



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

Licenciatura en Administración
3er semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	DESARROLLO SUSTENTABLE Y LAS ORGANIZACIONES
Clave(s):	1345
Tipo:	Obligatoria
Plan de Estudios:	2012 (actualizado a 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	08 de enero de 2022
Fin del semestre:	11 de junio de 2022
Plataforma educativa	23 de febrero de 2022 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	29 de mayo de 2022 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno considerará los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones, la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales o y financieros, estén trazadas en la conciencia de los efectos que éstos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al desarrollo sustentable	8	0
2	Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	12	0
3	Historia y situación de la problemática ambiental	10	0
4	Políticas de desarrollo sustentable	10	0
5	Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10	0
6	Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8	0
7	El desarrollo sustentable en las organizaciones	6	0
Total		64	
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Apreciable alumno(a):

Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesario.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El contenido de esta asignatura te dará los conocimientos suficientes sobre el proceso sistémico del crecimiento económico, el desarrollo social y la protección del medio ambiente que busca mejorar la calidad de vida de la población, bajo la condición de que cada individuo asuma sus derechos y deberes desde una perspectiva de responsabilidad compartida.

El impacto social y medioambiental de las organizaciones está hoy en día en la mira de las comunidades, las buenas prácticas de gobierno y la transparencia de la información juegan un papel creciente en el mercado y la sociedad. La responsabilidad de los administradores, ya no sólo es hacia los accionistas, ahora deben de responder a los diferentes grupos de interés, a los clientes, a los empleados y a la comunidad en general.

Los administradores del futuro tendrán que promover el cuidado al medio ambiente y el desarrollo social y económico en las organizaciones a las que se integren, deberán ser líderes creativos e innovadores con una clara conciencia de su responsabilidad social y compromiso con el desarrollo sustentable del país.

La temática de la sustentabilidad se ha incorporado como un elemento de la planeación estratégica, la teoría de los recursos y capacidades, y la ventaja competitiva colaboración con organizaciones no lucrativas se ha convertido en una estrategia empresarial que crea valor.

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan obtener un mejor aprendizaje, así como, desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Es tu derecho y obligación el preguntar a tu asesor todas aquellas dudas e inquietudes que se vayan presentando durante el curso.

Para aprobar esta asignatura deberás realizar lo siguiente:

1. **Leer detenidamente** el **plan de trabajo** de la asignatura, así como los **criterios que seguirá el asesor para evaluar** cada actividad en el sistema de evaluación.
2. Una vez hecha esta revisión, es importante que **desarrolles las diferentes actividades** programadas para cada unidad, las cuales presentarás **en orden secuencial** para que lleves un correcto proceso de enseñanza.
3. Al inicio del documento en donde se presente la actividad se deberá incluir la siguiente leyenda: ***“Esta actividad es de mi autoría y no fue copiada de internet”***.
4. Los alumnos que presenten **actividades extraídas de internet** o información de **Blogs y páginas web** que contengan trabajos escolares de esta o cualquier otra institución, **automáticamente se invalidarán**.
5. Las actividades que se detecte que **copiaron y pegaron información** de apuntes y/o libros digitales **sin que se cite y se haga un análisis y redacción propia** de éste, **se invalidarán y las autoridades correspondientes decidirán cuál será la sanción** por haber cometido **plagio**.
6. En el caso de los **foros** se espera una **participación colectiva** por lo que es importante que realices réplicas a tus compañeros y tus comentarios enriquezcan la aportación del compañero.
7. Las actividades con **errores de ortografía y sintaxis** se evaluarán con un **punto menos**.
8. Las actividades asignadas deberán realizarse de forma individual y en caso de **haber trabajos iguales se anularán su entrega** y la calificación que se asigne será cero.
9. Una vez que hayas entregado las actividades de cada unidad se recomienda **leer la retroalimentación del asesor para mejorar la entrega de tus trabajos posteriores**.

