



## I. Datos de la institución

Plantel		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b> DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	--	---	----------------------	-----------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	HERNANDEZ DORADO IRAIS	Correo	ihernandez@docencia.fca.unam.mx
--------	------------------------	--------	---------------------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	COACHING	Clave	0285	Grupo	8491
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 11:00 - 13:00 hrs Miércoles: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	05 de junio de 2019

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Antecedentes del coaching	6	6	0
II. La naturaleza del coaching	12	12	0
III. Coaching en las organizaciones	12	12	0
IV. Bases del coaching - campo del coaching	10	10	0

V. El coaching como proceso	16	16	0
VI. Técnicas de apoyo al coaching	8	8	0

## V. Presentación general del programa

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte como aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Gran parte de la información y materiales (apuntes) que utilizaremos en el semestre está colocada en la plataforma para su consulta. Durante el semestre las asesorías en tiempo real serán a través del chat los días, lunes y miércoles 11:00 a 13:00 hrs. Para poder mantener una comunicación constante se harán uso de las diversas herramientas con las que contamos en la plataforma dentro de las cuales se pueden mencionar las siguientes: chat, foro y correo electrónico. En cada una de estas herramientas podrás exponer tus dudas, inquietudes y opiniones que tengas con respecto a la asignatura.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
20 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Antecedentes del coaching	Act. lo que aprendí	Elabora un cuadro comparativo acerca de las influencias que ha recibido el <i>coaching</i> , y un cuadro sinóptico que resuma cronológicamente la historia del <i>coaching</i> .	5 %
04 de marzo de 2019	UNIDAD 2: La naturaleza del coaching	Actividad 3	<b>Unidad 2, actividad 3. Adjuntar archivo.</b> Elabora un resumen sobre la aplicación del <i>coaching</i> en las organizaciones y da un ejemplo.	5 %
13 de marzo de 2019	UNIDAD 2: La naturaleza del coaching	Actividad 5	<b>Unidad 2, actividad 5. Adjuntar archivo.</b> Elabora un cuadro comparativo sobre las características de lo que sí es el <i>coaching</i> , señalando sus principales aplicaciones	5 %

25 de marzo de 2019	UNIDAD 2: La naturaleza del coaching	Act. lo que aprendí	Con base en lo revisado realiza lo siguiente: Elabora un mapa conceptual señalando los conceptos más importantes revisados en esta unidad.	5 %
03 de abril de 2019	UNIDAD 3: Coaching en las organizaciones	Act. lo que aprendí	Realiza un mapa conceptual con los siguientes puntos: 1. Definición de <i>coaching</i> organizacional. 2. Competencias que se desarrollan. 3. Proceso del <i>coaching</i> organizacional. 4. Herramientas, técnicas del <i>coaching</i> en las organizaciones. 5. <i>Coaching</i> en grupos de alto desempeño. 6. Coaching y la mejora continua.	5 %
22 de abril de 2019	UNIDAD 3: Coaching en las organizaciones	Cuestionario de reforzamiento	Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas. 1. Señala la definición de <i>coaching</i> en las organizaciones. 2. ¿Cuál es el rol de un directivo-ejecutivo dentro de la organización? 3. Menciona los factores que inducen a las empresas a trabajar con <i>coaching</i> . 4. Describe las dificultades que se presentan en la evaluación del coaching. 5. Explica qué es una competencia. 6. Explica qué es una competencia laboral y señala algunos ejemplos. 7. Señala los campos de acción en el proceso de <i>coaching</i> . 8. Menciona las técnicas relacionadas con el <i>coaching</i> en la empresa. 9. ¿Qué técnicas de otras disciplinas pueden aplicarse en el <i>coaching</i> aplicado a las organizaciones? 10. Describe los principales beneficios del <i>coaching</i> empresarial. 11. ¿En qué se diferencia un ejecutivo eficaz del que no lo es? 12. ¿Qué es el pensamiento sistémico? 13. ¿Qué es un equipo de alto desempeño? 14. ¿Qué es la mejora continua	5 %

