

## PLAN DE TRABAJO

### I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

### II. Datos del asesor

Nombre	Gómez Morales Mitzi Jacqueline	Correo	migomez@fca.unam.mx
--------	--------------------------------	--------	---------------------

### III. Datos de la asignatura

Nombre	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	Clave	1824	Grupo	8853
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 16:00 - 18:00 hrs Jueves: 16:00 - 18:00 hrs	Fecha de término del semestre	16 de junio de 2022

### IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. El pensamiento estratégico en las organizaciones	8	8	0
II. El proceso de la planeación estratégica	6	6	0

III. Análisis interno y externo de la organización	10	10	0
IV. Diseño e implementación de la estrategia	12	12	0
V. Control de la estrategia	8	8	0
VI. La administración estratégica, la ética y la responsabilidad social empresarial	8	8	0
VII. Casos de administración estratégica en las organizaciones	12	12	0

## V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura

¡Es un gusto para mí recibirte! Seré tu asesora de ésta asignatura, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea.

El principal objetivo de este plan de trabajo, es proporcionarte la orientación necesaria para cursar esta materia en la Modalidad a Distancia, en donde el alumno es el principal responsable de su propio aprendizaje, junto con la orientación y guía de su asesor. Te sugiero que realices una planeación de tus actividades y tiempos, para concluir de manera exitosa este semestre.

Deseo que este plan de trabajo, junto con mi asesoría y tu esfuerzo, finalmente cumplan con el objetivo de la asignatura. Si tienes cualquier duda, puedes preguntarme durante la sesión o dejando un mensaje. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. Te pido revises con atención los apuntes electrónicos, el cuadernillo y éste tu plan de trabajo.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Metodología de trabajo.

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presento las secciones de cómo se encuentra constituida la asignatura en la plataforma para que te apoye en tu proceso de tu aprendizaje a distancia:

Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.

Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.

Estructura conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma.

Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.

Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.

Contenido. Toda la asignatura está integrada por unidades, donde cada unidad está desglosada en temas de los cuales se te proporciona material (libros, direcciones electrónicas y artículos) necesario para obtener la información que permitirá alcanzar el objetivo general. También se encuentran las actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.

Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.

Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.

Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.

Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, como puede ser el participar en una discusión en foro; para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos.

La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por mi parte. Asimismo, a través de los diversos medios recibirás comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio como el correo electrónico para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para tener un acercamiento con los mismos, consultarlos etc. o cualquier situación que necesites.

#### Examen Final

Al finalizar la asignatura, presentarás un examen final, cuya fecha de aplicación se especificará mediante un aviso por parte de la Coordinación del SUAyED. Recuerda que sólo tienes un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
17 de febrero de 2022	UNIDAD 1: El pensamiento estratégico en las organizaciones	Act. de aprendizaje 1	Unidad 1, actividad 1. Adjuntar archivo. Elabora un mapa mental con respecto a las características de la administración estratégica que se te presentan en los apuntes de esta unidad.	4 %