10. Deberán revisar los **mensajes del foro general** a través de los cuales se proporcionará información o lecturas adicionales a las contenidas en la plataforma.
11. **Todas las actividades** deberán ser adjuntadas o subidas a la sección de tareas de la plataforma y **elaborarse con las siguientes características:**
- Carátula o encabezado con: Nombre completo, Número y nombre de unidad, Número de actividad y Grupo
 - La elaboración de los trabajos académicos solicitados, implican construcciones analíticas y argumentadas
 - Tipografía Arial 12
 - Interlineado 1.5
 - Justificado
- } en textos de Word
- Para presentaciones Power Point el tamaño de letra será mínimo 22
 - Documentos y presentaciones con número de página.
 - **Los archivos se guardarán** con las abreviaciones del número de unidad y actividad y su nombre iniciando con apellidos.
 - **Ejemplo:** si Luisa Morales Estrada enviara la Actividad 1 de la Unidad 3, guardará su archivo de la siguiente manera:
U3A1_Morales Estrada Luisa

Recuerda que **una investigación** requiere **consultar más de dos fuentes y contrastar información**, esto quiere decir, que cada **tópico/tema debes buscarlo en al menos 3 fuentes confiables** (libros, revistas, artículos científicos y académicos) para cerciorarte que lo que encuentres primero es correcto y también te sirve para complementar la información. Además, se debe hacer la cita de las fuentes consultadas al final de cada documento en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Nombre de la unidad	Actividad 1	<p><i>Adjuntar archivo.</i> En un documento en Word desarrolla los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora un cronograma o línea de tiempo de los orígenes y evolución del concepto de sustentabilidad. 2. Explica ¿qué origina el desarrollo sustentable? 3. Menciona tres conceptos de Desarrollo sustentable (con autores) que pienses que son los más importantes. 4. Explica cómo se convergen las tres dimensiones: social, económico y ambiental, de acuerdo con la perspectiva multidisciplinaria de la sostenibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Farah Simón, Lisette.</i> (2018). Administración de Tecnología con perspectiva sustentable en la industria espacial en México. UNAM, México. pág. 21 a 35 Recuperado de: http://132.248.9.195/ptd2017/junio/0760653/0760653.pdf • <i>Buenrostro Aguilar, Hugo J. & Farah Simón, L.</i> (2018) Los orígenes de la sustentabilidad. Revista Emprendedores (172) FCA-UNAM Recuperado de: http://emprendedores.unam.mx/articulo.php?id_articulo=551 	6 pts.

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (ente ros)						
		<p>5. Redacta tu propia definición de Desarrollo sustentable con los elementos más relevantes de la perspectiva de la sustentabilidad que dieron pauta a dicho concepto.</p> <p>Para realizar esta actividad podrás apoyarte de las siguientes lecturas:</p>								
Unidad 2: Nombre de la unidad	Actividad 1	<p><i>Adjuntar archivo.</i> En un documento de Word, contrasta en los siguientes cuadros comparativos los aportes más importantes en relación con las perspectivas teóricas y evolución del Desarrollo sustentable que dieron pauta al concepto de Desarrollo sostenible.</p> <table border="1" data-bbox="443 1187 846 1421"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1187 541 1421">Autor (es) /Teoría y Año</th> <th data-bbox="541 1187 701 1421">Características y/o conceptualización</th> <th data-bbox="701 1187 846 1421">Aportación a la sustentabilidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Autor (es) /Teoría y Año	Características y/o conceptualización	Aportación a la sustentabilidad				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Carpinetti, Bruno</i> (2013). Introducción al desarrollo sustentable. Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina. Recuperado de: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/icsya-unaj/20171114034927/pdf_1259.pdf • <i>Gutiérrez Garza, Esthela</i> (2007). De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable. Historia de la construcción de un enfoque multidisciplinario. Trayectorias, 4(25), 16 Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, México. Recuperado de: https://www.redalyc.org/pdf/607/60715120006.pdf • <i>Iturralde Durán, Carlos</i> (2019). Los paradigmas del desarrollo y su evolución: Del enfoque económico al multidisciplinario. RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía, 9 (17). Universidad Politécnica Salesiana. Recuperado de: https://www.redalyc.org/jatsRepo/5045/504558496001/html/index.html • <i>Rivera, J. & Blanco, N. & Alcántara-Salinas, G. & Houbron, E. & Perez Sato, J. A.</i> (2017). ¿Desarrollo sostenible o sustentable? La controversia de un 	12 pts.
Autor (es) /Teoría y Año	Características y/o conceptualización	Aportación a la sustentabilidad								

