



I. Datos de la institución

| | | | | | |
|---------|---|--|---|----------------------|--------------------------------|
| Plantel |  | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: Abierta |  | Grado o Licenciatura | Licenciatura en Administración |
|---------|---|--|---|----------------------|--------------------------------|

II. Datos del asesor

| | | | |
|--------|----------------------------------|--------|------------------------|
| Nombre | RODRIGUEZ SALDAÑA MARTHA BEATRIZ | Correo | brs630917@gmail.com.mx |
|--------|----------------------------------|--------|------------------------|

III. Datos de la asignatura

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|---------|---|-------------------------------|---------------------|
| Nombre | PRACTICAS DE CONTABILIDAD EMPRESARIAL | Clave | 0070 | Grupo | 9851 |
| Modalidad | Optativa | Plan | 2012 | Fecha de inicio del semestre | 31 de enero de 2018 |
| Horas de asesoría semanal | 4 | Horario | Miércoles: 07:00 - 09:00 hrs Sábado: 11:00 - 13:00 hrs | Fecha de término del semestre | 09 de junio de 2018 |

IV. Contenido temático

| TEMA | HORAS | | |
|--|-------|--------|----------|
| | Total | Teoría | Práctica |
| I. Establecimiento del sistema de información financiera | 10 | 10 | 0 |
| II. Efectos fiscales y otras obligaciones, su determinación y registro | 20 | 20 | 0 |
| III. Determinación de estados financieros | 24 | 24 | 0 |

V. Presentación general del programa

Materia Optativa profesionalizarte del plan 2012 que podrán localizar en el área de conocimiento **Contabilidad**, el cual se conforma de 4 unidades:

1. Establecimiento del sistema de información financiera.
2. Efectos fiscales y otras obligaciones, su determinación y registro.
3. Determinación de estados financieros
4. Análisis de estados financieros

El alumno desarrollará estos temas, considerando la Bibliografía que a continuación se describe:

ROMERO López, Javier, Contabilidad Superior, México, Mc Graw Hill, 2000, (1ª ed.), 783 pp.

WARREN S. Carl, James M. Reeve, Philip E. Fess, Contabilidad Financiera, México, Thomson, 1999, (7ª ed.), 780 pp.

BRIGHAM, Eugene F. Finanzas Corporativas, México, McGraw Hill, 2006, (2ª ed.) 649 pp.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

V. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

- a) Desarrollar cada una de las unidades, a través de mapas conceptuales, lecturas, e investigación de páginas de internet.
- b) Elaborará un total de 4 exámenes, relacionados con los temas antes descritos.
- c) Resolver en el aula de clases los 4 ejercicios prácticas, con objeto de reforzar los aspectos teóricos adquiridos

Relación y descripción de actividades a entregar

| Unidad | Actividad | Descripción de la actividad | Ponderación |
|--------|-----------|-----------------------------|-------------|
|--------|-----------|-----------------------------|-------------|

| | | | |
|-----|------------------|---|-----|
| I | Mapa conceptual. | <p>Para efectos de la unidad I: Establecimiento del sistema de información financiera el alumno deberá realizar la investigación de los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Creación del catálogo de cuenta · Ejemplo de guía contabilizadora · Registro de transacciones financieras <p>Una vez que concluya con esta investigación, elaborará un mapa conceptual con los aspectos que definen los conceptos antes descritos.</p> | 5 |
| II | Cuadro | <p>A través de la página de la cámara de Diputados, deberá efectuar la búsqueda de las principales reformas que se realizaron durante el ejercicio, de las principal normatividad para efectos fiscales, y realizará un cuadro en Excel que deberá contener las siguiente columnas:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Nombre de la ley o reglamento ejemplo: (Ley del impuesto Sobre la Renta),(Código fiscal de la federación) · Vigencia de la ley, reglamento o código · Transitorio de la Ley o Reglamento <p>Para efecto de la Ley de Seguridad Social, realizará el mismo procedimiento. Al finalizar con el desarrollo de esta actividad se le aplicará un examen , con objeto de reforzar el manejo y empleo de cada una de las leyes fiscales vigentes (Examen orales y presenciales)</p> | 5 |
| III | Mapa conceptual | <p>Investigar en las Normas de Información Financiera los Boletines que se enfocan a la elaboración de los estados financieros básicos, así como sus reglas de presentación y valuación y las principales modificaciones de los siguientes estados:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Posición Financiera · Resultados · Variaciones en la Información Financiera · Cambios en la información Financiera | 5 |
| IV | Mapa conceptual. | <p>Para efectos de esta unidad “Análisis de Estados Financieros” se le proporcionará al alumno un total de 2 casos prácticos que deberá resolver en el aula de clases, con el objeto de que realice el estado de cambios y el estado de variaciones en la información financiera y que aplique las diferentes razones financieras sobre el estado de posición Financiera.</p> | 5 |
| | | | 20% |

Exámenes parciales

| Parcial | Unidades que abarca | Ponderación |
|---------|---------------------|-------------|
|---------|---------------------|-------------|

| | | |
|---|-----|------------|
| 1 | I | 20 |
| 2 | II | 20 |
| 3 | III | 20 |
| 4 | IV | 20 |
| | | 80% |

VII. Sistema de evaluación

| FACTORES | DESCRIPCIÓN | | | | | | |
|---------------------|--|--------------------|------|---------------------|------|-------|-------|
| Requisitos | Solicitar la programación de sus exámenes dentro de los horarios establecidos para la materia, por otra parte para que se tome en cuenta el porcentaje del 20% de la actividad de aprendizaje el alumno deberá presentar la información considerando la liga o la bibliografía consultada. | | | | | | |
| Porcentajes | <table> <tr> <td>Exámenes Parciales</td> <td>80 %</td> </tr> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table> | Exámenes Parciales | 80 % | Act. de aprendizaje | 20 % | TOTAL | 100 % |
| Exámenes Parciales | 80 % | | | | | | |
| Act. de aprendizaje | 20 % | | | | | | |
| TOTAL | 100 % | | | | | | |

VIII. Recursos y estrategias didácticas

| | |
|---|-----|
| Elaboración de Actividades de Aprendizaje | (X) |
| Plan de Trabajo | (X) |