



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	FAJARDO MORALES KARLA PAOLA	Correo	kfajardo@fca.unam.mx
--------	-----------------------------	--------	----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ETICA EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1850	Grupo	8454
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	05 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Teoría del hombre	8	8	0
II. Teoría de la acción	8	8	0
III. Doctrinas éticas	8	8	0

IV. Axiología	6	6	0
V. El problema de la normatividad en la ética	6	6	0
VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	16	0
VII. Ética profesional de los administradores	12	12	0

V. Presentación general del programa

Ética en las organizaciones

Con los retos que se presentan en el mundo actual, enfatizados por la globalización, el acelerado ritmo del mercado nacional e internacional y la competitividad laboral, las Instituciones de Educación Superior (IES), no deben olvidar la consecución de una educación integral para sus alumnos, que además de dotarlos de conocimientos y competencias, los ayude a construir un criterio que los acerque a la ética, para así constituir no sólo profesionales capacitados, sino mejores seres humanos.

Con este propósito se imparte la asignatura, "Ética en las organizaciones", que tiene como objetivo:

Identificar los problemas fundamentales de la moral y la ética mediante la reflexión de doctrinas y teorías éticas con el fin de que comprenda y dimensione la importancia de los problemas éticos propios de las organizaciones en el mundo contemporáneo.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Preparación de la asignatura

El alumno realizará las actividades y cuestionarios de reforzamiento según el programa, consultará sus dudas en el chat, analizará y compartirá su opinión en referencia los casos asignados, participará en el foro cuando se le indique y presentará los exámenes conforme al calendario.

Actividades lo que aprendí	2
Actividades de aprendizaje	10
Cuestionarios	3
Participaciones en Foro	2
Exámenes	1

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
18 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Actividad 1	Unidad 1 Actividad 1. ADJUNTAR ARCHIVO Busca al menos 3 definiciones diferentes tanto del concepto hombre como del concepto humano, de distintos autores, y elabora un cuadro comparativo con éstas, tomando en cuenta las bases de conocimiento que se proporcionan en los contenidos de esta unidad para realizar tal comparación. Cita las fuentes en las que te basaste para esta actividad.	3 %

20 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Actividad 3	<p>Unidad 1 Actividad 3. TRABAJO EN FORO Elabora una lista de las características propias de los hombres de oriente y otra con las características de los hombres de occidente. A partir de la lista , participa en el Foro. Teoría del hombre aportando tu opinión sobre lo siguiente: ¿Independientemente de la etnia, el credo o el género, consideras que los hombres de distintas geografías y culturas son más semejantes que diferentes? Sí, no, y justifica tu respuesta.</p>	6 %
25 de febrero de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Actividad 3	<p>Unidad 2 Actividad 3. ADJUNTAR ARCHIVO Escribe con tus propias palabras cuál es la importancia, ventajas y desventajas de la toma de decisiones éticas en las organizaciones, en un mundo de negocios actual caracterizado por cambios acelerados, situaciones contingentes y azarosas, así como de la necesidad de poder ser competitivo ante las fuertes exigencias de la globalización.</p>	3 %
27 de febrero de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Actividad 2	<p>Unidad 2 Actividad 2. ADJUNTAR ARCHIVO Ve y analiza la película “Carácter”. Dirigida por Mike van Diem. 1997; Países Bajos. Posteriormente redacta un ensayo de una o dos cuartillas como máximo, donde abordes si las circunstancias de necesidad, libertad y azar que rodearon a los personajes principales de las películas vistas pueden o no, a tu juicio, justificarse éticamente en el ambiente laboral.</p>	5 %
04 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Actividad 1	<p>Unidad 2 Actividad 1. TRABAJO EN EL FORO En relación a la película y el ensayo que desarrollaste en la actividad 4, participa en el Foro. Teoría de la acción, aportando tus observaciones al respecto de la película, analizando e intercambiando puntos de vista con tus compañeros sobre los siguientes puntos: a) ¿Cuáles son los factores de la acción humana: necesidad, libertad y azar en la vida del protagonista? b) ¿Cuáles son las consecuencias positivas y negativas derivadas de su actuación?</p>	6 %
06 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 2 Cuestionario de Reforzamiento 1. ¿Qué nos hace actuar y por qué? 2. ¿Qué pasa cuando no existen opciones a la hora de tomar una decisión para ser llevada a los hechos? 3. ¿Cuál es el desenlace de precipitarnos al tomar una decisión o de aplazarla demasiado?</p>	5 %
11 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Actividad 2	<p>Unidad 3 Actividad 2. ADJUNTAR ARCHIVO Elabora un cuadro sinóptico, además de una descripción sintética de cada una de las doctrinas éticas expuestas en esta unidad, estableciendo tanto las características que las definen como los aspectos específicos que las distinguen entre sí.</p>	4 %
13 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 3. Cuestionario de Reforzamiento Responde las siguientes preguntas ¿En qué se piensa cuando se menciona el término Filosofía? ¿En qué disciplinas se divide la Filosofía para su estudio? ¿Por qué, aunque ética y moral significan etimológicamente lo mismo no son en realidad lo mismo? ¿Qué relevancia tiene el acto de decidir qué hacer en relación con lo que a final de cuentas hacemos? ¿Qué elementos se toman en cuenta antes de actuar de un modo o de otro?</p>	5 %

25 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Axiología	Actividad 3	Unidad 4 Actividad 3. ADJUNTAR ARCHIVO Elabora un cuadro comparativo de los valores y antivalores morales aprendidos en la familia, los medios de comunicación y la escuela. Contrástalos entre sí y obtén una conclusión sobre la enseñanza de los mismos en la actualidad para sentar las bases de un quehacer ético en el futuro profesionalista de las disciplinas administrativo-contable-informáticas.	4 %
01 de abril de 2019	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Actividad 1	Unidad 5 Actividad 1. ADJUNTAR ARCHIVO Identifica los pros y contras de las organizaciones reales que conozcas que hayan tenido acciones y decisiones éticas y antiéticas, así como su relación con el beneficio de la empresa, los trabajadores y los clientes. Posteriormente, escribe una breve explicación de lo que encontraste y plasma tu opinión al respecto en al menos una cuartilla. Nota: Puedes investigar casos y empresas en revistas, periódicos, Internet, entre otros. Así mismo, deberás colocar las fuentes de donde obtuviste la información al final de tu escrito.	6 %
10 de abril de 2019	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Actividad 2	Unidad 5 Actividad 2. ADJUNTAR ARCHIVO Con los elementos obtenidos en la actividad anterior (actividad 1), elabora un cuadro con los ejemplos de las organizaciones reales, fundamentando acciones y decisiones éticas y antiéticas tomadas por éstas bajo situaciones especiales.	4 %
29 de abril de 2019	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Actividad 1	Unidad 6 Actividad 1. ADJUNTAR ARCHIVO Investiga y escribe los conceptos de empresas incluyentes y empresas familiarmente responsables, así como algunos ejemplos de las organizaciones mexicanas con este reconocimiento y certificación.	3 %
06 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Cuestionario de reforzamiento	Unidad 6. CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO 1. ¿Explica por qué el ámbito de la empresa tendía en cierta medida y sentido que estar determinado por la moral como tal? 2. ¿De qué manera el mundo interno de cada organización podría concebirse como un espacio de excepción donde la moral se suspende? 3. ¿Por qué habrá que considerar la moral restringida al escenario de la vida personal o bien que permea todos los rincones donde cada quien se involucra, de algún modo, incluyendo por supuesto también al mundo de la empresa? 4. ¿En qué caso y bajo qué condiciones sería plausible pensar que la moral aparece dentro de una empresa cuando los conflictos salen a la luz o simplemente cuando se encara un dilema que nos hace muy complicado tomar una decisión	5 %
13 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. lo que aprendí	Unidad 6. Actividad Lo que aprendí A partir del contenido revisado hasta aquí, elabora un ensayo crítico, de máximo 2 cuartillas, donde discutas cada una de las cuestiones presentadas a continuación, ilustrando en cada caso por medio de ejemplos reales y actuales de empresas su papel a la hora de resolver conflictos y tomar decisiones: 1. ¿Qué situaciones están determinadas por la ética propiamente hablando en una empresa? 2. ¿Cuáles son las situaciones éticas más frecuentes y comunes que afrontan las empresas en general cuando toman decisiones que marcan su destino en adelante?	3 %

22 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Actividad 2	Unidad 7 Actividad 2 ADJUNTAR ARCHIVO A partir de temas revisados en esta asignatura: Investiga al menos tres diferentes códigos éticos de las organizaciones mexicanas. - Haz una lista con los principales postulados éticos que aparecen en esos códigos éticos. - Incluye en la lista las semejanzas y diferencias entre los postulados de los distintos códigos.	7 %
27 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Actividad 3	Unidad 7. Actividad 3. ADJUNTAR ARCHIVO Revisa el Código Ético y/o la normatividad correspondiente para las áreas administrativas, que estén vigentes en México. Posteriormente busca en diversas fuentes (libros, revistas, internet, etc.) algún código ético internacional que encuentres aplicable a la administración, (ya que en México no existe como tal aún), y haz una lista con cuatro o más diferencias que encuentres entre ellos.	7 %
29 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Act. lo que aprendí	Unidad 7. Lo que aprendí Realiza un ensayo de 2 a 3 cuartillas de extensión donde explores e interrelaciones cada una de las cuestiones presentadas a continuación: 1. ¿Por qué un Código Ético profesional exige ser revisado como actualizado, además de que sean replanteados algunos de sus postulados básicos? 2. ¿Cuáles son y en qué consisten los nuevos dilemas éticos que tanto profesional como estudiante de administración ha de enfrentar en la actualidad?	4 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN												
Requisitos	Los trabajos tienen que incluir los datos del alumno. Las actividades deben ser subidas a la plataforma en tiempo. Para poder tener derecho a examen el alumno deberá haber presentado al menos el 70% de las actividades.												
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>46 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Foros</td> <td>12 %</td> </tr> <tr> <td>Act. lo que aprendí</td> <td>7 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	46 %	Cuestionario de reforzamiento	15 %	Examen Final	20 %	Foros	12 %	Act. lo que aprendí	7 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	46 %												
Cuestionario de reforzamiento	15 %												
Examen Final	20 %												
Foros	12 %												
Act. lo que aprendí	7 %												
TOTAL	100 %												
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>													

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)