

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia</p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
----------------	---	-----------------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	GONZALEZ LOPEZ MONICA PATRICIA	Correo	mony.glz@hotmail.com
---------------	--------------------------------	---------------	----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	CONTABILIDAD IV	Clave	1457	Grupo	8401
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	07 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	6	Horario	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs Viernes: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	17 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estado de flujos de efectivo	22	22	0
II. Efectos de la inflación	30	30	0

III. Deterioro en el valor de los activos de larga duración y su disposición	20	20	0
IV. Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros	6	6	0
V. Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos	18	18	0

V. Presentación general del programa

Estimados participantes:

Deseando que todos y cada uno de ustedes se encuentren gozando de buena salud, les doy la más cordial bienvenida a este nuevo ciclo escolar, estoy convencida de que a pesar de cualquier adversidad, saldremos todos adelante con gran ánimo y entusiasmo.

El presente curso se compone de 5 unidades, en cada una de ellas se solicita la elaboración de algunas actividades contenidas en su Apunte Electrónico, así como de algunas actividades complementarias (estas últimas NO las encontrarán en su Apunte Electrónico); sin embargo, a través de la consulta de bibliografía diversa referente al tema, las podrán elaborar sin mayor problema.

Yo estaré a sus órdenes para responder sus dudas y acompañarlos durante estos próximos meses.

Cordialmente

Mtra. Mónica Patricia González López

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de iniciar tu trabajo en línea, te presento las secciones de como se encuentra constituida cada Unidad de Estudio de esta asignatura, cada sección es importante para tu estudio ya que te guiará en el proceso de aprendizaje a distancia.

Objetivo Particular: Establece el aprendizaje que obtendrás al finalizar la Unidad de Estudio, apoyánte con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para ello.

Temario Detallado: Enista cada tema en particular a revisarse a lo largo de la Unidad.

Introducción: Aquí encontrarás de manera global los elementos que deberás estudiar y repasar en cada Unidad.

Bibliografía de la Unidad: Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área, que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada una de las unidades de tu Apunte Electrónico.

Dentro de Cuaderno de Actividades, encontrarás lo siguiente:

- **Acividad Diagnóstica (Lo que sé):** Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.
- **Actividades de Aprendizaje:** Permiten aplicar y afianzar los conocimientos obtenidos en cada Unidad de Estudio.

- **Actividad Integradora (Lo que aprendí):** Permite retomar y relacionar los temas previamente vistos en la Unidad de Estudio.
- **Cuestionario de Reforzamiento:** Permite recordar los temas previamente vistos en la Unidad de Estudio.
- **Examen de Autoevaluación:** Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas por unidad, la cual te permitirá medir el grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o de la unidad.
- **Actividades complementarias:** Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar una solución a un problema específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente, pero que no se encuentran contenidas en el Cuaderno de Apunte Electrónico; es decir, son actividades propuestas por el profesor para enriquecer el programa y el aprendizaje de los estudiantes.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades de manera individual, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos, recuerda incluir tus fuentes de consulta.

La comunicación a lo largo del semestre será continua, cada actividad que se deba desarrollar contará con una retroalimentación por parte del profesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para ello; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y el análisis del tema de estudio. También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

16 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Estado de flujos de efectivo	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Describe brevemente los propósitos del estado de flujos de efectivo. Se quiere medir la rentabilidad de una entidad que no tiene problemas financieros ¿Qué opción se considera mejor, el estado de flujos de efectivo o un estado de resultados? Explica por qué. ¿Cuál es la desventaja principal que tiene el método directo para presentar los flujos de efectivo de actividades de operación? ¿Cuáles son las ventajas principales que tiene el método indirecto para presentar los flujos de efectivo de actividades de operación? Da dos ejemplos de entradas de efectivo y dos ejemplos de salidas de efectivo que se relacionan en cada una de las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none"> Actividades de operación. Actividades de inversión. Actividades de financiamiento. Establece la diferencia entre el método directo y el método indirecto para calcular los flujos de efectivo neto de las actividades de operación. ¿Cómo se le denomina al importe de la suma de los flujos de efectivo netos de las actividades de operación, inversión y financiamiento? ¿Cómo deben presentarse las actividades de operación en la aplicación del método directo? Una empresa de automóviles adquirió un terreno emitiendo acciones por valor de \$1,000,000. No hubo efectivo en esta transacción. ¿Explica si se deberá revelar la transacción en el estado de flujos de efectivo de la empresa? ¿Por qué las entradas y salidas de flujos de efectivo por intereses de instrumentos financieros de negociación deben presentarse en la clasificación como actividades de operación y no como actividades de inversión y financiamiento? 	4 %
21 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Estado de flujos de efectivo	Act. complementaria	<p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Define y describe un estado de flujos de efectivo, los rubros que lo componen y su importancia en la toma de decisiones de efectivo de una entidad. 	4 %
23 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Estado de flujos de efectivo	Act. complementaria	<p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2</p> <ul style="list-style-type: none"> De acuerdo con la NIC 7, menciona algunos beneficios de la información sobre flujos de efectivo. 	4 %
02 de marzo de 2022	UNIDAD 1: Estado de flujos de efectivo	Act. complementaria	<p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Construye una tabla comparativa entre el método directo y el método indirecto para la elaboración del estado de flujos de efectivo. 	4 %

