



PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia</p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
----------------	---	-----------------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	Flores Sánchez Juvenal	Correo	juvenalflo@hotmail.com
---------------	------------------------	---------------	------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	FINANZAS V (INGENIERÍA FINANCIERA)	Clave	1826	Grupo	8801
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	07 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 10:00 - 12:00 hrs Miércoles: 10:00 - 12:00 hrs	Fecha de término del semestre	15 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Concepto, características y campos de aplicación de la ingeniería financiera	6	6	0
II. Herramientas de la ingeniería financiera	2	2	0

III. El mercado de divisas	6	6	0
IV. Los productos financieros derivados	2	2	0
V. Forwards	10	10	0
VI. Futuros	8	8	0
VII. Opciones	20	20	0
VIII. Swaps	6	6	0
IX. Otros productos derivados	4	4	0

V. Presentación general del programa

Bienvenida

La Facultad de Contaduría y Administración te da la más cordial bienvenida a la Licenciatura a Distancia:

Informática

En esta modalidad el objetivo principal es romper las barreras de espacio y de tiempo, ofreciéndote métodos, técnicas y recursos que te permitan poner en práctica tus habilidades y conocimientos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

No olvides que tu papel en esta carrera será el de mantener una actitud activa y participativa, con un alto grado de compromiso, manteniendo en todo momento una buena comunicación con tus compañeros y asesores (quiénes se encargarán de acompañarte en todo momento en tu proceso de aprendizaje, y te retroalimentarán no más allá de 48 horas en todas las actividades que realices, creando así verdaderas comunidades virtuales de aprendizaje.

Te recomendamos que antes de que inicies tu trabajo en línea, revises las secciones sobre la forma en que se encuentra constituida cada asignatura que vas a cursar, pues son muy importantes para tu estudio y formación, así que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.

Las secciones que encontrarás son:

Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.

Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.

Mapa conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades que debes desarrollar en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos establecidos en la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.

Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.

Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.

Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.

Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.

Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.

Examen global. Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo límite de aplicación. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.

Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
21 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Concepto, características y campos de aplicación de la ingeniería financiera	Act. de aprendizaje 1	<p>Unidad 1, actividad 1. Adjuntar archivo. Ve y analiza el documental: Burbujas en el aire y negocios de riesgo El poder del dinero Cap. 3 de 6 - Burbujas en el aire. Consultado el 25 de mayo de 2017 de https://www.youtube.com/watch?v=ko4-2bprjlk&t=441s</p> <p>Con base en los conocimientos que has adquirido en esta unidad elabora una reseña en donde enfatices el concepto de Ingeniería Financiera, el proceso de Ingeniería Financiera, las características de la Ingeniería Financiera y los campos de aplicación de la Ingeniería Financiera. Después a partir del documental “Burbujas en el aire y Negocios de riesgo”, reflexiona y responde las preguntas siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué relación existe con la ingeniería financiera? 2. ¿Cuáles son las causas del surgimiento de las burbujas? Justifica con una teoría. 3. ¿Cómo se definen los conceptos de: riesgo, noticia, especulación, incertidumbre, volatilidad y avaricia? 4. ¿Qué teorías – financieras, económicas o administrativas – se mencionan? Elabora un comentario a manera de conclusión respecto al artículo mencionado. <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma. (Cita en formato APA las fuentes consultadas, al menos tres diferentes al apunte proporcionado).</p>	10 %

28 de febrero de 2022	UNIDAD 2: Herramientas de la ingeniería financiera	Act. de aprendizaje 1	<p>Unidad 2, actividad 1. Adjuntar archivo. Consulta el sitio de: MexDer. Antecedentes y de este apartado elabora una línea del tiempo del desarrollo de este mercado de derivados. MexDer, Mercado Mexicano de Derivados (2017). Consultado el 25 de mayo de 2017 de: http://www.mexder.com.mx/wb3/wb/MEX/antecedentes Consulta el sitio de CME Group, y elabora una línea del tiempo del desarrollo de este mercado de derivados. CME Group Inc. (2017). Consultado el 25 de mayo de 2017 de http://www.cmegroup.com/es/ Consulta el sitio siguiente: MexDer. Estadísticas, y de este apartado elabora un gráfico que presente el volumen de operación de cada instrumento financiero. MexDer, Mercado Mexicano de Derivados (2017). Consultado el 25 de mayo de 2017 de: http://www.mexder.com.mx/wb3/wb/MEX/estadisticas (Cita en formato APA las fuentes consultadas, al menos tres diferentes al apunte proporcionado).</p>	10 %
14 de marzo de 2022	UNIDAD 3: El mercado de divisas	Act. de aprendizaje 1	<p>Unidad 3, actividad 1. Adjuntar archivo. Visita la página de XE de Cálculo rápido de tipos de cambio cruzados en el sitio http://www.oanda.com/lang/es/currency/converter/, y a partir de esta consulta desarrolla lo siguiente: 1. Elige 5 monedas de países diferentes y de estas presenta: a) cual es el tipo de cambio más popular respecto a dicha moneda, b) el código de la divisa y el símbolo de la misma. 2. Elige 5 monedas de países diferentes y de estas presenta (tabulando los tipos de cambio en una hoja de Excel y en una gráfica del mismo Software) cuales han sido sus cotizaciones del 2008 a la fecha. 3. Elige 5 monedas de países diferentes y de estas muestra dos noticias del mercado de divisas que hayan impactado en la cotización de dicha moneda del año 2013 a la fecha. 4. Para el Peso Mexicano (MXN) aplica del punto 1 a 3 de esta misma actividad. (Cita en formato APA las fuentes consultadas, al menos tres diferentes al apunte proporcionado).</p>	10 %
28 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Los productos financieros derivados	Act. de aprendizaje 1	<p>Unidad 4, actividad 1. Adjuntar archivo. Navega por los sitios siguientes: Mercado de Derivados (MexDer) Contrato listados MexDer, Mercado Mexicano de Derivados (2017). Consultado el 25 de mayo de 2017 de http://www.mexder.com.mx/wb3/wb/MEX/contratos_listados 1. Chicago Mercantile Exchange (CME) CME Group Inc. (2017). Consultado del 25 de mayo de 2017 de http://www.cmegroup.com/es/ En estos encontrarás información de cómo las empresas utilizan los PRODUCTOS DERIVADOS para transferir, cubrir, y administrar el riesgo en que incurren en la operación del día a día. A partir de la consulta de dichos sitios resuelve las preguntas siguientes: 1. ¿Qué productos derivados se negocian? 2. ¿Qué activos subyacentes se cubren? 3. ¿Cómo operan? 4. ¿Qué comisiones se cobran? 5. ¿Cómo se determina el precio de los contratos negociados? (Cita en formato APA las fuentes consultadas, al menos tres diferentes al apunte proporcionado).</p>	10 %

04 de abril de 2022	UNIDAD 5: Forwards	Act. de aprendizaje 1	Unidad 5, actividad 1. Adjuntar archivo. Consulta el Formulario relativo a las operaciones de futuros y forwards (off), para las instituciones de crédito y casas de bolsa. (última actualización marzo 2008), del Banco de México, y a partir de la lectura del mismo elabora una infografía del mismo. Banco Mexicano de México (2008). Formulario relativo a las operaciones de futuros y forwards (off), para las instituciones de crédito y casas de bolsa. (Última actualización marzo 2008) Consultado 25 de mayo de 2017 de http://www.banxico.org.mx/waFormulariosDGASF/WEB/formulariosOperacionesFuturosYForward_sCB.jsp?sBo okMark=AyudasGenericas (Cita en formato APA las fuentes consultadas, al menos tres diferentes al apunte proporcionado).	5 %
18 de abril de 2022	UNIDAD 6: Futuros	Act. de aprendizaje 1	Unidad 6, actividad 1. Adjuntar archivo. Consulta el sitio del Mercado de Derivados [Mexder]: Contratos listados en MexDer, y CME Grupo; y a partir de la lectura del mismo elabora un cuadro comparativo de los subyacentes que se negocian en cada mercado y presentando un ejemplo de ello Contratos listados en MexDer. Consultado: 29 mayo 2017 de http://www.mexder.com.mx/wb3/wb/MEX/contratos_futuro . CME Group. (2008-2012). Consultado: 29 de mayo de 2017 de http://www.cmegroup.com/ (Cita en formato APA las fuentes consultadas, al menos tres diferentes al apunte proporcionado).	5 %
02 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Opciones	Cuestionario de reforzamiento	Cuestionario de Reforzamiento: 1. ¿Qué es una opción? 2. ¿Quiénes son los participantes en el mercado de opciones? 3. ¿Cuál es la clasificación de las opciones? 4. ¿En qué consisten las opciones de compra (Call)? 5. ¿En qué consisten las opciones de venta (Put)? 6. ¿A qué se refiere el término las opciones dentro del dinero? 7. ¿A qué se refiere el término las opciones en el dinero? 8. ¿Cuál es la diferencia entre las opciones americanas y las europeas? 9. ¿Qué es el valor intrínseco? 10. ¿Cuáles son las estrategias de opciones más comunes? Explica cada una de ellas. (Cita en formato APA las fuentes consultadas, al menos tres diferentes al apunte proporcionado).	10 %
16 de mayo de 2022	UNIDAD 8: Swaps	Act. complementaria	Actividad Complementaria Unidad 8 Desarrolla un ensayo en el cual menciones la importancia que guardan los Swaps para las empresas y mercados financieros. (Cita en formato APA las fuentes consultadas, al menos tres diferentes al apunte proporcionado).	10 %
23 de mayo de 2022	UNIDAD 9: Otros productos derivados	Act. complementaria	Unidad 9 Actividad complementaria Elabora un ensayo en el que resaltes la importancia de los derivados para la economía mexicana. (Cita en formato APA las fuentes consultadas, al menos tres diferentes al apunte proporcionado).	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	?Examen Final. Al finalizar el semestre, presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	50 %	Cuestionario de reforzamiento	10 %	Examen Final	20 %	Act. complementaria	20 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	50 %										
Cuestionario de reforzamiento	10 %										
Examen Final	20 %										
Act. complementaria	20 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Graficadores	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Tablero de Anuncios	(X)

Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)