



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

Licenciatura en Contaduría, 3º a 5º
semestres

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL
Clave(s):	0055
Tipo:	Optativa
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

DATOS GENERALES

Área de conocimiento: Derecho/ Ciclo: Áreas de desarrollo temprano/ Modalidad: Curso/ Carácter: Optativo de Elección/ Complementario/

Objetivo general:

El alumno comprenderá los derechos y obligaciones que se generan del ejercicio del derecho a la información en los ámbitos público, privado y social.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Derechos Humanos y la Información	12	0
2	Información pública e información en posesión de particulares y el aviso de privacidad	14	0
3	Factores internos y externos que afectan el ejercicio del derecho al acceso a la información	12	0
4	Repercusiones políticas, económicas y sociales del acceso a la información	12	0
5	Sistemas electrónicos gubernamentales de información e impartición de justicia, sus usos y repercusiones	14	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Estimados alumnos: Soy la Mtra. Minerva Rosalía Rosales Soriano y seré tu asesora durante este semestre. Mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje resolviendo tus dudas y sugiriéndote “el cómo” podemos aprovechar todos los recursos y estrategias que tenemos a nuestro alcance para fortalecerte académicamente. Ten la confianza de preguntarme y acercarte las veces que consideres necesarias para resolver cualquier duda.

Es mi firme intención retroalimentarte y brindarte los comentarios y observaciones para el eficiente desarrollo de tus actividades.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. En el ámbito público el tema de “Acceso a la Información Pública Gubernamental” toma cada vez más preponderancia. La sociedad, entiéndase como ciudadanos y organizaciones, tiene el derecho y merece estar informada acerca del uso y manejo de los recursos públicos; por ello se han creado políticas y normatividad que así lo avalan.
2. En esta materia se tratan los derechos y obligaciones que conlleva el manejo de la información pública, los factores que intervienen en su ejercicio, así como las repercusiones en el ámbito político, económico y social que se deriven de ello. También se integran los sistemas electrónicos tanto en su uso como en sus repercusiones.
3. La intención es lograr que el alumno comprenda la importancia de que en México se debe fomentar un ambiente favorable a la rendición de cuentas a los ciudadanos por parte de la federación

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

1. El alumno debe desarrollar las actividades con las características propias señaladas en el apartado “Actividades por realizar durante el semestre”, mismas que deberán elaborarse con aplicaciones informáticas como word,

excel, power point, etc.; y para los mapas mentales y conceptuales, utilizarán el programa que considere conveniente (y que permita visualizarse en la plataforma del SUAYED). Las estrategias didácticas que se manejarán son: lecturas, recursos audiovisuales, trabajos de investigación, noticias, análisis y reflexiones propias del alumno. Todas estas se incorporarán en la plataforma correspondiente, con el fin de ser retroalimentadas y evaluadas por el asesor.

2. Los requisitos para la presentación de los exámenes son los siguientes:

- Exámenes parciales: Haber presentado en la plataforma escolar todas las actividades correspondientes al examen parcial a aplicar, y que estas ya hayan sido calificadas por el asesor.
- Examen global: El alumno que así lo decida, presentará el examen global de la materia y no tendrá requisitos para su aplicación.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

A continuación, se presentan las actividades, de manera detallada y por unidad, así como las indicaciones específicas e individuales que el alumno observará y presentará a lo largo del semestre.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
1 Derechos Humanos y la Información	1	Elabora los mapas mentales que considere convenientes y que contengan la siguiente información:	Comisión Nacional de los Derechos Humanos - CNDH (28 julio 2021), https://www.cndh.org.mx/ México. Recuperado de https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/que-son-los-derechos-humanos	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>a) De todos los derechos humanos.</p> <p>b) Del concepto “información”. Además, explica lo que entiendas de este concepto.</p> <p>c) Del “derecho al acceso a la información”. En este caso también destaca su importancia.</p> <p>d) De los derechos humanos que consideres se relacionen con el “derecho al acceso a la información”. En este caso también explica y justifica con tus palabras dichas relaciones.</p> <p>Realiza la actividad con la aplicación de tu preferencia y adjunta tu archivo en la plataforma.</p>		
	2	<p>En el foro de la plataforma reflexiona y comenta tu experiencia acerca de lo siguiente:</p> <p>a) ¿Por qué es importante la información para tu ámbito profesional?</p>		3 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>b) Como parte de los derechos humanos, ¿es importante el derecho de acceso a la información? ¿por qué?</p> <p>c) ¿Tenías conocimiento que este derecho es parte de los “derechos humanos?,</p> <p>d) ¿Alguna vez lo has ejercido?</p>		
<p>Unidad 2: Nombre de la unidad</p>	<p>Actividad 1 (colaborativa)</p>	<p>Para realizar esta actividad consulta la siguiente lectura:</p> <p>1. De la Rosa, A., Hernández A, y Ramírez G. (2017). 5.2 De la aplicación de las ciencias de la complejidad en el estudio de las organizaciones, al estudio de la complejidad organizacional.</p> <p>En Ramírez, G. y Gonzales-Miranda, D.G. Tratado de estudios organizacionales. Volumen 1. Teorización sobre el campo (395-426). Colombia: Universidad EAFIT-</p>		<p>5 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p data-bbox="590 198 963 269">Universidad Autónoma Metropolitana</p> <p data-bbox="590 282 963 610">En un FORO plantea la respuesta a las siguientes preguntas con tus propias palabras, participa en una de tu preferencia y de manera obligatoria en la número 5, no repitas información, cuida tu ortografía.</p> <ol data-bbox="590 669 963 1338" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="590 669 963 824">1. ¿Cuál es la aplicación de las ciencias de la complejidad en el estudio de las organizaciones? <li data-bbox="590 837 963 1039">2. ¿Qué límites tienen las ciencias de la complejidad para su aplicación en el estudio de las organizaciones? <li data-bbox="590 1052 963 1208">3. ¿Cuál sería la noción de complejidad organizacional, propuesta por los autores? <li data-bbox="590 1221 963 1338">4. ¿Qué noción propones sobre complejidad organizacional? 		

