

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	AGUILAR ITURBE JIMENA	Correo	jagular@docencia.fca.unam.mx
--------	-----------------------	--------	------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ETICA EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1850	Grupo	8451
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 18:00 - 20:00 hrs Miércoles: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	05 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Teoría del hombre	8	8	0
II. Teoría de la acción	8	8	0
III. Doctrinas éticas	8	8	0

IV. Axiología	6	6	0
V. El problema de la normatividad en la ética	6	6	0
VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	16	0
VII. Ética profesional de los administradores	12	12	0

V. Presentación general del programa

Alumnos del grupo 8451 de la asignatura Ética en las Organizaciones, mi nombre es Jimena Aguilar Iturbe y soy la asesora asignada al grupo; les doy la más cordial bienvenida a este curso. Deben contar con el conocimiento de que la educación a distancia se caracteriza por flexibilidad, la cual le permite al alumno organizar las actividades escolares en base a sus necesidades; fomentando el trabajo independiente y colaborativo.

Por lo que, el alumno deberá contar con las siguientes habilidades para llevar a cabo dicho aprendizaje.

- motivación y perseverancia.
- planeación y organización.
- establecer metas y objetivos.
- establecer un horario de trabajo.
- desarrollar o en su caso hacer uso de hábitos de estudio.
- manejo de herramientas tecnológicas.
- dedicación y estudio.
- uso de estrategias y recursos de trabajo; elaborar mapas mentales, cuadros sinópticos, resúmenes, ensayos y cuestionarios.

Los cuales deben de incluir siempre bibliografía y formato adecuado es decir introducción, desarrollo y conclusiones. Me pongo a sus órdenes para cualquier duda o aclaración acerca del contenido de la materia.

La asignatura está conformada por 7 Unidades para su desarrollo y discusión.

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1. Teoría del hombre

UNIDAD 2. Teoría de la acción

UNIDAD 3. Las doctrinas éticas

UNIDAD 4. Axiología

UNIDAD 5. Nomología

UNIDAD 6. Los problemas morales y éticos en las organizaciones

UNIDAD 7. Ética profesional de los Licenciados en Informática

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Consiste en la orientación, guía y acompañamiento que da el asesor al estudiante en su proceso de aprendizaje; a través, del chat, correo electrónico y foro de discusión.

-los alumnos son responsables de su propio aprendizaje.

-las actividades previstas, deben ser entregadas en las fechas estipuladas; ya que no se reciben por NINGUN motivo tareas fuera de tiempo.

-las dudas que puedan presentarse a lo largo del semestre serán resueltas a través del chat y correo electrónico.

- Se deberán entregar:

