



## I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>  <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>            DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA            Modalidad: A Distancia         </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	----------------------	----------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	SUAREZ ESTRADA JOEL	Correo	shc76@prodigy.net.mx
--------	---------------------	--------	----------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	CONTABILIDAD V	Clave	1558	Grupo	8502
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 11:00 - 13:00 hrs Jueves: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Adquisición de negocios	18	18	0
II. Estados financieros consolidados o combinados	20	20	0
III. Fusión, escisión y franquicias	10	10	0
IV. Información financiera a fechas intermedias	10	10	0

V. Información financiera por segmentos	6	6	0
---	---	---	---

## V. Presentación general del programa

La materia de Contabilidad V; dará a conocer al alumno, el manejo para la adquisición de negocios, las normas aplicables de elaboración y presentación para los estados financieros consolidados o combinados, el proceso para realizar una fusión; escisión; y, en su caso el registro contable de franquicia; así como, las características de los estados financieros completos y condensados, por último la identificación de segmentos operativos.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Como alumno de esta materia deberás realizar y entregar todas las actividades de aprendizaje señaladas en el programa de trabajo para obtener una preparación académica más completa, es importante cumplir con la entrega dentro de la fecha señalada en cada actividad; pues de lo contrario, tu calificación se verá disminuida por el retraso, también cumplir con la entrega de todos los cuestionarios y foros lo que aprendí. Fundamental que todas las entregas se suban para calificar, si lo haces como borrador no será considerada. Un punto importante y básico es que, no se trata de copiar y pegar el material didáctico, deberás analizarlo y explicarlo con tus palabras, en caso de que tus actividades sean una copia fiel del material no serán consideradas para evaluación. Podrás reforzar los conocimientos de forma independiente, con los exámenes de autoevaluación; a fin, de reconocer tu aprovechamiento y repasar los temas en los que aún tengas duda, es importante cuidar los aspectos de ortografía y redacción; y, no olvidar que únicamente tienes como máximo 7 días posteriores a la fecha establecida en el plan de trabajo para entregar las actividades. Examen Final. Al finalizar el semestre, presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012 actualizado 2016). Debes tener presente que sólo tienes un intento para resolverlo; y, al terminarlo en el tiempo que se establezca, se cerrará automáticamente enviando la calificación obtenida.

¡Bienvenido y mucho éxito!

Atentamente L.C. y Mtro. Joel Suárez Estrada

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
21 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Adquisición de negocios	Actividad 2	Describe con tus palabras cómo se lleva a cabo el reconocimiento de un crédito mercantil adquirido, o una compra a precio de ganga de acuerdo con lo establecido a la NIF B-7.	4 %
26 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Adquisición de negocios	Actividad 3	Elabora un cuadro sinóptico sobre el método de compra en la adquisición de un negocio.	4 %

28 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Adquisición de negocios	Cuestionario de reforzamiento	<b>Cuestionario de reforzamiento</b> Responde las siguientes preguntas. 1. ¿En qué consiste el término entidades bajo control común? 2. ¿Qué es un activo neto del negocio adquirido? 3. ¿Qué son los activos identificables del negocio adquirido? 4. Explica los términos adquirido y adquirente. 5. Describe el concepto control. 6. ¿Cuándo se denomina controladora a una entidad? 7. ¿Cómo surge el crédito mercantil? 8. Describe brevemente el método de compra. 9. ¿En qué situación ocurre una adquisición inversa? 10. ¿Cómo se determina la fecha de adquisición de un negocio?	2 %
05 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Adquisición de negocios	Act. lo que aprendí	<b>Actividad integradora lo que aprendí:</b> Responde lo que se pide. 1. ¿En qué consiste el reconocimiento de una compra a precio de ganga? 2. Describe cómo ocurre una adquisición inversa. 3. Menciona dos NIF importantes para el reconocimiento de efectos posteriores a la adquisición de un negocio. Explica ¿por qué son relevantes?	2 %
07 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Estados financieros consolidados o combinados	Actividad 1	<b>Envío de archivo.</b> Describe (ampliamente) con tus palabras en qué consiste la consolidación y combinación de estados financieros.	4 %
12 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Estados financieros consolidados o combinados	Actividad 2	<b>Envío de archivo.</b> Elabora un cuadro sinóptico sobre la consolidación y combinación de estados financieros.	4 %
14 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Estados financieros consolidados o combinados	Cuestionario de reforzamiento	<b>Cuestionario de reforzamiento</b> Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cuándo se considera una compañía como controladora? 2. ¿Qué es una entidad subsidiaria? 3. ¿Qué es una inversión permanente? 4. ¿Qué son los estados financieros consolidados? 5. ¿Qué son los estados financieros combinados? 6. Menciona los aspectos a considerar para la formulación de estados financieros combinados. 7. ¿Qué información deberán revelar los estados financieros combinados? 8. De acuerdo con las NIF, ¿cuándo una compañía controladora tiene la opción de no presentar estados financieros consolidados? 9. ¿Qué derechos adquiere una entidad (inversionista) sobre la entidad en que invirtió (participada)? 10. Indica los aspectos a considerar en la elaboración de estados financieros consolidados, dispuestos por la NIF B-8.	2 %

