



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	ARIAS NEGRETE JOSE LUIS	Correo	jarias@docencia.fca.unam.mx
--------	-------------------------	--------	-----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	Clave	1824	Grupo	8851
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 12:00 - 14:00 hrs Jueves: 12:00 - 14:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. De la administración operativa a la administración estratégica	6	6	0
II. El proceso de previsión en la administración estratégica	8	8	0
III. El proceso de la planeación estratégica	8	8	0

IV. El proceso de análisis de los recursos y capacidades (entorno interno)	8	8	0
V. El proceso de análisis del entorno externo	8	8	0
VI. El proceso de formulación e implementación de la estrategia	8	8	0
VII. El proceso de seguimiento y evaluación de la estrategia	10	10	0
VIII. La administración estratégica, la ética y la responsabilidad social empresarial	8	8	0

V. Presentación general del programa

La presente asignatura tiene como marco de referencia el conocimiento y aplicación de las técnicas relacionadas con la administración estratégica dentro de las organizaciones, con la finalidad de que éstas logren sus objetivos, considerando elementos éticos.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno realizará las actividades de acuerdo con las fechas establecidas en el programa de trabajo, con los requisitos establecidos en cada una de éstas. Asimismo, realizará un examen final.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
14 de febrero de 2019	UNIDAD 1: De la administración operativa a la administración estratégica	Actividad 1	Elabora un mapa mental con respecto a las características de la administración estratégica que se te presentan en los apuntes de esta unidad. Realiza tu actividad en formato de PowerPoint (cuida que se muestre en una sola hoja), guárdala en tu computadora y, una vez concluida, presiona el botón Examinar; localiza el archivo, selecciónalo y presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	2 %

18 de febrero de 2019	UNIDAD 1: De la administración operativa a la administración estratégica	Actividad 2	<p>A partir de los factores considerados para el pensamiento estratégico, y que se mencionan en la columna de la izquierda del cuadro de esta actividad, ilustra con algún ejemplo cómo los aplicarías estratégicamente (columna 2 y 3) en una organización del giro que te guste.</p> <table border="1" data-bbox="1070 236 1727 360"> <tr> <td>Visión</td> <td>Desde:</td> <td>Hacia:</td> </tr> <tr> <td>Ventaja competitiva</td> <td>Tipo de ventaja</td> <td>Competencia</td> </tr> <tr> <td>Entorno</td> <td>Interno:</td> <td>Externo:</td> </tr> <tr> <td>Sustentabilidad</td> <td>Recursos</td> <td>Empresa - recursos</td> </tr> </table> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	Visión	Desde:	Hacia:	Ventaja competitiva	Tipo de ventaja	Competencia	Entorno	Interno:	Externo:	Sustentabilidad	Recursos	Empresa - recursos	2 %
Visión	Desde:	Hacia:														
Ventaja competitiva	Tipo de ventaja	Competencia														
Entorno	Interno:	Externo:														
Sustentabilidad	Recursos	Empresa - recursos														
21 de febrero de 2019	UNIDAD 1: De la administración operativa a la administración estratégica	Actividad 3	<p>En no más de una cuartilla desarrolla con tus propias palabras las características individuales que debe cultivar y fortalecer un administrador que desempeñe el papel de estratega en la organización. Complementa esta información con el papel que debe desempeñar la organización para promover el pensamiento estratégico. Para enviar tu actividad pulsa el botón Editar mi envío; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar tu información. Una vez que hayas concluido, guarda tu actividad pulsando el botón Guardar cambios.</p>	2 %												
25 de febrero de 2019	UNIDAD 1: De la administración operativa a la administración estratégica	Act. lo que aprendí	<p>Elabora un cuadro comparativo donde enuncies los siguientes elementos:</p> <table border="1" data-bbox="887 778 1545 1066"> <thead> <tr> <th></th> <th>Administración operativa</th> <th>Administración estratégica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Características</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pensamiento estratégico</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Incorporación en las organizaciones</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo como actividad Lo que aprendí para guardarlo en la plataforma.</p>		Administración operativa	Administración estratégica	Características			Pensamiento estratégico			Incorporación en las organizaciones			2 %
	Administración operativa	Administración estratégica														
Características																
Pensamiento estratégico																
Incorporación en las organizaciones																