a) 9 actividades

b) 2 cuestionarios

c) 1 foro

d) 2 lo que aprendí =14 tareas

e) 1 examen final.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

18 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Actividad 1	UNIDAD 1: Actividad 1 Investiga al menos 3 definiciones diferentes tanto del concepto hombre como del concepto humano, de distintos autores, y elabora un cuadro comparativo con éstas, tomando en cuenta las bases de conocimiento que se proporcionan en los contenidos de esta unidad para realizar tal comparación. Cita las fuentes en las que te basaste para esta actividad. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %
20 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Actividad 4	UNIDAD 1: Actividad 4 Elabora un mapa mental con la definición de “ser humano” que tiene cada una de las siguientes perspectivas: administrativa, contable e informática; posteriormente identifica y describe las limitaciones que encierra cada visión.	5 %
27 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Cuestionario de reforzamiento	UNIDAD 1: Cuestionario de reforzamiento Responde lo que se te pide: 1. ¿Qué diferencias pueden ser establecidas entre los seres humanos y otros seres vivientes? 2. ¿Por qué la definición del concepto hombre como animal racional se torna ya del todo inadecuada? 3. ¿Por qué un hombre puede ser el reflejo de su sociedad? 4. ¿Por qué ha dejado de ser apropiado concebir al ser humano exclusivamente como un ser racional? 5. ¿Significan lo mismo las expresiones hombre y humano (entiéndase persona)?, ¿por qué? 6. ¿Qué entiendes por la frase concóctete a ti mismo, y qué sentido podría tener en la práctica cotidiana de tu profesión? 7. ¿Por qué se dice que el ser humano es un ser simbólico? 8. ¿Cómo entiendes al ser humano como un ser de la praxis? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %
06 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Foros	UNIDAD 2: Actividad 1 Ve la película Match Point (conocida en México como La Provocación; otras opciones son: Wall Street: poder y avaricia o Wall Street: ambición, todas ellas son de fácil acceso.), puedes ver la película por Internet en sitios de videos. Posteriormente participa en el foro aportando tus observaciones al respecto de la película, analizando e intercambiando puntos de vista con tus compañeros sobre los siguientes puntos: 1. ¿Cuáles son los factores de la acción humana: necesidad, libertad y azar en la vida del protagonista? 2. ¿Cuáles son las consecuencias positivas y negativas derivadas de su actuación en su vida profesional? Pulsa el botón Colocar un nuevo tema de discusión aquí; escribe en el apartado Asunto el título de tu aportación, redacta tu comentario en el área de texto y da clic en el botón Enviar al foro.	5 %
13 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Actividad 3	UNIDAD 2: Actividad 3 Explica la importancia, ventajas y desventajas de la toma de decisiones éticas en las organizaciones en el mundo de los negocios actual, caracterizado por cambios acelerados, situaciones contingentes y azarosas, así como por la necesidad de poder ser competitivo ante las fuertes exigencias de la globalización. Para enviar tu actividad, pulsa Editar mi envío y se mostrará un editor de texto en el que deberás redactar tu información. Cuando termines, guarda tu tarea haciendo clic en Guardar cambios.	5 %

20 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. lo que aprendí	<p>UNIDAD 2: Lo que aprendí</p> <p>Elige un caso real y actual del mundo de las empresas u organizaciones en general (que puedes obtener de revistas, periódicos o libros, incluso internet) o bien una experiencia laboral propia o ajena en la que haya una situación que entrañe elegir algo que ya le pertenece a un tercero, tomando en cuenta las implicaciones acerca de cómo actuar ante una situación así. Posteriormente desarrolla por medio de un breve ensayo (máximo de dos cuartillas) el caso que elegiste, abordando los siguientes puntos: ¿Qué acciones están implicadas (desde el punto de vista ético) en el hecho de anhelar algo que ya le pertenece a una tercera persona pues la eligió antes que nosotros? ¿De qué forma se involucran en este caso los factores necesidad, azar y libertad en la explicación de semejante caso? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón examinar para localizar el archivo en tu computadora y por último presiona subir este archivo.</p>	5 %
27 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Actividad 3	<p>UNIDAD 3: Actividad 3</p> <p>Elabora un cuadro comparativo en el que presentes las características y semejanzas, así como tu opinión sobre los pros y los contras, de cada una de las siguientes doctrinas éticas: Fundamentalismo, Utilitarismo, Marxismo y Existencialismo. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %
03 de abril de 2019	UNIDAD 4: Axiología	Actividad 1	<p>UNIDAD 4: Actividad 1</p> <p>Elabora un cuadro comparativo de las características que tú consideras que existen en las dinámicas de trabajo y en las culturas organizacionales japonesa, estadounidense y mexicana. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %
10 de abril de 2019	UNIDAD 4: Axiología	Actividad 3	<p>UNIDAD 4: Actividad 3</p> <p>Elabora un cuadro comparativo de los valores y antivalores morales aprendidos en la familia, los medios de comunicación y la escuela. Contrástalos entre sí y obtén una conclusión sobre la enseñanza de los mismos en la actualidad para sentar las bases de un quehacer ético en el futuro profesionalista de las disciplinas administrativo-contable-informáticas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %
24 de abril de 2019	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Actividad 4	<p>UNIDAD 5: Actividad 4</p> <p>Elabora dos listas: a) por un lado deberás identificar los principales conflictos que, a tu juicio, pueden presentarse en una organización como riesgos reales que amenazan el cumplimiento de sus objetivos e, incluso, su supervivencia; b) por el otro, presenta tus propuestas de solución para cada uno de los conflictos y expón cómo crees que podrían ser corregidos o solucionados tales problemas. Para enviar tu actividad, pulsa Editar mi envío y se mostrará un editor de texto en el que deberás redactar tu información. Cuando termines, guarda tu tarea haciendo clic en Guardar cambios.</p>	5 %

06 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. lo que aprendí	UNIDAD 6: Lo que aprendí A partir del contenido revisado hasta aquí, elabora un ensayo crítico de máximo dos cuartillas, donde discutas cada una de las cuestiones presentadas a continuación, ilustrando en cada caso por medio de ejemplos reales y actuales de empresas su papel a la hora de resolver conflictos y tomar decisiones: ¿Qué situaciones están determinadas por la ética propiamente hablando en una empresa? ¿Cuáles son las situaciones éticas más frecuentes y comunes que afrontan las empresas en general cuando toman decisiones que marcan su destino en adelante?	5 %
08 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Actividad 1	UNIDAD 7: Actividad 1 Elabora un cuestionario de máximo 5 preguntas que te ayuden a conocer la imagen ética del licenciado en administración en su práctica profesional. Posteriormente aplica tu cuestionario en la calle, afuera de alguna empresa, con amigos cercanos, familiares, o compañeros de trabajo. Trata de aplicarlo mínimo a 10 personas y máximo a 20. Una vez que tengas tu sondeo terminado, identifica y comparte tus observaciones y resultados, respondiendo lo siguiente: 1. ¿Cuál es la imagen ética que se tiene del licenciado en administración? 2. ¿Cuáles son las fortalezas y áreas de mejora que encuentras según las opiniones de tus encuestados? 3. ¿Cuáles son las posibles causas por las cuales consideras que resultaron esas percepciones entre las personas entrevistadas? 4. ¿Cuáles son las acciones a seguir que propones para reposicionar y/o mejorar tal imagen?	5 %
22 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Actividad 2	UNIDAD 7: Actividad 2 A partir de los textos revisados en el curso: - Investiga al menos tres diferentes códigos éticos de las organizaciones mexicanas. - Haz una lista con los principales postulados éticos que aparecen en esos códigos éticos. - Incluye en la lista las semejanzas y diferencias entre los postulados de los distintos códigos, sobre cuya base se aplica como modelo la ética organizacional en nuestro país. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %
29 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Ética profesional de los administradores	Cuestionario de reforzamiento	UNIDAD 7: Cuestionario de reforzamiento Responde lo que se te pide: 1. ¿Debe haber una ética que regule la práctica de cada profesión? ¿Por qué? 2. ¿Cuando decimos ética profesional se piensa en una sola o en tantas como profesiones haya? 3. ¿Qué implica desarrollar un trabajo como profesional en comparación con el ejercerlo como un trabajo más? 4. ¿Es necesario que la práctica profesional sea normada por códigos éticos propios de cada profesión particular? 5. ¿Cuál es el objetivo fundamental de la enseñanza de la ética profesional tanto a alumnos como a profesionistas en ejercicio de las disciplinas administrativas? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos

Las actividades deben entregarse a tiempo; estas deben de incluir SIEMPRE datos del alumno (nombre, licenciatura, grupo, materia y fecha); asimismo, bibliografía o fuentes de información.
Se tomará en consideración el formato con el cual se presente la tarea; es decir, ortografía y redacción, interlineado de 1.5, el color de las letras debe ser negro. Debido a que estos puntos le otorgan formalidad a sus trabajos.
Los trabajos deben de ser enviados a la plataforma; ya que, debe de existir el registro de los mismos para su calificación final. Por lo que, no se reciben tareas por correo electrónico.
Principalmente las tareas deben ser entregadas en la fecha estipulada.

Porcentajes

Act. de aprendizaje	45 %
Cuestionario de reforzamiento	10 %
Examen Final	30 %
Foros	5 %
Act. lo que aprendí	10 %
TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)