

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia	 Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
----------------	---	--	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	GARCES MADRIGAL ANTONIO MARTIN	Correo	agarces@docencia.fca.unam.mx
---------------	--------------------------------	---------------	------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO PARA LA TOMA DE DECISIONES	Clave	1424	Grupo	8453
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 20:00 - 22:00 hrs Jueves: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	16 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Fundamentos para el análisis matemático	20	20	0

II. Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	4	4	0
III. Solución de problemas y suficiencia de datos	12	12	0
IV. Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	16	16	0
V. Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	12	12	0

V. Presentación general del programa

El alumno realizará lecturas y actividades de la plataforma educativa con el fin de desarrollar habilidades matemáticas y obtener un panorama sobre metodologías que le ayudarán a resolver diversos problemas en el área económica-administrativa, buscando enfatizar en su perfil de formación profesional.

El principal material de lectura y referencia son los apuntes de la materia que se deben descargar de la plataforma educativa y que serán el referente para contestar la mayoría de las actividades asignadas, pudiéndose requerir que el alumno consulte regularmente bibliografía complementaria para contestar algunas de ellas.

Los documentos enviados al asesor deberán ser compatibles para lectura y escritura con Word. En caso de ser necesario o conveniente, por motivos de espacio o presentación, pueden ser enviados en formato PDF sin protección de contenidos, esto es con el fin de poder realizar correcciones o comentarios en el texto.

El correo electrónico del asesor es:

agarces@docencia,fca.unam.mx.

Las sesiones de chat nos permitirán realizar una realimentación que auxilie al estudiante a despejar sus dudas con respecto a las actividades a realizar. Estas sesiones tendrán lugar los días martes y jueves de 20 a 22 horas, en días laborables de acuerdo al calendario escolar publicado por la facultad para el periodo lectivo correspondiente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno realizará diversas lecturas para contestar sus actividades en línea. Desarrollará y alojará las actividades indicadas en el plan de trabajo, en la plataforma educativa de acuerdo a las instrucciones y fechas indicadas en el mismo.

Durante el curso se realizarán actividades en línea (65% del total de la calificación del curso) y un examen final (el 35% restante). Las actividades en línea no asignadas en el plan de trabajo no serán tomadas en cuenta para la evaluación. Algunas referencias bibliográficas, complementarias a las indicadas por la plataforma educativa, pueden ser:

Polya, G. (1981). *Cómo plantear y resolver problemas*. Ciudad de México, México. editorial Trillas.

Jagdish, C. Ayra. y Lardner, Robin W. (1989). *Matemáticas aplicadas a la administración y a la economía*. Ciudad de México, México, editorial Prentice Hall.

Grossman, Stanley I. (1992). *Aplicaciones de álgebra lineal*. Ciudad de México, México, editorial McGraw-Hill

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación					
17 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático	Act. de aprendizaje 2	Obtén los valores de las incógnitas indicadas. Deposita la actividad en el apartado correspondiente.	4 %					
24 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático	Act. de aprendizaje 3	Determina el valor de las incógnitas en los sistemas de ecuaciones lineales. Deposita la actividad en el apartado correspondiente.	4 %					
03 de marzo de 2022	UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático	Act. complementaria 1	Del examen parcial de autoevaluación del capítulo correspondiente (páginas 18-20) conocemos las respuestas, resuelve los ejercicios 2,4,5,6 y 8, con el planteamiento, desarrollo y comprobación de la solución. Sube tu actividad en el apartado correspondiente.						
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> <input type="checkbox"/> Detectar idioma </div> <div> <input type="checkbox"/> </div> <div> Historia Feedback Donate </div> <div> Español </div> <div> Cerrar </div> </div>									
10 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	Act. de aprendizaje 1	En la figura indicada las rectas son paralelas, determina el valor de los ángulos señalados. Sube tu actividad en el apartado correspondiente.	4 %					
17 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	Act. de aprendizaje 2	Considera cinco números naturales, indica cuál es el menor teniendo en cuenta tenemos las siguientes condiciones: 1. La suma de los cinco números es 40. 2. Los cinco números son pares consecutivos. Deposita la actividad en el apartado correspondiente.	4 %					
24 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	Act. complementaria 1	En el examen parcial de auto evaluación de la unidad dos, páginas 28-29 del cuaderno de actividades, tenemos las respuestas correctas, desarrolla el planteamiento, proceso completo de solución y comprobación de cada caso (dos incisos), donde muestres cómo llegar a la respuesta correcta. Deposita la actividad en el apartado correspondiente.	4 %					
31 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Act. de aprendizaje 1	Resuelve los problemas indicados. Deposita la actividad en el apartado correspondiente.	6 %					
07 de abril de 2022	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Act. de aprendizaje 2	Resuelve 6 de los 7 los ejercicios indicados con el modelo de suficiencia de datos. Deposita la actividad en el apartado correspondiente.	6 %					
21 de abril de 2022	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Act. complementaria 1	Del examen de autoevaluación de este capítulo, páginas 40-41, contamos con las respuestas. Desarrolla el planteamiento, el procedimiento y comprobación completos para mostrar como llegar a los resultados correctos. Deposita la actividad en el apartado correspondiente.	6 %					
28 de abril de 2022	UNIDAD 4: Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. de aprendizaje 1	Razonando de manera ordenada, resuelve el problema indicado. Sube tu actividad en el apartado correspondiente.	4 %					
05 de mayo de 2022	UNIDAD 4: Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. de aprendizaje 2	Razonando de manera ordenada, resuelve el problema indicado. Deposita la actividad en el apartado correspondiente.	4 %					
12 de mayo de 2022	UNIDAD 4: Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. de aprendizaje 3	Razonando de manera ordenada, resuelve el problema indicado. Deposita la actividad en el apartado correspondiente.	4 %					
19 de mayo de 2022	UNIDAD 4: Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. complementaria 1	Del examen parcial de autoevaluación correspondiente a este tema, páginas 50-52 del cuaderno de actividades, contamos con las respuestas correctas, desarrolla el planteamiento, desarrollo y comprobación para llegara a la solución de cada reactivo. Deposita la actividad en el apartado correspondiente.	5 %					
26 de mayo de 2022	UNIDAD 5: Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	Act. complementaria 1	De los tres problemas indicados en la Unidad 5 Actividad 1 modela los incisos "a" y "b", además, además, de la Unidad 5 Actividad 2 resuelve en problema (a). Deposita la actividad en el apartado correspondiente	6 %					

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos	<p>En todos los casos el alumno deberá reportar el planteamiento, desarrollos (proceso algebraico y cálculos), que conduzcan a la obtención de los resultados y deducciones matemáticas que se reporten, así como la comprobación del problema; se solicita el uso de elementos auxiliares como gráficas, tablas, mapas o diagramas que apoyen su exposición, no solo listar el resultado del problema o el arrojado por alguna aplicación informática o sitio web utilizados, ya que en este caso el ejercicio o trabajo se tomará como incorrecto. Esto último también aplica para realizaciones de tipo "copy-paste" y manuscritas. Especial atención debe darse a los desarrollos de las actividades, ya que esta materia tiene el enfoque a la solución de problemas, por lo tanto es relevante mostrar la ejecución de los procedimientos y razonamientos aplicados en cada ejercicio y/o inciso asignados en el plan de trabajo. Cabe mencionar que el asesor está a favor de que los alumnos se apoyen e intercambien puntos de vista en caso de así desearlo, sin embargo es indispensable mantener un completo orden en cuanto a que las tareas son individuales, ya que son un elemento que muestra y permite evaluar el aprendizaje de cada estudiante. En caso de que se encuentren tareas iguales (o muy similares) en cuanto a sus elementos de presentación y/o estructura se procederá a dividir la calificación asignada entre el número de tareas en esas condiciones. Un punto adicional que debe de ser cuidado por el alumno es con respecto a la cultura de derechos de autor que se promueve en nuestra casa de estudios, en consonancia con esto, cuando la realización de una actividad implique la búsqueda de información, se deberá consultar en recursos oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que si no se realiza de esta forma se incurre en plagio. Esta práctica, para propio beneficio, debe de adoptarse de manera permanente y acompañar al futuro profesionalista universitario en su vida académica y laboral.</p>	
Porcentajes	Act. de aprendizaje Examen Final Act. complementaria TOTAL	40 % 35 % 25 % 100 %
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>		

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Graficadores	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Plan de Trabajo	(X)