04 de marzo de 2019	UNIDAD 2: El proceso de previsión en la administración estratégica	Actividad 2	<p>Elabora una presentación en Power Point que señale aquellos factores positivos y negativos que influyan en las decisiones del administrador para el logro de los objetivos organizacionales. Justifica cada uno de ellos y ejemplifica.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %																
07 de marzo de 2019	UNIDAD 2: El proceso de previsión en la administración estratégica	Actividad 3	<p>Realiza una investigación en libros, artículos o sitios de Internet sobre las herramientas aplicables al análisis, evaluación y diagnóstico de cursos alternativos de acción que se llevan a cabo en el proceso de previsión. Extensión máxima dos cuartillas, se sugiere comenzar por la técnica del árbol de decisiones.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %																
14 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El proceso de la planeación estratégica	Actividad 1	<p>Elabora un cuadro comparativo de los tres modelos explicados en la unidad identificando semejanzas y diferencias para llegar a conclusiones.</p> <table border="1" data-bbox="1048 614 1751 782"> <thead> <tr> <th></th> <th>Modelo de Learned</th> <th>Modelo de proceso de PE</th> <th>Principales componentes del proceso de PE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semejanzas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diferencias</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Conclusiones</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>		Modelo de Learned	Modelo de proceso de PE	Principales componentes del proceso de PE	Semejanzas				Diferencias				Conclusiones				2 %
	Modelo de Learned	Modelo de proceso de PE	Principales componentes del proceso de PE																	
Semejanzas																				
Diferencias																				
Conclusiones																				
21 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El proceso de la planeación estratégica	Actividad 2	<p>Con base en el ejemplo de Torres Ballestas y Daza Camacho, “Propuesta de planeación estratégica para la empresa Kholer Ltda”, realiza un análisis basado en los componentes del mismo, utilizando el modelo denominado “Principales componentes del proceso de planeación estratégica” y elabora un reporte del análisis y tus conclusiones.</p> <p>Descarga el ejemplo en la siguiente página: http://www.konradlorenz.edu.co/images/publicaciones/suma_negocios_working_papers/2013-v2-n2/05-kholer.pdf</p>	2 %																

25 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El proceso de la planeación estratégica	Actividad 3	<p>Señala y enuncia las relaciones que hay entre las diferentes partes que conforman los modelos y efectúa un razonamiento crítico.</p> <table border="1" data-bbox="887 212 1632 430"> <thead> <tr> <th data-bbox="887 212 1088 284">QUÉ VEO</th> <th data-bbox="1088 212 1391 284">QUÉ NO VEO</th> <th data-bbox="1391 212 1632 284">QUÉ INFIERO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="887 284 1088 430">Es lo que se observa o se reconoce en los diversos modelos.</td> <td data-bbox="1088 284 1391 430">Es aquello que explícitamente no está en los modelos, pero que puede estar contenido.</td> <td data-bbox="1391 284 1632 430">Es aquello que deduzco del tema.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	QUÉ VEO	QUÉ NO VEO	QUÉ INFIERO	Es lo que se observa o se reconoce en los diversos modelos.	Es aquello que explícitamente no está en los modelos, pero que puede estar contenido.	Es aquello que deduzco del tema.	2 %
QUÉ VEO	QUÉ NO VEO	QUÉ INFIERO								
Es lo que se observa o se reconoce en los diversos modelos.	Es aquello que explícitamente no está en los modelos, pero que puede estar contenido.	Es aquello que deduzco del tema.								

