



I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	MIRANDA AGUILAR CLAUDIA	Correo	cmiranda@docencia.fca.unam.mx
--------	-------------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ETICA EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1850	Grupo	8302
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 09:00 - 11:00 hrs Sábado: 08:00 - 10:00 hrs	Fecha de término del semestre	08 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Teoría del hombre	6	6	0
II. Teoría de la acción	6	6	0
III. Doctrinas éticas	8	8	0

IV. Axiología	8	8	0
V. El problema de la normatividad en la ética	8	8	0
VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	16	0
VII. Ética profesional de los contadores	12	12	0

V. Presentación general del programa

Hola alumnos del grupo 8302 de la asignatura Ética en las Organizaciones, soy la asesora asignada al grupo mi nombre es Claudia Miranda Aguilar, les doy la más cordial bienvenida al semestre 2019-2. Les comento que la flexibilidad de la educación abierta y a distancia es que no exige presencia diaria. El estudiante SUAYED aprende y organiza sus actividades escolares de acuerdo con su ritmo y necesidades; y suele hacerlo en momentos adicionales a su jornada laboral, por lo que requiere flexibilidad de espacios y tiempos. En consecuencia, debe contar con las habilidades siguientes.

- Saber estudiar, organizando sus metas educativas de manera realista según su disponibilidad de tiempo, y estableciendo una secuencia de objetivos parciales a corto, mediano y largo plazos.
- Mantener la motivación y superar las dificultades inherentes a la licenciatura.
- Asumir su nuevo papel de estudiante y compaginarlo con otros roles familiares o laborales.
- Afrontar los cambios que puedan producirse como consecuencia de las modificaciones de sus actitudes y valores, en la medida que se adentre en las situaciones y oportunidades propias de su nueva situación de estudiante.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje independientes para que pueda controlar sus avances.
- Ser autodidacta. Aunque apoyado en asesorías, su aprendizaje es individual y requiere dedicación y estudio. Acompañado en todo momento por su asesor, debe organizar y construir su aprendizaje.
- Administrar el tiempo y distribuirlo adecuadamente entre las tareas cotidianas y el estudio.
- Tener disciplina, perseverancia y orden.
- Ser capaz de tomar decisiones y establecer metas y objetivos.
- Mostrar interés real por la disciplina que se estudia, estar motivado para alcanzar las metas y mantener una actitud dinámica y crítica, pero abierta y flexible.
- Aplicar diversas técnicas de estudio. Atender la retroalimentación del asesor; cultivar al máximo el hábito de lectura; elaborar resúmenes, mapas conceptuales, cuestionarios, cuadros sinópticos, etcétera; presentar trabajos escritos de calidad en contenido, análisis y reflexión; hacer guías de estudio; preparar exámenes; y aprovechar los diversos recursos de la modalidad.
- Además de lo anterior, un estudiante de la modalidad a distancia debe dominar las herramientas tecnológicas.

Iniciaremos el curso; planteando que es Ética en la organización. En una organización, vendrían a ser las creencias radicadas en el negocio y en su gente para guiar la estrategia organizacional. La ética empresarial está ajustada para desvanecer conflictos existentes en la organización mediante una reflexión moral que ayude el trazo de las discusiones y maniobras con acuerdos justificados apropiados a la conducta (Cortina, 1996).

También se puede decir que existe la ética en la Informática, o mejor dicho, ¿en las disciplinas administrativas? (¿Incluidas, desde luego, las disciplinas administrativas? (Incluidas, desde luego, la Contaduría y la Administración.) ¿No forma aquélla más bien parte del mundo de las humanidades? ¿No sería del todo ocioso considerarla como medular en la formación del profesional en Informática?

Quizá preguntas como éstas suelen descalificar y negar el valor imprescindible que proporciona una perspectiva humanista en la formación tanto del Licenciado en Administración como del Licenciado en Contaduría y del Licenciado en Informática; sin embargo, la misión de este curso no se limita a defender o conquistar un sitio relevante, que por derecho le pertenece a una materia

como ésta, para completar la formación de los estudiantes antes mencionados.

En todo caso, se pretende convencer tanto a alumnos como a profesores del peso que reviste los contenidos aquí expuestos, no sólo como parte de una cultura general sino como algo que realmente puede aplicarse en el ámbito laboral, lográndose mediante los casos cotidianos de manera que harán pensar al alumno en que tomar una decisión no es cualquier cosa, sino que entraña un deseo de hacer cierta acción junto con la responsabilidad de las consecuencias de ésta conlleva.

