



## I. Datos de la institución

Plantel		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b> DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	IBARRA MARTIN JOSUE ISRAEL	Correo	jibarra@docencia.fca.unam.mx
--------	----------------------------	--------	------------------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	ADMINISTRACIÓN DE LA REMUNERACIÓN	Clave	1623	Grupo	8651
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	05 de junio de 2019

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La función estratégica de la administración de la remuneración	6	6	0
II. Equidad interna	8	8	0
III. Equidad externa o competitividad	8	8	0

IV. Estructura salarial	8	8	0
V. Evaluación del desempeño	8	8	0
VI. Remuneración variable	6	6	0
VII. Prestaciones	6	6	0
VIII. Nóminas	8	8	0
IX. Pagos por terminación de la relación laboral	6	6	0

## V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura de Administración de la Remuneración.

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugirierte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes.

También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas, en un tiempo no mayor a 72 horas hábiles. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar a los dos días hábiles siguientes.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida cada asignatura de la Licenciatura. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia.

**Introducción.** Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.

**Objetivo de la asignatura.** Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.

**Mapa conceptual.** Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

**Calendario.** Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las labores y subas en los tiempos estimados a la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final.

**Evaluación diagnóstica (Lo que sé).** Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.

**Actividad integradora (Lo que aprendí).** Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.

**Contenido.** Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el

tema trabajado.

**Actividades de aprendizaje.** Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.

**Autoevaluación.** Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.

**Fuentes de información.** Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.

**Examen global.** Cada asignatura contiene un examen para calificar tu avance; recuerda que contarás con sólo una oportunidad para responder, tendrás tiempo límite de aplicación. Transcurrido el tiempo establecido, se desactivará de manera automática y obtendrás tu calificación.

**Glosario.** Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
20 de febrero de 2019	UNIDAD 1: La función estratégica de la administración de la remuneración	Actividad 1	Realiza una investigación en tres organizaciones sobre cuáles son las estrategias que utilizan para determinar la remuneración de los trabajadores y señala tus observaciones.	6 %
27 de febrero de 2019	UNIDAD 2: Equidad interna	Actividad 4	Elabora un sistema que me permita mantener y desarrollar equidad salarial interna.	6 %

13 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Equidad externa o competitividad	Cuestionario de reforzamiento	<p>Con base en la revisión de la unidad responde el siguiente cuestionario.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de competitividad?</li> <li>2. ¿Cuál es la importancia de mantener equidad externa dentro de las organizaciones?</li> <li>3. ¿Para usted qué representa un sueldo competitivo?</li> <li>4. ¿Qué es equidad externa?</li> <li>5. ¿Qué se debe tomar en cuenta al formular los objetivos de una encuesta salarial?</li> <li>6. Mencione tres objetivos de la equidad externa o competitividad.</li> <li>7. Defina que es para usted una encuesta salarial.</li> <li>8. ¿Cuáles son las funciones principales que deberá llevar a cabo el comité de la encuesta salarial?</li> <li>9. ¿Qué nos señala una curva salarial con línea muy pronunciada?</li> <li>10. ¿Qué elementos o factores se deben de tomar en cuenta antes de seleccionar el método a utilizar en una encuesta salarial?</li> <li>11. Mencione tres ventajas de tener sueldos competitivos.</li> <li>12. Mencione y describa cuales son los elementos de una encuesta salarial.</li> <li>13. ¿Cuál es la clasificación de las encuestas salariales?</li> <li>14. ¿Cuáles son los medios para obtener información en una encuesta salarial?</li> <li>15. ¿Qué características deberá tener el comité que realizará la encuesta salarial?</li> <li>16. ¿Para qué nos sirve la curva salarial?</li> <li>17. ¿Cuál es la importancia de definir el tipo de empresa en una encuesta salarial?</li> <li>18. ¿Qué información se puede obtener de una encuesta salarial y cuál es su funcionalidad?</li> <li>19. ¿Cuántas formas de curva salarial existen?</li> <li>20. ¿Qué significa una dispersión incongruente en la curva salarial?</li> </ol>	7 %
27 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Estructura salarial	Actividad 3	Elabora un mapa conceptual de los elementos que debe contener una estructura salarial	6 %
10 de abril de 2019	UNIDAD 5: Evaluación del desempeño	Actividad 2	Desarrolla una investigación de tres empresas (Macro), acerca de cuáles son los formularios que utilizan para llevar a cabo su evaluación del desempeño. Realiza un análisis general de los mismos y determina que factores miden en el desempeño de los trabajadores, indícalos en una tabla comparativa. Incluye los formularios utilizados	6 %
29 de abril de 2019	UNIDAD 6: Remuneración variable	Actividad 1	Desarrolla un análisis de cada uno de los métodos de incentivos individuales y realiza un cuadro comparativo donde señales sus ventajas y desventajas de los mismos.	7 %

13 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Prestaciones	Cuestionario de reforzamiento	<p>Instrucciones: Con base en los temas revisados en esta unidad, desarrolla el siguiente cuestionario.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué son las prestaciones?</li> <li>¿Qué nos señala el artículo 84 de la LFT?</li> <li>¿De qué otra manera se conoce a las prestaciones?</li> <li>Hoy en día ¿para qué se requieren los programas de prestaciones?</li> <li>¿Cuáles son las leyes que reglamentan las prestaciones?</li> <li>Menciona tres objetivos que considere importantes de los programas de prestaciones</li> <li>¿Cuál es la importancia para usted de las prestaciones?</li> <li>¿Cómo se clasifican las prestaciones?</li> <li>Mencione cinco prestaciones que deben proporcionar por ley</li> <li>Menciona una de las clasificaciones de las prestaciones que más te haya agradado y menciona porqué de tu elección.</li> <li>Mencione cinco prestaciones que se consideran son en especie</li> <li>Mencione tres prestaciones que son un privilegio para los trabajadores.</li> <li>¿Por qué crees que es importante tomar en cuenta las características de los trabajadores para diseñar un programa de prestaciones?</li> <li>¿Cuáles son las prestaciones que son por pensión y seguros?</li> <li>Menciona algunas prestaciones que son para seguridad social.</li> <li>Mencione cinco factores que se deben considerar para un programa de prestaciones.</li> <li>Menciona tres recomendaciones por parte de Secretaría de Economía para diseñar un programa de prestaciones.</li> <li>Describe cada uno de los tipos de programas de prestaciones que existen.</li> <li>¿Cuál de los tres tipos de programas de prestaciones consideras que es el más indicado para las organizaciones?</li> <li>¿Cuáles son las prestaciones más importantes para usted?</li> </ol>	8 %
22 de mayo de 2019	UNIDAD 8: Nóminas	Actividad 1	Elabora un mapa mental donde identifiques y desarrolles las etapas del proceso de la elaboración de nómina.	7 %
29 de mayo de 2019	UNIDAD 9: Pagos por terminación de la relación laboral	Actividad 1	Realiza un cuadro comparativo de las diferentes formas de terminar con una relación individual de trabajo, fundamenta cada uno de ellos legalmente y menciona que pagos le corresponden.	7 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<p>Al finalizar la asignatura, presentarás un examen final, que conforme se acerque la fecha, se te especificará el día y el horario a través del foro o el calendario, recuerda que sólo tienes un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento.</p> <p>Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio.</p>

<b>Porcentajes</b>	Act. de aprendizaje	45 %
	Cuestionario de reforzamiento	15 %
	Examen Final	40 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Plan de Trabajo	(X)