



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	DURAN ALVARADO EDUARDO	Correo	edduran4@hotmail.com
--------	------------------------	--------	----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ETICA EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1850	Grupo	8452
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Miércoles: 12:00 - 14:00 hrs Sábado: 10:00 - 12:00 hrs	Fecha de término del semestre	08 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Teoría del hombre	8	8	0
II. Teoría de la acción	8	8	0
III. Doctrinas éticas	8	8	0

IV. Axiología	6	6	0
V. El problema de la normatividad en la ética	6	6	0
VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	16	0
VII. Ética profesional de los administradores	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimados alumnos y alumnas que serán parte de la signatura Ética en las organizaciones. Durante este semestre 2019-2 les asesoraré en los contenidos de este curso para apoyarles en su proceso de aprendizaje. En este curso es muy importante realizar las lecturas establecidas por el programa de la UNAM. Será imperativo que comprendan con precisión las ideas y conceptos que se manejarán, pues de ello dependerá que realicen sus actividades de aprendizaje con acierto, para conseguir eso, estoy en la disposición de responder a todas sus dudas y atender sus comentarios a través del correo electrónico, el chat en vivo y por el servicio de mensajería de la plataforma. Revisaré con cuidado todas sus actividades y les haré llegar comentarios al respecto cuando así lo amerite en un plazo no mayor de 48 horas. Sus mensajes por correo electrónico serán respondidos a más tardar al día siguiente de haberlos recibido. Espero que este curso les sea muy provechoso.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

1. Los y las estudiantes deberán realizar el estudio de los materiales de lectura en línea. Realizar las lecturas completas que se indican en cada actividad de aprendizaje y de acuerdo con el calendario de actividades de este programa de trabajo.
2. Deberán organizar sus tiempos de estudio en función del calendario académico para entregar las actividades y cuestionarios en tiempo y forma.
3. Deberán realizar las actividades y cuestionarios del curso de manera individual y, excepcionalmente, en grupo cuando se trate de la participación en un foro, para lo cual se darán las indicaciones precisas.
4. En su caso, deberán ver las películas señaladas en las actividades respectivas y entregar el trabajo correspondiente en tiempo y forma.
5. Todas las actividades de aprendizaje y cuestionarios deberán ser entregados a través de la plataforma en la fecha indicada en el calendario de actividades.
6. Cuando la actividad consista en subir un archivo redactado en un procesador de textos, los y las estudiantes deberán entregarla con la presentación adecuada y sin faltas de ortografía o insuficiencias en la redacción.
7. Por ninguna razón se aceptarán trabajos obtenidos del corte y pega desde Internet.
8. Las actividades y cuestionarios que sean entregadas extemporáneamente, se recibirán, pero serán evaluadas con un punto menos.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

23 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Actividad 4	<p>Con tus propias palabras, elabora una definición lo más completa posible de "ser humano", haz énfasis en los alcances y limitaciones que tiene la construcción de este concepto.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios</p>	5 %
02 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué diferencias pueden ser establecidas entre los seres humanos y otros seres vivientes? 2. ¿Por qué la definición del concepto hombre como animal racional se torna ya del todo inadecuada? 3. ¿Por qué un hombre puede ser el reflejo de su sociedad? 4. ¿Por qué ha dejado de ser apropiado concebir al ser humano exclusivamente como un ser racional? 5. ¿Significan lo mismo las expresiones hombre y humano (entiéndase persona)? ¿Por qué? 6. ¿Qué entiendes por la frase conocete a ti mismo, y qué sentido podría tener en la práctica cotidiana de tu profesión? 7. ¿Por qué se dice que el ser humano es un ser simbólico? 8. ¿Cómo entiendes al ser humano como un ser de la praxis? <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	5 %
16 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Actividad 1	<p>Ve la siguiente película: "Match Point" (conocida en México como "La Provocación"). Dirigida por Woody Allen. 2005; Reino Unido.</p> <p>Posteriormente participa en el foro aportando tus observaciones al respecto de la película, analizando e intercambiando puntos de vista con tus compañeros sobre los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Cuáles son los factores de la acción humana: necesidad, libertad y azar en la vida del protagonista? b. ¿Cuáles son las consecuencias positivas y negativas derivadas de su actuación en su vida profesional? <p>Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.</p>	5 %
23 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué nos hace actuar y por qué? 2. ¿Qué pasa cuando no existen opciones a la hora de tomar una decisión para ser llevada a los hechos? 3. ¿Cuál es el desenlace de precipitarnos al tomar una decisión o de aplazarla demasiado? 4. ¿Qué caracteriza a la praxis desde el punto de vista marxista? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios</p>	3 %

