



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	--	---	----------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	DIAZ CHAVARRIA ISRAEL	Correo	israeldch@hotmail.com
--------	-----------------------	--------	-----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	INFORMÁTICA VII (INGENIERÍA DE SOFTWARE)	Clave	1728	Grupo	8792
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	05 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Fundamentos de la ingeniería de software	12	12	0
II. Software	8	8	0
III. Administración de proyectos	12	12	0

IV. Verificación y validación	8	8	0
V. Métricas	8	8	0
VI. Liberación y mantenimiento	8	8	0
VII. Situación de la Ingeniería de Software en México	8	8	0

V. Presentación general del programa

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.

Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.

Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.

Mapa conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final.

Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.

Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.

Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que

te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.

Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.

Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.

Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.

Examen global. Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo límite de aplicación. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.

Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas.

La entrega extemporánea de actividades y cuestionarios, se evaluará con base 8, considerando que este correcta la información presentada. Se considera extemporánea hasta con 5 días naturales posteriores a la fecha de entrega compromiso, después de este tiempo, la evaluación de la actividad es cero.

Cabe señalar que existe correo alterno por cualquier contingencia, en caso de que no se pueda subir a la plataforma. israeldch@hotmail.com

Examen Final. Al finalizar el semestre (del 2 al 6 de junio del 2019) (Confirmar), presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012 actualizado 2016). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.

Calendario de actividades

Para subir los documentos a la plataforma por favor considera la siguiente nomenclatura que facilitará su almacenamiento en el equipo del asesor.

Ejemplo:

Mi nombre es: Israel Díaz Chavarría

La actividad que subiré al sitio es la Actividad 1 de la Unidad 1

Nombre del archivo correspondiente: DiazChavarriaIsrael_U1A1

¡Gracias!

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
13 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la ingeniería de software	Actividad 1	Unidad 1: (Fundamentos de Ingeniería de Software) Actividad 1 Realiza la lectura del Código de ética y ejercicio profesional de ingeniería de software de la ACM/IEEE y realiza un cuadro sinóptico sobre los puntos más relevantes acerca del cumplimiento en la práctica profesional.	3 %

18 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la ingeniería de software	Actividad 2	<p>Unidad 1: (Fundamentos de Ingeniería de Software) Actividad 2</p> <p>Realiza una investigación sobre 3 modelos de desarrollo de software ágiles, y contrasta en un cuadro comparativo con los 3 modelos pesados ejemplificados en tu material didáctico.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	3 %
20 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la ingeniería de software	Actividad 3	<p>Unidad 1: (Fundamentos de Ingeniería de Software) Actividad 3</p> <p>Conforme al Modelo de Procesos para la Industria de Software Mexicano NMX-059-NYCE-2005. Elabora un ensayo señalando cómo esta norma ayuda a las empresas y profesionales del software a mejorar sus procesos de desarrollo.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	3 %
25 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos de la ingeniería de software	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 1: (Fundamentos de Ingeniería de Software) Cuestionario</p> <p>De acuerdo con la revisión de la unidad contesta el siguiente cuestionario</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿A qué se le denomina “crisis del software”? 2. ¿Qué es la ingeniería de software y cuál es su objetivo? 3. ¿Cuáles son los principios de la ingeniería de software? 4. ¿Qué es el ciclo de vida del software? 5. Menciona 2 modelos de ciclo de vida o de proceso de desarrollo de software y sus componentes. 6. ¿Cuál es la diferencia entre un modelo de desarrollo ágil y uno pesado? 7. ¿Qué es CMM y cuáles son sus principales características? 8. ¿Qué es TSP y cuál es su relación con SPS? 9. ¿Qué es Moprosoft? <p>Realiza tu actividad en un procesador de texto, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	5 %

27 de febrero de 2019	UNIDAD 2: Software	Actividad 1	<p>Unidad 2: (Software) Actividad 1</p> <p>Elabora un mapa mental sobre la clasificación del software.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	3 %
04 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Software	Foros	<p>Unidad 2: (Software) Actividad 2 (Foro)</p> <p>Opina en el Foro. Software, sobre cómo el software comercial cumple o no con los cuatro elementos que debe tener un buen software.</p> <p>Pulsa el botón Colocar un nuevo tema de discusión aquí; escribe en el apartado Asunto el título de tu aportación, redacta tu comentario en el área de texto y haz clic en el botón Enviar al foro.</p>	3 %
06 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Software	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 2: (Software) Cuestionario</p> <p>De acuerdo con la revisión de la unidad contesta el siguiente cuestionario</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el software? 2. ¿Cómo se clasifica el software? 3. ¿Cuáles son los elementos de un buen software? 4. ¿Qué es la calidad del software? 5. ¿Qué aspectos se deben de considerar para generar software de calidad? 6. ¿Qué es la norma ISO-9000? 7. ¿Cómo se aplican las normas ISO al software? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	5 %

