



PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
----------------	---	---	-----------------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	CASTAÑEDA PUGA JUAN CARLOS	Correo	tallerdeinterfases@gmail.com
---------------	----------------------------	---------------	------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO PARA LA TOMA DE DECISIONES	Clave	1424	Grupo	8451
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 14:00 - 16:00 hrs Jueves: 14:00 - 16:00 hrs	Fecha de término del semestre	16 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Fundamentos para el análisis matemático	20	20	0

II. Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	4	4	0
III. Solución de problemas y suficiencia de datos	12	12	0
IV. Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	16	16	0
V. Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimado(a) alumno(a) de la asignatura Razonamiento Lógico Matemático (para la toma de decisiones): Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor será conducirte por el camino del conocimiento, en el proceso de aprendizaje que seguirás, ya sea para resolverte las dudas o para sugerirte cómo aprovechar los contenidos del material didáctico disponible. No dejes de preguntar cuanto consideres necesario. También supervisaré tu avance a lo largo del semestre, y te acompañaré durante el proceso de aprendizaje que ahora inicias.

Estaremos en línea los martes y jueves de las 14:00 a la 16:00 h. Eres bienvenido, felicidades.

Antes de que inicies tus actividades escolares, es importante que leas el contenido del plan de trabajo. A través de la cual te enterarás, de las consideraciones a las que tendrás que ajustarte para desarrollar tus actividades y evitar en lo posible las dudas al respecto.

Deberás enviar un mensaje de enterado, de la responsabilidad que has adquirido al inscribirte en el curso que conduciré contigo abordo, en la primera semana de inicio de actividades, a través de la plataforma, mismo que registraré como parte de tus actividades de aprendizaje. De no hacerlo, reflejará que has aceptado la responsabilidad de cursar una signatura sin antes enterarte de las condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el proceso de enseñanza - aprendizaje.

El material didáctico localizado en la plataforma en línea te es útil como apoyo del proceso, e incluye:

-Introducción general y de cada unidad, para presentarte el contenido y te enteres de lo que vas a aprender.

-Objetivo, el cual será la guía para los aprendizajes.

-Mapa o diagrama conceptual, el cual tendrá un gráfico que ilustrará el contenido de la asignatura, así como los de cada unidad.

-Evaluación diagnóstica (lo que sé), es útil para que recuperes brevemente los conceptos que hasta el momento tienes adquiridos, previo a la lectura de la unidad. No las envíes, no aplica para tu calificación.

-Actividad integradora (lo que aprendí), se conforma de los conocimientos que has adquirido a lo largo de la lectura y estudio de la unidad. Se confronta con la actividad diagnóstica para comprobar el aprendizaje y avance. No las envíes, no aplica para tu calificación.

-Contenidos, son todos los elementos conceptuales que recorrerás a lo largo de la unidad didáctica y te serán de utilidad para comprender los temas a tratar en cada unidad.

-Autoevaluación, es un elemento de retroalimentación introspectiva del aprendizaje adquirido. En este caso se presenta un cuestionario que contiene los temas desarrollados en la unidad. Antes de pasar a la siguiente unidad, resuelve estos cuestionarios para reconocer el nivel de dominio que tienes de los contenidos didácticos de la misma.

-Cuestionarios de reforzamiento (no los envíes, sólo resuélvelos, no aplica para tu calificación), preguntas abiertas para que investigues sobre temas particulares y puedas alcanzar un mejor nivel en tu aprendizaje.

-Fuentes de información, bibliografías especializadas que te permiten ampliar tu investigación en un tema específico.

-Glosario, puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

-Las actividades a desarrollar en la plataforma son parte integral en el proceso de enseñanza aprendizaje.

-Las actividades diagnósticas (lo que sé), las integradoras (lo que aprendí) y los cuestionarios de reforzamiento, solamente se realizan para complemento del aprendizaje y no para tu evaluación.

