



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	--	---	----------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	RODRIGUEZ TORRES MARIA DE JESUS	Correo	rodriguez687@hotmail-com
--------	---------------------------------	--------	--------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	PROGRAMACION NEURO-LINGUISTICA	Clave	0282	Grupo	8591
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	05 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Antecedentes e introducción a la programación neuro-lingüística (PNL)	8	8	0
II. Fundamentos de la PNL	10	10	0
III. Aprendizaje con PNL	8	8	0

IV. Misión, visión, principios, valores y creencias con PNL	12	12	0
V. Desarrollo de estrategias y otras técnicas de PNL	16	16	0
VI. Desarrollo de habilidades de liderazgo a través de la PNL	10	10	0

V. Presentación general del programa

La PNL es la programación neurolingüística y nos permite aludir al término; Programación proviene de la ciencia del proceso de información, neuro proviene de neurología y lingüística tiene relación con el uso de los sistemas del lenguaje, incluyendo gestos y posturas. (Bevister, 2011, 14).

El curso consta de seis unidades, se pretende abarcar los antecedentes históricos de la PNL sus fundamentos , así como, las herramientas y técnicas.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

- El alumno revisará el material de lectura para investigar los principios y fundamentos de la programación neurolingüística.
- Analizará desde una postura científica el funcionamiento del cerebro y la relación con la inteligencia y sus efectos en un mapa interno.
- Evaluará sus procesos de aprendizaje desde la toma de consciencia en su modalidad para llegar a la adquisición del conocimiento.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
20 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Antecedentes e introducción a la programación neuro	Actividad 1	Realiza los siguientes ejercicios: a) Con base en la lectura de, Joseph O'Connor, ¿Qué es la programación neurolingüística? participa en el foro: Definición de PNL y explica lo que entendiste por PNL Pulse el botón Colocar un nuevo tema de discusión aquí. Escriba en el apartado Asunto el título de su aportación, redacte su comentario en el área de texto y de clic en el botón Enviar al foro.	5 %
27 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Antecedentes e introducción a la programación neuro	Actividad 2	b) Elabora un mapa mental o una infografía sobre la intervención de la respiración en la aplicación de la PNL. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo y ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	3 %

04 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Antecedentes e introducción a la programación neuro	Actividad 3	c) Realiza la lectura de Dinámicas de Gimnasia cerebral de la Universidad del Papaloapan, UNPA, y elabora un reporte personal sobre los cambios físicos, emocionales y de atención que presentaste con estos ejercicios. No olvides que se trata de un ejercicio de auto observación por lo que es importante que tu honestidad. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo y ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	10 %
13 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Fundamentos de la PNL	Actividad 1	Desarrolla los siguientes puntos: 1. Con base en la lectura de Robert Dilts ¿qué es la PNL? Elabora un mapa mental o una infografía sobre los precursores de la PNL y las presuposiciones básicas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo y ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	5 %
20 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Fundamentos de la PNL	Actividad 2	. Conforme a las siguientes lecturas, • Guerrero N. (2012). Curso impartido en el TSJD.F. Herramientas útiles para conseguir cambios con PNL México D.F • JL Morera Programación neurolingüística (PNL): aplicaciones a la mejora de las condiciones de trabajo en http://insht.es/NTP424 Realiza un Esquema mental donde se explique el proceso de comunicación en la PNL. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo y ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	5 %
25 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Aprendizaje con PNL	Actividad 1	Actividades Con base en la lectura de Aprendizaje dinámico con PNL de Dilts R. (1997) Barcelona España pp27-62 desarrolla los siguientes: 1. Explica lo que entiendes por aprendizaje dinámico y señala un ejemplo cotidiano. 2. Describe las características de los modelos R.O.L.E y BAGEL. 3. Con base en el inventario de canales de aprendizaje identifica cuál es tu estilo de aprendizaje y fundamenta conforme a los texto de Dilts	10 %
01 de abril de 2019	UNIDAD 4: Misión, visión, principios, valores y creencias con PNL	Actividad 1	Con base en el artículo de Robert Dilts “La Transformación de las Creencias Limitantes con PNL”, elabora un esquema ilustrado donde se recalque la importancia de los principios y valores de la PNL en la planeación de un proyecto administrativo. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo y ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	10 %
10 de abril de 2019	UNIDAD 5: Desarrollo de estrategias y otras técnicas de PNL	Actividad 1	Realiza una investigación en textos y artículos en internet y explica las técnicas de la PNL siguientes, señala un ejemplo para cada una: 1. Rapport 2. Anclas PNL 3. La fisiología 4. Accesos oculares 5. Identificación y cambio de creencias	20 %

22 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Desarrollo de habilidades de liderazgo a través de la PNL	Actividad 1	Con base en las lecturas incluidas en esta unidad elabora un programa de PNL para mejorar el desarrollo y liderazgo basado en el esquema señalado y mencionando los aspectos marcados, al final deberá incluir una conclusión final y aporte del programa diseñado.	27 %
27 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Desarrollo de habilidades de liderazgo a través de la PNL	Actividad 1	Foro general: Compartir el proyecto final y hacer dos comentarios sobre los programas presentados.	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN						
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar las actividades en tiempo y forma.. • Hacer la citación de las fuentes de consulta. • La citación será con el método APA. • Proponer un programa didáctico. 						
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>90 %</td> </tr> <tr> <td>Foros</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	90 %	Foros	10 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	90 %						
Foros	10 %						
TOTAL	100 %						
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>							

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Videos	(X)
Programación Computacional	(X)

Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)