29 de abril de 2019	UNIDAD 4: Bases del coaching	Actividad 2	<p>de todo lo que hemos visto en esta unidad. Una vez planteada una meta que se quiera alcanzar elabora lo siguiente:          Todo lo que he hecho para lograr mi meta.          Anotar todas las cosas que se me han presentado y que me han alejado de mi meta.          Las razones por las que quiero lograr mi meta son...          ¿Qué voy a hacer para lograr mi meta a pesar de lo que se me ha presentado?          De acuerdo con el desarrollo de la tabla, responde las siguientes preguntas:          1. ¿Qué busco al establecerme esta meta?          2. ¿Qué quiero lograr?          3. ¿En cuánto tiempo quiero lograr mi meta?          4. ¿Qué hábitos quiero cambiar para lograr mi meta?          5. ¿Qué quiero hacer diariamente para cambiar mis hábitos?          6. ¿Qué tipo de apoyo necesito en caso de requerirlo?          7. ¿Qué obstáculos se podrían presentar?          8. ¿Cómo puedo afrontar estos obstáculos?          9. ¿Qué pasa si no llego a la meta propuesta?          Después de haber contestado las preguntas, desarrolla el siguiente cuadro:          ¿Cuáles son tus valores? ¿Por qué son importantes para ti esos valores?</p>	5 %
08 de mayo de 2019	UNIDAD 5: El coaching como proceso	Actividad 1	<p><i>organizaciones, y 5.2. Certificación profesional de coaching (primera parte). Elabora una presentación en ppt en donde expliques las características de todos los modelos de coaching que se mencionen, señalando en cada diapositiva el nombre del modelo, su autor, etapas y en qué consiste cada uno de los modelo</i></p>	5 %
22 de mayo de 2019	UNIDAD 5: El coaching como proceso	Cuestionario de reforzamiento	<p><i>archivo. Responde las siguientes preguntas.</i>          1. ¿Qué objetivo persigue el <i>coaching</i>?          2. ¿Qué diferencia existe entre el proceso de <i>coaching</i> y la intervención para realizar el <i>coaching</i>?          3. ¿Cómo se realiza una planeación de <i>coaching</i>?          4. Señala las principales características de un proceso de <i>coaching</i>.          5. Señala las diferencias entre algunos modelos para realizar el <i>coaching</i>.          6. Diseña un modelo de proceso para realizar el <i>coaching</i>.          7. ¿Qué competencias debe tener un <i>coach</i>?          8. Diseña una herramienta que permita valorar si una persona tiene competencias para ser un <i>coach</i>.          9. ¿Qué valores éticos debe tener un <i>coach</i>?          10. Realiza una autoevaluación sobre lo siguiente: ¿Tienes las competencias y valores éticos que mencionaste en los puntos 8 y 9?</p>	5 %

29 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Técnicas de apoyo al coaching	Act. lo que aprendí	Elabora un cuadro comparativo en donde señales las características más importantes de los instrumentos que se utilizan en la intervención de <i>coaching</i> .	5 %
--------------------	---	---------------------	--	-----

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	<p>contiene el temario. Estas actividades tendrán que ser enviadas al asesor por medio de la plataforma o vía correo electrónico, en la fecha que se establece en el CALENDARIO DE ACTIVIDADES de este plan. Las actividades deberán estar elaboradas en procesador de palabras y guardados en formato DOC de Microsoft Word o PDF de Adobe Acrobat.</p> <p>Examen Final. Al finalizar la asignatura, presentarás un examen final, el cual se aplica en la primera semana de junio, recuerda que tu eliges el día y hora para presentarlo, no olvides que solo tienes un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento. RECUERDA PRESIONAR EL BOTON DE GUARDAR</p> <p>De acuerdo a la ponderación dada a las estrategias para acreditar la asignatura será necesario cumplir con las dos partes (actividades de aprendizaje y examen final). El examen será a través de la plataforma, es decir en línea, con base en las unidades del temario y además contendrá preguntas concernientes a las actividades que se realizaron durante el transcurso de cada unidad</p>										
Porcentajes	<table border="0"> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Act. lo que aprendí</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	20 %	Cuestionario de reforzamiento	10 %	Examen Final	50 %	Act. lo que aprendí	20 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	20 %										
Cuestionario de reforzamiento	10 %										
Examen Final	50 %										
Act. lo que aprendí	20 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)

Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Plan de Trabajo	(X)