Atentamente el asesor de la asignatura: Juan Carlos Castañeda Puga

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

LAS ACTIVIDADES:

Actividades del plan de trabajo, que son tareas que se han estructurado para que te permitan desarrollar las habilidades y destrezas, necesarias para dar solución a un problema específico. Las actividades podrán ser entregadas en un DOCUMENTO editado, que puede ser elaborado en PDF, Word. El plan de trabajo te indicará las actividades que debes llevar a cabo y enviarlas para su evaluación. La asignatura cuenta con un plan de trabajo, donde se calendarizan las actividades y se seleccionan los ejercicios a resolver, además de la ponderación. Las actividades, para su evaluación, se envían en el periodo de vigencia establecido en el plan de trabajo, a través de la plataforma.

Las actividades de aprendizaje deberás de subirlas a la plataforma para su evaluación, será éste el único medio a través del cual quedará constancia de tu trabajo en el proceso de aprendizaje que has iniciado. No envíes actividades al correo personal. No envíes la solución de las actividades escaneadas, no son válidas. No envíes actividades a través de la aplicación de mensajes del sistema de plataforma, no son válidos, porque los envíos que se evalúan son solo aquellos que se registraron en la plataforma. Las actividades serán recibidas únicamente en el periodo de vigencia para subirlas a la plataforma, no se aceptarán actividades cuyo periodo de vigencia venció. Las actividades que serán evaluadas son aquellas que contienen el procedimiento de solución que utilizaste para llegar al resultado. Las actividades que únicamente contengan las respuestas y carezcan del procedimiento de solución serán no validadas.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje.

Deberás desarrollar las actividades de manera individual, todas las actividades a entregar deberán contener dentro del documento sus datos personales como son: Nombre del alumno, grupo, asignatura, unidad y actividad, así como fecha de entrega. Se sugiere que la letra con la que se elaboren los trabajos sea "Arial tamaño 12". Las actividades deben ser enviadas vía plataforma a la unidad correspondiente, para que puedan ser evaluadas. **No se recibirá ninguna actividad por otra vía que no sea la indicada.**

No se solicitarán actividades extras, ni trabajos o proyectos finales para subir el valor de la calificación del curso.

La asignatura comprende primordialmente la solución de problemas, mismos que te exigirán que desarrolles un espíritu de investigación, el interés por el cálculo mental y la agudeza intuitiva, para desarrollar un proceso de solución inteligente. Deberás de proponerte resolver los problemas desarrollando un entendimiento del proceso de solución, antes de iniciar cualquier intento de resolución.

ESTRATEGIAS DE POLYA PARA RESOLVER UN PROBLEMA:

Él identifica cuatro principios que forman la base para cualquier tentativa seria en la solución de un problema:

1. Entender el problema
2. Proponer un plan para resolverlo
3. Realiza el plan

4. La mirada atrás (reflexiona con relación al resultado obtenido, si no es satisfactorio, cambia de plan).

¿Entender el problema? · ¿Qué te piden averiguar o mostrar? ¿puedes dibujar o hacer el diagrama para ayudarte a entender el problema? ¿Puedes escribir el problema en tus propias palabras? ¿puedes hacer algunos ejemplos numéricos que te ayudarían a hacer el problema más claro?

La estrategia de solución incluye: utilizar cálculos aritméticos que te ayuden a obtener un resultado que tú consideras es la respuesta a la pregunta planteada.

Realiza el plan: el llevar a cabo el plan es por lo general más fácil que proponer un plan. Ser paciente - la mayor parte de los problemas no son solucionados rápidamente, ni en el primer intento.

Si un plan no trabaja inmediatamente, debes ser persistente. No te permitas ser desalentado. Si una estrategia no trabaja, haz un intento diferente.

Una mirada atrás, ¡reflexiona!, ¿tiene sentido tu respuesta? ¿Respondiste a la pregunta planteada? · ¿Qué aprendiste al llevar a cabo tu plan de solución? ¿Podrías haber resuelto el problema utilizando otro camino - tal vez un camino más fácil?

