

I. Datos de la institución

Plantel	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia</p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	DIAZ DE LEON ALMA GUADALUPE	Correo	gudiaz@docencia.fca.unam.mx
--------	-----------------------------	--------	-----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	COACHING	Clave	0285	Grupo	8451
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 19:00 - 21:00 hrs Miércoles: 19:00 - 21:00 hrs	Fecha de término del semestre	05 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Antecedentes del coaching	6	6	0
II. La naturaleza del coaching	12	12	0
III. Coaching en las organizaciones.	12	12	0
IV. Bases del coaching- campo del coaching	10	10	0

V. El coaching como proceso	16	16	0
VI. Técnicas de apoyo al coaching	8	8	0

V. Presentación general del programa

Como un complemento a tu ejercicio profesional, se estudiará el Coaching y se comprenderá en sus distintas modalidades, técnicas de apoyo y perspectivas, así como la diferencia con otras prácticas administrativas y profesionales.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Para tu evaluación se tomarán en cuenta las actividades que están indicadas en la siguiente tabla, ya que se ha planeado el tiempo que requieres para estudiar y elaborar las actividades respectivas y se ha ajustado al tiempo real de asesorías en el presente semestre. Solo te queda planear tu tiempo diario de estudio para esta materia, te recomiendo que diario le dediques un mínimo de una hora, pero eso sí; desde el inicio, no dejes nada para después, ya que como podrás observar en el calendario de actividades las fechas de entrega son desde la segunda semana y son continuas.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
13 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Antecedentes del coaching	Actividad 1	Con base en la revisión de esta unidad , elabora un cuadro sinóptico de la cronología de la historia delcoaching. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma	3 %
20 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Antecedentes del coaching	Actividad 2	Realiza un mapa mental con las principales influencias que ha recibido el coaching de otras corrientes filosóficas. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %
27 de febrero de 2019	UNIDAD 2: La naturaleza del coaching	Actividad 1	Foro. La naturaleza del coaching Con base en tus conocimientos explica qué entiendes por habilidad personal y habilidad profesional en el foro. Recuerda comentar al menos dos aportaciones de tus compañeros.	5 %

06 de marzo de 2019	UNIDAD 2: La naturaleza del coaching	Actividad 1	Realiza una investigación sobre la definición de coaching de por lo menos tres autores y finalmente construye tu propia definición. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %
11 de marzo de 2019	UNIDAD 2: La naturaleza del coaching	Actividad 2	Elabora un resumen sobre la naturaleza del coaching, su proceso y funciones. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %
13 de marzo de 2019	UNIDAD 2: La naturaleza del coaching	Actividad 3	Describe las características que debe ejercer un coach frente a un coachee. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %
20 de marzo de 2019	UNIDAD 2: La naturaleza del coaching	Actividad 4	Elabora un cuadro comparativo sobre las características de lo que sí es el coaching, señalando sus principales aplicaciones. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %
27 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Coaching en las organizaciones.	Actividad 1	Realiza un cuadro explicativo sobre el coaching organizacional en donde señales la definición, características, aplicaciones y sus principales ventajas. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %
03 de abril de 2019	UNIDAD 3: Coaching en las organizaciones.	Actividad 2	Realiza una investigación de un caso de alguna institución u organismo que lleve a cabo el proceso de coaching y describe los beneficios de dicha práctica. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %
10 de abril de 2019	UNIDAD 3: Coaching en las organizaciones.	Actividad 3	Elabora un informe sobre los factores que inducen a una empresa u organismo a implementar el coaching y señala las principales competencias que pueden desarrollar. Cita ejemplos. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %
24 de abril de 2019	UNIDAD 4: Bases del coaching	Actividad 1	Para comprender las metas que puedes fijarte, plantea una meta personal y con base en ella contesta la siguiente matriz. ¿Qué quiero lograr? ¿En cuánto tiempo? Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %

08 de mayo de 2019	UNIDAD 4: Bases del coaching	Actividad 2	Esta es una actividad integradora de todo lo que hemos visto en esta unidad. Una vez planteada una meta que se quiera alcanzar elabora lo siguiente: 1. Todo lo que he hecho para lograr mi meta. Anotar todas las cosas que se me han presentado y que me han alejado de mi meta. 2. Las razones por las que quiero lograr mi meta son... ¿Qué voy a hacer para lograr mi meta a pesar de lo que se me ha presentado? De acuerdo con el desarrollo de la tabla , responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué busco al establecerme esta meta? 2. ¿Qué quiero lograr? 3. ¿En cuánto tiempo quiero lograr mi meta? 4. ¿Qué hábitos quiero cambiar para lograr mi meta? 5. ¿Qué quiero hacer diariamente para cambiar mis hábitos? 6. ¿Qué tipo de apoyo necesito en caso de requerirlo? 7. ¿Qué obstáculos se podrían presentar? 8. ¿Cómo puedo afrontar estos obstáculos? 9. ¿Qué pasa si no llego a la meta propuesta? Después de haber contestado las preguntas, desarrolla el siguiente cuadro: ¿Cuáles son tus valores? ¿Por qué son importantes para ti esos valores? Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %
13 de mayo de 2019	UNIDAD 5: El coaching como proceso	Actividad 1	Consulta y analiza los anexos 5.1. El coaching en las organizaciones, y 5.2. Certificación profesional de coaching (primera parte). Elabora una presentación en ppt en donde expliques las características de todos los modelos de coaching que se mencionen, señalando en cada diapositiva el nombre del modelo, su autor, etapas y en qué consiste cada uno de los modelos. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma	5 %
20 de mayo de 2019	UNIDAD 5: El coaching como proceso	Actividad 2	Conforme a la revisión de los modelos analizados en la actividad 1, explica las etapas del modelo o los modelos que consideras más eficaces y por qué. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma	5 %
27 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Técnicas de apoyo al coaching	Actividad 1	Consulta las siguientes páginas: Escucha activa Toledo - la atracción de Violante y Rodrigo Con base en el análisis de ambos videos, elabora un informe en donde señales si existe comunicación y si está presente la escucha activa. Realiza tu actividad en un procesador de textos o una presentación electrónica, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado presiona Subir el archivo para guardarlo en la plataforma	4 %
29 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Técnicas de apoyo al coaching	Actividad 2	Diseña un cuestionario de por lo menos 6 preguntas, para conocer las fortalezas y debilidades de una persona que está sujeta al coaching .	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos

Es muy importante que consideres que:

1. Las Fechas establecidas como **FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES**, son fechas definitivas y **NO TIENEN PRORROGA**.

2. Las actividades entregadas en fecha extemporánea se evaluarán a final del curso con una base inferior a la de la revisión en fecha programada. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio.

Porcentajes

Act. de aprendizaje	65 %
Examen Final	30 %
Foros	5 %
TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)