los contenidos de esta asignatura se abordarán de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomenta la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás tus propios hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión e investigación de materiales y textos para la asignatura.
4. Para aprobar esta asignatura deberás cumplir los siguientes requisitos:
 - Leer detenidamente el Plan de Trabajo de la asignatura, así como los criterios que seguirá la asesora para evaluar cada actividad.
 - Realizar las lecturas que se recomiendan (de la bibliografía) para elaborar las actividades programadas en cada unidad, las cuales debes presentar en forma secuencial.
 - Revisar que el contenido de tus archivos en la plataforma estén completos y bien realizados -en el formato que se pide-, ya que solo tienes una oportunidad para ser evaluado.

- Las actividades plagiadas o extraídas de internet serán invalidadas y los alumnos podrán ser acreedores a una sanción por plagio. Debes dar los créditos al autor, agregando notas y/o citas al pie de página.
- Al entregar las actividades correspondientes de cada unidad podrás presentar los exámenes parciales, como se han organizado en el siguiente cuadro.

EXÁMENES:

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes dos períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED). Después de entregar las actividades de las dos primeras unidades para presentar el primer examen parcial; y después de entregar las actividades de las unidades tres y cuatro presentarás el segundo examen parcial (caso práctico), los cuales debes solicitar a la asesora por correo.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades asignadas para cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación.

Número	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	20 puntos
2do.	3 y 4	20 puntos

Global: Podrán presentar examen global los alumnos (as) que elijan esta opción, después de entregar un caso práctico sobre acoso laboral en una organización de México (requisito), con extensión de cuatro cuartillas máximo, incluyendo tu conclusión, más carátula y bibliografía; con valor máximo 90% de calificación; para lo cual debe solicitar las indicaciones y características a la asesora.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Antes de realizar y presentar los trabajos y exámenes se le pide al alumno (a) preparar las actividades mediante la consulta, revisión e investigación de apuntes, libros, revistas, tesis profesionales, películas, conferencias, seminarios, sitios web, casos prácticos; a fin de comprender y dimensionar la importancia de los problemas de acoso y las consecuencias en las organizaciones y en su entorno laboral.

1. Actividades de aprendizaje.- Elaborar un cuadro sinóptico de las tres primeras unidades de la asignatura; y un resumen de la cuarta unidad, con la información más significativa y con buena redacción y ortografía; después de investigar, revisar y analizar la información de la bibliografía sugerida, apuntes de plataforma de SUAyED y de otros materiales que el alumno (a) investigue por su cuenta. Cada una de las actividades debe incluir su opinión de las lecturas; incluir la bibliografía consultada, notas al pie de página – en formato APA-; así como, los datos generales del alumno (a): nombre completo, asignatura, tema, grupo, fecha, nombre de la profesora y páginas numeradas.

2. Actividad colaborativa.- Entregar un reporte con sus comentarios y propuesta, a partir del análisis de una película/documental sobre Acoso moral/laboral mobbing.

3. Reporte de actividades (prácticas).- Asistir/participar a una conferencia –presencial o virtual- y analizar los elementos: agentes, entorno, estrategias, así como la prevención sobre acoso moral laboral/mobbing o violencia laboral o de género y entregar un reporte de una cuartilla con sus comentarios.

4. Exámenes: solicitar a la asesora después de entregar las actividades correspondientes.

- Presentar **primer examen parcial (teórico)**, después de entregar las actividades de las dos primeras unidades; con el propósito de evaluar los conocimientos de mobbing -más significativos- que el alumno haya comprendido de los temas en cuestión, así como, para evaluar las estrategias cognitivas y los objetivos académicos.

- Presentar **segundo examen (Caso práctico)**, elaborar un trabajo de 5-6 cuartillas, sobre acoso laboral en de una organización -puede ser en su lugar de trabajo; en el que identifique a la víctima, acosador (es), estrategias de acoso, entorno del mobbing, consecuencias para la víctima y la organización, terapia de apoyo a la víctima, instituciones para denunciar. (La Profesora. entregará la estructura e indicaciones y elementos que debe llevar el trabajo).