11 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Administración de proyectos	Act. de aprendizaje	<p>Unidad 3: (Administración de proyectos) Actividad 1</p> <p>Realiza una investigación sobre la metodología de administración de proyectos propuesta por la guía PMbok y elabora un cuadro comparativo con los puntos propuestos en la presente unidad para la administración de proyectos de ingeniería de software.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	3 %
13 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Administración de proyectos	Actividad 2	<p>Unidad 3: (Administración de proyectos) Actividad 2</p> <p>Imagina que debes planificar las actividades necesarias para desarrollar un programa sencillo para el cálculo de las compras realizadas en una tienda pequeña. Identifica y explica brevemente, paso a paso, el proceso y actividades a realizar para construir ese programa. Incluye los recursos y personal que necesitarás.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	3 %
20 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Administración de proyectos	Actividad 3	<p>Unidad 3: (Administración de proyectos) Actividad 3</p> <p>Elabora un cronograma y un diagrama de actividades de los procesos y actividades identificados en la actividad anterior, considerando que el tiempo máximo para el desarrollo del proyecto es de dos meses.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	3 %

25 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Administración de proyectos	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 3: (Administración de proyectos) Cuestionario</p> <p>De acuerdo con la revisión de la unidad contesta el siguiente cuestionario</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un proyecto? 2. Menciona las diferencias principales entre un proyecto tradicional y uno de ingeniería de software. 3. ¿Cuáles son los enfoques principales de la calidad del software? 4. ¿Cuáles son los modelos básicos para la estimación de costos de un proyecto de ingeniería de software? 5. ¿Cuáles son las etapas de la administración de riesgos? 6. ¿Qué es un hito y por qué es importante determinarlo? 7. ¿Qué es un flujo de comunicación y qué modalidades tiene? 8. ¿Qué aspectos se consideran en la administración del personal? 9. Explica brevemente los tipos de riesgos en un proyecto de ingeniería de software. 10. ¿Qué es la administración de adquisiciones y por qué es importante en la administración de proyectos? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	5 %						
27 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Verificación y validación	Actividad 1	<p>Unidad 4: (Verificación y Validación) Actividad 1</p> <p>Completa el siguiente cuadro comparativo sobre los niveles de madurez del modelo CMMI y el estándar ISO 15504, al finalizar elabora un reporte sobre el uso de ambos modelos, señalando ventajas y desventajas.</p> <table border="1" data-bbox="887 995 1912 1086"> <thead> <tr> <th data-bbox="887 995 1406 1027">Niveles</th> <th data-bbox="1406 995 1912 1027">Estándar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="887 1027 1406 1059"></td> <td data-bbox="1406 1027 1912 1059"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 1059 1406 1086"></td> <td data-bbox="1406 1059 1912 1086"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	Niveles	Estándar					3 %
Niveles	Estándar									

01 de abril de 2019	UNIDAD 4: Verificación y validación	Foros	<p>Unidad 4: (Verificación y Validación) Actividad 2 (Foro)</p> <p>Participa en el Foro. Normas y modelos, con un comentario sobre la importancia del seguimiento e implementación de normas y modelos de calidad dentro de la ingeniería de software.</p> <p>Pulsa el botón Colocar un nuevo tema de discusión aquí; escribe en el apartado Asunto el título de tu aportación, redacta tu comentario en el área de texto y haz clic en el botón Enviar al foro.</p>	3 %
03 de abril de 2019	UNIDAD 4: Verificación y validación	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 4: (Verificación y Validación) Cuestionario</p> <p>De acuerdo con la revisión de la unidad contesta el siguiente cuestionario</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el CMM? 2. ¿Cuáles son las etapas de madurez propuestas por el CMM? 3. ¿Qué es una norma o estándar? 4. ¿Qué es la norma ISO 15504? 5. ¿Cuáles son las etapas de madurez propuestas por la ISO 15504? 6. ¿Qué relación existe entre la ISO 15504 y el CMM? 7. ¿Qué es la ISO/IEC 91261:2001? 8. Explica brevemente las 4 partes en las que se divide la ISO/IEC 91261:2001. 9. ¿Qué es la ISO/IEC 25000:2005 – SquaRE? 10. ¿En qué familias se divide la ISO/IEC 25000:2005? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	5 %
08 de abril de 2019	UNIDAD 5: Métricas	Actividad 1	<p>Unidad 5: (Métricas) Actividad 1</p> <p>Elabora un ejemplo de estimación empleando las métricas por tamaño, con la tabla presentada en el tema 5.4. Considera que el proyecto a desarrollar será en seis meses, con la participación de ocho personas. Ocupa los datos del proyecto mayor presentado en la tabla para trabajar tu ejemplo.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	3 %

10 de abril de 2019	UNIDAD 5: Métricas	Actividad 2	<p>Unidad 5: (Métricas) Actividad 2 del tema 5</p> <p>Investiga sobre un ejemplo de estimación donde se aplique un enfoque de métricas por función. Luego, describe brevemente la forma como se emplearon las herramientas presentadas en el tema 5.4 dentro del ejemplo.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	3 %
22 de abril de 2019	UNIDAD 5: Métricas	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 5: (Métricas) Cuestionario del tema 5</p> <p>De acuerdo con la revisión de la unidad contesta el siguiente cuestionario</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es una métrica? 2. ¿Qué aspectos se pueden medir del software? 3. Explica brevemente la clasificación de las métricas del software. 4. Menciona la forma como se categorizan las métricas. 5. ¿Qué es el enfoque de estimación por tamaño? 6. Escribe las fórmulas empleadas en el enfoque de estimación por tamaño. 7. ¿Cuál es el enfoque principal del enfoque de estimación por función? 8. ¿Qué son los puntos por función? 9. ¿Cómo se ponderan los valores de ajuste? 10. Escribe las fórmulas empleadas en el enfoque de estimación por función. <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	5 %
24 de abril de 2019	UNIDAD 6: Liberación y mantenimiento	Actividad 1	<p>Unidad 6: (Liberación y mantenimiento) Actividad 1</p> <p>Realiza una investigación sobre 3 pruebas que se realicen al software de caja blanca y 3 de caja negra, posteriormente resume brevemente en qué consiste cada una de ellas.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	3 %

29 de abril de 2019	UNIDAD 6: Liberación y mantenimiento	Actividad 2	<p>Unidad 6: (Liberación y mantenimiento) Actividad 2</p> <p>Realiza una investigación sobre los elementos que debe de contener un manual técnico. Y elabora un mapa mental donde incorpores cada uno de los elementos investigados. Recuerda agregar tus conclusiones en tu trabajo.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	3 %
06 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Liberación y mantenimiento	Foros	<p>Unidad 6: (Liberación y mantenimiento) Actividad 3 (Foro)</p> <p>Investiga sobre las actividades que se deben de realizar durante los mantenimientos preventivos y correctivos, posteriormente participa en el foro “Importancia del mantenimiento de software”, coloca tus conclusiones en el foro y retroalimenta al menos a 2 de tus compañeros.</p> <p>Pulsa el botón Colocar un nuevo tema de discusión aquí; escribe en el apartado Asunto el título de tu aportación, redacta tu comentario en el área de texto y haz clic en el botón Enviar al foro.</p>	2 %
08 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Liberación y mantenimiento	Cuestionario de reforzamiento	<p>Tema 6: (Liberación y mantenimiento) Cuestionario del tema 6</p> <p>De acuerdo con la revisión de la unidad contesta el siguiente cuestionario</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la liberación del software? 2. ¿Qué es una prueba de software? 3. Describe brevemente en qué consisten las pruebas de caja blanca y caja negra. 4. ¿Cuáles son los entregables que deben de acompañar a la liberación del software? 5. ¿Cuál es la importancia de la fase de liberación del software en el proceso de desarrollo del proyecto? 6. ¿Qué es el mantenimiento del software? 7. ¿En qué consiste el mantenimiento preventivo? 8. ¿En qué consiste el mantenimiento correctivo? 9. ¿Cómo se beneficia el proceso de desarrollo de un proyecto de software con el mantenimiento? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	5 %

13 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Situación de la Ingeniería de Software en México	Actividad 1	<p>Unidad 7: (Situación de la Ingeniería de Software en México) Actividad 1</p> <p>Realiza una investigación sobre la historia del desarrollo del software, y desarrolla un cronograma con los resultados de tu investigación.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	3 %
20 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Situación de la Ingeniería de Software en México	Actividad 3	<p>Unidad 7: (Situación de la Ingeniería de Software en México) Actividad 3</p> <p>Realiza una investigación sobre al menos dos programas y políticas del gobierno mexicano que ayuden al impulso del mercado de las TIC. Después, elabora un resumen sobre ellas y agrega tus conclusiones en un documento de Word</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	3 %
22 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Situación de la Ingeniería de Software en México	Cuestionario de reforzamiento	<p>Unidad 7: (Situación de la Ingeniería de Software en México) Cuestionario</p> <p>De acuerdo con la revisión de la unidad contesta el siguiente cuestionario</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la situación del mercado de las TIC en México? 2. ¿Qué representa el crecimiento de 12% en los negocios de Software en nuestro país? 3. ¿Por qué ha crecido la necesidad de crear departamentos de sistemas dentro de las empresas? 4. Menciona tres servicios de TIC que se relacionen con la ingeniería de software. 5. ¿Por qué es importante prestar atención a las aplicaciones móviles en el futuro cercano? 6. ¿Qué sectores tendrán mayor demanda en el futuro cercano en el país? 7. ¿Cuál es la importancia de programas como MexicoFirst? 8. ¿Por qué es fundamental la certificación en los profesionistas de las TIC? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p> <p>En caso de problema en la plataforma: Por favor envía el resultado de esta actividad al correo electrónico israeldch@hotmail.com</p>	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	Examen Final. Al finalizar el semestre (del 2 al 6 de junio del 2019) (Confirmar), presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012 actualizado 2016). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida. Entregar mínimo el 70% de las actividades.										
Porcentajes	<table> <tbody> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>42 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>35 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Foros</td> <td>8 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Act. de aprendizaje	42 %	Cuestionario de reforzamiento	35 %	Examen Final	15 %	Foros	8 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	42 %										
Cuestionario de reforzamiento	35 %										
Examen Final	15 %										
Foros	8 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)