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (ente ros)																		
		<table border="1" data-bbox="438 280 842 607"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																<p>concepto. Posgrado y Sociedad. Revista Electrónica del Sistema de Estudios de Posgrado. 15 (57). Recuperado de: https://revistas.uned.ac.cr/index.php/posgrado/article/view/1825/2067</p> <p>Universia (2020). Diferencias entre desarrollo sostenible y sustentable. Recuperado de: https://noticias.universia.net.mx/cultura/noticia/2016/02/09/1136185/diferencias-desarrollo-sostenible-sustentable.html</p>				
		<table border="1" data-bbox="438 651 842 1214"> <thead> <tr> <th data-bbox="438 651 541 886">Autor (es) /Teoría y Año</th> <th data-bbox="541 651 709 886">Características y/o conceptualización</th> <th data-bbox="709 651 842 886">Aportación a la sostenibilidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Autor (es) /Teoría y Año	Características y/o conceptualización	Aportación a la sostenibilidad																	
Autor (es) /Teoría y Año	Características y/o conceptualización	Aportación a la sostenibilidad																				
		<p>NOTA: Agrega las filas necesarias a cada tabla para exponer todas las teorías y/o autores.</p>																				

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 2 Principal es perspectivas teóricas sobre desarrollo o sustentable	ACTIVIDAD 2 (COLABORATIVA)	<p><i>Participación en Foro.</i> Realiza la lectura de los artículos de <i>López Ricalde, C. D. y Vera Martínez, P. S.</i></p> <p>Y con los conocimientos adquiridos en la actividad anterior, expón en el Foro U1 Introducción al desarrollo sustentable lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principales diferencias de los conceptos: Desarrollo sustentable y desarrollo sostenible. 2. ¿Qué piensas sobre la transición de estos conceptos? 3. En tu opinión, ¿las empresas deben seguir una tendencia hacia un desarrollo sustentable o sostenible? <p>Para publicar y exponer lo solicitado anteriormente, pulsa sobre el vínculo Añadir un nuevo tópico/tema de discusión aquí, en Asunto escribe: <u><i>Perspectivas teóricas del Desarrollo sustentable</i></u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>López Ricalde, C. D., López-Hernández, E. S., & Ancona Peniche, I.</i> (2005). Desarrollo sustentable o sostenible: una definición conceptual. Horizonte Sanitario, 4(2), 6. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, México. Recuperado de: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457845044002 • <i>Vera Martínez, P. S.</i> (2017). Administración y sustentabilidad ¿cuál es la pregunta? En XXII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e informática. México: FCA-UNAM. Recuperado de: https://premio.investiga.fca.unam.mx/docs/XXII/2.1.pdf 	7 pts.

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (ente ros)
		<p><u>o sostenible</u> y a continuación redacta lo solicitado en el espacio de Mensaje, finaliza con el botón Enviar al foro.</p> <p>Lee por lo menos 2 exposiciones de tus compañeros y realiza aportaciones significativas sobre tus conocimientos y/o experiencia sobre estos temas.</p> <p>Para escribir tu aportación a la exposición de tus compañeros, pulsa sobre el vínculo Responder (réplica) y a continuación redacta tu comentario. Finaliza con el botón Enviar al foro.</p>		
Unidad 3 Historia y situación de la problem ática ambient al	ACTIVIDA D 1	<p><u>Adjuntar archivo</u>. Realiza la lectura de los dos artículos de la SEMARNAT:</p> <p>Elabora un documento en Word con lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Resumen sobre las dos lecturas de la Antología de la SEMARNAT 	<ul style="list-style-type: none"> Ángel Maya, Augusto (2015). Desarrollo sostenible o cambio cultural. Antología. Intervención educativa ambiental con sentido de transversalidad: un insumo ineludible. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, México (SEMARNAT). Pág, 8-16. Recuperado de: http://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/Libros2013/C002262.pdf González Gaudiano, Edgar (2015). Otra lectura de la historia de la educación ambiental en América Latina y el Caribe. Antología. Intervención educativa ambiental con sentido de transversalidad: un insumo ineludible. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), México. Pág 40-53. Recuperado de: 	7 pts.