Cabe señalar que la ética administrativa o de los negocios está fundada en la toma de decisiones, pero no en las de los subordinados sino en las de los dueños y de aquellos que ostentan sitios privilegiados de liderazgo en las diferentes organizaciones; por lo tanto, hablar de "ética" en el horizonte empresarial equivale a hablar de una ética gerencial, pues quienes deciden son los gerentes (son los únicos tienen la autoridad de decidir a quién despedir y a quién contratar, además de que su poder se distribuye en sus colaboradores inmediatos), pero todo se visualiza como un escenario de jerarquías, donde vale más "tu puesto en la organización" que "el valor de tus ideas para la misma", pues no a cualquiera se le toma

En disciplinas de contaduría, podemos hablar de ética ya que de acuerdo a Kan Sin valores sólidos estamos coqueteando con el desastre, con valores sólidos, podemos enfrentar a los mercados Internacionales." Rinnor Kan la ética es el conjunto de principios y valores que hace más humana y meritoria la convivencia entre los hombres. Los principios se fundan como paradigmas morales para ser aplicados mediante una correspondiente necesidad de clarificación y de discusión pública; estos son conocidos independientemente y previamente antes de su aplicación. Los valores son las ideas abstractas regidas por el pensamiento y acción para soportar la cultura, visión y misión den una persona.

Quedo a sus órdenes para cualquier aclaración en el siguiente correo electrónico

payita3@hotmail.com.mx

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Se considera que la labor del profesor es la de ser "facilitador" de un aprendizaje centrado en los alumnos. La opción psicopedagógica se hace por un aprendizaje significativo y constructivista.

Las asesorías impartidas por el profesor de la asignatura, a través del chat son obligatorias, serán lo más participativas y creativas. Las asesorías guían a los alumnos sobre los contenidos básicos. Estos deben trabajar en casa los contenidos que se señalen, y realizar los ejercicios

También se recomienda que los alumnos lean otros libros y artículos relacionados con Ética en las Organizaciones.

Al final de cada unidad del programa de ética en las Organizaciones, se incluye las actividades didácticas necesarias y obligatorias para todos los alumnos y alumnas, las cuales tendrán que enviar en tiempo y forma mediante la plataforma.

Nota: es importante que me informen vía correo electrónico personal, el motivo del envío extemporáneo de sus actividades, ya que de no ser así no las tomare en cuenta.

Examen Final: presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2016). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Atentamente

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
16 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Actividad 1	Unidad 1, actividad 1. <i>Adjuntar archivo</i> . Busca al menos 3 definiciones diferentes tanto del concepto hombre como del concepto humano, de distintos autores, y elabora un cuadro comparativo con éstas, tomando en cuenta las bases de conocimiento que se proporcionan en los contenidos de esta unidad para realizar tal comparación. Cita las fuentes en las que te basaste para esta actividad.	2 %
19 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Actividad 2	Unidad 1 - Actividad 2 - Subir archivo Elabora un cuadro en el que clasifiques las distintas y más importantes disciplinas del conocimiento en dos apartados: las que son ciencias sociales y las que, a tu juicio, no pueden ser catalogadas así; justifica en cada caso por qué la incluiste o excluiste en determinada categoría.	2 %
23 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Actividad 3	Unidad 1 - Actividad 3 - Subir archivo Elabora una lista de las características propias de los hombres de oriente y otra con las características de los hombres de occidente; posteriormente participa en el foro aportando tu opinión sobre lo siguiente: ¿Independientemente de la etnia, el credo o el género, consideras que los hombres de distintas geografías y culturas son más semejantes que diferentes? Si, no, y justifica tu respuesta.	4 %
26 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Actividad 4	Unidad 1 - Actividad 4 - Subir archivo Elabora un mapa mental con la definición de "ser humano" que tiene cada una de las siguientes perspectivas: administrativa, contable e informática; posteriormente identifica y describe las limitaciones que encierra cada visión.	3 %
02 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Actividad 5	Unidad 1 - Actividad 5 - Subir Archivo Elabora texto breve en donde expliques con tus propias palabras por qué el ser humano es considerado como un ser simbólico	3 %