06 de abril de 2019	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Actividad 2	Elabora un cuadro sinóptico , además de una descripción sintética de cada una de las doctrinas éticas expuestas en esta unidad, estableciendo tanto las características que las definen como los aspectos específicos que las distinguen entre sí. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios .	5 %
10 de abril de 2019	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Actividad 3	Elabora un cuadro comparativo en el que presentes las características y semejanzas, así como tu opinión sobre los pros y los contras, de cada una de las siguientes doctrinas éticas: <i>Fundamentalismo, Utilitarismo, Marxismo y Existencialismo</i> . Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios .	5 %
20 de abril de 2019	UNIDAD 4: Axiología	Actividad 4	Ve la película "Analízame". <i>Dirigida por Harold Ramis. 1999; Estados Unidos. Identifica y escribe las aportaciones del psicoanálisis en la toma de decisiones del protagonista a la hora de replantear tanto sus creencias como sus valores, a partir de sus vivencias laborales y el impacto que tienen éstas en su vida personal.</i> Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios .	5 %
27 de abril de 2019	UNIDAD 4: Axiología	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Por qué se dice que nuestra identidad se define cuando renunciamos a ser lo que queremos ser en lugar de lo que somos? 2. Explica por qué lo bueno suele ser concebido como lo permitido y lo malo como lo prohibido. 3. ¿De qué depende nuestra concepción de lo que es bueno? 4. ¿En qué casos es aceptable que lo que es bueno para alguien sea malo para otra persona? 5. ¿De qué manera una obligación habría de cancelar nuestra voluntad al no poder decidir en tales condiciones si se acata o no? 6. ¿Por qué lo que valoramos como importante deja de valer de un momento a otro para nosotros, mientras que lo que no tenía valor lo volvemos valioso? 7. ¿Es verdad que según el psicoanálisis no basta creer racionalmente que algo es bueno si no cambia esta creencia en los hechos nuestra manera de actuar al respecto? Si no, explica por qué. 8. ¿Por qué cada quien piensa siempre que tiene razones para hacer lo que hace aunque otros no estén de acuerdo con esas razones? 9. ¿De qué manera debe entrar en sincronía lo que pensamos con lo que a la postre hacemos, en el ánimo de ser congruentes con nosotros mismos, sobre todo al tomar decisiones ya sea en la vida profesional como personal? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios .	5 %

04 de mayo de 2019	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Actividad 4	<p>Elabora dos listas:</p> <p>a) por un lado deberás identificar los principales conflictos que, a tu juicio, pueden presentarse en una organización como riesgos reales que amenazan el cumplimiento de sus objetivos e, incluso, su supervivencia;</p> <p>b) por el otro, presenta tus propuestas de solución para cada uno de los conflictos y explica cómo crees que podrían ser corregidos o solucionados tales problemas.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	5 %
08 de mayo de 2019	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Cuestionario de reforzamiento	<p><i>Responde las siguientes preguntas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué se hace cuando un conflicto no puede ser resuelto? 2. ¿Un conflicto moral podría resolverse tomando una decisión que no fuera moral? 3. ¿Son acaso los conflictos morales más bien pseudoconflictos? 4. ¿Las decisiones morales admiten excepciones? 5. ¿Qué pasa cuando decidimos sin pensar en las consecuencias de nuestra decisión? 6. ¿Qué sentido tiene arrepentirse tras conocer los resultados de una decisión equivocada? 7. ¿Por qué la moral real sobrepasa y deja sin efecto las normas morales que prescriben sobre ella? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	4 %
11 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Actividad 1	<p>Investiga y escribe los conceptos de empresas incluyentes y empresas familiarmente responsables, así como algunos ejemplos de las organizaciones mexicanas con este reconocimiento y certificación.</p> <p>Posteriormente analiza comparativamente los ejemplos con otras compañías nacionales que no tienen estas buenas prácticas de clase mundial, relativas a la responsabilidad de las empresas, y enseguida haz un cuadro comparativo con las ventajas y desventajas detectadas en ambos casos.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	5 %
18 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Cuestionario de reforzamiento	<p><i>Responde las siguientes preguntas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Explica por qué el ámbito de la empresa tendió en cierta medida y sentido que estar determinado por la moral como tal? 2. ¿De qué manera el mundo interno de cada organización podría concebirse como un espacio de excepción donde la moral se suspende? 3. ¿Por qué habrá que considerar la moral restringida al escenario de la vida personal o bien que permea todos los rincones donde cada quien se involucra, de algún modo, incluyendo por supuesto también al mundo de la empresa? 4. ¿En qué caso y bajo qué condiciones sería plausible pensar que la moral aparece dentro de una empresa cuando los conflictos salen a la luz o simplemente cuando se encara un dilema que nos hace muy complicado tomar una decisión apropiada? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	4 %

22 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Actividad 2	<p>A partir de temas revisados en esta asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investiga al menos tres diferentes códigos éticos de las organizaciones mexicanas. - Haz una lista con los principales postulados éticos que aparecen en esos códigos éticos. - Incluye en la lista las semejanzas y diferencias entre los postulados de los distintos códigos, sobre cuya base se aplica como modelo la ética organizacional en nuestro país. <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	5 %
25 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Act. complementaria	<p>A partir del estudio de la unidad, realiza la siguiente actividad, misma que encontrarás en el foro de la asignatura. Cabe señalar que esta será colocada en el foro por tu asesor.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	5 %
29 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Debe haber una ética que regule la práctica de cada profesión? ¿Por qué? 2. ¿Cuando decimos ética profesional se piensa en una sola o en tantas como profesiones haya? 3. ¿Qué implica desarrollar un trabajo como profesional en comparación con el ejercerlo como un trabajador? 4. ¿Es necesario que la práctica profesional sea normada por códigos éticos propios de cada profesión particular? 5. ¿Cuál es el objetivo fundamental de la enseñanza de la ética profesional tanto a alumnos como a profesionistas en ejercicio de la administración? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	4 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar las Actividades de aprendizaje solicitadas y entregarlas en tiempo y forma de acuerdo con este Plan de Trabajo. 2. Resolver completamente los Cuestionarios solicitados y entregarlos en tiempo y forma de acuerdo con este Plan de Trabajo. 3. Presentar un examen global al final del semestre.

Porcentajes	Act. de aprendizaje	35 %
	Cuestionario de reforzamiento	25 %
	Examen Final	30 %
	Foros	5 %
	Act. complementaria	5 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)