01 de abril de 2019	UNIDAD 4: El proceso de análisis de los recursos y capacidades (entorno interno)	Actividad 3	<p>Suponiendo que eres directivo de una empresa, utiliza la siguiente escala para calificar su rumbo.</p> <table border="1" data-bbox="887 212 1628 924"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="887 212 1628 336"> <p>¿Estamos en camino correcto? En una escala del 1 al 5, califica cómo entiendes la percepción de los colaboradores de la organización respecto de:</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 336 1180 411">Factor</td> <td data-bbox="1180 336 1370 411">Calificación</td> <td data-bbox="1370 336 1628 411">Acciones correctivas</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 411 1180 478">Orientación y rumbo del negocio</td> <td data-bbox="1180 411 1370 478"></td> <td data-bbox="1370 411 1628 478"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 478 1180 517">Capacidad de liderazgo</td> <td data-bbox="1180 478 1370 517"></td> <td data-bbox="1370 478 1628 517"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 517 1180 571">Claridad en las decisiones estratégicas</td> <td data-bbox="1180 517 1370 571"></td> <td data-bbox="1370 517 1628 571"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 571 1180 625">Motivación e integración de equipos de trabajo</td> <td data-bbox="1180 571 1370 625"></td> <td data-bbox="1370 571 1628 625"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 625 1180 663">Compromiso compartido</td> <td data-bbox="1180 625 1370 663"></td> <td data-bbox="1370 625 1628 663"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 663 1180 718">Sentido estratégico a tareas operativas</td> <td data-bbox="1180 663 1370 718"></td> <td data-bbox="1370 663 1628 718"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 718 1180 772">Participación en el proceso de cambio</td> <td data-bbox="1180 718 1370 772"></td> <td data-bbox="1370 718 1628 772"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 772 1180 826">Identificación sobre una idea en común</td> <td data-bbox="1180 772 1370 826"></td> <td data-bbox="1370 772 1628 826"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 826 1180 880">Conciencia de su papel protagónico</td> <td data-bbox="1180 826 1370 880"></td> <td data-bbox="1370 826 1628 880"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 880 1180 924">Entrega y orgullo de pertenencia</td> <td data-bbox="1180 880 1370 924"></td> <td data-bbox="1370 880 1628 924"></td> </tr> </table> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	<p>¿Estamos en camino correcto? En una escala del 1 al 5, califica cómo entiendes la percepción de los colaboradores de la organización respecto de:</p>			Factor	Calificación	Acciones correctivas	Orientación y rumbo del negocio			Capacidad de liderazgo			Claridad en las decisiones estratégicas			Motivación e integración de equipos de trabajo			Compromiso compartido			Sentido estratégico a tareas operativas			Participación en el proceso de cambio			Identificación sobre una idea en común			Conciencia de su papel protagónico			Entrega y orgullo de pertenencia			3 %
<p>¿Estamos en camino correcto? En una escala del 1 al 5, califica cómo entiendes la percepción de los colaboradores de la organización respecto de:</p>																																								
Factor	Calificación	Acciones correctivas																																						
Orientación y rumbo del negocio																																								
Capacidad de liderazgo																																								
Claridad en las decisiones estratégicas																																								
Motivación e integración de equipos de trabajo																																								
Compromiso compartido																																								
Sentido estratégico a tareas operativas																																								
Participación en el proceso de cambio																																								
Identificación sobre una idea en común																																								
Conciencia de su papel protagónico																																								
Entrega y orgullo de pertenencia																																								
04 de abril de 2019	UNIDAD 4: El proceso de análisis de los recursos y capacidades (entorno interno)	Actividad 4	<p>Para obtener una valoración de una empresa que se encuentre en Internet realiza lo siguiente: Utiliza la cadena de valor para elaborar un análisis tanto de las actividades primarias como las de apoyo y elabora tu reporte señalando tus conclusiones. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %																																				
08 de abril de 2019	UNIDAD 4: El proceso de análisis de los recursos y capacidades (entorno interno)	Actividad 5	<p>Para obtener una valoración de una empresa que se encuentre alojada en Internet realiza lo siguiente: utiliza la matriz de evaluación del factor interno, elabora tu reporte señalando debilidades y fortalezas, así como tus conclusiones sobre esta herramienta. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %																																				

11 de abril de 2019	UNIDAD 4: El proceso de análisis de los recursos y capacidades (entorno interno)	Act. complementaria	A partir del estudio de la unidad realiza la siguiente actividad: elabora un análisis y crítica de la "filosofía" de Pemex, busca sus elementos en su página (http://www.pemex.com/Paginas/default.aspx). La extensión máxima de la actividad es de una cuartilla. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios . Sube esta actividad como actividad complementaria .	3 %
22 de abril de 2019	UNIDAD 5: El proceso de análisis del entorno externo	Actividad 5	Realiza la lectura "Análisis externo de la empresa" del libro de Administración estratégica de Alfredo Luna y con base en lo que se menciona identifica cuáles son los principales aspectos que determinan el análisis externo de la empresa y explica detalladamente de qué manera interactúan para desarrollar eficientemente este análisis. Haz tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar , localiza el archivo y, una vez seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma. Nota: El texto se encuentra en formato electrónico en la base de datos Librunam.	2 %
25 de abril de 2019	UNIDAD 6: El proceso de formulación e implementación de la estrategia	Actividad 3	Elabora un mapa conceptual sobre los elementos del proceso para la formulación de estrategias. Como apoyo a esta actividad consulta los siguientes documentos del libro "Dirección estratégica" de Gregory Dess: <ul style="list-style-type: none"> • Formulación de estrategias competitivas nivel negocio • Formulación de estrategias corporativas diversificación • Formulación de estrategias internacionales Realiza tu actividad en Power Point, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar , localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma. Nota: esta actividad se puede realizar con información de Internet, para lo cual es necesario consultar sitios académicos como bases de datos.	2 %
29 de abril de 2019	UNIDAD 6: El proceso de formulación e implementación de la estrategia	Actividad 7	En una cuartilla describe la importancia que trae consigo la implementación de una estrategia y su relación con los niveles y objetivos organizacionales. Haz tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar , localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	3 %
02 de mayo de 2019	UNIDAD 6: El proceso de formulación e implementación de la estrategia	Act. complementaria	Con base en el estudio de la unidad comenta el siguiente documento: Arquitectura Estratégica: ¿Cómo alinear la estrategia con la organización?, de Carlos Zavarce, ubicado en http://www.redalyc.org/pdf/709/70928419002.pdf Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y, una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío . Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo en la sección de actividad complementaria y finaliza con Guardar cambios .	3 %