CLASES DE EJERCICIOS QUE DEBERÁS RESOLVER:

En el contenido de la asignatura encontrarás dos tipos de problemas:

Tipo Uno: "Problem Solving" que están diseñados para probar habilidades de matemáticas básicas, la comprensión de conceptos básicos, y la capacidad de decidir de manera instantánea. También solucionar problemas cuantitativos. Te muestro un ejemplo:

"Luis es contratado como vendedor de una empresa que comercia muebles para oficina, Luis puede elegir uno de los dos métodos de pago anual: Un salario anual total de \$ 350,000 o un salario anual de 100,000 pesos, más una comisión del 20 por ciento del total de sus ventas anuales. ¿Cuál debe ser el total de ventas anuales para recibir el mismo salario anual con una u otra forma de pago?

1. \$1,000,000
2. \$1,200,000
3. \$1,250,000
4. \$1,300,000
5. \$1,320,000 "

Solución: (3): Dado que las ventas de Carlos son de \$1,250,000. Recibe \$100,000 de salario base más el veinte por ciento de las ventas de \$1,250,000. De tal forma que con una u otra forma de pago de su salario obtendrá la misma cantidad.

Tipo Dos: " Data Sufficiency " que requiere que examines una pregunta y dos declaraciones que contienen la información adicional, y deberás determinar si las dos declaraciones adicionales, que se te proporcionan, de algún modo determinan si hay información suficiente para contestar la pregunta planteada. Para la solución de los problemas de esta clase debes de considerar las siguientes reglas:

Se debe decidir si las declaraciones *son suficientes* para responder a la pregunta e indicar una de las opciones siguientes:

1. Declaración (1) por sí sola es suficiente, pero la declaración (2) por sí sola no es suficiente.
2. Declaración (2) por sí sola es suficiente, pero la declaración (1) por sí sola no es suficiente.
3. AMBAS declaraciones JUNTAS son suficientes, pero ninguna declaración por sí sola es suficiente.
4. CADA declaración por sí sola es suficiente.
5. AMBAS declaraciones NO son suficientes.

Te muestro un ejemplo: En el siguiente problema, debes etiquetar la solución de Data Sufficiency correspondiente.

Los certificados postales que una tienda vendió el día de ayer valían ya sea \$100 o \$10 cada uno. Si la tienda vendió un total de 20 certificados postales el día de ayer, ¿Cuál es el número de certificados postales de \$10 que la tienda vendió el día de ayer? La información con la que contamos es la siguiente:

1. Los certificados de regalo vendidos por la tienda el día de ayer fueron por un total de entre \$ 1,680 y \$ 1,810.
2. Ayer, la tienda vendió más de 15 certificados de regalo por valor de \$100 cada uno.

La solución consiste en etiquetar el problema con alguna de las letras A,B,C,D o E, dependiendo del valor que tú les asignes a las declaraciones, y en la aportación de las mismas para resolver el problema. La solución del problema anterior de Data Sufficiency es (A). Lo que significa que la declaración (1) es necesaria y suficiente por sí sola, para resolver la pregunta planteada y la declaración (2) no es requerida. Eso es lo que se debes hacer: sólo colocarle una etiqueta.

Solución: La opción (A) considera que la declaración (1) por sí sola es suficiente, pero la declaración (2) por sí sola no es suficiente.

Análisis de la solución: Considerando el texto del problema: Si la tienda vendió un total de 20 certificados de regalo el día de ayer,

Dado el caso que se hayan vendido 17 certificados de \$100 y tres certificados de \$10, entonces tenemos una venta total de \$1,730. Supongamos que se venden 18 certificados de \$100 y dos certificados de \$10, obtendríamos una venta total de \$1820. Ésta última cantidad contradice las dos declaraciones con las que cuenta el texto del problema.

La solución es, pues: Se vendieron 17 certificados de \$100 y tres de \$10. Para llegar a esta solución sólo consideramos la declaración (1) del texto del problema.