ACTIVIDADES A ENTREGAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: ACOSO LABORAL/MOBBING : DEFINICIONES Y CONTEXTO	Actividad 1: Subtemas: 1.1 Concepto de mobbing y otras definiciones conceptuales y contextuales del acoso moral laboral/mobbing. 1.2 Riesgos psicosociales y laborales. 1.3 Otros conceptos relacionados: estrés, burnout, bossing, acoso sexual, discriminación (varios tipos)	<p>Elaborar un cuadro sinóptico con la información más significativa de los temas que se indican en esta actividad, después de estudiar, comprender y analizar la bibliografía sugerida y de otros materiales bibliográficos que el alumno investigue por su cuenta.</p> <p>Tu actividad debe de incluir:</p> <p>a) Carátula con nombre completo del alumno (a), el nombre de la asignatura, fecha, grupo, No.de actividad, título del tema, bibliografía, nombre de la profesora y la leyenda de que el texto es de tu autoría; páginas numerada y texto justificado, con extensión de 3-4 cuartillas, incluyendo carátula, comentario y bibliografía.</p> <p>b) Opinión sobre el tema c) Redacción clara y sin errores ortográficos d) Leyenda de que el texto es de tu autoría</p> <p><i>Elabora la actividad en formato Word y adjunta tu archivo en la plataforma de SUAyED.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Apuntes de plataforma de SUAyED y de otros materiales que el alumno investigue. Bosqued Lorente, Mobbing, Como prevenir y superar el acoso psicológico, Paidós, Marisa, España, 2005 Bermúdez, Gabriela y Carreño García, Zoraida, El Acoso Laboral y la Seguridad Social México-España, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 2012. https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3142/15.pdf González Ramírez, José Francisco, Mobbing, Acoso psicológico en el trabajo, Dastin Export, España, 2003 Lugo Garfias, María Elena, Acoso Laboral “Mobbing”, CNDH, México, junio 2017. http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/Acoso-Laboral-Mobbing.pdf Mobbing: historia, causas, efectos y propuesta de un modelo para las organizaciones mexicanas, INNOVAR. Revista de Ciencias Administrativas y Sociales, Vol. 17, núm. 29, enero-junio, 2007, pp.71-91, Rojo, José Vicente y Tebar, Ana Ma Cervera, Mobbing o acoso laboral, Madrid, 2005 Trujillo Flores, Mara Maricela; Valderrabao Almegua, María de Luz & Hernández Mendoza, Rene. http://www.redalyc.org/pdf/818/81802905.pdf 	10 Puntos

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<p>Unidad 2:</p> <p>FASES Y MODALIDADES DEL ACOSO MORAL LABORAL</p>	<p>Actividad 1:</p> <p>Subtemas:</p> <p>2.1 Causas del mobbing.</p> <p>2.2 Fases del mobbing.</p> <p>2.3 Los actores del mobbing.</p> <p>2.3.1 Agentes del mobbing: jefes, compañeros y subordinados.</p> <p>2.3.2 Los testigos mudos, la comparsa.</p> <p>2.3.3 La conspiración como estrategia del mobbing.</p> <p>2.3.4 El perfil del acosador</p> <p>2.3.5 El perfil de la víctima).</p>	<p>Elaborar un cuadro sinóptico con la información más significativa de los temas que se indican en esta actividad, después de estudiar, comprender y analizar la bibliografía sugerida y de otros materiales bibliográficos que el alumno investigue por su cuenta.</p> <p>Tu actividad debe de incluir:</p> <p>a) Carátula con nombre completo del alumno (a), el nombre de la asignatura, fecha, grupo, No.de actividad, título del tema, bibliografía, nombre de la profesora y la leyenda de que el texto es de tu autoría; páginas numerada y texto justificado, con extensión de 3-4 cuartillas, incluyendo carátula, comentario y bibliografía.</p> <p>b) Opinión sobre el tema</p> <p>c) Redacción clara y sin errores ortográficos</p> <p>d) Leyenda de que el texto es de tu autoría</p> <p><i>Elabora la actividad en formato Word y adjunta tu archivo en la plataforma de SUAyED.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Apuntes de plataforma de SUAyED y de otros materiales que el alumno investigue. Bosqued Lorente, Mobbing, Como prevenir y superar el acoso psicológico, Paidós, Marisa, España, 2005 Bermúdez, Gabriela y Carreño García, Zoraida, El Acoso Laboral y la Seguridad Social México-España, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 2012. https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3142/15.pdf González Ramírez, José Francisco, Mobbing, Acoso psicológico en el trabajo, Dastin Export, España, 2003 Lugo Garfias, María Elena, Acoso Laboral “Mobbing”, CNDH, México, junio 2017. http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/Acoso-Laboral-Mobbing.pdf Mobbing: historia, causas, efectos y propuesta de un modelo para las organizaciones mexicanas, INNOVAR. Revista de Ciencias Administrativas y Sociales, Vol. 17, núm. 29, enero-junio, 2007, pp.71-91, Rojo, José Vicente y Tebar, Ana Ma Cervera, Mobbing o acoso laboral, Madrid, 2005 Trujillo Flores, Mara Maricela; Valderrabao Almegua, María de Luz & Hernández Mendoza, Rene 	<p>10 Puntos</p>
<p>Unidad 3:</p>	<p>ACTIVIDAD 1:</p>	<p>Elaborar un cuadro sinóptico con la información más significativa de los temas que se indican en esta actividad,</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mobbing, Como prevenir y superar el acoso psicológico, Bosqued Lorente, Paidós, Marisa, España, 2005 	<p>10 Puntos</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN EL ACOSO MORAL LABORAL	Subtemas: 3.1 Indicadores psicológicos en la víctima asociados al mobbing. 3.2 Somatización del acoso en la víctima. 3.3 Identificación de víctima con el acosador. 3.4 Consecuencias del mobbing para la víctima. 3.5 Consecuencias para la familia de la víctima. 3.6 Consecuencias del mobbing para la empresa.	<p>después de estudiar, comprender y analizar la bibliografía sugerida y de otros materiales bibliográficos que el alumno investigue por su cuenta.</p> <p>Tu actividad debe de incluir:</p> <p>a) Carátula con nombre completo del alumno (a), asignatura, fecha, grupo, No.de actividad, título del tema, bibliografía, nombre de la profesora, páginas numerada y texto justificado, con extensión de 3-4 cuartillas, incluyendo carátula, comentario y bibliografía.</p> <p>b) Opinión sobre el tema. c) Redacción clara y sin errores ortográficos d) Leyenda de que el texto es de tu autoría</p> <p><i>Elabora la actividad en formato Word y adjunta tu archivo en la plataforma de SUAYED.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mobbing o acoso laboral, Rojo, José Vicente y Tebar, Ana Ma Cervera, Madrid, 2005 3. Mobbing, Acoso psicológico en el trabajo, González Ramírez, José Francisco, Dastin Export, España, 2003 4. Mobbing: historia, causas, efectos y propuesta de un modelo para las organizaciones mexicanas, INNOVAR. Revista de Ciencias Administrativas y Sociales, Vol. 17, núm. 29, enero-junio, 2007, pp.71-91, 5. Trujillo Flores, Mara Maricela; Valderrabao Almegua, María de Luz & Hernández Mendoza, Rene. http://www.redalyc.org/pdf/818/81802905.pdf 6. Acoso Laboral “Mobbing”, Lugo Garfias, María Elena, CNDH, México, junio 2017. . 7. El Acoso Laboral y la Seguridad Social México-España, Bermúdez, Gabriela y Carreño García, Zoraida, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 2012. https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3142/15.pdf 	
Unidad 3: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN EL ACOSO MORAL LABORAL	Actividad 2: Subtemas:	Elaborar un cuadro sinóptico con la información más significativa de los temas que se indican en esta actividad, después de estudiar, comprender y analizar la bibliografía sugerida y de	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mobbing, Como prevenir y superar el acoso psicológico, Bosqued Lorente, Paidós, Marisa, España, 2005 	10 Puntos

