

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
----------------	---	--	---	-----------------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	DE LA CRUZ VEGA ERENDIRA	Correo	ecruz@docencia.fca.unam.mx
---------------	--------------------------	---------------	----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	CAPACITACION DE PERSONAL	Clave	2002	Grupo	8852
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 14:00 - 16:00 hrs Jueves: 14:00 - 16:00 hrs	Fecha de término del semestre	16 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Naturaleza y evolución de la capacitación	6	6	0
II. Marco jurídico de la capacitación en México	8	8	0

III. El proceso estratégico de la capacitación y la creación de capital humano	8	8	0
IV. El aprendizaje en las organizaciones	4	4	0
V. Detección de necesidades de capacitación	8	8	0
VI. Diseño e implementación de programas de capacitación	12	12	0
VII. Evaluación de los programas de capacitación	10	10	0
VIII. Tendencias de la capacitación	8	8	0

V. Presentación general del programa

En esta asignatura profundizarás en los conocimientos del subsistema de capacitación de recursos humanos y su interrelación con los otros subsistemas del área de recursos humanos. Al finalizar el curso, evaluarás sistemas de inducción, adiestramiento, capacitación y desarrollo de personal desde una perspectiva estratégica con base en el marco legal vigente

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Debes dar lectura a los contenidos de cada unidad y profundizar en otras fuentes de consulta, esto ampliará tu perspectiva en los temas tratados.

Una vez estudiados los contenidos, deberás realizar la o las actividades señaladas en el plan de trabajo.

Las actividades deberán cumplir con lo siguiente:

Portada: incluir nombre de la institución, nombre de la asignatura, nombre del docente, nombre del alumno(a), número de actividad, fecha

Introducción

Desarrollo de la actividad

Conclusiones

Bibliografía en formato APA.

Es importante que consideres que la presentación de tus actividades debe ser sin errores ortográficos y se tomará en consideración para la calificación.

Para finalizar el curso, deberás realizar el examen final de la asignatura.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

17 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Naturaleza y evolución de la capacitación	Act. de aprendizaje 3	Investiga los conceptos: hábito, actitud, aptitud, conocimiento, aprendizaje, formación profesional, educación formal y educación no formal. Posteriormente, indica de qué forma se relacionan con los conceptos de capacitación, adiestramiento, desarrollo y educación para adultos. Coloca la información en una tabla. No olvides incluir tus fuentes de consulta en formato APA. Realiza tu actividad en un documento de word y envíalo a la plataforma.	3 %
24 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Naturaleza y evolución de la capacitación	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas: 1. Define qué es aprendizaje. 2. Determina semejanzas y diferencias entre capacitación, adiestramiento y desarrollo. 3. Relaciona la evolución de la administración con la evolución de la administración de recursos humanos (observa el cuadro de las teorías administrativas básicas). 4. Describe las áreas del aprendizaje. 5. Explica cómo aprenden los adultos. 6. Ejemplifica, desde el punto de vista de la teoría conductual, el aprendizaje. 7. Ejemplifica, desde el punto de vista de la teoría cognitiva, el aprendizaje. 8. Ejemplifica, desde el punto de la teoría humanista, el aprendizaje. 9. Menciona dos características del aprendizaje por E-R. 10. Menciona una característica de la evaluación de educación en adultos. Realiza tu actividad en un procesador de textos y envíalo a la plataforma. No olvides incluir tus fuentes de consulta en formato APA	5 %
03 de marzo de 2022	UNIDAD 1: Naturaleza y evolución de la capacitación	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas: 1. Explica las características de: Una comisión mixta de capacitación, un plan y programa de capacitación y una constancia de habilidades laborales 2. ¿Cuáles son los objetos de la capacitación de acuerdo con la Ley federal del trabajo? 3. ¿Cuáles son las características que debe contemplar un plan y programas de capacitación, de acuerdo con el artículo 153-Q de la Ley Federal del trabajo? 4. El artículo 153-F de la Ley Federal del Trabajo establece cinco propósitos fundamentales, menciónalos. 5. Indica una causa del por qué en México no se le da importancia a la base legal de la capacitación. 6. ¿Cuál es la importancia del artículo 153-A? 7. ¿Cuál es la importancia del Diario Oficial de la Federación?	5 %
08 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Marco jurídico de la capacitación en México	Act. complementaria 1	Revisa el siguiente enlace, referente a los formatos y trámites administrativos en materia de capacitación, adiestramiento y productividad de los trabajadores y realiza un mapa conceptual que incluya los tres primeros capítulos. Puedes utilizar la herramienta gratuita bubbl.us disponible en https://bubbl.us . Una vez realizado el mapa envía la imagen en formato PDF. ENLACE DEL D.O.F.: https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5302582&fecha=14/06/2013	4 %
17 de marzo de 2022	UNIDAD 3: El proceso estratégico de la capacitación y la creación de capital humano	Act. de aprendizaje 7	Propón una estrategia para evitar el estancamiento en la organización y generar un compromiso del personal con miras hacia el futuro. Realiza tu actividad en un procesador de texto y envíala a la plataforma	3 %