FECHA DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES

-Verifica el calendario de entrega de actividades.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria: George Polya, ¿Cómo plantear y resolver problemas? Editorial Trillas, México,D.F.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

17 de febrero de 2022	UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático	Act. complementaria 1	<p>Resuelve cada uno de los siguientes ejercicios:</p> <p>1.- Encontrar el valor de la variable y, en la siguiente expresión:</p> $\frac{3xy-9y}{x-3} = 6$ <p>2.- Encontrar el valor de la variable x, en la siguiente expresión:</p> $\frac{1.5}{0.2+x} = 5$ <p>3.- Sabemos que $24b^2 - 4x = 32$, ¿cuál es el valor de $6b^2 - x$?</p> <p>4.- ¿Cuál es el valor de la siguiente resta de polinomios:</p> $(-4x^3y - xy^3 + 4x) - (7x - 4xy^3 + 2x^2).$ <p>5.- Cuando $\frac{r}{s} = 2$, $\frac{s}{t} = 3$, entonces ¿cuál es el valor de</p> $\frac{r+s}{s+t} ?$ <p>6.- Simplificar la siguiente expresión algebraica:</p> $\frac{y^2-7y+10}{y-2}.$ <p>7.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente división de polinomios?:</p> $\frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 + 6x + 8}$ <p>8.- Cuando $(P - Q)^2 = 25$ y $PQ = 14$, ¿cuál es el valor de $(P+Q)^2$?</p> <p>9.- Cuando $\frac{x+y}{xy} = 1$, ¿cuál es el valor de la variable y?</p> <p>10.- Sistema de ecuaciones lineales. Cuando</p> $5x - 3y = 7$ $2y - 4x = 3,$ <p>entonces ¿cuál es el valor de $(2x - 2y)$?</p> <p>Enviar las respuestas a la liga que corresponde con la Unidad 1, actividad complementaria 1, localizada en la plataforma. Realiza tu actividad en un procesador de textos, y una vez concluida tienes hasta el día viernes 18 de febrero a las 23:50 para subirla a la plataforma. Por favor no me envíes imágenes de celular de las actividades, porque no las aceptaré. Tu trabajo debe reflejar el compromiso y la seriedad con la que resuelves tus tareas. Las actividades enviadas después del periodo de vigencia tienen un valor del 20% de la calificación obtenida.</p>	10 %
-----------------------	---	-----------------------	---	------

03 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	Act. complementaria 1	<p>II. Resuelva cada uno de lo ejercicios siguientes:</p> <p>1. En una escuela tenemos que 40 alumnos más del tercio del total de la escuela están tomando Química y un cuarto de los que toman Química están tomando Física. Si un octavo de todo los alumnos de la escuela están tomando Física, ¿cuántos alumnos hay en la escuela?</p> <p>2.- Si Rocío y Estela empacaron varias cajas con libros. Si Estela Empaco el 60% del total de la cajas, cuál es la relación del Número de cajas empacadas por Rocío con respecto del número De cajas que Estela empacó?</p> <p>3. Un tren viaja de Nueva York a Chicago una distancia de 840 Millas, a una velocidad promedio de 60 millas por hora. Llega a Chicago a las 6.00 de la tarde hora de Chicago. ¿A qué hora de La mañana, hora de Nueva York, tuvo el tren que partir hacia Chicago? Considerando que el tiempo de Chicago es de una Hora antes que el tiempo de Nueva York.</p> <p>4. El año pasado una persona recibió 30 cheques. Cada uno de Los primeros 10 cheques fue de un valor de \$850, cada uno de los cheques restantes fue de un peso más que el anterior. ¿Cuál fue el promedio del valor de los cheques?</p> <p>Enviar las respuestas a la liga que corresponde con la Unidad 2, actividad complementaria 1, localizada en la plataforma. Realiza tu actividad en un procesador de textos, y una vez concluida tienes hasta el día viernes 4 de marzo a las 23:50 para subirla a la plataforma.</p> <p>Por favor no me envíes imágenes de celular de las actividades, porque no las aceptaré. Tu trabajo debe reflejar el compromiso y la seriedad con la que resuelves tus tareas. Las actividades enviadas después del periodo de vigencia tienen un valor del 20% de la calificación obtenida.</p>	5 %
17 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	Act. complementaria 2	<p>Resuelva cada uno de los ejercicios siguientes:</p> <p>1.- En una escuela la proporción de alumnos por maestro es de 15 a 1. El salario mensual para los profesores es de \$20,000. Si La escuela paga anualmente \$43, 200 en salarios, ¿cuántos Profesores hay en la escuela?</p> <p>2. En una población determinada hay el triple de personas Mayores de edad que de personas menores de edad. ¿Cuál Es la proporción de los menores de edad con respecto de la Población total?</p> <p>3. Un par de neumaticos usados pueden ser reparados por \$350. y tendrán una vida útil de un año. Un par de la misma clase de neumáticos se compran nuevos por \$1,800, tendrán una vida útil de 4 años. El costo promedio por año de los neumáticos nuevos ¿qué porcentaje es mayor con respecto de los neumáticos usados?</p> <p>4. En una pared de ladrillos, cada fila de ladrillos contiene un ladrillo menos que la fila inmediata inferior. Si hay un total de 75 ladrillos en 5 filas, ¿Cuánto ladrillos hay en fila base?</p> <p>Enviar las respuestas a la liga que corresponde con la Unidad 2, actividad complementaria 2, localizada en la plataforma. Realiza tu actividad en un procesador de textos, y una vez concluida tienes hasta el día viernes 18 de marzo a las 23:50 para subirla a la plataforma.</p> <p>Por favor no me envíes imágenes de celular de las actividades, porque no las aceptaré. Tu trabajo debe reflejar el compromiso y la seriedad con la que resuelves tus tareas. Las actividades enviadas después del periodo de vigencia tienen un valor del 20% de la calificación obtenida.</p>	5 %

31 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Act. complementaria 1	<p>Resuelva cada uno de los ejercicios siguientes:</p> <p>1.- Como vendedor, Carlos puede elegir alguno de los siguientes Dos formas de pago anual: Un salario anual por la cantidad de \$350,000 o un salario anual por \$100,000 más la comisión del 20% Del total de sus ventas anuales. ¿Cuál debe ser el total de ventas Anuales para obtener el mismo pago con uno u otra forma de pago.</p> <p>2.- Una máquina A, produce 200 piezas el doble de rápido que la Máquina B. La máquina B produce 200 piezas en 50 minutos. Si Cada máquina produce piezas a una velocidad constante, ¿cuántas Piezas produce la máquina A en 6 minutos?</p> <p>3.- Un collar está hecho con N cantidad de perlas, con un patrón de Perla roja, verde, blanca, azul, amarilla. El diseño inicia con una Perla color rojo y termina con una de color blanca, entonces ¿cuántas perlas hay en el collar?</p> <p>4.- La mitad del aire, contenido en un tanque, se elimina con cada Impulso de la bomba de vacío. ¿Cuál es la proporción de la cantidad De aire original se ha eliminado del tanque después de 4 impulsos?</p> <p>Enviar las respuestas a la liga que corresponde con la Unidad 3, actividad complementaria 1, localizada en la plataforma. Realiza tu actividad en un procesador de textos, y una vez concluida tienes hasta el día viernes 1 de abril a las 23:50 para subirla a la plataforma.</p>	5 %
21 de abril de 2022	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Act. complementaria 2	<p>Etiquete cada uno de los ejercicios con las letras de <i>Data Sufficiency</i>.</p> <p>1. El precio de lista de un coche nuevo es de \$ 123,000. ¿Cuál es El precio del coche para el distribuidor?</p> <p>a) El costo para el distribuidor es igual al 80% del precio de lista b) El coche se vendió por \$110,700, que es un 12.5% más que el costo para el distribuidor.</p> <p>2.- Si a,b,c,d,e, son números enteros positivos distintos. ¿Cuál de Los cinco números es el de en medio?</p> <p>a) $a + c < b$ b) $d < e$</p> <p>3.- A un empleado se le pagan \$48 por una jornada de 8 horas Si el empleado gana un 50% más por cada hora extra trabajada Después de las 8 horas, ¿cuántas horas trabajó hoy?</p> <p>a) Al empleado se le pagaron \$18 más por las horas trabajadas hoy que por las horas trabajadas ayer. b) Ayer el empleado trabajó 8 horas.</p> <p>4.- Si el número Z pertenece al conjunto {33,36,38,39,41,42} ¿Cuál es el valor de Z?</p> <p>a) Z es un número par b) Z es múltiplo de 3</p> <p>5.- ¿Cuál es el valor de C? a) $2C + 1 = 0$ b) $(C + 1)^2 = C^2$</p> <p>Enviar las respuestas a la liga que corresponde con la Unidad 3, actividad complementaria 2, localizada en la plataforma. Realiza tu actividad en un procesador de textos, y una vez concluida tienes hasta el día viernes 22 de abril a las 23:50 para subirla a la plataforma. Por favor no me envíes imágenes de celular de las actividades, porque no las aceptaré. Tu trabajo debe reflejar el compromiso y la seriedad con la que resuelves tus tareas. Las actividades enviadas después del periodo de vigencia tienen un valor del 20% de la calificación obtenida.</p>	5 %

