



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	RODRIGUEZ AGUILAR MARIA DEL CARMEN	Correo	mrodriguez@docencia.fca.unam.mx
--------	------------------------------------	--------	---------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ETICA EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1850	Grupo	8453
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Miércoles: 11:00 - 13:00 hrs Viernes: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Teoría del hombre	8	8	0
II. Teoría de la acción	8	8	0
III. Doctrinas éticas	8	8	0

IV. Axiología	6	6	0
V. El problema de la normatividad en la ética	6	6	0
VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	16	0
VII. Ética profesional de los administradores	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimada(o) alumna(o) de la asignatura ÉTICA EN LAS ORGANIZACIONES:

Soy María del Carmen Rodríguez tu asesora durante este curso. Mi labor consiste en asesorar y apoyar tu proceso de aprendizaje en este curso de la siguiente forma

1. Resolver dudas y sugerir cómo aprovechar los contenidos en línea vía chat en horarios de asesoría, por correo, o en foros de la plataforma.
2. Revisar tus envíos y evaluarlos incluyendo comentarios, observaciones y/o asesorías, en las que lo ameriten.
3. Atender tus correos y mensajes

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Favor de considerar lo siguiente:

1. Descarga y conocer el plan de trabajo de este curso, desde el primer día ,ara conocer todas las actividades y cuestionarios que se requiere elabores y envíes en este curso.
2. Sólo se evaluarán y "contarán" para el promedio final las actividades y cuestionarios señalados el plan.
3. El examen final se presentará en las fechas que yo les confirmaré con anticipación.
4. Examen Final. Al finalizar el semestre presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012).

Debes tener presente que sólo tienes un intento en tiempo limitado para resolverlo: al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida en el mismo examen. Importante:

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio y será sancionado con la asignación de resultado nulo (0) en esa actividad.

Sugerencia: aparte de las actividades que define el plan de trabajo resuelvas por tu cuenta las actividades de autoevaluación ubicadas al final de cada unidad; así sabrás el avance real de aprendizaje que llevas y te servirá como guía de preparación para el examen final del curso, el cual se basa en los mismos temas

Si tienes dudas escribe a mi correo, o consulta en las sesiones de chat en vivo, Miércoles y Viernes de 11 a 13 hrs.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
06 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Actividad 5	Explica con tus propias palabras por que el ser humano es considerado como un ser simbólico.	2 %

13 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Actividad 6	<p>Responde de forma argumentada y clara las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que se entiende como el ser del logos? • ¿Por que se dice que el ser humano es un ser político? • ¿Qué caracteriza al ser humano como un ser de la praxis? 	3 %
20 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. lo que aprendí	<p>INVESTIGA la definición de "ser humano" desde diversas perspectivas, autores y campos del conocimiento para que, a partir de ello, CONSTRUYAS una propuesta nueva para ese concepto.</p>	5 %
27 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Actividad 3	<p>Explica la importancia, ventajas y desventajas de la toma de decisiones éticas en las organizaciones en el mundo de los negocios actual, caracterizado por cambios acelerados, situaciones contingentes y azarosas, así como por la necesidad de poder ser competitivo ante las fuertes exigencias de la globalización.</p>	3 %
29 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. lo que aprendí	<p>Elige un caso real y actual del mundo de las empresas u organizaciones en general (que puedes obtener de revistas, periódicos o libros, incluso internet) o bien una experiencia laboral propia o ajena en la que haya una situación en que entraste a elegir algo que ya le pertenece a un tercero, tomando en cuenta las implicaciones acerca de cómo actuar ante una situación así.</p> <p>Posteriormente desarrolla por medio de un breve ensayo (máximo de dos cuartillas) el caso que elegiste, abordando los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué acciones estás implicadas (desde el punto de vista ético) en el hecho de anhelar algo que ya le pertenece a una tercera persona pues la eligió antes que nosotros? 2. ¿De qué forma se involucran en este caso los factores necesidad, azar y libertad en la explicación de semejante caso? 	7 %
03 de abril de 2019	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Actividad 1	<p>Ve la película "El Mundo de Sofia". Dirigida por Sofies Verden. 1999; Noruega. Posteriormente participa en el Foro. Doctrinas Éticas, actividad 1 aportando tu opinión e intercambiando puntos de vista con tus compañeros acerca de lo siguiente:</p> <p>¿Cuáles son cada una de las diferentes propuestas filosóficas existentes a lo largo de la historia de la humanidad que están presentes en la película?</p>	2 %
10 de abril de 2019	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Actividad 2	<p>Elabora un cuadro sinóptico, además de una descripción sintética de cada una de las doctrinas éticas expuestas en esta unidad, estableciendo tanto las características que las definen como los aspectos específicos que las distinguen entre sí.</p>	2 %
24 de abril de 2019	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. lo que aprendí	<p>De entre las teorías e éticas revisadas hasta el momento en el desarrollo de esta unidad, elige una e investiga sus planteamientos más sobresalientes, exponlo a tus compañeros en el Foro "Doctrinas éticas, lo que aprendí" considerando para esto la siguiente cuestión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto y en qué sentido una doctrina ética solo expone y defiende un punto de vista sobre cómo entender y distinguir lo bueno de lo malo, o incluso apela a una forma de evaluar cómo vivimos y plantear cómo deberíamos vivir? <p>Además, analiza en conjunto con tus compañeros, las aportaciones de cada uno de las otras teorías mencionadas en la unidad, así como la aplicación e implicaciones de sus ideas para el quehacer laboral de las disciplinas administrativas.</p> <p>Por último, elabora un cuadro comparativo en donde incluyas las diversas aportaciones de los autores que cada uno de tus compañeros eligió y aportó en el foro, a manera de síntesis y con el fin de tener un panorama general de las diversas teorías.</p>	6 %

08 de mayo de 2019	UNIDAD 4: Axiología	Actividad 3	Elabora un cuadro comparativo de los valores y antivalores morales aprendidos en la familia, los medios de comunicación y la escuela. Contrástalos entre sí y obtén una conclusión sobre la enseñanza de los mismos en la actualidad para sentar las bases de un quehacer ético en el futuro profesionalista de las disciplinas administrativo-contable-informáticas.	3 %
22 de mayo de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. lo que aprendí	Investiga en diversas fuentes y elabora un breve ensayo sobre las virtudes éticas de la postmodernidad en la empresa e ilústralo con casos prácticos.	7 %
24 de mayo de 2019	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Actividad 1	identifica los pros y contras de las organizaciones reales que conozcas que hayan tenido acciones y decisiones éticas y antiéticas, así como su relación con el beneficio de la empresa, los trabajadores y los clientes. Posteriormente, escribe una breve explicación de lo que encuentres y plasma tu opinión al respecto en al menos una cuartilla. Nota: Puedes investigar casos y empresas en revistas, periódicos, Internet, entre otros. Así mismo, deberás colocar las fuentes de donde obtuviste la información al final de tu escrito.	3 %
29 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. lo que aprendí	A partir del contenido revisado hasta aquí, elabora un ensayo crítico, de máximo 2 cuartillas, donde discutas cada una de las cuestiones presentadas a continuación, ilustrando en cada caso por medio de ejemplos reales y actuales de empresas su papel a la hora de resolver conflictos y tomar decisiones: 1. ¿Qué situaciones están determinadas por la ética propiamente hablando en una empresa? 2. ¿Cuáles son las situaciones éticas más frecuentes y comunes que afrontan las empresas en general cuando toman decisiones que marcan su destino en adelante?	0 %
31 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Act. de aprendizaje	Realiza un ensayo de 2 a 3 cuartillas de extensión donde explores e interrelaciones cada una de las cuestiones presentadas a continuación: 1. ¿Por qué un Código ético profesional exige ser revisado como actualizado, además de que sean replanteados algunos de sus postulados básicos? 2. ¿Cuáles son y en qué consisten los nuevos dilemas éticos que tanto profesional como estudiante han de enfrentarse en la actualidad?	7 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos	<p>I. Entrega de actividades señaladas en en plan de trabajo vía plataforma -y no otro medio-</p> <p>II. Gradual resolución de las actividades de autoevaluación, para contar al final con una especie de guía de estudio para el examen final.</p> <p>III. Los cuestionarios deben responderse en los propios términos u con base a lo aprendido en la unidad: no se acepta copiar y pegar los contenidos, ni reproducirlos. Se espera que las respuestas sean fundamentadas y expositivas; con claridad, con citas y/o referencias.</p> <p>IV. Presentar examen final del curso, en el tiempo forma y fechas establecidos por la asesora.</p> <p>V. Dirigirse a tod@s los integrantes del grupo y a la asesora con respeto. El caso contrario será motivo de baja del curso y solicitud de sanciones administrativas por la titular del curso, a las autoridades correspondientes.</p> <p>El examen final se presenta en las fechas que se confirman con anticipación.</p>	
Porcentajes	Act. de aprendizaje	25 %
	Examen Final	50 %
	Act. lo que aprendí	25 %
	TOTAL	100 %
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>		

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)