24 de febrero de 2022	UNIDAD 1: El pensamiento estratégico en las organizaciones	Act. de aprendizaje 3	Unidad 1, actividad 3. Adjuntar archivo. En no más de una cuartilla desarrolla con tus propias palabras las características individuales que debe cultivar y fortalecer un administrador que desempeñe el papel de estrategia en la organización. Complementa esta información con el papel que debe desempeñar la organización para promover el pensamiento estratégico.	4 %
03 de marzo de 2022	UNIDAD 1: El pensamiento estratégico en las organizaciones	Cuestionario de reforzamiento	CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas. 1. Define el concepto del pensamiento estratégico. 2. Considerando la importancia de la participación de la dirección de una empresa en el pensamiento estratégico, menciona cuál es tu concepto de “trabajar con las puertas abiertas”. 3. Menciona y comenta brevemente los factores del pensamiento estratégico. 4. ¿Qué entiendes por ventaja competitiva? 5. Desarrolla brevemente las 3 estrategias con respecto a la ventaja competitiva de Michel E. Porter. 6. ¿Cuáles son los objetivos de la incorporación de la administración estratégica en la organización? 7. Menciona los puntos que, a tu juicio, debe considerar la alta dirección de una empresa a fin de poder efectuar el proceso de incorporación de la administración estratégica en su agenda. 8. Define la importancia del concepto de sustentabilidad en el pensamiento estratégico. 9. ¿Por qué debemos considerar el análisis del entorno organizacional en la administración estratégica? 10. ¿Que entendemos por entorno interno y externo de una organización?	4 %
15 de marzo de 2022	UNIDAD 2: El proceso de la planeación estratégica	Act. de aprendizaje 1	Unidad 2, actividad 1. Adjuntar archivo. Lista en un cuadro comparativo los factores positivos y negativos del proceso de previsión, analiza e indica la importancia de cada uno de ellos y su influencia en el proceso de administración estratégica.	4 %
22 de marzo de 2022	UNIDAD 2: El proceso de la planeación estratégica	Act. de aprendizaje 3	Unidad 2, actividad 3. Adjuntar archivo. Realiza una investigación en libros, artículos o sitios de internet sobre las herramientas aplicables al análisis, evaluación y diagnóstico de cursos alternativos de acción que se llevan a cabo en el proceso de previsión. Extensión máxima dos cuartillas. Se sugiere comenzar por la técnica del árbol de decisiones.	4 %
05 de abril de 2022	UNIDAD 3: Análisis interno y externo de la organización	Act. de aprendizaje 1	Unidad 3, actividad 1. Adjuntar archivo. Elabora un cuadro comparativo de los tres modelos explicados en la unidad identificando semejanzas y diferencias para llegar a conclusiones.	4 %
19 de abril de 2022	UNIDAD 3: Análisis interno y externo de la organización	Act. de aprendizaje 4	Unidad 3, actividad 4. Adjuntar archivo. Elabora una reseña donde se señalen las aportaciones y acontecimientos más sobresalientes que permitieron el desarrollo de la planeación estratégica, siguiendo una secuencia cronológica y con base en la siguiente presentación.	4 %
28 de abril de 2022	UNIDAD 4: Diseño e implementación de la estrategia	Act. de aprendizaje 2	Unidad 4, actividad 2. Adjuntar archivo. Con base en los elementos de la visión revisados en la unidad, analiza el siguiente ejemplo: “Ser una institución dedicada en lo fundamental a la investigación y al desarrollo tecnológico, centrada en la generación de conocimientos y habilidades críticas para la industria petrolera, que transforme el conocimiento en realidades industriales, que ofrezca y comercialice servicios y productos de calidad y con alto contenido tecnológico, organizada para responder con agilidad al cambio y capaz de mantener su autosuficiencia financiera” (Pemex, 2003). Responder a la pregunta que se formula en una visión: 1. ¿En qué aspectos estratégicos debemos concentrar nuestros esfuerzos organizacionales para alcanzar la principal idea a futuro? Para ello descompón los principales factores mencionados en la visión de Pemex, como se hizo con los ejemplos en el apartado de visión.	5 %

05 de mayo de 2022	UNIDAD 4: Diseño e implementación de la estrategia	Act. complementaria 1	Unidad 4, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo. A partir del estudio de la unidad, realiza la actividad que tu asesor te indicará en el foro de la asignatura.	4 %
12 de mayo de 2022	UNIDAD 5: Control de la estrategia	Act. de aprendizaje 2	Unidad 5, actividad 2. Adjuntar archivo. Realiza el diseño del análisis MPC (Matriz del Perfil Competitivo) con el caso de GM que proviene del capítulo 5.4. Sugiero sólo analizar tres empresas (las que ustedes elijan)	5 %
19 de mayo de 2022	UNIDAD 6: La administración estratégica, la ética y la responsabilidad social empresarial	Act. de aprendizaje 2	Unidad 6, actividad 2. Adjuntar archivo. De acuerdo con el tipo de estrategias, selecciona 2 que puedan ayudarte a construir una Matriz Cuantitativa de la Planeación Estratégica (MCPE) de la empresa GM (con información del medio ambiente interno y externo).	5 %
24 de mayo de 2022	UNIDAD 6: La administración estratégica, la ética y la responsabilidad social empresarial	Act. complementaria 1	Unidad 6, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo. A partir del estudio de la unidad, realiza la actividad que tu asesor te indicará en el foro de la asignatura.	4 %
31 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Casos de administración estratégica en las organizaciones	Act. de aprendizaje 2	Unidad 7, actividad 2. Adjuntar archivo. Elabora un esquema donde se señale los pasos que utilizarías para establecer un cuadro de mando integral.	5 %
02 de junio de 2022	UNIDAD 7: Casos de administración estratégica en las organizaciones	Act. complementaria 1	Unidad 7, actividad complementaria 1. Adjuntar archivo. A partir del estudio de la unidad, realiza la actividad que tu asesor te indicará en el foro de la asignatura.	4 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	Es importante que te apegues al calendario de las actividades en la medida de lo posible, debido a que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, te retrasarás en tu organización del semestre. Si entregas actividades fuera de los días indicados en el calendario, no afectará tu calificación. Cuando tu actividad sea subir un archivo a la plataforma, deberás entregarla con la debida presentación, sin faltas de ortografía. Asimismo, debido a que se espera de ti tu análisis y reflexión al respecto, no se aceptarán actividades cortadas y pegadas de Internet directamente.										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>44 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>4 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>12 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	44 %	Cuestionario de reforzamiento	4 %	Examen Final	40 %	Act. complementaria	12 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	44 %										
Cuestionario de reforzamiento	4 %										
Examen Final	40 %										
Act. complementaria	12 %										
TOTAL	100 %										

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Plan de Trabajo	(X)