



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
----------------	---	---	---	-----------------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	Flores Sánchez Juvenal	Correo	juvenalflo@hotmail.com
---------------	------------------------	---------------	------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	COMPLEJIDAD Y ADMINISTRACIÓN	Clave	0174	Grupo	8552
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 10:00 - 12:00 hrs Jueves: 15:00 - 17:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. El entorno y problemáticas de las organizaciones	16	16	0
II. Enfoques de la complejidad	14	14	0
III. Principales temas de la complejidad	18	18	0

V. Presentación general del programa

PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Bienvenida

La Facultad de Contaduría y Administración te da la más cordial bienvenida a la Licenciatura a Distancia:

Informática

En esta modalidad el objetivo principal es romper las barreras de espacio y de tiempo, ofreciéndote métodos, técnicas y recursos que te permitan poner en práctica tus habilidades y conocimientos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

No olvides que tu papel en esta carrera será el de mantener una actitud activa y participativa, con un alto grado de compromiso, manteniendo en todo momento una buena comunicación con tus compañeros y asesores (quienes se encargarán de acompañarte en todo momento en tu proceso de aprendizaje, y te retroalimentarán no más allá de 48 horas en todas las actividades que realices, creando así verdaderas comunidades virtuales de aprendizaje.

Te recomendamos que antes de que inicies tu trabajo en línea, revises las secciones sobre la forma en que se encuentra constituida cada asignatura que vas a cursar, pues son muy importantes para tu estudio y formación, así que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.

Las secciones que encontrarás son:

Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.

Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.

Mapa conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades que debes desarrollar en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos establecidos en la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final.

Evaluación diagnóstica(Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.

Actividad integradora(Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.

Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.

Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.

Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.

Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.

Examen global. Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo límite de aplicación. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.

Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas.

Examen Final

Al finalizar la asignatura, presentarás un examen final, que conforme se acerque la fecha, se te especificará el día y el horario a través del foro o el calendario, recuerda que sólo tienes un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

14 de febrero de 2019	UNIDAD 1: El entorno y problemáticas de las organizaciones	Actividad 1	<p>Lee el primer capítulo del libro de Complejidad y Caos: Guía para la Administración del Siglo XXI, el cual se encuentra en la plataforma.</p> <p>Primer acercamiento al concepto de complejidad; entorno, antecedentes y desarrollo histórico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menciona cuales son las características de las “cuatro olas” que han regido el desarrollo económico que se ha alcanzado hasta el momento. 2. ¿En qué consiste el nacimiento de la “Quinta Ola”? 3. Elabora un mapa mental el cual contenga los anclajes organizacionales. 4. Explica brevemente en qué consiste el Génesis de la Organización Celular. 5. Describe los ciclos de Kondratiev. <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos Word, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	10 %
25 de febrero de 2019	UNIDAD 1: El entorno y problemáticas de las organizaciones	Actividad 2	<p>Con base en la lectura del capítulo 2 del libro Complejidad y Caos: Guía para la Administración del Siglo XXI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define con tus propias palabras el concepto de complejidad. 2. Cita la definición clásica de la Complejidad Organizacional. 3. De acuerdo al ejemplo del juego de los dados, ¿cómo llega a ser compleja la Organización con sus distintas situaciones y escenarios? 4. Enuncia los diferentes tipos de complejidad que existen. 5. Cita algunas de las características de la complejidad. 6. Comenta algunos aspectos clave para entender el término de complejidad. <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos Word, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	10 %
04 de marzo de 2019	UNIDAD 1: El entorno y problemáticas de las organizaciones	Actividad 3	<p>Lee el artículo de Alfredo Díaz Mata, Tres aproximaciones a la complejidad, de la revista de Contaduría y Administración, Volumen 57 No. 1 Ene-Mar 2012, y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>¿Cómo se aborda el término Complejidad...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ...en las Ciencias Duras? 2. ...como Universalidad? 3. ...desde las Ciencias Sociales? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos Word, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	10 %
21 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Enfoques de la complejidad	Actividad 4	<p>Con base en la lectura del capítulo 3 del libro Complejidad y Caos: Guía para la Administración del Siglo XXI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora un mapa mental sobre el modelo de estructura y procesos. 	5 %
28 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Principales temas de la complejidad	Actividad 5	<p>Lee el artículo de Edgar Morín, Complejidad restringida, Complejidad general, de la revista Estudios, No. 93 Volumen VIII, 2010.</p> <p>De las páginas 79-94 elabora una síntesis de lo que entendiste de esta lectura.</p>	5 %

08 de abril de 2019	UNIDAD 4: La complejidad en la administración	Actividad 6	<p>Con base en la lectura del capítulo 3 del libro Complejidad y Caos: Guía para la Administración del Siglo XXI, contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menciona cómo se ha utilizado, a lo largo de la historia, el enfoque de procesos. 2. ¿Qué nos permite llegar a la administración del caos? 3. ¿Cuáles son los principios y propiedades más importantes del modelo estructura- procesos? 4. ¿De qué elementos se compone la estructura administrativa y humana? <p>Menciona cuales son los elementos esenciales de los procesos en las organizaciones.</p>	10 %
22 de abril de 2019	UNIDAD 4: La complejidad en la administración	Actividad 7	<p>Lee el artículo, Caos, Administración y Economía, Las Implicaciones de un Pensamiento no Lineal de David Parker y Ralph Stacey de las páginas 1 a la 16 y elabora un resumen que abarque lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pensamiento lineal-No lineal. 2. El caos y el futuro a largo plazo 3. Libertad de elección y las coacciones 4. Caos Administración y Economía 5. El significado del caos 6. La complejidad de la causa y efecto 7. La conducta no lineal <p>Sistemas caóticos</p>	10 %
29 de abril de 2019	UNIDAD 4: La complejidad en la administración	Actividad 8	<p>Con base en la lectura del capítulo 4 del libro Complejidad y Caos: Guía para la Administración del Siglo XXI:</p> <p>Comenta la aplicación que se le da a la Teoría del Caos en una cuartilla.</p>	10 %
06 de mayo de 2019	UNIDAD 4: La complejidad en la administración	Actividad 9	<p>Con base en la lectura del capítulo 7 del libro Complejidad y Caos: Guía para la Administración del Siglo XXI,:</p> <p>Menciona brevemente la Metodología de la Administración de la Complejidad.</p>	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	<p>CONSIDERACIONES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN</p> <p>Es importante que te apegues al calendario de las actividades, debido a que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, la plataforma no te permitirá subir los ejercicios, y no se aceptarán posteriormente. En caso de que necesites volver a elaborar una actividad, ésta se evaluará sobre 9 (nueve).</p>								
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>70 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	70 %	Cuestionario de reforzamiento	10 %	Examen Final	20 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	70 %								
Cuestionario de reforzamiento	10 %								
Examen Final	20 %								
TOTAL	100 %								

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Tablero de Anuncios	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)