09 de mayo de 2019	UNIDAD 7: El proceso de seguimiento y evaluación de la estrategia	Actividad 1	<p>Realiza una investigación en Internet sobre una empresa y formula 5 indicadores de gestión de acuerdo con una estrategia establecida. Elabora un reporte de acuerdo con la siguiente tabla:</p> <table border="1" data-bbox="887 236 1615 459"> <thead> <tr> <th data-bbox="887 236 1077 268">Empresa</th> <th data-bbox="1077 236 1312 268">Indicador</th> <th data-bbox="1312 236 1615 268">Estrategia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="887 268 1077 308"></td> <td data-bbox="1077 268 1312 308">1</td> <td data-bbox="1312 268 1615 308"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 308 1077 347"></td> <td data-bbox="1077 308 1312 347">2</td> <td data-bbox="1312 308 1615 347"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 347 1077 387"></td> <td data-bbox="1077 347 1312 387">3</td> <td data-bbox="1312 347 1615 387"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 387 1077 427"></td> <td data-bbox="1077 387 1312 427">4</td> <td data-bbox="1312 387 1615 427"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 427 1077 459"></td> <td data-bbox="1077 427 1312 459">5</td> <td data-bbox="1312 427 1615 459"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	Empresa	Indicador	Estrategia		1			2			3			4			5		3 %
Empresa	Indicador	Estrategia																				
	1																					
	2																					
	3																					
	4																					
	5																					
13 de mayo de 2019	UNIDAD 7: El proceso de seguimiento y evaluación de la estrategia	Actividad 3	<p>Elabora un esquema donde se señale los pasos que utilizarías para establecer un cuadro de mando integral. Describe todas las actividades que llevarías a cabo.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	2 %																		
16 de mayo de 2019	UNIDAD 8: La administración estratégica, la ética y la responsabilidad social empresarial	Actividad 1	<p>Para desarrollar una buena práctica en responsabilidad social y tomando como base la pirámide de Carroll, analiza las condiciones de cualquier organización que desees e identifica los elementos que incluirías en cada uno de los peldaños que conforman dicha pirámide.</p> <p>Elabora una presentación en PowerPoint.</p> <p>Menciona también cuál es el papel que juega el administrador en cada uno de los niveles.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %																		
20 de mayo de 2019	UNIDAD 8: La administración estratégica, la ética y la responsabilidad social empresarial	Actividad 2	<p>Realiza una investigación sobre cuál es el papel de las empresas en relación con la “Ley general de transparencia y acceso a la información pública” y determina de qué manera influyen en sus actividades.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar; localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %																		
23 de mayo de 2019	UNIDAD 8: La administración estratégica, la ética y la responsabilidad social empresarial	Actividad 3	<p>De acuerdo con la aplicación de las cuatro etapas para el diseño de una estrategia de responsabilidad social, toma como ejemplo cualquier organización e ilustra un caso abordando estos elementos (etapas) de tal manera que podamos identificar cuál es la mecánica de este proceso. Realiza una presentación y envíala a la plataforma.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida presiona el botón Examinar, localiza el archivo, selecciónalo y haz clic en Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %																		

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	<p>Es importante que el alumno considere los siguientes elementos de fondo y forma en la realización de sus actividades:</p> <p>a) Comentarios realizados por el alumno a cada actividad, su crítica y las aportaciones de éste; que no se copie y pegue información. Si se trata de sitios de Internet se deberá poner la referencia completa. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación deberá buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA, de lo contrario se incurre en plagio.</p> <p>b) La estructura del escrito: coherencia y claridad en las ideas.</p> <p>c) Ortografía.</p> <p>d) Fecha de entrega.</p> <p>Los elementos anteriores serán considerados al momento de asignar la calificación en cada una de las actividades.</p>										
Porcentajes	<table> <tbody> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>42 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Act. lo que aprendí</td> <td>2 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>6 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Act. de aprendizaje	42 %	Examen Final	50 %	Act. lo que aprendí	2 %	Act. complementaria	6 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	42 %										
Examen Final	50 %										
Act. lo que aprendí	2 %										
Act. complementaria	6 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)

Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)