



I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	----------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	ORTEGA HERNANDEZ KARLA IVETTE	Correo	kortega@docencia.fca.unam.mx
--------	-------------------------------	--------	------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	INSTALACION DE REDES	Clave	0248	Grupo	8891
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 09:00 - 11:00 hrs Miércoles: 09:00 - 11:00 hrs	Fecha de término del semestre	05 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Redes de datos	13	13	0
II. Redes de video	13	13	0
III. Redes de voz	13	13	0
IV. Diseño y administración de redes	25	25	0

V. Presentación general del programa

Estimado(a) alumno(a) de la asignatura de INSTALACIÓN DE REDES (semestre 2019-2): Es para mí un gusto formar parte de tu proyecto de carrera profesional y ser tu asesora durante este curso. Mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos en línea. Estoy convencida de que juntos con empeño y dedicación aprenderemos muchas cosas estos meses y sobre todo cumpliendo con las reglas que a continuación te detallo. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes a través de los foros y por mensajes a través de la plataforma.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Metodología de trabajo Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia: Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia. Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente. Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión. Material sugerido. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio. Examen global. Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo límite de aplicación. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación. Comunicación y retroalimentación La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesora a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas. También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas. **TODAS TUS DUDAS Y COMENTARIOS SERÁN LEÍDOS Y ATENDIDOS ÚNICAMENTE A TRAVÉS DEL SERVICIO DE MENSAJES DE LA PLATAFORMA O EN SU DEFECTO A TRAVÉS DEL CORREO CUANDO EL TEMA SEA DE INTERÉS GENERAL. SALVO PACTO EN CONTRARIO, NO SERÁ VÁLIDO NADA ENVIADO POR CORREO ELECTRÓNICO DIRECTAMENTE. CADA VEZ QUE TU O YO ENVIEMOS ALGÚN MENSAJE VÍA LA PLATAFORMA, ÉSTE SERÁ COPIADO A NUESTRAS CUENTAS DE CORREO AUTOMÁTICAMENTE, PERO DEBES TENER PRESENTE QUE TANTO TU COMO YO HABREMOS DE RESPONDER A DICHS MENSAJES A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA. NINGUNA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEBERÁ SER ENVIADA POR CORREO ELECTRÓNICO PORQUE NO SERÁ TOMADA EN CUENTA.**

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
25 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Redes de datos	Actividad 1	A partir del material sugerido para esta unidad y de un trabajo de investigación bibliográfico y en Internet, elabora un esquema o una infografía que describa los siguientes temas: 1.1 Medios de transmisión guiados a) Cables UTP, FTP, Coaxial b) Fibra óptica c) Cableado estructurado 1.2 Prácticas de cableado estructurado (estándar ANSI/EIA/TIA 568B) 1.3 Inter conectividad • a) Estándares de red • b) Arquitectura de red • c) Consideraciones básicas de diseño • d) Identificación y selección de los servicios de interconexión • e) Identificación y selección de los dispositivos de interconexión Entrega tu trabajo solo en los formatos válidos: PDF, GIF, JPG o PNG. Debe tener referencias.	10 %

27 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Redes de datos	Actividad 2	Contesta las preguntas que encontrarás en la plataforma con base a los conocimientos obtenidos en esta unidad.	2 %
20 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Redes de video	Actividad 1	A partir del material sugerido para esta unidad y de un trabajo de investigación bibliográfica y en Internet, elabora un esquema o una infografía que describa los siguientes temas: 2.1 Topologías para una red de video 2.2 Radiodifusión • a) Televisión analógica • b) Televisión digital • c) Televisión digital de alta definición (HDTV) • d) Televisión en 3D • e) Televisión interactiva • f) Servidores de video • g) Televisión e Internet • h) DTH y CATV • i) Videoconferencia (IP, ISDN) 2.3 Estándares de codificación de video • a) MPEG (Moving Picture Experts Group) para compresión de imágenes en movimiento • b) MPEG2 y MPEG4 Entrega tu trabajo solo en los formatos válidos: PDF, GIF, JPG o PNG. Debe tener referencias	10 %
25 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Redes de video	Actividad 2	Contesta las preguntas que encontrarás en la plataforma con base a los conocimientos obtenidos en esta unidad.	2 %
22 de abril de 2019	UNIDAD 3: Redes de voz	Actividad 1	A partir del material sugerido para esta unidad y de un trabajo de investigación bibliográfica y en Internet, elabora un esquema o una infografía que describa los siguientes temas: 3.1 Conceptos básicos • a) Características de la voz • b) Ancho de banda de la voz 3.2 Tráfico • a) Topología de una red de voz • b) Lazo local y las troncales 3.3 Centrales • a) Jerarquía de red • b) La red telefónica pública conmutada (RTPC o PSTN) • c) La norma E.164 y el Plan Nacional de Numeración 3.4 Sistema de comunicación personal • a) Telefonía celular • b) Funcionamiento general de una red celular • c) GSM (Global System Mobile Communications) • d) La tercera generación (CDMA2000 y UMTS) Entrega tu trabajo solo en los formatos válidos: PDF, GIF, JPG o PNG. Debe tener referencias	10 %
24 de abril de 2019	UNIDAD 3: Redes de voz	Actividad 2	Contesta las preguntas que encontrarás en la plataforma con base a los conocimientos obtenidos en esta unidad.	2 %
20 de mayo de 2019	UNIDAD 4: Diseño y administración de redes	Actividad 1	Elaboración de un proyecto Al final se entrega una propuesta de diseño de red ya sea para una escuela, un hospital, un edificio gubernamental o un corporativo (a escoger). Debe contener: 1. Planeación de la red de comunicaciones 2. Diseño de la red de datos 3. Diseño de la red de video 4. Diseño de la red de voz 5. Diseño del site de comunicaciones Entrega tu trabajo solo en formato PDF. Debe tener referencias.	12 %
22 de mayo de 2019	UNIDAD 4: Diseño y administración de redes	Actividad 2	Contesta las preguntas que encontrarás en la plataforma con base a los conocimientos obtenidos en esta unidad.	2 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos	<p>Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio. Sobre la entrega de las actividades de aprendizaje Cuando se trate de algún mapa mental, conceptual, diagrama, infografía o esquema, éstos deberán convertirse a PDF o subirse a la plataforma en formato JPG, GIF o PNG. NO SE ACEPTAN BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA TRABAJOS EN WORD U OTRO PROCESADOR DE TEXTO, ASÍ COMO TAMBIÉN, DEBERÁN DE SER REALIZADOS EN SOFTWARE ESPECIFICO PARA INFOGRAFÍAS, PUEDES APOYARTE DE CANVA O VENAGE. EN CASO DE UTILIZAR ALGUNA HERRAMIENTA DE OFFICE PARA TAL EFECTO, SERA INVALIDADA LA ACTIVIDAD. Referencias, nombres de los archivos y derechos de autor Para toda actividad de aprendizaje que requiera trabajo de investigación, se vuelve obligatorio citar las fuentes de consulta. Puedes usar cualquier formato para las citas, e.g. APA. Los nombres de los archivos de las actividades deberán tener la siguiente nomenclatura: (grupo) _ (número de cuenta) _ (unidad_actividad) . pdf gif jpg png Ejemplo: 8891_403014837_1_1.pdf NINGUNA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DEBERÁ SER ENVIADA POR CORREO ELECTRÓNICO NI PUBLICADA EN EL FÓRO PORQUE NO SERÁ TOMADA EN CUENTA.</p>	
Porcentajes	<p>Act. de aprendizaje</p> <p>Examen Final</p> <p>Act. lo que aprendí</p> <p>TOTAL</p>	<p>42 %</p> <p>50 %</p> <p>8 %</p> <p>100 %</p>
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>		

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Programación Computacional	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)