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (ente ros)
		<p>2. Indica ¿cuáles son los principales informes científicos que dieron pauta y plantearon diferentes formas de entender y asumir el problema ambientalista por parte de los países desarrollados y los países en desarrollo?</p>	<p>http://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/Libros2013/CD002262.pdf</p>	
<p>Unidad 3 Historia y situación de la problem ática ambient al</p>	<p>ACTIVIDA D 2</p>	<p><i>Adjuntar archivo.</i> En un documento de Word, responde las siguientes preguntas con base en la lectura: de <i>Arroyo Morocho, F.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la economía circular y cuál es su objetivo? 2. Indica y explica brevemente las características de la economía circular. 3. ¿Cuál es la propuesta que intenta reformular la economía circular con respecto a la idea RRR (reducir, reutilizar y reciclar)? 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Arroyo Morocho, Flavio R. (2018). La economía circular como factor de desarrollo sustentable del sector productivo.</i> Revista mensual de la UIDE extensión Guayaquil, 3(12), Pág 78 -98. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6828555 	<p>7 pts.</p>

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (ente ros)
		<p>4. ¿Cuál es el análisis que realiza el autor, con respecto a la perspectiva del desarrollo sostenible y sus tres dimensiones?</p> <p>5. ¿Cuál es la contribución de la economía circular y sus principios fundamentales?</p> <p>6. Investiga y da ejemplos de tres empresas que lideran el camino de la economía circular y cómo lo hacen.</p>		
Unidad 4 Políticas de desarroll o sustenta ble	Actividad 1	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Elabora una presentación Power Point en donde plasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la agenda 2030? • ¿Cuál ha sido la participación de México en la agenda 2030? • ¿Qué debemos tomar en cuenta para alcanzar el desarrollo sostenible? 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Naciones Unidas México</i> (2015). Agenda 2030- Objetivos de Desarrollo Sostenible. Obtenido de http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/ • <i>Gobierno de México & INEGI</i> (2019). Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, México. Obtenido de: http://agenda2030.mx/#/home <p><i>Gobierno de México</i> (2019). Agenda 2030. Obtenido de: https://www.gob.mx/agenda2030</p>	8 pts.

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (ente ros)
		<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)? • Describe cada uno de los 17 ODS y menciona para cada uno: <ul style="list-style-type: none"> a) ¿Qué pueden hacer las organizaciones de la iniciativa privada para lograrlo? b) ¿Qué pueden hacer las organizaciones públicas (gobierno) para lograrlo? 		
Unidad 5 Marco de influencia para las políticas	Actividad 1	<p><i>Adjuntar archivo.</i> Revisa los videos de Yunus y BBVA, con base en ellos, reflexiona y elabora un escrito en el que describas:</p> <p>A. ¿Cómo se relacionan los diversos elementos que se</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Yunus, Muhammad</i> (2019). Conferencia Magistral: Un Mundo de Tres Ceros y la Importancia de la Juventud. Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=PneuPg1Cv6w 	8 pts.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
ambientales y de desarrollo social		<p>mencionan en los videos (pobreza, medio ambiente, economía, sociedad, etc., lo que consideres importante);</p> <p>B. ¿Cuáles son los principales problemas que presenta el mundo y que presenta México?</p> <p>C. Menciona propuestas que aportan a los emprendedores y empresarios mexicanos.</p> <p>D. Como conclusión, da tu opinión sobre estas conferencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>BBVA y EL PAÍS</i> (2019). Foro COMPROMETIDOS: Diálogos para un mundo más sostenible. Madrid. A partir del minuto 30. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=zx7IUhkwPz8 	
Unidad 6 Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo o similar	ACTIVIDAD 1 (COLABORATIVA)	<p><i>Participación en Foro.</i> Realiza una comparación sobre el impacto que proporciona para las empresas de México y en el mundo y publica en el foro tu análisis y opinión sobre estos temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La inteligencia artificial (IA), 2. El desempleo, 3. Los cambios climáticos, 4. La seguridad sanitaria y 5. Los financiamientos económicos para mantener 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Grupo Banco Mundial</i> (2019). México: Diagnóstico Sistemático de País. México. Recuperado de: https://www.bancomundial.org/es/country/mexico/publication/mexico-diagnostico-sistemático-de-pais • <i>OIT</i> (2019). Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo: Tendencias 2019. Ginebra. Recuperado de: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/-dgreports/-dcomm/-publ/documents/publication/wcms_713013.pdf • <i>OCDE</i> (2019). Cuarenta y dos países adoptan los Principios de la OCDE sobre Inteligencia Artificial. México. México. Recuperado de: https://www.oecd.org/centrodemexico/medios/cuarentaydospaísesadoptanlosprincipiosde-la-ocde-sobre-inteligencia-artificial.htm <p><i>OCDE</i> (2019). Aprovechemos las oportunidades de la tecnología digital para mejorar el bienestar, pero, también, hagamos frente a los riesgos, afirma la</p>	7 pts.

