PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO** **FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN** DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		**Grado o Licenciatura**	Licenciatura en Informática

II. Datos del asesor

Nombre	HERNANDEZ REYES CECILIA	**Correo**	chernandez@docencia.fca.unam.mx

III. Datos de la asignatura

Nombre	ETICA EN LAS ORGANIZACIONES	**Clave**	1850	**Grupo**	8291
Modalidad	Obligatoria	**Plan**	2012	**Fecha de inicio del semestre**	07 de febrero de 2022
Horas de asesoria semanal	4	**Horario**	Lunes: 14:00 - 16:00 hrs Miércoles: 14:00 - 16:00 hrs	**Fecha de término del semestre**	15 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	**HORAS**		
	Total	**Teoría**	**Práctica**
I. Teoría del hombre	8	8	0
II. Teoría de la acción	8	8	0

III. Doctrinas éticas	8	8	0
IV. Axiología	6	6	0
V. El problema de la normatividad en la ética	6	6	0
VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	16	0
VII. Ética profesional de los informáticos	12	12	0

V. Presentación general del programa

Hola, soy Cecilia Hernández y seré tu asesora durante este semestre 2022-2, por lo que mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea, resolviendo tus dudas o sugerirte y el cómo aprovechar los contenidos en línea. Recuerda, siempre preguntar lo que sea necesario y las veces que consideres pertinentes. Revisaré las actividades indicadas en éste plan de trabajo y tendrás un comentario a cada una de ellas. Para dar cumplimiento al temario de la asignatura y poder evaluar tus resultados deberás entregar actividades de aprendizaje, cuestionarios, foro de discisión y presentar el examen final programado en plataforma.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, es importante que revises a detalle el plan de trabajo y así distribuyas los tiempos y los recursos con que cuentas para aprovechar de manera optima tu tiempo. Enseguida revisa el apunte de la asignatura para empezar con el desarrollo de las actividades. Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Así mismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc. Deberás desarrollar las actividades de la plataforma, de manera individual. La comunicación a lo largo del semestral será continua y de manera síncrona (días de chat) y asíncrona, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por mi parte. Asimismo, a través de los diversos medios recibirás comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar. Examen Final. Al finalizar el curso, presentarás un examen final que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura). Debes tener presente que sólo tienes un intento y en las instrucciones de la plataforma se indicará el tiempo que tienes para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

Nota: Es muy importante que revises al final de este plan las ponderaciones para las actividades y el examen, ya que la integración de la calificación final de la asignatura está basada en estas ponderaciones y no en el promedio final general que arroja la plataforma.

Será un placer trabajar juntos, me pongo a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre. ¡Bienvenido y mucho éxito!

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderacio n

<table>
<tr><td>16 de febrero de 2022</td><td>UNIDAD 1: Teoría del hombre</td><td>Act. de aprendizaje 1</td><td>Unidad 1, actividad 1. Adjuntar archivo. Busca al menos 3 definiciones diferentes tanto del concepto hombre como del concepto humano, de distintos autores, y elabora un cuadro comparativo con éstas, tomando en cuenta las bases de conocimiento que se proporcionan en los contenidos de esta unidad para realizar tal comparación. Cita las fuentes en las que te basaste para esta actividad.</td><td>5 %</td></tr>
<tr><td>21 de febrero de 2022</td><td>UNIDAD 2: Teoría de la acción</td><td>Act. complementaria 1</td><td>Unidad 2, complementaria 1. Ve y analiza la película “Carácter” dirigida por Mike van Diem. 1997; Países Bajos. Elabora un ensayo de una o dos cuartillas como máximo, donde abordes si las circunstancias de necesidad, libertad y azar que rodearon a los personajes principales de las películas vistas pueden o no, a tu juicio, justificarse éticamente en el ambiente laboral. https://www.youtube.com/watch?v=6HYLOOwfICA</td><td>5 %</td></tr>
<tr><td>28 de febrero de 2022</td><td>UNIDAD 2: Teoría de la acción</td><td>Cuestionario de reforzamiento</td><td>Unidad 2, cuestionario. Adjuntar archivo. Responde las preguntas.</td><td>5 %</td></tr>
<tr><td>14 de marzo de 2022</td><td>UNIDAD 3: Doctrinas éticas</td><td>Act. complementaria 1</td><td>Unidad 3, complementaria 1. Adjuntar archivo. Realiza una investigación de las siguientes doctrinas éticas y completa el siguiente cuadro comparativo.
<table>
<tr><td>Doctrina ética</td><td>Características</td><td>Semejanzas</td><td>Ventajas y desventajas en el campo laboral</td></tr>
<tr><td>Fundamentalismo</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Utilitarismo</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Marxismo</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Existencialismo</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>10 %</td></tr>
<tr><td>28 de marzo de 2022</td><td>UNIDAD 4: Axiología</td><td>Act. de aprendizaje 3</td><td>Unidad 4, actividad 3. Adjuntar archivo. Elabora un cuadro comparativo de los valores y antivalores morales aprendidos en la familia, los medios de comunicación y la escuela. Contrástalos entre sí y obtén una conclusión sobre la enseñanza de los mismos en la actualidad para sentar las bases de un quehacer ético en el futuro profesionista de las disciplinas administrativo-contable-informáticas.</td><td>5 %</td></tr>
<tr><td>06 de abril de 2022</td><td>UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética</td><td>Act. de aprendizaje 3</td><td>Unidad 5, actividad 3. Adjuntar archivo. Redacta en una cuartilla de extensión, un análisis sobre las problemáticas laborales presentes en la película “Tiempos Modernos”, dirigida por Charles Chaplin. 1936; Estados Unidos; y compáralos con los nuevos problemas morales que existen en las organizaciones del siglo XXI.</td><td>5 %</td></tr>
<tr><td>18 de abril de 2022</td><td>UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética</td><td>Cuestionario de reforzamiento</td><td>Unidad 5 cuestionario. Adjuntar archivo. Responde las preguntas.</td><td>5 %</td></tr>
</table>

02 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Act. de aprendizaje 1	**Unidad 6, actividad 1. Adjuntar archivo.** Investiga y escribe los conceptos de empresas incluyentes y empresas familiarmente responsables, así como algunos ejemplos de las organizaciones mexicanas con este reconocimiento y certificación. Posteriormente analiza comparativamente los ejemplos con otras compañías nacionales que no tienen estas buenas prácticas de clase mundial, relativas a la responsabilidad de las empresas, y enseguida haz un cuadro comparativo con las ventajas y desventajas detectadas en ambos casos.	15 %
16 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Ética profesional de los informáticos	Act. de aprendizaje 1	**Unidad 7, actividad 1. Actividad en foro.** Elabora un cuestionario de máximo 5 preguntas que te ayuden a conocer la imagen ética del licenciado en informática en su práctica profesional. Posteriormente aplica tu cuestionario en la calle, afuera de alguna empresa, con amigos cercanos, familiares o compañeros de trabajo. Trata de aplicarlo mínimo a 10 personas y máximo a 20. Una vez que tengas tu sondeo terminado, identifica y comparte tus observaciones y resultados en el Foro. Ética profesional de los informáticos con tus compañeros, respondiendo lo siguiente: a. ¿Cuál es la imagen ética que se tiene del licenciado en informática? b. ¿Cuáles son las fortalezas y áreas de mejora que encontraste según las opiniones de tus encuestados? c. ¿Cuáles son las posibles causas por las cuales consideras que resultaron esas percepciones entre las personas entrevistadas? d. ¿Cuáles son las acciones a seguir que propones para reposicionar y/o mejorar tal imagen?	10 %
23 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Ética profesional de los informáticos	Cuestionario de reforzamiento	**Unidad 7 cuestionario. Adjuntar archivo.** Responde las preguntas.	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN	
Requisitos	Administración de tiempo Acceso a Internet Posibilidad de imprimir material alternativo para los contenidos. Disponibilidad y buena comunicación. **Nota: La aplicación del examen final será monitorizada, en caso de realizar acciones sospechosas, éste será cancelado y tendrá una calificación de CERO.**	
Porcentajes	Act. de aprendizaje Cuestionario de reforzamiento Examen Final Act. complementaria TOTAL	40 % 15 % 30 % 15 % 100 %
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.		

VIII. Recursos y estratégias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)