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	<p>3.7 Medición del mobbing</p> <p>3.8 Test sobre el clima laboral y organizacional</p> <p>3.9 Estrategias para contrarrestar el mobbing.</p> <p>3.10 Terapia de apoyo para la víctima.</p> <p>3.11 Aspectos legales del mobbing, que pueden respaldar a la víctima o instancias donde puede recurrir.</p> <p>3.12 Organismos internacionales: CNDH, OIT que contemplan el mobbing.</p> <p>3.13 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y Ley</p>	<p>otros materiales bibliográficos que el alumno investigue por su cuenta.</p> <p>Tu actividad debe incluir:</p> <p>a) Carátula con nombre completo del alumno (a), asignatura, fecha, grupo, No.de actividad, título del tema, bibliografía, nombre de la profesora, páginas numerada y texto justificado.</p> <p>b) Opinión sobre el tema.</p> <p>c) Redacción clara y sin errores ortográficos.</p> <p>d) Leyenda de que el texto es de tu autoría</p> <p><i>Elabora la actividad en formato Word y adjunta tu archivo en la plataforma de SUAyED.</i></p>	<p>2. Mobbing o acoso laboral, Rojo, José Vicente y Tebar, Ana Ma Cervera, Madrid, 2005</p> <p>3. Mobbing, Acoso psicológico en el trabajo, González Ramírez, José Francisco, Dastin Export, España, 2003</p> <p>4. Mobbing: historia, causas, efectos y propuesta de un modelo para las organizaciones mexicanas, INNOVAR. Revista de Ciencias Administrativas y Sociales, Vol. 17, núm. 29, enero-junio, 2007, pp.71-91,</p> <p>5. Trujillo Flores, Mara Maricela; Valderrabao Almegua, María de Luz & Hernández Mendoza, Rene. http://www.redalyc.org/pdf/818/81802905.pdf</p> <p>6. Acoso Laboral “Mobbing”, Lugo Garfias, María Elena, CNDH, México, junio 2017. http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/Acoso-Laboral-Mobbing.pdf</p> <p>7. El Acoso Laboral y la Seguridad Social México-España, Bermúdez, Gabriela y Carreño García, Zoraida, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 2012. https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3142/15.pdf</p>	