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (ente ros)
		<p>a flote empresas, para el crecimiento y para creación de empresas.</p> <p>Para publicar y exponer lo solicitado anteriormente, pulsa sobre el vínculo Añadir un nuevo tópico/tema de discusión aquí, en Asunto escribe: <u>Análisis comparativo entre México y otros países</u> y a continuación redacta lo solicitado en el espacio de Mensaje, finaliza con el botón Enviar al foro.</p> <p>Además, lee la publicación de por lo menos dos compañeros más y aporta información valiosa que hayas consultado sobre los temas.</p> <p>Para escribir tu aportación en la exposición de tus compañeros, pulsa sobre el vínculo Responder (réplica) y a continuación redacta tu comentario. Finaliza con el botón Enviar al foro.</p> <p>Para esta activada realiza una investigación sobre los temas</p>	<p>OCDE. México. Recuperado de: http://www.oecd.org/centrodemexico/medios/comovalavidaenlaeradigital.htm</p>	

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (ente ros)
		solicitados y también podrás apoyarte en las siguientes páginas web:		
Unidad 7 El desarrollo o sustentable en las organizaciones	Actividad 1	<p><i>Adjuntar archivo.</i> En un documento Word:</p> <p>1. Responde el cuestionario con la lectura del Estudio de caso de Fundación FEMSA.</p> <p>a) ¿Cuáles son las fases de desarrollo del proyecto?</p> <p>b) ¿Cuáles son los Objetivos de Desarrollo Sustentable a los que contribuye el proyecto?</p> <p>c) ¿Cuáles son las condiciones para lograr el impacto colectivo y el objetivo que persigue este proyecto?</p> <p>d) ¿Cuál es el impacto que tiene este proyecto, con relación a los factores que busca el desarrollo sustentable?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kowszyk, Y. y Maher, R. (2018). Estudio de caso 2: Fundación FEMSA. Estudios de caso sobre modelos de Economía Circular e integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Estrategias empresariales en la UE y ALC. Fundación EU-LAC; Hamburgo, Alemania. Pág 122-129. Recuperado de: https://eulacfoundation.org/es/system/files/economia_circular_ods.pdf • Reichart, Elizabeth & Drew, Deborah. (2019). Los impactos económicos, sociales y ambientales de la moda rápida. WRI México. México. Recuperado de: https://wrimexico.org/blog/los-impactos-econ%C3%B3micos-sociales-y-ambientales-de-la-moda-r%C3%A1pida 	8 pts.

Unidad	N° Actividad (consecuti vo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (ente ros)
		<p>Realiza la lectura del artículo de <i>Reichart, Elizabeth</i>, busca ejemplos de 2 organizaciones de industrias distintas (omite a la industria textil) y en el mismo documento del cuestionario, indica los impactos: ambientales, económicos y sociales que presenta la elaboración de sus productos o generación de servicios; y así como en el artículo que se te da de ejemplo, al final da una propuesta de ¿Qué puede hacer para ser una organización sostenible?</p>		
Ponderación total de las actividades				70

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

Parciales: Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1,2 y 3	10 %
2do.	4 y 5	10%
3ro.	6 y 7	10%

Recuerda revisar el calendario de aplicación de exámenes en el portal del SUAyED y registrarte en el sistema EMA para poder presentar los exámenes.

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	04 y del 06 al 10 de junio de 2022

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	56 %
Actividades colaborativas	14 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a una semana después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Itzel Alejandra Cortés Amador	itza.ca@comunidad.unam.mx
Norma Angélica Flores Vázquez	nflores@fca.unam.mx
María Alicia Rodríguez Torres	marodriguezto@docencia.fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire