



PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA MODELO EDUCATIVO ABIERTO TERCERO Y QUINTO SEMESTRE 	Plan 2012	CONTADURÍA
		Licenciatura (s)	

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL				
Semestre		Clave	0055	Fecha de inicio:	14 de agosto de 2017
Grupo:		Periodo:	2018-1	Fecha de término:	8 de diciembre de 2017 con examen global Cierre de plataformas para entrega de actividades: 26 de noviembre de 2017 a las 23:00 hrs.

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Estimad@s alum@s de la asignatura: ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL

Seré tu asesor durante este semestre; por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

El asesor, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso de una semana y te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y, consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

Para acreditar la materia se debe de pasar (con una calificación mínima de 6) cada uno de las unidades.

No se pueden presentar temas saltados. Es recomendable que los trabajos se presenten una sesión antes de presentar el examen correspondiente, para ser revisados conjuntamente el alumno y el asesor.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por el asesor, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes cuatro períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAyED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás **tres** exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES	PORCENTAJE (PUNTOS)
PRIMERO	1	20
SEGUNDO	2 y 3	20
TERCERO	4 y 5	20

Relación de actividades a entregar. Las actividades puedes subirlas a la plataforma o bien entregarlas a tu asesor.

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 1: MARCO JURÍDICO CONCEPTUAL	ACTIVIDAD 1 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	<p>Elaborar un trabajo de investigación que abarque lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículos 6, 7 y 8 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. • Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública • Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública • Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública <p>Elaborar un mapa mental del trabajo de investigación. Debe contener 15 cuartillas y una conclusión personal.</p>	7
	ACTIVIDAD 2 MAPA MENTAL	Elaborar un mapa mental del trabajo de investigación.	1

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 2: INFORMACIÓN PÚBLICA E INFORMACIÓN EN POSESIÓN DE PARTICULARES	ACTIVIDAD 1 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	<p>Elaborar un trabajo de investigación que abarque lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley Federal de Protección de Datos en Posesión de los Particulares • Reglamento de la Ley Federal de Protección de Datos en Posesión de los Particulares <p>Para ello consultar la siguiente mesografía http://www.diputados.gob.mx/inicio.htm</p> <p>Debe contener 15 cuartillas y una conclusión personal.</p>	7
	ACTIVIDAD 2 MAPA MENTAL	Elaborar un mapa mental del trabajo de investigación.	1

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 3: FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS QUE AFECTAN EL EJERCICIO DEL DERECHO AL ACCESO A LA INFORMACIÓN	ACTIVIDAD 1 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	<p>Elaborar un trabajo de investigación que contenga los factores internos y externos que afectan el ejercicio del derecho al acceso a la información.</p> <p>Para ello consultar las siguientes ligas: cdigital.uv.mx/bitstream/123456789/.../2/CAPITULO%20QUINTO.pdf www.iedf.org.mx/taip/minutas/ja/2014/JAINF005-14.pdf https://www.itei.org.mx/v3/documentos/estudios/numero1.pdf ivai.org.mx/Academia/Libro_Transparencia.pdf inicio.ifai.org.mx/Publicaciones/ensayos9.pdf inicio.ifai.org.mx/Publicaciones/LibroTransparenciaFocalizada.pdf www.infodf.org.mx/capacitacion/publicacionesDCCT/.../ENSAYO7.pdf www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n44/rmartinez.html www.diputados.gob.mx/sedia/sia/spi/SPI-ISS-03-07.pdf https://www.oas.org/es/sap/dgpe/concursoinformate/docs/CortosP8.pdf</p> <p>Debe contener 15 cuartillas y una conclusión personal.</p>	7
	ACTIVIDAD 2 MAPA MENTAL	Elaborar un mapa mental del trabajo de investigación.	1

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 4: REPERCUSIONES POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES DEL ACCESO A LA INFORMACIÓN	ACTIVIDAD 1 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	<p>Elaborar un trabajo de investigación que contenga las repercusiones políticas, económicas y sociales del acceso a la información</p> <p>Para ello consultar las siguientes ligas: inicio.ifai.org.mx/Estudios/estudio_ImpactoEconom.pdf https://www.uaeh.edu.mx/.../vicisitudes_de_la_transparencia_y_acceso_a... https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev.../25986 dialogosfelafacs.net/.../87_Revista_Dialogos_el_derecho_de_acceso_a_la... www.diputados.gob.mx/sedia/sia/spi/SPI-ISS-03-07.pdf www.lase.mx/.../acceso-a-la-informacion-transparencia-y-rendicion-de-c... www.oas.org/.../2%20Modulo%20II%20Estandares%20Interamericanos... https://www.ichitaip.org/infoweb/archivos/.../der_a_informacion.pdf www.infodf.org.mx/capacitacion/publicacionesDCCT/.../ENSAYO7.pdf ordenjuridico.gob.mx/Congreso/pdf/39.pdf</p> <p>Debe contener 15 cuartillas y una conclusión personal.</p>	7

	ACTIVIDAD 2 MAPA MENTAL	Elaborar un mapa mental del trabajo de investigación.	1
--	----------------------------	---	---

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 5: SISTEMAS ELECTRÓNICOS GUBERNAMENTALES DE INFORMACIÓN E IMPARTICIÓN DE JUSTICIA, SUS USOS Y REPERCUSIONES	ACTIVIDAD 1 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	<p>Elaborar un trabajo de investigación que contenga los sistemas electrónicos gubernamentales de información e impartición de justicia, sus usos y repercusiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compranet • Declaranet <p>Para ello consultar la siguiente mesografía http://www.sfp.gob.mx</p> <p>También consultar en las siguientes ligas: inicio.ifai.org.mx/Publicaciones/SemanaNacional2008-2.pdf inicio.ifai.org.mx/Publicaciones/derecho_acceso16.pdf biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3228/11.pdf www.revista.unam.mx/vol.5/num8/art50/sep_art50.pdf www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5299465& www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5305915&fecha=8/07/... www.eumed.net › Revistas › TECSISTECATL www.ordenjuridico.gob.mx/Publicaciones/Tesis2012/NayeliGarcia.pdf</p> <p>Debe contener 15 cuartillas y una conclusión personal.</p>	7
	ACTIVIDAD: 2	Elaborar un mapa mental del trabajo de investigación.	1

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)	El estudiante debe elaborar las actividades propuestas como se indican en el plan de trabajo, subirlas a la plataforma o presentárselas a su asesor, las que corresponden al examen que pretende, una fecha ANTES de realizar dicho examen. De no ser así, esas actividades, después de realizar el examen parcial correspondiente NO SE TOMARAN EN CUENTA.

Porcentajes	Exámenes parciales	60%
	Actividades de aprendizaje	40%
	Total	100%
	Examen Global	100%

Será un placer trabajar juntos, sabemos que puedes y tienes muchas ganas de obtener nuevos conocimientos, por ello me pongo a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que estudiaremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar, estoy para brindarte el apoyo necesario para que obtengas el éxito deseado.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Asesor de la asignatura