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		¿Cuál es tu opinión sobre el abordaje de la complejidad organizacional en Latinoamérica y en México?		
2 Información pública e información en posesión de particulares y el aviso de privacidad	1	<p>El Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de datos personales (INAI) tiene un papel primordial respecto a garantizar el acceso al “derecho a la información” en México, revisa su página web y responde a lo siguiente:</p> <p>a) ¿Qué función cubre el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de datos personales (INAI)?</p> <p>b) ¿Consideras que el INAI cumple su función de manera eficiente?, ¿por qué?</p> <p>c) ¿Cuáles son las debilidades y fortalezas en las funciones del INAI?</p> <p>d) ¿Qué es la Protección de Datos Personales?</p>	<p>Instituto Nacional de Acceso a la Información, INAI, México, (28 julio 2021) Recuperado de https://home.inai.org.mx/</p> <p>Plataforma Nacional de Transparencia, México, (28 julio 2021) https://www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio</p> <p>Sistema Nacional de transparencia, México, (28 julio 2021) http://snt.org.mx/</p> <p>Canal 11 - youtube “Espiral Alianza para el Gobierno Abierto”, México, (28 julio 2021) https://www.youtube.com/watch?v=u5i1tJ8Hv_A</p>	4 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		e) ¿Qué es el “Gobierno Abierto”? f) ¿Qué es el “Sistema Nacional de Transparencia”? Realiza la actividad en word y adjunta tu archivo en la plataforma.		
	2	Observa la “Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental” y responde lo siguiente: a) ¿Cuál es su ámbito? b) Define sus objetivos c) Describe sus funciones d) Resalta su importancia para México Realiza la actividad en una presentación de power point (no más de 10 hojas), incluye dibujos, diagramas, símbolos, etc.; adjunta tu archivo en la plataforma.	Cámara de diputados – (29 julio 2021), www.diputados.gob.mx , México. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFTAIP_200521.pdf	3 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	3	<p>Revisa en youtube en el canal del “Senado de México” el video que realizó la “Coordinación General de la Unidad de Transparencia”, en donde el Lic. Felipe García habla acerca de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, y pone como referencia una solicitud de información al Senado. Ahora responde a lo siguiente:</p> <p>a) Describe cuál es el proceso para realizar una solicitud de información.</p> <p>b) ¿Qué documentos puedo solicitar?</p> <p>c) ¿Qué significa el término “Clasificación de la Información o Documentos Clasificados?”</p> <p>d) ¿Bajo qué condiciones o casos dichos documentos pueden ser públicos?</p>	<p>Senado de la República, (29 julio 2021), México. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=ZUdBQKG0tn4</p>	3 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>e) ¿Qué información no pueden ser entregados a los ciudadanos?</p> <p>f) ¿Qué es un recurso de revisión? ¿Por qué se puede dar esto?</p> <p>g) ¿Qué otros puntos importantes puedes destacar?</p> <p>Realiza la actividad en word y adjunta tu archivo en la plataforma.</p>		
	4	<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <p>a) ¿Cuál es el objeto de la “Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados”</p> <p>b) ¿Por qué consideras que es necesario proteger los datos personales?</p> <p>c) Elabora un diagrama acerca de los “Principios de Protección de Datos Personales” establecidos en el Título Segundo, Capítulo I, de dicha ley.</p>	<p>Cámara de diputados – (29 julio 2021), www.diputados.gob.mx, Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPDPSO.pdf</p>	3 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Realiza la actividad en word y adjunta tu archivo en la plataforma.		
	5 colaborativa	<p>Responde ¿Qué es el aviso de privacidad?, ¿Por qué es importante?</p> <p>Incorpora esta actividad en el foro de la plataforma y realiza dos comentarios a la respuesta de dos compañeros.</p>	<p>Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales</p> <p>https://home.inai.org.mx/?page_id=3448</p>	2 pts
	6	<p>En mapa de México escribe o señala en cada uno de los estados, el nombre de la instancia local que protejan los datos personales, la rendición de cuentas y la transparencia.</p> <p>Realiza esta actividad en formato libre y adjunta tu archivo a la plataforma.</p>		2 pts