07 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Efectos de la inflación	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es inflación? 2. ¿Qué es reexpresión de los estados financieros? 3. ¿Cómo se mide la inflación? 4. ¿Qué se entiende por entorno económico inflacionario y no inflacionario? 5. ¿Cómo se determina un entorno económico inflacionario o no inflacionario? 6. ¿Cuáles son las partidas monetarias? 7. ¿Cuáles son las partidas no monetarias? 8. ¿Cuál es el método que la NIF B-10 menciona que se debe utilizar para la reexpresión de los estados financieros? 9. ¿Cómo se determina el REPOMO? 10. ¿Cómo se reexpresan las partidas no monetarias? 11. ¿Qué función tiene la cuenta de corrección por reexpresión en la actualización de los estados financieros? 12. ¿Qué asiento se realiza para reexpresar un activo no monetario? 13. ¿Qué asiento se realiza para saldar la cuenta de corrección por reexpresión en caso de que quede con saldo? 14. ¿Cuántos tipos de posición monetaria pueden presentarse? 15. Ejemplifica cómo actualizas las cuentas del capital contable, excepto el resultado del ejercicio. 	4 %
09 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Efectos de la inflación	Act. complementaria	<p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo se vincula la NIF B-10 con la NIC 29, realiza una breve síntesis de ello. 	4 %
16 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Efectos de la inflación	Act. complementaria	<p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué se entiende por desconexión y reconexión de la contabilidad inflacionaria? 	4 %
23 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Efectos de la inflación	Act. complementaria	<p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe cada uno de los componentes del método integral en un entorno inflacionario. 	4 %
28 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Deterioro en el valor de los activos de larga duración y su disposición	Cuestionario de reforzamiento	<p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la diferencia entre activos monetarios y activos no monetarios? 2. Define ¿Qué es un Activo de Larga Duración en Uso? 3. Describe uno de los objetivos primordiales del Boletín C-15. 4. De acuerdo con lo establecido en el Boletín C-15, ¿Cómo se clasifican los activos? 5. ¿Qué se entiende por indicios de deterioro? 6. Definición de Valor de Recuperación. 7. ¿Qué se entiende como pérdida por deterioro? 8. Menciona una causa por la que podría realizarse una reversión de pérdida por deterioro. 9. ¿Qué es un activo intangible? 10. ¿Qué se entiende por discontinuación de una operación? 	4 %
30 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Deterioro en el valor de los activos de larga duración y su disposición	Act. complementaria	<p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora una tabla comparativa a partir del análisis del Boletín C-15 y la NIF B-11. 	4 %

06 de abril de 2022	UNIDAD 3: Deterioro en el valor de los activos de larga duración y su disposición	Act. complementaria	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2 • Revisa la NIC 36 y elabora un mapa mental a partir de los principales conceptos que en ella se mencionan.	4 %
18 de abril de 2022	UNIDAD 3: Deterioro en el valor de los activos de larga duración y su disposición	Act. complementaria	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 3 • De acuerdo con lo establecido en el Boletín C-15, describe como se registra una pérdida por deterioro y menciona un ejemplo.	4 %
20 de abril de 2022	UNIDAD 4: Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas: 1.- ¿Qué entiendes por hechos posteriores? 2.- ¿Para qué sirve a los usuarios la información financiera de los estados financieros? 3.- ¿Por qué es importante que en los estados financieros se reflejen todos los hechos ocurridos en el periodo actual y los periodos posteriores a la fecha de cierre de dichos estados? 4.- ¿A qué se le denomina fecha de cierre de los estados financieros? 5.- ¿Qué entiendes por periodo posterior? 6.- ¿Cuáles son las normas aplicables a los hechos posteriores? 7.- Dar ejemplos de normas de valuación de hechos posteriores a la fecha de los estados financieros que requieren ajuste y revelación. 8.- Dar ejemplo de normas de valuación de hechos posteriores a la fecha de los estados financieros que sólo requieren revelación. 9.- Dar ejemplo de normas de revelación de hechos posteriores a la fecha de los estados financieros que requieren ajuste y revelación. 10.- Dar ejemplo de normas de revelación de hechos posteriores a la fecha de los estados financieros que requieren sólo revelación.	4 %
27 de abril de 2022	UNIDAD 4: Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros	Act. complementaria	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1 • Realiza un análisis de al menos una cuartilla de extensión sobre las Normas de Valuación de la NIF B-13 " <i>Hechos Posteriores a la Fecha de los Estados Financieros</i> ".	4 %
02 de mayo de 2022	UNIDAD 4: Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros	Act. complementaria	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2 • Realiza un análisis de al menos una cuartilla de extensión sobre las Normas de Presentación de la NIF B-13 " <i>Hechos Posteriores a la Fecha de los Estados Financieros</i> ".	4 %
04 de mayo de 2022	UNIDAD 4: Hechos posteriores a la fecha de los estados financieros	Act. complementaria	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 3 • Realiza un análisis de al menos una cuartilla de extensión sobre las Normas de Revelación de la NIF B-13 " <i>Hechos Posteriores a la Fecha de los Estados Financieros</i> ".	4 %

11 de mayo de 2022	UNIDAD 5: Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué entiendes por donativo? 2. ¿Qué es un donante? 3. ¿Qué entiendes por restricción a un donativo? 4. ¿Cuál es la finalidad de una entidad no lucrativa? 5. ¿Qué es una política contable? 6. ¿Qué entiendes por efectivo? 7. ¿Qué entiendes por servicios? 8. ¿Qué entiendes por intangibles? 9. ¿Qué entiendes por bienes? 10. Menciona al menos dos diferencias entre entidades lucrativas y entidades no lucrativas.	4 %
16 de mayo de 2022	UNIDAD 5: Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos	Act. complementaria	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 1 • Realiza un mapa mental ilustrado, cuyo eje principal sean las Entidades no Lucrativas y sus principales conceptos y actividades	4 %
18 de mayo de 2022	UNIDAD 5: Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos	Act. complementaria	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 2 • Elabora una tabla comparativa entre los 4 diferentes tipos de patrimonio que maneja una entidad no lucrativa, según la NIF B-16 "Estados Financieros de Entidades con Propósitos no Lucrativos", menciona concepto, principal característica e importancia.	4 %
25 de mayo de 2022	UNIDAD 5: Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos	Act. complementaria	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA 3 • En tu análisis y opinión, ¿Cuál sería el efecto contable, financiero y social, de gravar los donativos realizados a una entidad sin fines de lucro?	4 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Puedes realizar todas las actividades que están en plataforma, pero sólo las que se consideran en este plan de trabajo estarán sujetas a revisión, calificación y retroalimentación; por lo que es importante que tomes nota de las fechas de entrega, ya que por ningún motivo se revisarán actividades extemporáneas ni para dar solo retroalimentación de la misma (es importante respetar los tiempos y esfuerzos de todos). • De igual forma es muy importante que revises bien el apartado correspondiente al momento de subir tu actividad a la plataforma, para evitar una confusión al colocarla en un apartado incorrecto, ya que tampoco será revisada posteriormente. • Es importante incluir la bibliografía o fuentes de consulta en cada una de tus actividades. • La plataforma puede recibir las actividades aún cuando la fecha de entrega haya caducado, por lo que las entregas que no estén en tiempo NO SERAN CONSIDERADAS. • La calificación de las actividades en la plataforma se lleva a cabo en base de 10 puntos; y cada una de ellas tiene un valor porcentual determinado; es importante que lo consideres al momento de obtener el promedio final del curso.

Porcentajes	Cuestionario de reforzamiento	20 %
	Examen Final	20 %
	Act. complementaria	60 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)