05 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. de aprendizaje	Actividad integradora Lo que aprendí - Subir archivo Investiga la definición de "ser humano" apóyate del siguiente cuadro. Con dicha información elabora tú definición sobre éste concepto. SER HUMANO Autor Definición Campo de conocimiento Fuente	2 %
09 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Actividad 1	Unidad 2 - Actividad 1 - Actividad en foro Ve cualquiera de las siguientes películas: • "Match Point" (conocida en México como "La Provocación"). Dirigida por Woody Allen. 2005; Reino Unido. • "Wall Street: poder y avaricia". Dirigida por Oliver Stone. 1987; Estados Unidos. Posteriormente participa en el foro aportando tus observaciones al respecto de la película, analizando e intercambiando puntos de vista con tus compañeros sobre los siguientes puntos: a. ¿Cuáles son los factores de la acción humana: necesidad, libertad y azar en la vida del protagonista? b. ¿Cuáles son las consecuencias positivas y negativas derivadas de su actuación en su vida profesional?	3 %
12 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Actividad 2	Unidad 2 - Actividad 2 - Subir archivo Ve y analiza al menos una de las siguientes películas: • "Carácter". Dirigida por Mike van Diem. 1997; Países Bajos. • "Sí señor". Dirigida por Peyton Reed. 2008; Estados Unidos. • "Enredos de oficina". Dirigida por Mike Judge. 1999; Estados Unidos. Posteriormente redacta un ensayo de una o dos cuartillas como máximo, donde abordes si las circunstancias de necesidad, libertad y azar que rodearon a los personajes principales de las películas vistas pueden o no, a tu juicio, justificarse éticamente en el ambiente laboral.	3 %
16 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Actividad 3	Unidad 2 - Actividad 3 - Subir archivo Explica la importancia, ventajas y desventajas de la toma de decisiones éticas en las organizaciones en el mundo de los negocios actual, caracterizado por cambios acelerados, situaciones contingentes y azarosas, así como por la necesidad de poder ser competitivo ante las fuertes exigencias de la globalización.	5 %

23 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Act. complementaria	<p>Elige un caso real y actual del mundo de las empresas u organizaciones en general (que puedes obtener de revistas, periódicos o libros, incluso internet) o bien una experiencia laboral propia o ajena en la que haya una situación que entrañe elegir algo que ya le pertenece a un tercero, tomando en cuenta las implicaciones acerca de cómo actuar ante una situación así. Posteriormente desarrolla por medio de un breve ensayo (máximo de dos cuartillas) el caso que elegiste, abordando los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué acciones están implicadas (desde el punto de vista ético) en el hecho de anhelar algo que ya le pertenece a una tercera persona pues la eligió antes que nosotros? 2. ¿De qué forma se involucran en este caso los factores necesidad, azar y libertad en la explicación de semejante caso? 	3 %
26 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Actividad 1	<p>Unidad 3 - Actividad 1 - Actividad en foro Ve la película "El Mundo de Sofía". Dirigida por Sofies Verden. 1999; Noruega. Posteriormente participa en el foro aportando tu opinión e intercambiando puntos de vista con tus compañeros acerca de lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Cuáles son cada una de las diferentes propuestas filosóficas existentes a lo largo de la historia de la humanidad que están presentes en la película? <p>Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.</p>	3 %
30 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Actividad 2	<p>Unidad 3 - Actividad 2 - Subir archivo Elabora un cuadro sinóptico, además de una descripción sintética de cada una de las doctrinas éticas expuestas en esta unidad, estableciendo tanto las características que las definen como los aspectos específicos que las distinguen entre sí.</p>	2 %
02 de abril de 2019	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Actividad 3	<p>Unidad 3 - Actividad 3 - Subir archivo Elabora un cuadro comparativo en el que presentes las características y semejanzas, así como tu opinión sobre los pros y los contras, de cada una de las siguientes doctrinas éticas: Fundamentalismo, Utilitarismo, Marxismo y Existencialismo</p>	3 %