3 Factores internos y externos que	1	Explica con tus palabras la repercusión de los siguientes factores internos que afectan		3 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
afectan el ejercicio del derecho al acceso a la información		<p>el ejercicio del derecho a la información (si consideras que alguno no aplica o consideras que se debe incluir algún otro justifica tu opinión):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Los compromisos de campaña. b) El derecho a la privacidad o intimidad. c) La facultad que ejercen ciertos servidores públicos para clasificar y/o publicar la información (discrecionalidad). <p>Realiza la actividad en word y adjunta tu archivo en la plataforma.</p>		
	2	<p>Explica con tus palabras la repercusión de los siguientes factores externos que afectan el ejercicio del derecho a la información (si consideras que alguno no aplica o consideras que se debe incluir algún otro justifica tu opinión):</p>		2 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>a) La presión de organismos internacionales (OCDE).</p> <p>b) La Comisión Interamericana de Derechos Humanos.</p> <p>c) Transparencia Internacional (organismo no gubernamental).</p> <p>Realiza la actividad en word y adjunta tu archivo en la plataforma.</p>		
	3 colaborativa	<p>Investiga una noticia actual (no mayor a un mes) que se relacione con la cultura de transparencia del gobierno federal. inclúyela en un documento y realiza un resumen.</p> <p>Incorpora esta actividad en el foro de la plataforma, emite una breve opinión propia y también realiza por lo menos dos comentarios acerca de otras noticias de tus compañeros.</p>		2 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		Elabora esta actividad en formato libre.		
<p align="center">4</p> <p>Repercusiones políticas, económicas y sociales del acceso a la información</p>	<p align="center">1 colaborativa</p>	<p>Conforme a la información brindada y de acuerdo a las actividades que has realizado hasta este tema, el “Acceso a la información” tiene diversas repercusiones en distintos sectores. A continuación, reflexiona acerca de ellas y descríbelas conforme a los siguientes ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Político b) Económico c) Social <p>Incorpora esta actividad en el foro de la plataforma (no más de 3 renglones por cada inciso).</p>		<p align="center">3 pts</p>
	<p align="center">2</p>	<p>Realiza una presentación en power point (no más de 5 hojas) en la que expliques el tema: “Cultura de la transparencia y Rendición de cuentas”. Puedes incluir gráficos, símbolos, dibujos, etc.</p>		<p align="center">3 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<p>5</p> <p>Sistemas electrónicos gubernamentales de información e impartición de justicia, sus usos y repercusiones</p>	<p>1</p>	<p>Realiza una reflexión acerca de lo siguiente:</p> <p>En el desarrollo de la “Sociedad de la Información” y en el uso y aplicación de las “Tecnologías de la información” se generan tanto beneficios económicos para las organizaciones como intereses patrimoniales y administrativos sobre la producción, manejo y transmisión de la información.</p> <p>Realiza la actividad en word y adjunta tu archivo en la plataforma.</p>		<p>3 pts</p>
	<p>2 colaborativa</p>	<p>Investiga qué otros sistemas de información y plataformas tiene el Gobierno Federal (datos.gob.mx, INEGI, servicios y trámites electrónicos, portal ciudadano, e-democracia y participación ciudadana, etc.) para hacer pública su</p>		<p>2 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>información y cumplir con la característica de “transparencia gubernamental”.</p> <p>Incorpora esta actividad en el foro de la plataforma y comenta una respuesta de alguno de tus compañeros.</p>		
	3 colaborativa	<p>En el foro de la plataforma responde y reflexiona acerca de lo siguiente: ¿Consideras que con los sistemas de información que provee el Estado se promueve la independencia, transparencia y rendición de cuentas dentro de los órganos impartidores de Justicia, disminuyendo la brecha entre los gobernados y los juzgadores? ¿Por qué?</p>		2 pts
Ponderación total de las actividades				50 pts

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	20 pts
2do.	3 y 4	20 pts
3º.	5	10 pts
Total		50 pts

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	34 %
Actividades colaborativas	16 %
Exámenes parciales	50 %
Otro	0 %
Total	100 %

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Mtra. Minerva Rosalía Rosales Soriano	unam.suayed50@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire