



I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	JUAREZ MEDINA BRUNO	Correo	bjuarez@doncencia.fca.unam.mx
--------	---------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	DERECHO FISCAL	Clave	1452	Grupo	8303
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 20:00 - 22:00 hrs Jueves: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Ubicación del derecho fiscal o tributario en el sistema jurídico nacional	6	6	0
II. La facultad de establecer tributos o contribuciones	8	8	0
III. Fuentes de derecho tributario	6	6	0
IV. Interpretación de la norma tributaria	8	8	0

V. Facultad revisora o de comprobación	8	8	0
VI. Notificaciones	8	8	0
VII. Forma de extinción de los créditos fiscales	6	6	0
VIII. Procedimiento administrativo de ejecución	4	4	0
IX. Garantías del interés fiscal	4	4	0
X. Infracciones y sanciones	6	6	0

V. Presentación general del programa

Estimados alumnos:

Tendré el agrado de ser su asesor en el presente semestre.

Mi trabajo consiste, principalmente, en resolver dudas y proponerles estrategias que les permitan tener un aprendizaje significativo, así como evaluar sus actividades y examen final, así como asignar la nota final.

Siéntanse libres de utilizar los mecanismos institucionales para preguntar, comentar y acercarse, no sólo conmigo, sino con todos sus asesores.

Es importante que actualicen sus datos en la plataforma, indicando el correo que utilicen efectivamente para poder recibir las notificaciones y mensajes oportunamente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Deberás realizar únicamente las actividades (actividades, cuestionarios, casos, etcétera) que están indicadas en este plan de trabajo, ya que difieren de las contenidas en la plataforma.

Sigue las instrucciones de cada actividad: en el caso de aquellos que requieren la entrega de un archivo, sube este a la plataforma en la liga que se indique.

No se reciben actividades extemporáneas y explicamos por qué.

El aprendizaje es un proceso complejo que requiere de atención, análisis, comprensión, memoria y tiempo, entre otros factores. Las actividades, como mecanismo de aprendizaje, también requieren de espacio y tiempo. La experiencia ha demostrado que los alumnos que entregan sus actividades al final del semestre no llevan de manera adecuada el proceso de aprendizaje y generalmente lo único que buscan es acreditar la materia y no realmente obtener conocimiento. Por ello, dedica tiempo suficiente para estudiar.

Los apuntes de la materia son una guía pero no la única fuente de información, por lo que tendrás que acudir a fuentes actuales. En su momento sugeriremos los recursos útiles para consulta.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
21 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Ubicación del derecho fiscal o tributario en el sistema jurídico nacional	Act. complementaria	<p>Realiza una infografía con cualquiera de las siguientes herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://piktochart.com/ • https://infogram.com/ • https://www.canva.com/es_mx/crear/infografias/ <p>Dicha infografía deberá de cumplir con los siguientes tópicos de información:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es y para qué sirve el derecho fiscal? 2. ¿Cuáles son las características del derecho fiscal? 3. ¿Cuáles son las tres funciones de la actividad financiera del Estado? 4. ¿Qué es el gasto público? <p>Para evaluar esta actividad, se observará el contenido de información dentro de la infografía generando impacto en quien la observa, que satisfaga los 4 rubros señalados, así como también que sus fuentes se contengan en formato APA y la creatividad que imprima al mismo. Guarda tu trabajo en archivo PDF y sube tu archivo a la plataforma en la liga correspondiente a la actividad complementaria.</p>	6 %
05 de marzo de 2019	UNIDAD 2: La facultad de establecer tributos o contribuciones	Act. complementaria	<p>Elabora un ordenador gráfico de tu preferencia que contemple los elementos esenciales de por lo menos tres contribuciones federales.</p> <p>En esta actividad se evaluará la presentación, limpieza y sencillez en la identificación de la información.</p> <p>Realiza tu actividad en el programa informático de tu preferencia y expórtalo a formato PDF; si utilizas CMAPTOOLS puedes enviar el archivo nativo de la aplicación (lo identificas porque tiene la extensión .cmap). Incluye una conclusión, opinión o crítica sobre su pertinencia en tu formación profesional. Sube tu archivo a la plataforma en la liga de la actividad complementaria.</p>	6 %
14 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Fuentes de derecho tributario	Act. complementaria	<p>Lee y analiza la siguiente resolución del Poder Judicial Federal y explica, de preferencia de manera gráfica cuál es la distinción de los criterios interpretativos emitidos con fundamento en los artículos 33 último párrafo y 35 del Código Fiscal de la Federación y la miscelánea fiscal derivada de los artículos 14, fracción III, de la Ley del Servicio de Administración Tributaria y 33, fracción I, inciso g), del Código Fiscal de la Federación.</p> <p>La liga a la resolución es la siguiente: https://sjf.scjn.gob.mx/sjfsist/Paginas/DetalleGeneralV2.aspx?Epoca=1e3e10000000000&Appendice=1000000000000&Expresion=%2522miscelanea%2520fiscal%2522%2520naturaleza&Dominio=Rubro_Texto&TA_TJ=2&Orden=1&Clase=DetalleTesisBL&NumTE=21&Epp=20&Desde=-100&Hasta=-100&Index=0&InstanciasSeleccionadas=6,1,2,50,7&ID=180485&Hit=16&IDs=2017674,2016434,2016282,2015423,2014306,2013752,2011989,2011791,2009793,2009559,2009140,2007132,2006776,161235,164927,180485,180608,181752,181751,183126&tipoTesis=&Semana=0&tabla=&Referencia=&Tema=</p> <p>Realiza tu actividad en el programa informático de tu preferencia y expórtalo a formato PDF; si utilizas CMAPTOOLS puedes enviar el archivo nativo de la aplicación (lo identificas porque tiene la extensión .cmap). Incluye una conclusión, opinión o crítica sobre su pertinencia en tu formación profesional. Sube tu archivo a la plataforma en la liga correspondiente a la actividad complementaria de la unidad 3</p>	6 %

21 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Interpretación de la norma tributaria	Act. complementaria	<p>Investiga qué es la interpretación conforme (llevada a cabo por el Poder Judicial Federal) y elabora un reporte al respecto en no más de una cuartilla. Cita tus fuentes.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos cuidando la presentación, ortografía y redacción; incluye una conclusión, opinión o crítica sobre su pertinencia en tu formación profesional; guarda tu archivo y súbelo a la plataforma en formato compatible con Microsoft Word o PDF en la liga correspondiente a la actividad complementaria.</p>	6 %
28 de marzo de 2019	UNIDAD 5: Facultad revisora o de comprobación	Act. complementaria	<p>Realice una infografía con cualquiera de las siguientes herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://piktochart.com/ • https://infogram.com/ • https://www.canva.com/es_mx/crear/infografias/ <p>Dicha infografía deberá de cumplir con los siguientes tópicos de información sobre el Juicio de Nulidad (juicio contencioso administrativo) el recurso de revocación y el juicio de amparo, todos en materia fiscal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Contra qué actos de autoridad o resoluciones procede? 2. ¿Ante qué autoridad se promueve? 3. ¿Qué plazos se tienen para interponerlos? 4. ¿Con cuánto tiempo cuenta la autoridad para resolver? 5. ¿Procede algún medio de defensa en contra de la resolución? <p>Para evaluar esta actividad, se observará el contenido de información dentro de la infografía generando impacto en quien la observa, que satisfaga los 5 rubros señalados, así como también que sus fuentes se contengan en formato APA y la creatividad que imprima al mismo. Guarda tu trabajo en archivo PDF y sube tu archivo a la plataforma.</p>	6 %
04 de abril de 2019	UNIDAD 6: Notificaciones	Act. complementaria	<p>Realice una infografía con cualquiera de las siguientes herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://piktochart.com/ • https://infogram.com/ • https://www.canva.com/es_mx/crear/infografias/ <p>Dicha infografía deberá de cumplir con los siguientes tópicos de información:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué tipos de notificaciones existen en materia fiscal? 2. ¿En qué plazo surten efectos? 3. ¿Cuáles son los medios y el lugar para llevarlas a cabo? 4. ¿Qué funciones tiene el Buzón Tributario en relación a las notificaciones? 5. ¿Qué autoridades, además del SAT utilizan o planean utilizar el Buzón Tributario para notificar a los contribuyentes? <p>Para evaluar esta actividad, se observará el contenido de información dentro de la infografía generando impacto en quien la observa, que satisfaga los 5 rubros señalados, así como también que sus fuentes se contengan en formato APA y la creatividad que imprima al mismo. Guarda tu trabajo en archivo PDF y sube tu archivo a la plataforma.</p>	6 %
25 de abril de 2019	UNIDAD 7: Forma de extinción de los créditos fiscales	Act. complementaria	<p>Estudia los artículos 6, 17-A y 21 del Código Fiscal de la Federación sobre el procedimiento de cálculo de la actualización y recargos de una contribución pagada de manera extemporánea. Calcula la actualización y recargos del ISR por un monto de \$5,500.00 que se debió pagar en marzo de 2014 y se pagará en febrero de 2019.</p> <p>Recuerda utilizar los índices oficiales y mostrar el desarrollo de tus cálculos.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos cuidando la presentación, ortografía y redacción; incluye una conclusión, opinión o crítica sobre su pertinencia en tu formación profesional; guarda tu archivo y súbelo a la plataforma en formato compatible con Microsoft Word o PDF en la liga correspondiente a la actividad complementaria.</p>	6 %

02 de mayo de 2019	UNIDAD 8: Procedimiento administrativo de ejecución	Act. complementaria	<p>Con el software de tu preferencia elabora un diagrama que contenga las fases y supuestos del Procedimiento Administrativo de Ejecución.</p> <p>Se evaluará la limpieza y contenido gráfico de la actividad.</p> <p>Cuida la presentación, ortografía y redacción; incluye una conclusión, opinión o crítica sobre su pertinencia en tu formación profesional; guarda tu archivo y súbelo a la plataforma en formato PDF en la liga correspondiente a la actividad complementaria.</p>	6 %
09 de mayo de 2019	UNIDAD 9: Garantías del interés fiscal	Act. lo que aprendí	<p>Una persona moral debe garantizar un crédito fiscal por \$190,000.00 pesos, pero su intención es impugnar dicho crédito mediante el recurso de revocación.</p> <p>Suponiendo que tú fueres el asesor de tal persona, tienes que presentar por lo menos dos propuestas de las formas en que puede otorgarse la garantía, considerando:</p> <p>a) ventajas, b) desventajas, c) el costo implicado, d) el plazo por el que se debe garantizar y, e) la manera de recuperar dicha garantía, si se diere el caso.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos cuidando la presentación, ortografía y redacción; incluye una conclusión, opinión o crítica sobre su pertinencia en tu formación profesional; guarda tu archivo y súbelo a la plataforma en formato compatible con Microsoft Word o PDF en la liga correspondiente a "Lo que aprendí" de la unidad 9.</p>	6 %
16 de mayo de 2019	UNIDAD 10: Infracciones y sanciones	Act. complementaria	<p>Realice una infografía con cualquiera de las siguientes herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://piktochart.com/ • https://infogram.com/ • https://www.canva.com/es_mx/crear/infografias/ <p>Dicha infografía deberá de cumplir con los siguientes tópicos de información:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué requisitos para solicitar a la autoridad fiscal la reducción de 100 % de una multa (artículo 70-A del Código Fiscal de la Federación)? 2. ¿Por qué medio se debe solicitar? 3. ¿Qué plazo se tiene para solicitarlo y a partir de qué momento? 4. ¿Si se niega la reducción se puede interponer algún medio de defensa? <p>Para evaluar esta actividad, se observará el contenido de información dentro de la infografía generando impacto en quien la observa, que satisfaga los 4 rubros señalados, así como también que sus fuentes se contengan en formato APA y la creatividad que imprima al mismo. Guarda tu trabajo en archivo PDF y sube tu archivo a la plataforma.</p>	6 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos

Deberás entregar todas las actividades según las instrucciones particulares de cada una. En aquellas que no esté marcado requisito especial, se deberá realizar en procesador de textos compatible con Microsoft Word, contener una portada con datos de identificación, la transcripción de las instrucciones del plan de trabajo, el desarrollo de la actividad, las fuentes consultadas y las citas con formato APA o el utilizado en publicaciones UNAM (dejaremos ligas para saber cómo realizarlas en el foro general). Una vez concluida la edición, puedes exportar y entregar el archivo en formato PDF.
 En todo caso deberás presentar el examen final.
 Las actividades y el examen tienen asignado un porcentaje y una ponderación sobre la calificación final. Obtener un 10 en una actividad asegura el total del porcentaje asignado a la misma; si se obtiene 5, sólo se logra la mitad del porcentaje.

Porcentajes	Examen Final	40 %
	Act. lo que aprendí	6 %
	Act. complementaria	54 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Programación Computacional	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Plan de Trabajo	(X)