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Federal del Trabajo y otras leyes o normas que contemplan o sancionan el acoso laboral y violencia psicológica en el trabajo.			
Unidad 3: Actividad Colaborativa	Actividad: 3 Asistir (participar) a una conferencia, ya sea de forma presencial o virtual, sobre el tema de acoso laboral psicológico en el trabajo.	Entregar un reporte de una cuartilla, después de analizar los elementos de acoso moral laboral/mobbing, violencia laboral o de género, con tus comentarios y propuesta para prevenir el acoso.	Buscar e investigar en Internet: CNDH, OIT, Secretaria del Trabajo y Previsión Social o en las universidades, entre otras instituciones.	5 Puntos
Unidad 4: ANÁLISIS Y ESTUDIO DE CASOS DE ACOSO MORAL LABORAL EN MÉXICO Y EL MUNDO	ACTIVIDAD 1: Subtemas: 4.1 Investigaciones en el mundo: estadísticas de casos, consecuencias y tipo de organizaciones que más se	Elaborar un ensayo sobre los temas de esta Unidad, de entre 3 y 5 cuartillas, con información relevante y actualizada. Tu actividad debe de incluir: a) Carátula con nombre completo del alumno (a), asignatura, fecha, grupo, No.de actividad, título del tema, bibliografía, nombre de la profesora, páginas numerada y texto justificado,	Mobbing, Acoso psicológico en el trabajo, González Ramírez, José Francisco, Dastin Export, España, 2003 2. Testimonios de Mobbing, El acoso laboral en México, Florencia Peña, Saint Martin y Sánchez Díaz, G. Sergio, Eón Sociales, México, 2009 3. Cuando el trabajo nos castiga. Debates sobre el Mobbing en México, Peña Saint Martin et al, Eón sociales, México, 2007 4. Mobbing: historia, causas, efectos y propuesta de un modelo para las organizaciones mexicanas, INNOVAR.	10 Puntos

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	<p>presenta el mobbing.</p> <p>4.2 Investigaciones en México: casos relevantes, perfil de organizaciones donde se presenta el mobbing con más frecuencia.</p> <p>4.3 Medidas de prevención para la erradicación del mobbing por parte de la empresa y de las instituciones de gobierno.</p>	<p>b) Opinión sobre el tema.</p> <p>c) Redacción clara y sin errores ortográficos.</p> <p>d) Leyenda de que el texto es de tu autoría.</p> <p><i>Elabora la actividad en formato Word y adjunta tu archivo en la plataforma de SUAyED.</i></p>	<p>Revista de Ciencias Administrativas y Sociales, Vol. 17, núm. 29, enero-junio, 2007, pp.71-91,</p> <p>5. Acoso Laboral “Mobbing”, Lugo Garfias, María Elena, CNDH, México, junio 2017.</p> <p>6. El Acoso Laboral y la Seguridad Social México-España, Bermúdez, Gabriela y Carreño García, Zoraida, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 2012. https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3142/15.pdf</p>	
<p>Unidad 4:</p> <p>Actividad colaborativa</p>	<p>ACTIVIDAD 2:</p> <p>Ver una película o documental sobre acoso laboral</p>	<p>Entregar un reporte con el análisis de la película, destacando las principales características del acoso moral laboral, así como y sus comentarios.</p>	<p>Película: “North Country” o “The Insider”</p>	<p>5 Puntos</p>
Ponderación total de las actividades				<p>60 Puntos</p>

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 Y 2	20 Puntos
2do.	3 y 4	20 Puntos

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	30 de mayo de 2022	Del 01 al 3 de junio de 2020	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

Requisitos del Examen Global:

Podrán presentar examen global los alumnos (as) que elijan esta opción, después de entregar un caso práctico sobre acoso laboral en una organización de México (requisito), con extensión de cuatro cuartillas, máximo, incluyendo tu conclusión,

más carátula y bibliografía; con valor máximo 20% de calificación; para lo cual debe solicitar las indicaciones y características a la asesora.

1. El requisito deberá entregarse en formato electrónico (Word con páginas numeradas y justificadas) en las fechas establecidas por la Coordinación de la Modalidad Abierta.
2. Si el alumno no entrega el requisito pierde el derecho a presentar su examen global.
3. Al momento de entregar el requisito la asesora te dará los lineamientos del Examen Global

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	50%
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	40 %
Otro	0 %
Total	100 %

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
García García M. Cristina	mcgarcia@docencia.fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire