# **PLAN DE TRABAJO**

# I. Datos de la institución

Plantel



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓ NOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓ N DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia



Grado o Licenciatura

Licenciatura en Administración

# II. Datos del asesor

Nombre	IBARRA MARTIN JOSUE ISRAEL	Correo	jibarra@docencia.fca.unam.mx
--------	----------------------------	--------	------------------------------

# III. Datos de la asignatura

Nombre	TENDENCIAS ACTUALES EN ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	Clave	2090	Grupo	8852
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	07 de febrero de 2022
Horas de asesoria semanal	4	Horario	Lunes: 16:00 - 18:00 hrs Miércoles: 16:00 - 18:00 hrs	Fecha de término del semestre	15 de junio de 2022

# IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Derechos humanos y administración de recursos humanos	8	8	0

II. Empleo, desempleo y empleo informal	6	6	0
III. El mercado laboral mexicano y la mundialización	6	6	0
IV. Planeación de vida y carrera	8	8	0
V. Desarrollo de competencias a nivel organización e individual	10	10	0
VI. Trabajo y calidad de vida	6	6	0
VII. El balance scorecard en la administración de recursos humanos	12	12	0
VIII. El capital humano como fuente de ventaja competitiva	8	8	0

### V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura de Tendencias Actuales de Recursos Humanos.

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes.

También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas, en un tiempo no mayor a 72 horas hábiles. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar a los dos días hábiles siguientes.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.

Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.

Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.

Mapa conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final.

Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.

Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.

Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te

indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.

Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.

Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.

Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.

Examen global. Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo límite de aplicación.

Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.

Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas.

#### CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderacio n
28 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Derechos humanos y administración de recursos humanos	Act. de aprendizaje	De acuerdo a las lecturas de esta unidad realiza un análisis de los derechos humanos y la empresa y plasma su opinión en máximo dos cuartillas.	7 %
14 de marzo de 2022	UNIDAD 1: Derechos humanos y administración de recursos humanos	Act. complementaria 1	Investiga en internet la relación que tienen los derechos humanos y la empresa, realiza un reporte de máximo 2 cuartillas	7 %

23 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Empleo, desempleo y empleo informal	Act. complementaria 1	Investiga en internet con datos oficiales del INEGI y de la OCDE como se encuentra la situación del empleo, desempleo y empleo informal en México, realiza un cuadro comparativo y realizan un informe con tus conclusiones	7 %
06 de abril de 2022	UNIDAD 3: El mercado laboral mexicano y la mundialización	Act. de aprendizaje 1	De acuerdo a las lecturas otorgadas en esta unidad, realiza un análisis de la situación laboral en México y cómo afecta la globalización. Plasma tu opinión en máximo dos cuartillas.	7 %
18 de abril de 2022	UNIDAD 4: Planeación de vida y carrera	Act. de aprendizaje	Realiza una investigación en la empresa en que trabajas y analiza cual es el plan de vida y carrera que tiene implementado, si no existe ninguno da una consultoría para su implementación. Y plásmalo en un reporte de máximo 5 cuartillas	10 %
27 de abril de 2022	UNIDAD 5: Desarrollo de competencias a nivel organización e individual	Act. de aprendizaje 1	Investiga en México como se pueden certificar las competencias a nivel individual y a nivel empresa, menciona los organismos certificadores y que tipo de competencias certifican.	7 %
04 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Trabajo y calidad de vida	Act. de aprendizaje	Investiga en internet a que se refiere la calidad de vida y de acuerdo a tu empresa analiza si se tiene un balance entre el trabajo y la calidad de vida optima para el desarrollo de tu vida, y plásmalo en una cuartilla	8 %
18 de mayo de 2022	UNIDAD 7: EI balance scorecard en la administración de recursos humanos	Act. de aprendizaje 1	Realiza una investigación en una empresa que tenga implementado el Cuadro de Mando Integral (Balance Score Card) y haz un informe con los factores de medición que tienen en el departamento de Recursos Humanos, también analiza los resultados que pueden tener al medir estos factores y plásmalo en un reporte.	10 %
25 de mayo de 2022	UNIDAD 8: El capital humano como fuente de ventaja competitiva	Act. de aprendizaje 1	Con las lecturas que se proporcionan para esta unidad, realiza un análisis de cómo el capital humano se vuelve una ventaja competitiva en el mercado en México. Realiza un reporte de máximo dos cuartillas.	7 %

# VII. Sistema de evaluación

	•	
EACTORES	DESCRIPCIÓ N	
TACTORLS	DESCRIPCION	

Requisitos	través del foro o el calendario, recuerda que sólo tienes automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta La presentación de dicho examen será obligatoria para a automáticamente tendrás reprobada la materia. Cuando la realización de una actividad implique hacer u etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los a libros, revistas, artículos, de los mismos en formato APA	probar la asignatura, esto quiere decir que si no presentas el examen na investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículountes electrónicos y hacer la citación, deberás buscar fuentes oficiales, como Ya que si no lo haces incurres en plagio.  % se les solicita que cada una de todas las actividades incluya caratula,
Porcentajes	Act. de aprendizaje Examen Final Act. complementaria	56 % 30 % 14 %
	TOTAL	100 %

# VIII. Recursos y estratégias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)