06 de abril de 2019	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Act. complementaria	<p>En el siguiente cuadro, resume las principales escuelas y autores de teorías éticas materiales:</p> <table border="1" data-bbox="898 264 1912 488"> <thead> <tr> <th colspan="4">Éticas materiales</th> </tr> <tr> <th>Escuela</th> <th>Autor/es</th> <th>Cómo define el bien</th> <th>Cómo prescribe alcanzar el bien</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Intelectualismo moral</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eudeimonismo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hedonismo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Éticas materiales				Escuela	Autor/es	Cómo define el bien	Cómo prescribe alcanzar el bien	Intelectualismo moral				Eudeimonismo				Hedonismo				3 %
Éticas materiales																								
Escuela	Autor/es	Cómo define el bien	Cómo prescribe alcanzar el bien																					
Intelectualismo moral																								
Eudeimonismo																								
Hedonismo																								
06 de abril de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Act. lo que aprendí	<p>Unidad 3 - Actividad integradora Lo que aprendí - Actividad en Foro</p> <p>De entre las teorías éticas revisadas hasta el momento en el desarrollo de esta unidad, elige una e investiga sus planteamientos más sobresalientes, exponlo a tus compañeros en el foro considerando para esto la siguiente cuestión:</p> <p>¿Hasta qué punto y en qué sentido una doctrina ética sólo expone y defiende un punto de vista sobre cómo entender y distinguir lo bueno de lo malo, o incluso apela a una forma de evaluar cómo vivimos y plantear cómo debiéramos vivir?</p> <p>Además analiza en conjunto con tus compañeros, las aportaciones de cada uno de las otras teorías mencionadas en la unidad, así como la aplicación e implicaciones de sus ideas para el quehacer laboral de las disciplinas administrativas.</p> <p>Por último, elabora un cuadro comparativo en donde incluyas las diversas aportaciones de los autores que cada uno de tus compañeros eligió y aportó en el foro, a manera de síntesis y con el fin de tener un panorama general de las diversas teorías</p>	2 %																				
09 de abril de 2019	UNIDAD 4: Axiología	Actividad 1	<p>Unidad 4 - Actividad 1 - Subir archivo</p> <p>Elabora un cuadro comparativo de las características que tú consideras que existen en las dinámicas de trabajo y en las culturas organizacionales japonesa, estadounidense y mexicana.</p>	3 %																				

13 de abril de 2019	UNIDAD 4: Axiología	Actividad 2	Unidad 4 - Actividad 2 - Subir archivo Retoma el cuadro comparativo que hiciste en la actividad anterior (actividad 1) y aporta y comparte tu opinión con tu asesor y de ser posibles con tus compañeros sobre lo siguiente: ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de cada una de las culturas organizacionales (revisadas en la actividad 1) ante la globalización de la economía y el incremento progresivo de la presencia y participación de equipos de trabajo transculturales en las empresas actualmente?	4 %
20 de abril de 2019	UNIDAD 4: Axiología	Actividad 3	Unidad 4 - Actividad 3 - Subir Archivo Elabora un cuadro comparativo de los valores y antivalores morales aprendidos en la familia, los medios de comunicación y la escuela. Contrástalos entre sí y obtén una conclusión sobre la enseñanza de los mismos en la actualidad para sentar las bases de un quehacer ético en el futuro profesionalista de las disciplinas administrativo-contable-informáticas.	3 %
23 de abril de 2019	UNIDAD 4: Axiología	Actividad 4	Unidad 4 - Actividad 4 - Subir archivo Ve la película "Analízame". Dirigida por Harold Ramis. 1999; Estados Unidos. Identifica y escribe las aportaciones del psicoanálisis en la toma de decisiones del protagonista a la hora de replantear tanto sus creencias como sus valores, a partir de sus vivencias laborales y el impacto que tienen éstas en su vida personal	3 %
27 de abril de 2019	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Actividad 1	Unidad 5 - Actividad 1 - Subir archivo Identifica los pros y contras de las organizaciones reales que conozcas que hayan tenido acciones y decisiones éticas y antiéticas, así como su relación con el beneficio de la empresa, los trabajadores y los clientes. Posteriormente, escribe una breve explicación de lo que encontraste y plasma tu opinión al respecto en al menos una cuartilla. Nota: Puedes investigar casos y empresas en revistas, periódicos, Internet, entre otros. Así mismo, deberás colocar las fuentes de donde obtuviste la información al final de tu escrito.	2 %
30 de abril de 2019	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Actividad 2	Unidad 5 - Actividad 2 - Subir archivo Con los elementos obtenidos en la actividad anterior (actividad 3), elabora un cuadro con los ejemplos de las organizaciones reales, fundamentando acciones y decisiones éticas y antiéticas tomadas por éstas bajo situaciones especiales.	3 %

