



## I. Datos de la institución

Plantel		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b> DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	IBARRA MARTIN JOSUE ISRAEL	Correo	jibarra@docencia.fca.unam.mx
--------	----------------------------	--------	------------------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	TENDENCIAS ACTUALES EN ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS	Clave	2090	Grupo	8851
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 16:00 - 18:00 hrs Miércoles: 16:00 - 18:00 hrs	Fecha de término del semestre	05 de junio de 2019

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Derechos humanos y administración de recursos humanos	8	8	0
II. Empleo, desempleo y empleo informal	6	6	0
III. El mercado laboral mexicano y la mundialización	6	6	0

IV. Planeación de vida y carrera	8	8	0
V. Desarrollo de competencias a nivel organización e individual	10	10	0
VI. Trabajo y calidad de vida	6	6	0
VII. El balance scorecard en la administración de recursos humanos	12	12	0
VIII. El capital humano como fuente de ventaja competitiva	8	8	0

## V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura de Tendencias Actuales en Administración de Recursos Rumanos.

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes.

También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas, en un tiempo no mayor a 72 horas hábiles. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar a los dos días hábiles siguientes.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.

**Introducción.** Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.

**Objetivo de la asignatura.** Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.

**Mapa conceptual.** Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

**Calendario.** Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final.

**Evaluación diagnóstica (Lo que sé).** Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.

**Actividad integradora (Lo que aprendí).** Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.

**Contenido.** Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.

**Actividades de aprendizaje.** Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de

los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.

**Autoevaluación.** Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.

**Fuentes de información.** Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.

**Examen global.** Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo límite de aplicación. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.

**Glosario.** Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
20 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Derechos humanos y administración de recursos humanos	Actividad 1	Con las lecturas de esta unidad realiza un análisis de los derechos humanos y la empresa, plasma el análisis y tu opinión en máximo dos cuartillas	6 %
27 de febrero de 2019	UNIDAD 2: Empleo, desempleo y empleo informal	Actividad 1	Investiga en internet como se encuentra la situación del empleo, desempleo y empleo informal en México y realiza un cuadro informativo	6 %
13 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El mercado laboral mexicano y la mundialización	Actividad 1	Con las lecturas otorgadas en esta unidad realiza un análisis de la situación laboral en México y como afecta la globalización y el análisis y tu opinión en máximo dos cuartillas	7 %

27 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Planeación de vida y carrera	Actividad 1	Realiza una investigación en la empresa en que trabajas y analiza cual es el plan de vida y carrera que tiene implementado, si no existe ninguno da una consultoría para su implementación. Y plásmalo en un reporte de máximo 5 cuartillas	10 %
10 de abril de 2019	UNIDAD 5: Desarrollo de competencias a nivel organización e individual	Actividad 1	Investiga en México como se pueden certificar las competencias a nivel individual y a nivel empresa, menciona los organismos certificadores y que tipo de competencias certifican.	7 %
29 de abril de 2019	UNIDAD 6: Trabajo y calidad de vida	Actividad 1	Investiga en internet a que se refiere la calidad de vida y de acuerdo a tu empresa analiza si se tiene un balance entre el trabajo y la calidad de vida optima para el desarrollo de tu vida, y plasmalo en una cuartilla	7 %
13 de mayo de 2019	UNIDAD 7: El balance scorecard en la administración de recursos humanos	Actividad 1	Realiza una investigación en una empresa que tenga implementado el Cuadro de Mando Integral (Balance Score Card) y haz un informe con los factores de medición que tienen en el departamento de Recursos Humanos, también analiza los resultados que pueden tener al medir estos factores y plásmalo en un reporte.	10 %
22 de mayo de 2019	UNIDAD 8: El capital humano como fuente de ventaja competitiva	Actividad 1	Con las lecturas que se proporcionan para esta unidad, realiza un análisis de cómo el capital humano se vuelve una ventaja competitiva en el mercado en México. Realiza un <b>reporte</b> de máximo dos cuartillas.	7 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN						
Requisitos	Al finalizar la asignatura, presentarás un examen final, que conforme se acerque la fecha, se te especificará el día y el horario a través del foro o el calendario, recuerda que sólo tienes un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio.						
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>60 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	60 %	Examen Final	40 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	60 %						
Examen Final	40 %						
TOTAL	100 %						
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>							

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)