



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	KEEVER HIDALGO OCTAVIO DAVID	Correo	OKTAVO15@HOTMAIL.COM
--------	------------------------------	--------	----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	COSTOS PARA LA TOMA DE DECISIONES	Clave	2033	Grupo	8801
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 18:00 - 20:00 hrs Miércoles: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	05 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Toma de Decisiones	10	10	0
II. Producir o Comprar	16	16	0
III. Desinversión	10	10	0

IV. Precio, Rentabilidad y Costos Administrativos	18	18	0
V. Caso Práctico	10	10	0

V. Presentación general del programa

¡Bienvenido(a) a la materia de Costos para la toma de decisiones! El estudio de la estructura de costos es vital para los negocios actuales porque con ellos se diseñan las estrategias de las empresas, se conoce su productividad y se toman decisiones trascendentales, tales como la compra o la producción, la sustitución de productos, la ampliación de la planta productiva, etc. Así, en esta asignatura, se estudian los costos justamente para tomar esas decisiones. Es una materia totalmente de aplicación, pero si no tienes conocimientos de costos, no te preocupes, aquí los podemos revisar.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Para preparar la asignatura y se logren los objetivos, el alumno realizará lo siguiente:

1. Se deben entregar las actividades especificadas en el calendario de trabajo expuesto en este plan y elaborar los casos prácticos propuestos por el asesor.

REQUISITOS DE ENTREGA DE ACTIVIDADES

Las actividades de aprendizaje, deberás adjuntarlas a la plataforma, estas deben de contener como requisitos mínimos:

- 1- Caratula. (Nombre del alumno, nombre del asesor, facultad, universidad, número de la actividad, unidad, tema y fecha de elaboración)
- 2- Introducción. (Breve introducción al tema)
- 3- Actividad. (De que trata la actividad y el desarrollo de la misma)
- 4- Conclusión. (Crítica al tema y/o a la actividad, lo que aprendiste o lo que te dejó la actividad)

5- Fuentes consultas. (En formato APA)

1. Examen Final. Al finalizar el semestre, presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Atentamente

MTRO. OCTAVIO DAVID KEEVER HIDALGO

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
26 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Toma de Decisiones	Actividad 2	Considere el caso de una empresa que tiene utilidades por \$300,000.00, ventas de \$1,500,000.00 y costos por \$1,200,000.00. Para el siguiente período se planea que las ventas caigan un 30%. Mencione 5 acciones para mantener el margen de utilidad actual. Determine el margen de utilidades actual y presupuesto. Identifique las fases del proceso de toma de toma de decisiones e indique qué información necesita para fundamentar sus decisiones. Recuerda cumplir con los requisitos de entrega.	5 %
05 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Toma de Decisiones	Actividad 4	Investiga en la página de la Bolsa Mexicana de Valores enlace www.bmv.com un juego de estados financieros y con base en ellos determina qué decisiones debe tomar el director financiero. Posteriormente puedes elaborar un reporte, anexando los 4 estados financieros. Recuerda citar las fuentes en las que te basaste para realizar esta actividad.	5 %
19 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Toma de Decisiones	Actividad 5	Responde con fundamento en el estudio de esta unidad, lo siguiente: Imagina que trabajas en una empresa como contralor y que ésta necesita recursos para financiar un proyecto de inversión que amplíe su capacidad productiva como entidad. Con base a ello, ¿qué decisiones tomarías para financiar al negocio? Como parte de tu respuesta elabora un reporte en el que plasmes las ventajas y desventajas de cada una de las opciones que consideraste. Recuerda cumplir con los requisitos de entrega.	5 %