04 de mayo de 2019	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Actividad 3	Unidad 5 - Actividad 3 - Subir archivo Redacta en una cuartilla de extensión, un análisis sobre las problemáticas laborales presentes en la película "Tiempos Modernos", dirigida por Charles Chaplin. 1936; Estados Unidos; y compáralos con los nuevos problemas morales que existen en las organizaciones del siglo XXI	3 %
07 de mayo de 2019	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Actividad 4	Unidad 5 - Actividad 4 - Subir archivo Elabora dos listas: a) por un lado deberás identificar los principales conflictos que, a tu juicio, pueden presentarse en una organización como riesgos reales que amenazan el cumplimiento de sus objetivos e, incluso, su supervivencia; b) por el otro, presenta tus propuestas de solución para cada uno de los conflictos y expón cómo crees que podrían ser corregidos o solucionados tales problemas.	2 %
11 de mayo de 2019	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Actividad 5	Unidad 5 - Actividad 5 - Subir archivo Investiga las normas requeridas para la Certificación en Responsabilidad Social en las empresas mexicanas. Posteriormente explica cuál es la relevancia de tales criterios para la sociedad, desde un punto de vista filosófico y haz un cuadro sinóptico de ellas.	3 %
14 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Actividad 1	Unidad 6 - Actividad 1 - Subir archivo Investiga y escribe los conceptos de empresas incluyentes y empresas familiarmente responsables, así como algunos ejemplos de las organizaciones mexicanas con este reconocimiento y certificación. Posteriormente analiza comparativamente los ejemplos con otras compañías nacionales que no tienen estas buenas prácticas de clase mundial, relativas a la responsabilidad de las empresas, y enseguida haz un cuadro comparativo con las ventajas y desventajas detectadas en ambos casos	3 %

18 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Ética profesional de los contadores	Actividad 1	<p>Unidad 7 - Actividad 1 - Foro</p> <p>Elabora un cuestionario de máximo 5 preguntas que te ayuden a conocer la imagen ética del licenciado en contaduría en su práctica profesional. Posteriormente aplica tu cuestionario en la calle, afuera de alguna empresa, con amigos cercanos, familiares o compañeros de trabajo. Trata de aplicarlo mínimo a 10 personas y máximo a 20.</p> <p>Una vez que tengas tu sondeo terminado, identifica y comparte tus observaciones y resultados en el foro con tus compañeros, respondiendo lo siguiente:</p> <p>a. ¿Cuál es la imagen ética que se tiene del licenciado en contaduría?</p> <p>b. ¿Cuáles son las fortalezas y áreas de mejora que encuentre según las opiniones de tus encuestados?</p> <p>c. ¿Cuáles son las posibles causas por las cuales consideras que resultaron esas percepciones entre las personas entrevistadas?</p> <p>d. ¿Cuáles son las acciones a seguir que propones para reposicionar y/o mejorar tal imagen?</p>	3 %
21 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Ética profesional de los contadores	Actividad 2	<p>Unidad 7 - Actividad 2 - Subir archivo</p> <p>A partir de temas revisados en esta asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investiga al menos tres diferentes códigos éticos de las organizaciones mexicanas. - Haz una lista con los principales postulados éticos que aparecen en esos códigos éticos. - Incluye en la lista las semejanzas y diferencias entre los postulados de los distintos códigos, sobre cuya base se aplica como modelo la ética organizacional en nuestro país. 	5 %
25 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Ética profesional de los contadores	Actividad 3	<p>Unidad 7 - Actividad 3 - Subir archivo</p> <p>Revisa el Código Ético y/o la normatividad correspondiente para las áreas administrativas, que estén vigentes en México. Posteriormente busca en diversas fuentes (libros, revistas, internet, etc.) algún código ético internacional que encuentres aplicable a la contaduría, (ya que en México no existe como tal aún), y haz una lista con cuatro o más diferencias que encuentres entre ellos. Asimismo, menciona brevemente qué importancia tiene el hecho de que en México exista un código ético para el Licenciado en contaduría.</p>	3 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos	Elementos de Evaluación: Para la evaluación individual de los alumnos, se seguirá un método continuo. Serán varios los elementos que intervendrán en la evaluación final:	
	a) Actividades por unidad, el alumno entregara en tiempo y forma las actividades por unidad	
	b) Las observaciones que el profesor realice sobre el contenido del trabajo, personal diario de los alumnos.	
	c) La apreciación subjetiva del profesor, sobre la participación en la marcha conjunta en las asesorías por chat	
Porcentajes	Act. de aprendizaje	75 %
	Examen Final	17 %
	Act. lo que aprendí	2 %
	Act. complementaria	6 %
	TOTAL	100 %
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.		

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)