19 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Estados financieros consolidados o combinados	Act. lo que aprendí	<p>Responde lo siguiente.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es la diferencia entre los estados financieros combinados y los estados consolidados?</li> <li>2. ¿Cuáles son las empresas que elaboran estados financieros combinados y las que llevan a cabo estados financieros consolidados?</li> <li>3. ¿De qué manera consideras que repercute esta diferencia de estados financieros en la toma de decisiones de las empresas?</li> </ol>	2 %
26 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Fusión, escisión y franquicias	Actividad 1	Describe (ampliamente) con tus palabras en qué consisten los procesos de fusión, escisión y franquicia.	4 %
28 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Fusión, escisión y franquicias	Actividad 2	Elabora un cuadro sinóptico sobre los aspectos relacionados con la fusión, escisión y franquicia.	4 %
02 de abril de 2019	UNIDAD 3: Fusión, escisión y franquicias	Cuestionario de reforzamiento	<p><b>Cuestionario de reforzamiento.</b> Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De acuerdo con lo señalado en la LGSM, ¿quién decide la fusión de varias sociedades?</li> <li>2. ¿En dónde deben ser inscritos y publicados los acuerdos sobre fusión?</li> <li>3. ¿Cuándo surte efecto el acuerdo de fusión?</li> <li>4. ¿Qué es la fusión de sociedades?</li> <li>5. ¿Cuántos y cuáles tipos de fusión pueden considerarse?</li> <li>6. ¿En qué consiste la fusión por absorción?</li> <li>7. ¿En qué consiste la fusión por integración?</li> <li>8. ¿Cuáles son los métodos que existen para el registro de los efectos contables de la fusión?</li> <li>9. De acuerdo con la LGSM, ¿cuándo surge la escisión?</li> <li>10. ¿Cuántas modalidades puede tomar la escisión?</li> <li>11. ¿En qué consiste la escisión pura o total?</li> <li>12. ¿En qué consiste la escisión parcial?</li> <li>13. ¿Cómo se puede definir la franquicia?</li> <li>14. Menciona algunas características básicas del sistema de franquicia.</li> <li>15. ¿Qué figuras intervienen en un contrato de franquicia?</li> </ol>	2 %
04 de abril de 2019	UNIDAD 3: Fusión, escisión y franquicias	Act. lo que aprendí	<p><b>Actividad integradora lo que aprendí.</b> Responde lo siguiente.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿En qué consisten la fusión y los tipos y métodos desarrollados en esta unidad?</li> <li>2. Describe qué es la escisión y señala sus tipos.</li> <li>3. Describe qué son las franquicias, así como sus principales aspectos contables, legales, financieros y fiscales.</li> </ol>	2 %
11 de abril de 2019	UNIDAD 4: Información financiera a fechas intermedias	Actividad 2	Busca en Internet un ejemplo de información financiera a fechas intermedias y comenta en notas aclaratorias lo que observas (que no sea grupo Kuo, no olvidar integrar el ejemplo junto con sus notas, así como tus comentarios).	4 %
23 de abril de 2019	UNIDAD 4: Información financiera a fechas intermedias	Actividad 3	Explica en un cuadro comparativo la información que debe incluirse en los estados financieros completos y en los estados financieros condensados, escribe tus conclusiones.	4 %

25 de abril de 2019	UNIDAD 4: Información financiera a fechas intermedias	Cuestionario de reforzamiento	<p><b>Cuestionario de reforzamiento.</b> Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo deben ser las políticas contables en la presentación de la información financiera a fechas intermedias?</li> <li>2. ¿Cuál es el contenido mínimo que debe tener la información financiera a fechas intermedias?</li> <li>3. ¿En qué consiste el periodo intermedio?</li> <li>4. ¿A qué se llama información financiera a fechas intermedias?</li> <li>5. ¿Qué son los estados financieros completos?</li> <li>6. ¿Cuándo se dice que los estados financieros son condensados?</li> <li>7. ¿Cuál es la frecuencia con que la entidad presenta información financiera a fechas intermedias?</li> <li>8. ¿Cómo se aplica la importancia relativa en la presentación de la información financiera a fechas intermedias?</li> <li>9. ¿Cuál debe ser el contenido de la información a fechas intermedias?</li> <li>10. ¿Qué deben incluir los estados financieros completos por un determinado periodo intermedio?</li> </ol>	2 %															
30 de abril de 2019	UNIDAD 4: Información financiera a fechas intermedias	Act. lo que aprendí	<p><b>Actividad integradora lo que aprendí.</b> Responde lo siguiente.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿En qué casos deben presentarse las revelaciones seleccionadas correspondientes a la información financiera a fechas intermedias?</li> <li>2. <b>Propón</b> al menos seis ejemplos de revelaciones seleccionadas por cambios en los pasivos contingentes y activos contingentes desde la fecha anual más reciente.</li> </ol>	2 %															
02 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Información financiera por segmentos	Act. inicial	<p>Envío de archivo. A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un <b>mapa conceptual u organizador gráfico</b> sobre los temas de la unidad.</p>	4 %															
09 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Información financiera por segmentos	Actividad 1	<p>Con la siguiente información sobre resultados de una entidad y los segmentos operativos que lo generaron, calcule la utilidad bruta por segmento y agrupe los segmentos que contribuyen con más del 75% de la utilidad bruta de la entidad: Ingresos totales por actividades primarias de la entidad \$5,788,412.00 Costos totales \$2,250,620.00</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Segmento por área geográfica</th> <th>% de Aportación al ingreso total</th> <th>% sobre el costo total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Monterrey</td> <td>40%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Guadalajara</td> <td>25%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ciudad de México</td> <td>15%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Mérida</td> <td>20%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Segmento por área geográfica	% de Aportación al ingreso total	% sobre el costo total	Monterrey	40%	45%	Guadalajara	25%	20%	Ciudad de México	15%	25%	Mérida	20%	10%	4 %
Segmento por área geográfica	% de Aportación al ingreso total	% sobre el costo total																	
Monterrey	40%	45%																	
Guadalajara	25%	20%																	
Ciudad de México	15%	25%																	
Mérida	20%	10%																	

14 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Información financiera por segmentos	Cuestionario de reforzamiento	<b>Cuestionario de reforzamiento.</b> Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Cuáles son los criterios que se aplican en la identificación del segmento sujeto a informar? 2. ¿Qué tipo de información por segmentos de la entidad debe ser revelada? 3. Cuando algunos componentes de una entidad tienen características similares y son evaluados sobre bases semejantes, ¿cómo puede la entidad considerar el conjunto de estos componentes? 4. ¿Qué debe revelar la entidad sobre cada segmento sujeto a informar referente a los importes de activos? 5. ¿Cuál es la información general de la entidad que debe revelarse? 6. ¿Qué debe revelar la entidad en forma separada sobre cada segmento sujeto a informar de los conceptos reconocidos en el estado de resultado integral? 7. ¿Qué información debe revelar la entidad sobre áreas geográficas? 8. ¿Con qué NIIF converge la NIF B-5? 9. Explica a qué corresponde la información usual del segmento operativo. 10. Menciona los aspectos de similitud que deben tener los segmentos operativos para cumplir con los criterios de agrupación.	2 %
16 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Información financiera por segmentos	Act. lo que aprendí	<b>Actividad integradora la que aprendí.</b> Responde lo siguiente. ¿Cuándo y cómo se deben revelar los cambios en la estructura financiera de la organización de la entidad?	2 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN												
Requisitos	Cumplir con una entrega mínima del 90% de las actividades de aprendizaje, cuestionarios y actividad integradora (lo que aprendí) para tener derecho a examen final. Se requiere que las actividades de aprendizaje estén completas, correctas y sujetas a la realización de lo que se solicita en cada una de ellas, tomando en consideración que no es válido únicamente copiar y pegar la información del material didáctico, deberás subir el archivo a la plataforma, en caso de no lograrlo podrá ser enviado a mi correo electrónico (lo cual no excluye que el alumno suba posteriormente a la plataforma el archivo). Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA; ya que, si no lo haces incurres en plagio.												
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>36 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Act. lo que aprendí</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Act. inicial</td> <td>4 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	36 %	Cuestionario de reforzamiento	10 %	Examen Final	40 %	Act. lo que aprendí	10 %	Act. inicial	4 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	36 %												
Cuestionario de reforzamiento	10 %												
Examen Final	40 %												
Act. lo que aprendí	10 %												
Act. inicial	4 %												
TOTAL	100 %												

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)