



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	ESPINDOLA GUTIERREZ JORGE CRUZ	Correo	jcruz@docencia.fca.unam.mx
--------	--------------------------------	--------	----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA GUBERNAMENTAL	Clave	0055	Grupo	8502
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	05 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Derecho Humanos y la Información	12	12	0
II. Información pública e información en posesión de particulares y el aviso de privacidad	14	14	0
III. Factores internos y externos que afectan el ejercicio del derecho al acceso a la información	12	12	0

IV. Repercusiones políticas, económicas y sociales del acceso a la información	12	12	0
V. Sistemas electrónicos gubernamentales de información e impartición de justicia, sus usos y repercusiones	14	14	0

V. Presentación general del programa

En la presente asignatura el alumno se introducirá en el mundo de las obligaciones y responsabilidades, que pueden derivarse del ejercicio del derecho a la información en los ámbitos público, privado y social, así mismo, a desarrollar las habilidades para ejercer su derecho legal a la información y de su protección en apego a la legislación vigente. El alumno deberá preparar cuadros conceptuales, sinopsis o síntesis, estructurados de forma lógica y que incluyan sus ideas y opiniones personales, a fin de que el asesor pueda discutir cada punto con los alumnos en las horas de asesoría.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno deberá Leer cuidadosamente el contenido de cada unidad así como las actividades seleccionadas, con el fin de realizarlas dentro de los tiempos que establezca el asesor en la calendarización de la asignatura, en caso de tener dudas anótalas y posteriormente consúltalas con tu asesor, en cada unidad se van tratando los temas y se van intercalando ejercicios de autoevaluación. Estas actividades serán promediadas de forma ponderada con el examen final.

Al finalizar el semestre (del 3 al 8 de junio), presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
13 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Derecho Humanos y la Información	Actividad 1	Elabora un resumen de los antecedentes históricos del Instituto (INAI) y súbelo a la plataforma.	4 %
18 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Derecho Humanos y la Información	Actividad 2	Elabora un resumen de la misión, la visión y el objetivo del Instituto (INAI) y súbelo a la plataforma.	4 %
20 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Derecho Humanos y la Información	Actividad 3	Elabora un mapa conceptual sobre las principales funciones del Instituto y de la forma en que se encuentra integrado (INAI) y súbelo a la plataforma.	4 %
25 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Derecho Humanos y la Información	Act. de aprendizaje	SIN ACTIVIDAD	0 %

27 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Derecho Humanos y la Información	Actividad 4	Elabora un mapa conceptual de las leyes, acuerdos, reglamentos, decretos y lineamientos que regulen al Instituto (INAI) y súbelo a la plataforma.	4 %
04 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Derecho Humanos y la Información	Act. de aprendizaje	SIN ACTIVIDAD	0 %
06 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Derecho Humanos y la Información	Actividad 6	Elabora un cuadro sinóptico sobre la estructura de la Ley de Acceso a la Información Pública, incluyendo cada uno de sus capítulos de forma enunciativa y súbelo a la plataforma.	4 %
11 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Derecho Humanos y la Información	Actividad 7	Describe en un cuadro resumen los Objetivos de la Ley de Acceso a la Información Pública y súbelo a la plataforma.	4 %
13 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Derecho Humanos y la Información	Act. de aprendizaje	SIN ACTIVIDAD	0 %
20 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Información pública e información en posesión de particulares y el aviso de privacidad	Actividad 1	Elabora un resumen sobre los objetivos principales de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares, donde se destaque a quien compete su aplicación y súbelo a la plataforma.	4 %
25 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Información pública e información en posesión de particulares y el aviso de privacidad	Actividad 2	Elabora un mapa conceptual sobre los principios de protección de datos personales, incluidos en el capítulo II de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares y súbelo a la plataforma.	4 %
27 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Información pública e información en posesión de particulares y el aviso de privacidad	Actividad 3	Elabora un mapa conceptual sobre los derechos de los titulares de datos personales, incluidos en el capítulo III de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares y súbelo a la plataforma.	4 %
01 de abril de 2019	UNIDAD 2: Información pública e información en posesión de particulares y el aviso de privacidad	Actividad 4	De la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares elabora un resumen sobre el Procedimiento de Protección de Derechos, incluido en el capítulo VII y súbelo a la plataforma.	5 %