24 de marzo de 2022	UNIDAD 3: El proceso estratégico de la capacitación y la creación de capital humano	Act. complementaria 1	<p>Da lectura al artículo "Indicadores para medir el capital humano en micro, pequeñas y medianas empresas en México" , disponible en https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6317395 y responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el capital humano? Construye una definición basándote en los autores citados en el artículo. 2. ¿Qué importancia tiene el uso de los indicadores: años medos de estudio, experiencia y capacitación y/o educación continua? 3. ¿Por qué es importante medir con indicadores el desarrollo del capital humano? No olvides incluir tus fuentes de consulta en formato APA. 	5 %
31 de marzo de 2022	UNIDAD 4: El aprendizaje en las organizaciones	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe las dimensiones del modelo de Senge. 2. Describe las dimensiones del modelo de Marquardt. 3. Explica qué es el modelo sistémico. 4. Establece diferencias y semejanzas entre los tres modelos mencionados. 5. En tu opinión, menciona ¿cuáles son los cinco problemas más graves de la capacitación en México? 6. Reflexiona ¿por qué es importante someter a evaluación las diferentes técnicas de aprendizaje? 7. Explica los cuatro elementos del sistema de capacitación. 8. ¿En qué consiste el enfoque de sistemas? 9. Explica tres de las ventajas del enfoque de sistemas. 10. Explica por qué el enfoque de sistemas es especialmente conveniente en los RRHH. 	5 %
07 de abril de 2022	UNIDAD 4: El aprendizaje en las organizaciones	Act. complementaria 1	<p>Da lectura al artículo "Las comunidades de aprendizaje en las organizaciones" disponible en https://rid.unam.edu.ar/handle/20.500.12219/2507</p> <p>Realiza una infografía considerando los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una comunidad de aprendizaje? • Clasificación de las comunidades de aprendizaje • Características de las comunidades de aprendizaje • Conclusión personal <p>Realiza tu infografía en la aplicación gratuita piktochart disponible en https://piktochart.com/ y envía la imagen en formato PDF</p>	5 %
19 de abril de 2022	UNIDAD 5: Detección de necesidades de capacitación	Act. de aprendizaje 1	<p>Busca en internet, en Cinterfor (Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional, dependiente de la Organización Internacional del trabajo) 40 preguntas sobre competencia laboral y elabora una tabla con al menos 10 preguntas base que te puedan servir para detección de necesidades de capacitación en una organización. Justifica la elección de tus preguntas. Realiza tu actividad en un procesador de texto y envíalo a la plataforma.</p>	3 %
21 de abril de 2022	UNIDAD 5: Detección de necesidades de capacitación	Act. de aprendizaje 3	<p>Realiza un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas de cada uno de los métodos de la DNC. Realiza tu actividad en un procesador de textos y envíala a la plataforma. No olvides incluir tus fuentes de consulta en formato APA.</p>	3 %

28 de abril de 2022	UNIDAD 6: Diseño e implementación de programas de capacitación	Act. complementaria 1	De acuerdo a las necesidades de capacitación detectadas en tu último puesto de trabajo, elabora un catálogo de cursos con sus características. Debe contener, al menos, 10 cursos. Realiza tu actividad en un procesador de textos y envíalo a la plataforma.	5 %
05 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Evaluación de los programas de capacitación	Act. complementaria 1	Da lectura al artículo "Una mirada a la evaluación 360° como parte de la gestión del talento humano" disponible en https://repository.unicatolica.edu.co/handle/20.500.12237/1913 y realiza un ensayo de al menos dos páginas comentando el artículo y tu perspectiva de aplicación en las organizaciones en México. No olvides incluir tus fuentes de consulta en formato APA.	5 %
12 de mayo de 2022	UNIDAD 8: Tendencias de la capacitación	Act. complementaria 1	Da lectura al artículo "Desafíos desde el enfoque de competencias profesionales bajo la perspectiva del ámbito" (Artículo proporcionado por la asesora) y elabora un ensayo de al menos dos páginas en el que compartas tus reflexiones respecto a los retos en formación de profesionales. Puedes auxiliarte de otros documentos relacionados con el tema. No olvides incluir tus fuentes de consulta en formato APA.	5 %
19 de mayo de 2022	UNIDAD 8: Tendencias de la capacitación	Act. complementaria 2	Da lectura al artículo "El proyecto de vida: un desarrollo organizacional desde lo humano" disponible en https://is.uv.mx/index.php/IS/article/view/2683 y reflexiona respecto de tu proyecto de vida a partir de tu trayecto universitario. Comparte tu reflexión en una cuartilla.	4 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	Presentar las actividades señaladas en el plan de trabajo en tiempo y forma. En caso de que no se presente la actividad en tiempo, la calificación será penalizada con 1 punto. Recuerda que deberás presentar tus actividades con la estructura señalada y no limitarte a la información del material disponible en la plataforma. En caso de no presentar tus fuentes de consulta en formato APA, tendrás una penalización de 1 punto										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>12 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>33 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	12 %	Cuestionario de reforzamiento	15 %	Examen Final	40 %	Act. complementaria	33 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	12 %										
Cuestionario de reforzamiento	15 %										
Examen Final	40 %										
Act. complementaria	33 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Tablero de Anuncios	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)