02 de abril de 2019	UNIDAD 2: Producir o Comprar	Actividad 2	<p>Considere el caso de la empresa “Campeones, S.A.”, que produce y vende dos productos. A continuación, se presentan los resultados de ambos productos separando los costos en fijos y variables para efectos de tomar la decisión de dejar de producir uno de los productos:</p> <table border="1" data-bbox="891 264 1899 507"> <thead> <tr> <th colspan="4">LOS CAMPEONES, S.A.</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Estado de resultados variable</th> </tr> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ventas</td> <td>40,000.00</td> <td>40,000.00</td> <td>80,000.00</td> </tr> <tr> <td>Costo variable</td> <td>10,000.00</td> <td>30,000.00</td> <td>40,000.00</td> </tr> <tr> <td>Margen de contribución</td> <td>30,000.00</td> <td>10,000.00</td> <td>40,000.00</td> </tr> <tr> <td>Costo fijo</td> <td>10,000.00</td> <td>15,000.00</td> <td>25,000.00</td> </tr> <tr> <td>Utilidad neta</td> <td>20,000.00</td> <td>-5,000.00</td> <td>15,000.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Qué pasaría con los resultados si se decide eliminar el producto B? ¿Qué pasaría si se compra el producto “B” al proveedor a \$20,000.00? ¿Qué decisión tomarías? Fundamenta tus respuestas con la elaboración de estados de resultados.</p>	LOS CAMPEONES, S.A.				Estado de resultados variable					A	B	Total	Ventas	40,000.00	40,000.00	80,000.00	Costo variable	10,000.00	30,000.00	40,000.00	Margen de contribución	30,000.00	10,000.00	40,000.00	Costo fijo	10,000.00	15,000.00	25,000.00	Utilidad neta	20,000.00	-5,000.00	15,000.00	10 %
LOS CAMPEONES, S.A.																																				
Estado de resultados variable																																				
	A	B	Total																																	
Ventas	40,000.00	40,000.00	80,000.00																																	
Costo variable	10,000.00	30,000.00	40,000.00																																	
Margen de contribución	30,000.00	10,000.00	40,000.00																																	
Costo fijo	10,000.00	15,000.00	25,000.00																																	
Utilidad neta	20,000.00	-5,000.00	15,000.00																																	
23 de abril de 2019	UNIDAD 3: Desinversión	Act. de aprendizaje	Elabora un cuadro comparativo de los diferentes métodos de depreciación en el que señales sus características particulares. Recuerda cumplir con los requisitos de entrega.	5 %																																
07 de mayo de 2019	UNIDAD 3: Desinversión	Actividad 4	<p>Considera el caso de una empresa cuya inversión en la maquinaria y equipo es de \$20,000,000 y que se viene depreciando a través del método de línea recta al 10% anual, cuya vida útil es de 10 años y lleva operando 3 años. Recientemente se ha desarrollado una maquinaria similar a la de esta empresa que proporciona un ahorro en horas máquina y desplaza significativamente la mano de obra. Se sabe que la competencia ha adquirido ya esta maquinaria. ¿Qué decisión tomarías? Fundamenta tu respuesta con los datos de la depreciación y si necesitas más datos, indícalo en tu respuesta.</p>	10 %																																
14 de mayo de 2019	UNIDAD 4: Precio, Rentabilidad y Costos Administrativos	Actividad 4	En la dirección electrónica de la Bolsa Mexicana de valores, consigue un juego de estados financieros y calcula la rentabilidad económica y financiera de una emisora y elabora un reporte.	10 %																																

28 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Caso Práctico	Actividad 2	<p>Lee el siguiente caso: (lo encontraras adjunto en la plataforma en dicha actividad) Posteriormente realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comenta los efectos que tendría el sistema de manufactura JIT sobre los cálculos obtenidos. 2. Explica por qué el sistema de costos basado en actividades no sería necesario para el aserradero y la planta textil. 3. Supón que los procesos de hilado y corte de patrones no son un proceso aparte para cada tela. Asimismo, piensa que el hilo empleado en cada tela difiere de manera considerable en costos. En este caso, ¿sería apropiado el costeo por procesos para los procesos de hilado y patrones? Descríbela a detalle. 4. Considera lo siguiente: El ingeniero de producción Sam Pearsons, recomendó convertir la fábrica de muebles en una planta JIT (con células de fabricación). Quería establecer células separadas de producción para los contratos constantes (aquellos que comprenden producción y ventas de las líneas más populares). De manera adicional, se crearía una célula para los pedidos menos frecuentes. Esta última se encargaría de la reconfiguración del equipo para cada trabajo nuevo. Al proponer esta solución estaba convencido de que los costos de producción podrían minimizarse o eliminar actividades que no agregan valor. Por ejemplo, la actividad de instalación no se requeriría para las células de trabajo repetitivas y los costos de manejo de materiales casi se desvanecerían. Además de disminuir el tiempo de dirección, la actividad de expedición sería eliminada. También indicó que era necesario mejorar la calidad para reducir el costo de material (mediante la reducción del desperdicio) a un 15%. Por último, los arreglos de compras del JIT con los proveedores eliminarían la necesidad de la actividad de recepción. <p>Por último, responde lo siguiente y anexa la justificación cuantitativa de cada respuesta, en un procesador de texto u hoja de cálculo.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Recalcula los precios para la orden A500, asumiendo que los cambios recomendados por Pearsons se practicaron y que se presentaron los efectos predichos .b) Comenta los beneficios competitivos que se pueden obtener. c) ¿Decidirías adoptar JIT en esta empresa? d)¿Qué actividades eliminarías? e)¿Cómo reducirías los costos? <p>Recuerda cumplir con los requisitos de entrega.</p>	15 %
29 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Caso Práctico	Actividad 2	<p>Elabora en un documento de dos cuartillas como máximo, un caso en el que se hayan tomado decisiones con base en los costos. Puedes presentar un caso cotidiano, alguno que se haya suscitado en tu centro de trabajo, en tu actividad académica o tu familia, o bien, investigar el caso de alguna empresa establecida.</p> <p>Describe en tu reporte en qué consiste el caso y cómo se resolvió, o en caso de no haberse resuelto, escribe cómo lo resolverías en base a los conocimientos adquiridos en esta asignatura. Recuerda incluir datos cualitativos y cuantitativos. Recuerda cumplir con los requisitos de entrega.</p>	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos

- Las fechas de entregar de las actividades señaladas en este plan de trabajo, son de carácter estricto, ya que de presentarlas fuera de tiempo, la calificación bajara considerablemente.
- Efectuar el examen global en las fechas establecidas por la coordinación.
- Apego estricto a las fechas de entrega limites mencionadas para cada actividad.
- Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio.

Porcentajes

Act. de aprendizaje	70 %
Examen Final	25 %
Act. lo que aprendí	5 %
TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Plan de Trabajo	(X)