03 de abril de 2019	UNIDAD 2: Información pública e información en posesión de particulares y el aviso de privacidad	Actividad 5	Elabora un resumen acerca de las Infracciones y Sanciones incluidas en el capítulo X de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares y súbelo a la plataforma.	4 %
08 de abril de 2019	UNIDAD 2: Información pública e información en posesión de particulares y el aviso de privacidad	Act. de aprendizaje	SIN ACTIVIDAD	0 %
10 de abril de 2019	UNIDAD 3: Factores internos y externos que afectan el ejercicio del derecho al acceso a la información	Actividad 1	Elabora un cuadro sinóptico sobre los factores Internos que podrían afectar el ejercicio del derecho al acceso a la información pública gubernamental, incluyendo tus conclusiones personales y súbelo a la plataforma.	5 %
22 de abril de 2019	UNIDAD 3: Factores internos y externos que afectan el ejercicio del derecho al acceso a la información	Actividad 2	Elabora un cuadro sinóptico sobre los factores Externos que podrían afectar el ejercicio del derecho al acceso a la información pública gubernamental, incluyendo tus conclusiones personales y súbelo a la plataforma.	4 %
24 de abril de 2019	UNIDAD 4: Repercusiones políticas, económicas y sociales del acceso a la información	Actividad 1	Elabora un resumen de las posibles repercusiones Políticas que pudiera tener el acceso o no a la información Pública Gubernamental, incluye antecedentes históricos y tus conclusiones personales. Sube tu resumen a la plataforma.	4 %
29 de abril de 2019	UNIDAD 4: Repercusiones políticas, económicas y sociales del acceso a la información	Actividad 2	Elabora un resumen de las posibles repercusiones Económicas que pudiera tener el acceso o no a la información Pública Gubernamental, incluye antecedentes Históricos y tus conclusiones personales. Sube tu resumen a la plataforma	4 %
06 de mayo de 2019	UNIDAD 4: Repercusiones políticas, económicas y sociales del acceso a la información	Actividad 3	Elabora un resumen de las posibles repercusiones Sociales que pudiera tener el acceso o no a la información Pública Gubernamental, incluye antecedentes históricos y tus conclusiones personales. Sube tu resumen a la plataforma.	4 %

08 de mayo de 2019	UNIDAD 4: Repercusiones políticas, económicas y sociales del acceso a la información	Act. de aprendizaje	SIN ACTIVIDAD	0 %
13 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Sistemas electrónicos gubernamentales de información e impartición de justicia, sus usos y repercusiones	Actividad 1	Desarrolla una investigación sobre la Actualización Tecnológica en la Administración de Justicia y súbela a la plataforma.	5 %
20 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Sistemas electrónicos gubernamentales de información e impartición de justicia, sus usos y repercusiones	Act. de aprendizaje	SIN ACTIVIDAD	0 %
22 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Sistemas electrónicos gubernamentales de información e impartición de justicia, sus usos y repercusiones	Actividad 2	Desarrolla una investigación sobre la Comunicación y Transferencia de información Electrónica, en la impartición de Justicia y súbela a la plataforma.	5 %
27 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Sistemas electrónicos gubernamentales de información e impartición de justicia, sus usos y repercusiones	Act. de aprendizaje	SIN ACTIVIDAD	0 %
29 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Sistemas electrónicos gubernamentales de información e impartición de justicia, sus usos y repercusiones	Actividad 5	Del Libro “El Derecho de Acceso a la Información en la Constitución Mexicana”, emitido por el IFAI ahora INAI y coordinado por Pedro Salazar Ugarte, realiza un resumen del apartado “En Víspera de la Revolución Informática” y súbelo a la plataforma.	4 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio. El requisito será la presentación del 100% de las actividades señaladas como obligatorias dentro de cada unidad, más la presentación del examen final, lo cual será promediado de forma ponderada para determinar la calificación final.
Porcentajes	Act. de aprendizaje 80 % Examen Final 20 % TOTAL 100 %
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.	

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)