



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: Abierta		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	RIVERO GAYTAN JUAN	Correo	jrivero@docencia.fca.unam.mx
--------	--------------------	--------	------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA GUBERNAMENTAL	Clave	0055	Grupo	9501
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	31 de enero de 2018
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Miércoles: 07:00 - 09:00 hrs Sábado: 07:00 - 09:00 hrs	Fecha de término del semestre	09 de junio de 2018

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Derecho Humanos y la Información	12	12	0
II. Información pública e información en posesión de particulares y el aviso de privacidad	14	14	0
III. Factores internos y externos que afectan el ejercicio del derecho al acceso a la información	12	12	0

IV. Repercusiones políticas, económicas y sociales del acceso a la información	12	12	0
V. Sistemas electrónicos gubernamentales de información e impartición de justicia, sus usos y repercusiones	14	14	0

V. Presentación general del programa

Estimad@s alumn@s de la asignatura: **ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL**

Soy tu asesor durante este semestre, mi labor es guiarte y apoyarte en tu proceso de aprendizaje, el cual tiene como objetivo resolver tus dudas; así como comprender los temas de la asignatura con la finalidad de tener un conocimiento de la materia, por lo que no dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

Revisaré las actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso de una semana; así misma retroalimentación, para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado dichas actividades de las 5 unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlas.

Para acreditar la materia se debe de pasar (con una calificación mínima de 6) cada una de las unidades.

No se pueden presentar temas salteados. Es recomendable que los trabajos se presenten una sesión antes de presentar el examen correspondiente, para ser revisados conjuntamente el alumno y el asesor.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBERÁ PREPARAR LA ASIGNATURA

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por el asesor, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Exámenes

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo abierto, tienes cuatro períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (las fechas podrás consultarlas en la página web del SUAYED) y tú decidirás el período en el que los presentarás. Para esta asignatura, presentarás tres exámenes parciales que abarcan las siguientes unidades:

PARCIAL	UNIDADES	PORCENTAJE (PUNTOS)
PRIMERO	1	15
SEGUNDO	2 y 3	20
TERCERO	4 y 5	20

Relación de actividades a entregar. Las actividades deberán subirlas a la plataforma para su calificación.

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 1: MARCO JURÍDICO CONCEPTUAL	ACTIVIDAD 1 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Elaborar un trabajo de investigación que abarque lo siguiente: <ul style="list-style-type: none">• Artículos 6, 7 y 8 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.• Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública• Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública• Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública Debe contener 15 cuartillas de investigación y media cuartilla de conclusión personal.	8
	ACTIVIDAD 2 MAPA MENTAL	Elaborar un mapa mental del trabajo de investigación.	1

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 2: INFORMACIÓN PÚBLICA E INFORMACIÓN EN POSESIÓN DE PARTICULARES	ACTIVIDAD 1 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Elaborar un trabajo de investigación que abarque lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Ley Federal de Protección de Datos en Posesión de los Particulares • Reglamento de la Ley Federal de Protección de Datos en Posesión de los Particulares Para ello consultar la siguiente mesografía http://www.diputados.gob.mx/inicio.htm Debe contener 15 cuartillas de investigación y media cuartilla de conclusión personal.	8
	ACTIVIDAD 2 MAPA MENTAL	Elaborar un mapa mental del trabajo de investigación.	1

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 3: FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS QUE AFECTAN EL EJERCICIO DEL DERECHO AL ACCESO A LA INFORMACIÓN	ACTIVIDAD 1 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Elaborar un trabajo de investigación que contenga los factores internos y externos que afectan el ejercicio del derecho al acceso a la información. Para ello consultar las siguientes ligas: <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • • • Debe contener 15 cuartillas de investigación y media cuartilla de conclusión personal.	8
	ACTIVIDAD 2 MAPA MENTAL	Elaborar un mapa mental del trabajo de investigación.	1

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 4: REPERCUSIONES POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES DEL ACCESO A LA INFORMACIÓN	ACTIVIDAD 1 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	<p>Elaborar un trabajo de investigación que contenga las repercusiones políticas, económicas y sociales del acceso a la información</p> <p>Para ello consultar las siguientes ligas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • ... • • • ... • ... • • • <p>Debe contener 15 cuartillas de investigación y media cuartilla de conclusión personal.</p>	8
	ACTIVIDAD 2 MAPA MENTAL	Elaborar un mapa mental del trabajo de investigación.	1

