

## I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b>  <b>FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>            DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA            Modalidad: A Distancia         </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	----------------------	----------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	VALLE LOPEZ FELIPE	Correo	fvalle@hotmail.com
--------	--------------------	--------	--------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	DERECHO FISCAL	Clave	1452	Grupo	8301
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 18:00 - 20:00 hrs Jueves: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Ubicación del derecho fiscal o tributario en el sistema jurídico nacional	6	6	0
II. La facultad de establecer tributos o contribuciones	8	8	0
III. Fuentes de derecho tributario	6	6	0
IV. Interpretación de la norma tributaria	8	8	0

V. Facultad revisora o de comprobación	8	8	0
VI. Notificaciones	8	8	0
VII. Forma de extinción de los créditos fiscales	6	6	0
VIII. Procedimiento administrativo de ejecución	4	4	0
IX. Garantías del interés fiscal	4	4	0
X. Infracciones y sanciones	6	6	0

## V. Presentación general del programa

Me presento como tu Asesor durante el semestre, mi labor es apoyarte en el proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo dudas o sugerirte como aprovechar las herramientas que nos ofrece la Facultad de Contabilidad y Administración con sus contenidos en línea. No dejes de preguntar cuántas veces consideres necesario. Revisaré tus actividades y tendrás comentarios a cada una en un lapso promedio de 48 horas y tus mensajes de correo electrónico serán atendidos a más tardar al día siguiente.

En esta modalidad el objetivo es romper las barreras del tiempo y del espacio, ofreciéndote métodos, técnicas y recursos que permitan poner en práctica tus habilidades y conocimientos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. El objetivo también es fomentar en cada estudiante, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos.

La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
21 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Ubicación del derecho fiscal o tributario en el sistema jurídico nacional	Actividad 3	Disenja tu propio concepto de derecho fiscal o tributario	6 %
28 de febrero de 2019	UNIDAD 2: La facultad de establecer tributos o contribuciones	Actividad 2	Señala ejemplos de contribuciones federales, estatales y municipales.	2 %
07 de marzo de 2019	UNIDAD 2: La facultad de establecer tributos o contribuciones	Actividad 5	Estudia el proceso de creación de las leyes establecido en el artículo 72 constitucional y menciona cuál es la cámara de origen, cuando se trata de un proyecto de ley que verse sobre contribuciones.	6 %
14 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Fuentes de derecho tributario	Actividad 4	Busca los requisitos para que se forme una jurisprudencia. Redacta la información obtenida en no más de dos cuartillas. Recuerda consultar fuentes reconocidas y especializadas, cítalas.	6 %
21 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Interpretación de la norma tributaria	Actividad 1	Busca en qué consisten los términos “derogar” y “abrogar” y redacta brevemente la diferencia entre ellas. No olvides mencionar tus fuentes.	6 %
28 de marzo de 2019	UNIDAD 5: Facultad revisora o de comprobación	Actividad 4	Estudia cuáles son los requisitos para que un contador pueda ser autorizado para dictaminar los supuestos señalados en el artículo 32-A del Código Fiscal de la Federación y elabora una síntesis.	6 %
04 de abril de 2019	UNIDAD 6: Notificaciones	Actividad 1	Busca cómo se tramita una firma electrónica avanzada y en qué trámites fiscales se utiliza.	6 %
11 de abril de 2019	UNIDAD 6: Notificaciones	Actividad 2	Busca en qué consiste la “negativa ficta” derivada del artículo 37 del Código Fiscal de la Federación y elabora tus propias conclusiones.	6 %
25 de abril de 2019	UNIDAD 7: Forma de extinción de los créditos fiscales	Actividad 2	Busca dónde se publican las reglas de carácter general en materia fiscal, en qué consisten y en qué momento se aplican. No olvides mencionar tus fuentes.	6 %
02 de mayo de 2019	UNIDAD 8: Procedimiento administrativo de ejecución	Actividad 4	Busca cómo se solicita un certificado de no gravamen de bienes inmuebles y elabora una breve síntesis en tus palabras. No olvides mencionar tus fuentes.	6 %

09 de mayo de 2019	UNIDAD 9: Garantías del interés fiscal	Actividad 2	Busca cómo procede la autoridad en caso de que la garantía otorgada sea insuficiente para cubrir el crédito fiscal y elabora una síntesis en tus palabras. No olvides mencionar tus fuentes.	6 %
16 de mayo de 2019	UNIDAD 9: Garantías del interés fiscal	Actividad 4	Busca en qué consisten los derechos reales y elabora una breve síntesis en tus palabras.	6 %
23 de mayo de 2019	UNIDAD 10: Infracciones y sanciones	Actividad 1	Elabora un cuadro sinóptico que clasifique las infracciones establecidas en el Código Fiscal de la Federación.	6 %
30 de mayo de 2019	UNIDAD 10: Infracciones y sanciones	Actividad 2	Considerando el estudio del artículo 70-A del Código Fiscal de la Federación, elabora una síntesis de los requisitos que debe cumplir un contribuyente para solicitar la reducción de 100% de la multa impuesta.	6 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN						
Requisitos	<p>Las actividades las realizarás en formatos word, excell o power point, según lo amerite el tema, y generalmente será suficiente subirlas a la plataforma para acreditar la actividad señalada en el programa, recordando que será penalizada la calificación cuando se entregue en fechas posteriores, esto por el esfuerzo y compromiso de quienes entregan a tiempo.</p> <p>Sólo realizarás un examen final, el cual está programado en la plataforma, revisa la fecha para que te prepares con tiempo y a medida que se aproxime, yo te daré instrucciones para su estudio.</p> <p>Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio</p>						
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>80 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	80 %	Examen Final	20 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	80 %						
Examen Final	20 %						
TOTAL	100 %						
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>							

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)

Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)