

## I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	POMPA OSORIO MA REYNERIA	Correo	mpompa@docencia.fca.unam.mx
--------	--------------------------	--------	-----------------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	Clave	1429	Grupo	8401
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 19:00 - 21:00 hrs Jueves: 17:00 - 19:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Fundamentos para el análisis matemático	20	20	0
II. Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	4	4	0
III. Solución de problemas y suficiencia de datos	12	12	0

IV. Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	16	16	0
V. Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	12	12	0

## V. Presentación general del programa

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presentamos las secciones de cómo se encuentra constituida la asignatura Razonamiento Lógico Matemático de la Licenciatura en Contaduría. Cada una de ellas es importante para tu estudio ya que te guiarán en el proceso de tu aprendizaje a distancia. Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura. Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia. Mapa conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí. Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma; en caso de exceder del tiempo estipulado, la plataforma ya no te permitirá incorporar tu trabajo y éste no podrá ser considerado para tu calificación final. Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema. Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión. Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el objetivo específico para cada uno, el desarrollo de la información para alcanzarlo y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado. Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente. Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad. Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio, así como páginas web. Este sistema es a distancia, por lo que como estudiante debes estudiar cada unidad en los tiempos y espacios que consideres oportuno. En caso de dudas tienes al asesor en línea, quien por medio de la plataforma de internet (foro, chat o correo electrónico) puede apoyarte, está establecido dos días de dos horas a la semana para chat, donde se comentan y aclaran dudas o bien puedes subir al foro las dudas para que los compañeros lo ayuden a esclarecerlas o comentar algún tema que el estudiante considere interesante. El estudiante sube a la plataforma una serie de actividades en fechas propuestas y sugeridas por el asesor para que se de cuenta de su avance así como de lo que no comprende, con el fin de estudiar, entender bien los temas y se prepare de esa forma para el examen final, ya que no se practican exámenes parciales. Cuenta los apuntes digitales y clases virtuales para apoyarse. Igual con lecturas y ejercicios resueltos y propuestos, los cuales debe y puede comentar en el foro para su mejor comprensión. Habilidades para el estudio. Se recomienda al estudiante estudiar cada tema, hacer resúmenes, un formulario por cada tema y tener siempre una calculadora científica, después resolver los ejercicios que ya están resueltos y finalmente resolver los ejercicios propuestos. En los recursos de información en la plataforma encontraras toda la información relativa al tema, y en caso de querer profundizar en un tema, tienes bibliografía así como páginas web.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Estrategias de aprendizaje. Lee la introducción, objetivos y actividades de aprendizaje, de manera que sea claro los conocimientos y habilidades que desarrollará al realizar el estudio de esta asignatura. La participación en las actividades es individual, salvo casos que se marquen en grupo. Los requisitos para la entrega de las actividades sugeridas por la asesora, deben ser entregadas a tiempo, para que tengan la ponderación marcada en el plan de trabajo (después de la fecha límite se le ira restando puntos). Comunicación como el curso es abierto, estaremos en contacto, en la plataforma en el foro, correo electrónico y el chat que tendremos los martes de 19:00 a 21:00 horas y jueves 17.00 a 19.00 horas.

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
14 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático	Actividad 2	Resuelve los ejercicios de la unidad 1 actividad 2, encuentra y da el valor de cada variable. Guarda el archivo en tu computadora y lo subes al espacio correspondiente de la plataforma.	2 %
19 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático	Actividad 3	Resuelve los ejercicios del cuaderno de actividades de la unidad 1 actividad 3, encuentra y da su valor. Guarda el archivo en tu computadora y lo subes al espacio correspondiente de la plataforma.	3 %
26 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático	Act. lo que aprendí	Resuelva el problema siguiente: En la siguiente figura, determine el valor del ángulo $\alpha$ . Revise la información de ángulos en la sección de geometría y los métodos de solución de sistemas de ecuaciones de $2 \times 2$ en la sección de álgebra. Analice que se están considerando dos variables $\alpha$ y $\beta$ , es necesario que construya dos ecuaciones lineales. Sube el ejercicio a la plataforma en el espacio correspondiente.	4 %
05 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	Actividad 1	Resuelve los ejercicios de tu cuaderno de actividades de la unidad 2 actividad 1, encuentra y da el valor de cada variable. Guarda el archivo en tu computadora y lo subes al espacio correspondiente de la plataforma.	3 %
12 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	Actividad 2	Resuelve los ejercicios de tu cuaderno de actividades de la unidad 2 actividad 2, encuentra y da su valor. Guarda el archivo en tu computadora y lo subes al espacio correspondiente de la plataforma.	3 %
19 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Actividad 1	Resuelve los ejercicios de tu cuaderno de actividades de la unidad 3 actividad 1, encuentra y da su valor. Guarda el archivo en tu computadora y lo subes al espacio correspondiente de la plataforma.	4 %
26 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Actividad 2	Resuelve los ejercicios de tu cuaderno de actividades de la unidad 3 actividad 2, encuentra y da su valor. Guarda el archivo en tu computadora y lo subes al espacio correspondiente de la plataforma.	4 %
02 de abril de 2019	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Act. lo que aprendí	Resuelve los ejercicios de tu cuaderno de actividades de la unidad 3 actividad integradora, lo que aprendí, encuentra y da su valor. Guarda el archivo en tu computadora y lo subes al espacio correspondiente de la plataforma. Resuelve los ejercicios de tu cuaderno de actividades de la unidad 3 actividad integradora, lo que aprendí, encuentra y da su valor. Guarda el archivo en tu computadora y lo subes al espacio correspondiente de la plataforma.	4 %

09 de abril de 2019	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas: 1. Enumera los pasos a seguir para resolver los problemas de suficiencia de datos. 2. ¿Cuáles son las 5 opciones de respuesta de los ejercicios de suficiencia de datos? 3. ¿Cuál es el error más común que se comete al resolver los problemas de opción múltiple? 4. ¿Cuáles son postulados que plantea la tabla de posibles respuestas en el modelo data sufficiency? 5. ¿Qué proceso se debe seguir para resolver un problema con el modelo data sufficiency? 6. ¿Qué herramienta sirve de apoyo en el modelo problem solving?	1 %
23 de abril de 2019	UNIDAD 4: Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	Actividad 2	Resuelve los ejercicios de tu cuaderno de actividades de la unidad 4 actividad 2, encuentra y da su valor. Guarda el archivo en tu computadora y lo subes al espacio correspondiente de la plataforma.	3 %
30 de abril de 2019	UNIDAD 4: Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	Actividad 3	Resuelve los ejercicios de tu cuaderno de actividades de la unidad 4 actividad 3, encuentra y da el valor de la variable, guardalo en tu computadora y lo subes al espacio correspondiente en la plataforma.	4 %
07 de mayo de 2019	UNIDAD 4: Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. lo que aprendí	Resuelve los ejercicios de tu cuaderno de actividades de la unidad 4 actividad integradora, lo que aprendí, encuentra y da su valor. Guarda el archivo en tu computadora y lo subes al espacio correspondiente de la plataforma.	4 %
14 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	Actividad 1	Elabora los modelos de PPL que correspondan a cada problema (NO RESOLVER): Resuelve los ejercicios de tu cuaderno de actividades de la unidad 5 actividad 1. Guarda el archivo en tu computadora y lo subes al espacio correspondiente de la plataforma.	1 %
21 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	Actividad 2	Resuelve los ejercicios de tu cuaderno de actividades de la unidad 5 actividad 2, encuentra y da su valor. Guarda el archivo en tu computadora y lo subes al espacio correspondiente de la plataforma.	5 %
28 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	Act. lo que aprendí	Resuelve los ejercicios de tu cuaderno de actividades de la unidad 5 actividad integradora, lo que aprendí, encuentra y da su valor. Guarda el archivo en tu computadora y lo subes al espacio correspondiente de la plataforma.	4 %
30 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	Cuestionario de reforzamiento	Responde las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es la investigación de operaciones? 2. ¿Qué es un problema de programación lineal? 3. ¿Qué entiendes por optimizar? 4. Menciona los pasos necesarios para resolver un PPL a través del método gráfico. 5. Menciona los pasos necesarios para resolver un PPL a través del método simplex simple. 6. ¿Qué es el método simplex simple? 7. ¿En qué consiste el modelo continuo? 8. ¿Qué es el valor presente neto (VPN)? 9. ¿En qué consiste el software Lindo? 10. ¿En qué consiste el modelado de un problema de programación lineal (PPL)?	1 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	El estudiante para acreditar la asignatura debe presentar un examen global al final del semestre. Para Presentar el examen global es requisito indispensable subir a la plataforma en tiempo, y bien resueltos, más del 80% de las actividades propuestas de cada una de las unidades y el 100% de los cuestionarios (debo mencionar que quien no cumpla con subir a la plataforma más del 80% de las actividades propuestas, aunque obtenga el 50% en su examen, NO PODRÁ ACREDITAR LA ASIGNATURA) . El examen global tiene una ponderación del 50%,el otro 50% corresponde a las actividades y cuestionarios.										
Porcentajes	<table> <tbody> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>32 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>2 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Act. lo que aprendí</td> <td>16 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Act. de aprendizaje	32 %	Cuestionario de reforzamiento	2 %	Examen Final	50 %	Act. lo que aprendí	16 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	32 %										
Cuestionario de reforzamiento	2 %										
Examen Final	50 %										
Act. lo que aprendí	16 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

## VIII. Recursos y estrategias didácticas

Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)