N° Unidad	N° Actividad	INDICACIONES	Ponderación (PUNTOS)
UNIDAD 5: SISTEMAS ELECTRÓNICOS GUBERNAMENTALES DE INFORMACIÓN E IMPARTICIÓN DE JUSTICIA, SUS USOS Y REPERCUSIONES	ACTIVIDAD 1 TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	<p>Elaborar un trabajo de investigación que contenga los sistemas electrónicos gubernamentales de información e impartición de justicia, sus usos y repercusiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compranet • Declaranet <p>Para ello consultar la siguiente mesografía http://www.sfp.gob.mx</p> <p>También consultar en las siguientes ligas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. inicio.ifai.org.mx/Publicaciones/SemanaNacional2008-2.pdf 2. inicio.ifai.org.mx/Publicaciones/derecho_acceso16.pdf 3. biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3228/11.pdf 4. www.revista.unam.mx/vol.5/num8/art50/sep_art50.pdf 5. www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5299465& 6. www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5305915&fecha=8/07/... 7. www.eumed.net › Revistas › TECSISTECATL 8. www.ordenjuridico.gob.mx/Publicaciones/Tesis2012/NayeliGarcia.pdf 9. <p>Debe contener 15 cuartillas de investigación y media cuartilla de conclusión personal.</p>	8

	ACTIVIDAD: 2	Elaborar un mapa mental del trabajo de investigación.	1
--	--------------	---	---

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN													
Requisitos	<table border="1"> <thead> <tr> <th>FACTORES</th> <th>DESCRIPCIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)</td> <td>El alumn@ deben elaborar las actividades propuestas como se indican en el plan de trabajo, subirlas a la plataforma para la calificación; sin embargo, esta la opción de asistir a la asesoría los días miércoles y sábados para su revisión de tú servidor, las que corresponden al examen que pretende una fecha ANTES de realizar dicho examen. De no ser así, esas actividades, después de realizar el examen parcial correspondiente NO SE TOMARÁN EN CUENTA.</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Porcentajes</td> <td>Exámenes parciales</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Actividades de aprendizaje</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Examen Global</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	FACTORES	DESCRIPCIÓN	Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)	El alumn@ deben elaborar las actividades propuestas como se indican en el plan de trabajo, subirlas a la plataforma para la calificación; sin embargo, esta la opción de asistir a la asesoría los días miércoles y sábados para su revisión de tú servidor, las que corresponden al examen que pretende una fecha ANTES de realizar dicho examen. De no ser así, esas actividades, después de realizar el examen parcial correspondiente NO SE TOMARÁN EN CUENTA.	Porcentajes	Exámenes parciales	55%	Actividades de aprendizaje	45%	Total	100%	Examen Global	100%
	FACTORES	DESCRIPCIÓN												
Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación)	El alumn@ deben elaborar las actividades propuestas como se indican en el plan de trabajo, subirlas a la plataforma para la calificación; sin embargo, esta la opción de asistir a la asesoría los días miércoles y sábados para su revisión de tú servidor, las que corresponden al examen que pretende una fecha ANTES de realizar dicho examen. De no ser así, esas actividades, después de realizar el examen parcial correspondiente NO SE TOMARÁN EN CUENTA.													
Porcentajes	Exámenes parciales	55%												
	Actividades de aprendizaje	45%												
	Total	100%												
	Examen Global	100%												
<p>Va hacer un placer trabajar juntos, sabemos que puedes y tienes muchas ganas de obtener nuevos conocimientos, por ello me pongo a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que estudiaremos a lo largo del semestre. No dudes en preguntar, estoy para brindarte el apoyo necesario para que obtengas el éxito deseado.</p> <p>¡Bienvenido y mucho éxito!</p>														
Porcentajes	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Asesoría y Asignatura</td> <td>55 %</td> </tr> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>45 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Asesoría y Asignatura	55 %	Act. de aprendizaje	45 %	TOTAL	100 %							
Asesoría y Asignatura	55 %													
Act. de aprendizaje	45 %													
TOTAL	100 %													

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)