

## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

### II. Datos del asesor

Nombre	DURAN ALVARADO EDUARDO	Correo	edduran4@hotmail.com
--------	------------------------	--------	----------------------

### III. Datos de la asignatura

Nombre	ETICA EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1850	Grupo	8452
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	09 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Miércoles: 10:00 - 12:00 hrs Sábado: 10:00 - 12:00 hrs	Fecha de término del semestre	18 de junio de 2022

### IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Teoría del hombre	8	8	0
II. Teoría de la acción	8	8	0

III. Doctrinas éticas	8	8	0
IV. Axiología	6	6	0
V. El problema de la normatividad en la ética	6	6	0
VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	16	0
VII. Ética profesional de los administradores	12	12	0

## V. Presentación general del programa

Estimados alumnos y alumnas que serán parte de la asignatura *Ética en las organizaciones*:

Durante este semestre 2022-2 les asesoraré en los contenidos de este curso para apoyarles en su proceso de aprendizaje.

La ética en las organizaciones es parte de un difundido interés social y académico por llevar la reflexión ética al ámbito de las decisiones morales en las empresas (públicas y privadas), pero también en cualquier otra organización que ofrece bienes y servicios a la sociedad, así como en los órganos e instituciones gubernamentales. La ética en las organizaciones está inspirada en la reflexión sobre la ética profesional de las personas que trabajan en ellas y parte de un análisis sobre la vida moral de las personas, sus elecciones y decisiones.

En este curso habremos de aprender a reflexionar los problemas morales que se nos presentan a las personas, a la sociedad, a las instituciones y a las organizaciones, esta reflexión crítica solo es posible a través de las herramientas analíticas que nos proporciona la ética filosófica.

El curso consta de 7 unidades de aprendizaje y contempla 7 grandes temas de la ética aplicada a las organizaciones. En cada uno de esos temas es muy importante esforzarse por reflexionar con profundidad y comprometerse a asumir una postura personal sobre las decisiones morales que cada uno considere valiosas.

Finalmente, la ética en las organizaciones no es otra cosa sino la aplicación de la reflexión crítica sobre las elecciones que tomamos y las decisiones morales que asumimos en un determinado espacio social que necesariamente nos obliga a cuestionarnos acerca de los valores que inspiran esas elecciones y decisiones.

Espero que este curso les sea muy provechoso.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

En este curso es muy importante realizar las lecturas establecidas por el programa de la UNAM. Será imperativo que comprendan con precisión las ideas y conceptos que se manejarán, pues de ello dependerá que realicen sus actividades de aprendizaje con acierto. Para conseguir eso, estoy en la disposición de responder a todas sus dudas y atender sus comentarios a través del correo electrónico, el chat en vivo y por el servicio de mensajería de la plataforma. Revisaré con cuidado todas sus actividades y les haré llegar comentarios al respecto cuando así lo amerite en un plazo no mayor de 48 horas. Sus mensajes por correo electrónico serán respondidos a más tardar al día siguiente de haberlos recibido.

### Metodología de trabajo:

Los y las estudiantes deberán realizar el estudio de los materiales de lectura en línea. Realizar las lecturas completas que se 1. indican en cada actividad de aprendizaje y de acuerdo con el calendario de actividades de este programa de trabajo.

2. Deberán organizar sus tiempos de estudio en función del calendario académico para entregar las actividades y cuestionarios en tiempo y forma.

3. Deberán realizar las actividades y cuestionarios del curso de manera individual y, excepcionalmente, en grupo cuando se trate de la participación en un foro, para lo cual se darán las indicaciones precisas.

4. En su caso, deberán ver las películas señaladas en las actividades respectivas y entregar el trabajo correspondiente en tiempo y forma.

5. Todas las actividades de aprendizaje y cuestionarios solicitadas en este Plan de trabajo deberán ser entregados a través de la plataforma de conformidad con la fecha indicada en el calendario de actividades.

6. Cuando la actividad consista en subir un archivo redactado en un procesador de textos (Word, PDF), los y las estudiantes deberán entregarla con la presentación adecuada y sin faltas de

ortografía o insuficiencias en la redacción.

7. Por ninguna razón se aceptarán trabajos obtenidos del corte y pega desde Internet.

8. El plagio es una práctica ilegal e inhumana, quien incurra en ello podrá ser acreedor o acreedora a una sanción académica.

9. Las actividades y cuestionarios que sean entregadas extemporáneamente, se recibirán, pero serán evaluadas con un punto menos.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
23 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. de aprendizaje 6	<p>Responde ampliamente las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué se entiende como el ser del logos?</li> <li>• ¿Por qué se dice que el ser humano es un ser político?</li> <li>• ¿Qué caracteriza al ser humano como un ser de la praxis?</li> </ul> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Sube tu actividad en el espacio de la plataforma destinado para ésta: Unidad 1. Actividad 6.</p>	5 %
02 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. de aprendizaje 3	<p>Explica la importancia, ventajas y desventajas de la <i>toma de decisiones éticas en las organizaciones en el mundo de los negocios actual</i>, caracterizado por cambios acelerados, situaciones contingentes y azarosas, así como por la necesidad de poder ser competitivo ante las fuertes exigencias de la globalización.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Sube tu actividad en el espacio de la plataforma destinado para ésta: Unidad 2. Actividad 3.</p>	5 %
19 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. de aprendizaje 2	<p>Elabora un <i>cuadro sinóptico</i>, además de una <i>descripción sintética</i> de cada una de las doctrinas éticas expuestas en esta unidad, estableciendo tanto las <i>características</i> que las definen como los <i>aspectos específicos</i> que las distinguen entre sí.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Sube tu actividad en el espacio de la plataforma destinado para ésta: Unidad 3. Actividad 2.</p>	10 %
26 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. de aprendizaje 3	<p>Elabora un <i>cuadro comparativo</i> en el que presentes las características y semejanzas, así como <i>tu opinión</i> sobre los <i>pros</i> y los <i>contras</i>, de cada una de las siguientes doctrinas éticas: <i>Fundamentalismo, Utilitarismo, Marxismo y Existencialismo</i>.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Sube tu actividad en el espacio de la plataforma destinado para ésta: Unidad 3. Actividad 3.</p>	5 %

06 de abril de 2022	UNIDAD 4: Axiología	Act. complementaria 1	A partir del estudio de la UNIDAD 4, realiza la lectura atenta del texto "Valores" de la autoría de Carlos Llano y que encontrarás en el FORO GENERAL de la plataforma. Una vez concluida la lectura elabora un resumen de texto, destaca las ideas principales y agrega un párrafo al final como conclusión con tu reflexión crítica sobre el tema estudiado. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 4. Actividad Complementaria 1.	10 %
23 de abril de 2022	UNIDAD 4: Axiología	Act. complementaria 2	A partir del estudio de la UNIDAD 4, revisa el texto que lleva por título "Dignidad" de la autoría de Carlos Llano y que encontrarás en el FORO GENERAL de la plataforma. Una vez realizada la lectura atenta, escribe un comentario al texto en el que puedas verter tus opiniones, preguntas, objeciones, inquietudes y todo lo que ese texto te sugiera. Plasma tu comentario en una extensión máxima de dos páginas y envíalo como entrega a través de la plataforma del curso. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 4. Actividad Complementaria 2.	10 %
30 de abril de 2022	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Act. de aprendizaje 4	Elabora dos <i>listas</i> : a) por un lado deberás identificar los <i>principales conflictos</i> que, a tu juicio, pueden presentarse en una organización como riesgos reales que amenazan el cumplimiento de sus objetivos e, incluso, su supervivencia; b) por el otro, presenta tus <i>propuestas de solución</i> para cada uno de los conflictos y explica cómo crees que podrían ser corregidos o solucionados tales problemas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Sube tu actividad en el espacio de la plataforma destinado para ésta: Unidad 5. Actividad 4.	5 %
11 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. complementaria 1	A partir del estudio de la UNIDAD 6, elabora un MAPA MENTAL con los contenidos de esta unidad. Aunque es posible la elaboración de mapas mentales a partir de un software específico, NO es necesario servirse de alguno para esta actividad. Elabora tu mapa con un procesador de texto y súbelo a la plataforma en formato Word o pdf. Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 6. Actividad Complementaria 1.	5 %
18 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Act. de aprendizaje 2	A partir de temas revisados en esta asignatura: - Investiga al menos tres diferentes <i>codigos éticos</i> de las organizaciones mexicanas. - Haz una <i>lista</i> con los principales postulados éticos que aparecen en esos <i>codigos éticos</i> . - Incluye en la lista las <i>semejanzas y diferencias</i> entre los postulados de los distintos <i>codigos</i> , sobre cuya base se aplica como modelo la <i>ética organizacional</i> en nuestro país. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios. Sube tu actividad en el espacio de la plataforma destinado para ésta: Unidad 7. Actividad 2.	10 %

28 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Act. complementaria 1	<p>Una vez hecho el estudio de la UNIDAD 7, ten muy presentes sus contenidos para realizar esta actividad que consiste en los pasos siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer con atención el texto que se titula: <i>Los códigos de ética, ¿son de ética?</i> que podrás encontrar en el FORO GENERAL de este curso.</li> <li>2. A partir de la lectura anterior, redactar una reflexión guiándote de las siguientes preguntas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ¿Crees que son necesarios los "Códigos de ética" para la actividad empresarial o profesional? ¿Por qué?</li> <li>b) ¿Cuáles son los cuatro principios o valores morales que a tu juicio deben inspirar la práctica de una profesión o el trabajo profesional en una organización en México? Explica cada uno y argumenta tus razones para considerarlos así.</li> </ol> </li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón <b>Añadir envío</b>. Oprime <b>Agregar</b> y selecciona el archivo; presiona <b>Subir este archivo</b> y finaliza con <b>Guardar cambios</b>. Deberás subir esta actividad en el espacio destinado en la plataforma identificado como Unidad 7. Actividad Complementaria 1.</p>	5 %
--------------------	--	-----------------------	---	-----

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar las Actividades de aprendizaje solicitadas y entregarlas en tiempo y forma de acuerdo con las instrucciones y en los tiempos detallados en este Plan de Trabajo.</li> <li>2. Realizar las Actividades Complementarias solicitadas y entregarlas en tiempo y forma de acuerdo con las instrucciones y en los tiempos detallados en este Plan de Trabajo.</li> <li>3. Presentar un examen global al final del semestre.</li> </ol>								
Porcentajes	<table border="0"> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td style="text-align: right;">40 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td style="text-align: right;">30 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td style="text-align: right;">30 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td style="text-align: right;">100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	40 %	Examen Final	30 %	Act. complementaria	30 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	40 %								
Examen Final	30 %								
Act. complementaria	30 %								
TOTAL	100 %								
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>									

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)