



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	---	---	----------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	HERNANDEZ REYES CECILIA	Correo	chernandez@docencia.fca.unam.mx
--------	-------------------------	--------	---------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ETICA EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	1850	Grupo	8291
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 11:00 - 13:00 hrs Viernes: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Teoría del hombre	8	8	0
II. Teoría de la acción	8	8	0
III. Doctrinas éticas	8	8	0

IV. Axiología	6	6	0
V. El problema de la normatividad en la ética	6	6	0
VI. Los problemas morales y éticos en las organizaciones	16	16	0
VII. Ética profesional de los informáticos	12	12	0

V. Presentación general del programa

Seré tu asesora durante este curso, por lo que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas.

Para dar cumplimiento al temario de la asignatura deberás entregar actividades de aprendizaje, cuestionarios, foro de discusión y un examen final.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te recomiendo revisar el plan de trabajo completo y puedas distribuir los tiempos y los recursos con que cuentas. Enseguida revisa el apunte de la asignatura, para empezar con el desarrollo de las actividades.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Así mismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades de la plataforma, de manera individual.

La comunicación a lo largo del intersemestral será continua y de manera síncrona (días de chat) y asíncrona, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por mi parte. Asimismo, a través de los diversos medios recibirás comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar.

Examen Final. Al finalizar el curso, presentarás un examen final que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

Nota: Es muy importante que revises al final de este plan las ponderaciones para las actividades y el examen, ya que la integración de la calificación final de la asignatura está basada en estas ponderaciones y no en el promedio final general que arroja la plataforma.

Será un placer trabajar juntos, me pongo a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del semestre.

¡Bienvenido y mucho éxito! Atentamente

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
19 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Teoría del hombre	Actividad 1	Unidad 1, actividad 1. Adjuntar archivo. Busca al menos 3 definiciones diferentes tanto del concepto hombre como del concepto humano, de distintos autores, y elabora un cuadro comparativo con éstas, tomando en cuenta las bases de conocimiento que se proporcionan en los contenidos de esta unidad para realizar tal comparación. Cita las fuentes en las que te basaste para esta actividad.	5 %
26 de febrero de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Actividad 5	Unidad 2, actividad 3. Adjuntar archivo. Explica la importancia, ventajas y desventajas de la toma de decisiones éticas en las organizaciones en el mundo de los negocios actual, caracterizado por cambios acelerados, situaciones contingentes y azarosas, así como por la necesidad de poder ser competitivo ante las fuertes exigencias de la globalización.	5 %
08 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Teoría de la acción	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué nos hace actuar y por qué? 2. ¿Qué pasa cuando no existen opciones a la hora de tomar una decisión para ser llevada a los hechos? 3. ¿Cuál es el desenlace de precipitarnos al tomar una decisión o de aplazarla demasiado? 4. ¿Qué caracteriza a la praxis desde el punto de vista marxista?	10 %
19 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Doctrinas éticas	Actividad 3	Unidad 3, actividad 3. Adjuntar archivo. Elabora un cuadro comparativo en el que presentes las características y semejanzas, así como tu opinión sobre los pros y los contras, de cada una de las siguientes doctrinas éticas: Fundamentalismo, Utilitarismo, Marxismo y Existencialismo.	10 %
29 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Axiología	Actividad 3	Unidad 4, actividad 3. Adjuntar archivo. Elabora un cuadro comparativo de los valores y antivalores morales aprendidos en la familia, los medios de comunicación y la escuela. Contrástalos entre sí y obtén una conclusión sobre la enseñanza de los mismos en la actualidad para sentar las bases de un quehacer ético en el futuro profesionalista de las disciplinas administrativocontable-informáticas.	5 %
12 de abril de 2019	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Actividad 3	Unidad 5, actividad 3. Adjuntar archivo. Redacta en una cuartilla de extensión, un análisis sobre las problemáticas laborales presentes en la película “Tiempos Modernos”, dirigida por Charles Chaplin. 1936; Estados Unidos; y compáralos con los nuevos problemas morales que existen en las organizaciones del siglo XXI.	5 %
30 de abril de 2019	UNIDAD 5: El problema de la normatividad en la ética	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué se hace cuando un conflicto no puede ser resuelto? 2. ¿Un conflicto moral podría resolverse tomando una decisión que no fuera moral? 3. ¿Son acaso los conflictos morales más bien pseudoconflictos? 4. ¿Las decisiones morales admiten excepciones? 5. ¿Qué pasa cuando decidimos sin pensar en las consecuencias de nuestra decisión? 6. ¿Qué sentido tiene arrepentirse tras conocer los resultados de una decisión equivocada? 7. ¿Por qué la moral real sobrepasa y deja sin efecto las normas morales que prescriben sobre ella?	10 %

14 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Los problemas morales y éticos en las organizaciones	Actividad 1	Unidad 6, actividad 1. Adjuntar archivo. Investiga y escribe los conceptos de empresas incluyentes y empresas familiarmente responsables, así como algunos ejemplos de las organizaciones mexicanas con este reconocimiento y certificación. Posteriormente analiza comparativamente los ejemplos con otras compañías nacionales que no tienen estas buenas prácticas de clase mundial, relativas a la responsabilidad de las empresas, y enseguida haz un cuadro comparativo con las ventajas y desventajas detectadas en ambos casos.	10 %
28 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Ética profesional de los informáticos	Actividad 1	Unidad 7, actividad 1. Actividad en foro. Elabora un cuestionario de máximo 5 preguntas que te ayuden a conocer la imagen ética del licenciado en informática en su práctica profesional. Posteriormente aplica tu cuestionario en la calle, afuera de alguna empresa, con amigos cercanos, familiares o compañeros de trabajo. Trata de aplicarlo mínimo a 10 personas y máximo a 20. Una vez que tengas tu sondeo terminado, identifica y comparte tus observaciones y resultados en el Foro. Ética profesional de los informáticos con tus compañeros, respondiendo lo siguiente: a. ¿Cuál es la imagen ética que se tiene del licenciado en informática? b. ¿Cuáles son las fortalezas y áreas de mejora que encontraste según las opiniones de tus encuestados? c. ¿Cuáles son las posibles causas por las cuales consideras que resultaron esas percepciones entre las personas entrevistadas? d. ¿Cuáles son las acciones a seguir que propones para reposicionar y/o mejorar tal imagen? Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	Administración de tiempo Acceso a Internet Posibilidad de imprimir material alternativo para los contenidos. Disponibilidad y buena comunicación										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Foros</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	40 %	Cuestionario de reforzamiento	20 %	Examen Final	30 %	Foros	10 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	40 %										
Cuestionario de reforzamiento	20 %										
Examen Final	30 %										
Foros	10 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
-----------------------	-----

Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)