28 de abril de 2022	UNIDAD 4: Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. complementaria 1	<p>Resuelva cada uno de los ejercicios.</p> <ol style="list-style-type: none"> Una fábrica que emplea a 1.000 trabajadores paga 5 dólares por hora durante las primeras 40 horas trabajadas en la semana y $1\frac{1}{2}$ veces la tarifa por las horas trabajadas después de las 40 horas. ¿Cuál fue el total de la nómina para una semana en la que el 30% de los empleados trabajó 20 horas, el 50% trabajó 40 horas, y el resto trabajó 50 horas? Iván, José y Christian aspiran a cursar una licenciatura. Dos de ellos eligen Medicina y el otro Filosofía y Literatura. Si José y Christian no escogieron la misma especialidad, ¿cuál de las siguientes alternativas de elección deberá inferirse con total certeza como conclusión? Saúl, Aníbal y Marcos son médicos. Dos de ellos son cardiólogos y uno es pediatra. Aníbal y Marco afirman que uno de ellos es cardiólogo y el otro pediatra, por lo que podemos deducir que Un empleado a tiempo parcial, cuyo salario por hora se incrementó en un 25% decidió reducir el número de horas trabajadas por semana, para obtener el ingreso semanal que recibía antes del aumento. ¿En qué porcentaje se reducirá el número de horas trabajadas? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, y una vez concluida tienes hasta el día viernes 29 de abril a las 23:50 para subirla a la plataforma.</p> <p>Enviar el procedimiento de solución a la liga que corresponde con la Unidad 4, Complementaria 1, localizada en la plataforma. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, súbela a la plataforma. Por favor no me envíes imágenes de celular de las actividades, porque no las aceptaré. Tu trabajo debe reflejar el compromiso y la seriedad con la que resuelves tus tareas. Las actividades enviadas después del periodo de vigencia, tienen un valor del 20% de la calificación obtenida.</p>	5 %
12 de mayo de 2022	UNIDAD 4: Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	Act. complementaria 2	<p>Resuelva cada uno de los ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rogelio compró X artículos por internet a \$900 cada uno. Los gastos de envío fueron de \$45 para el primer artículo y \$15 para cada artículo adicional. ¿Cuál de las siguientes expresiones da la cantidad total en pesos para la compra, incluyendo gastos de envío, en función de x? Si el promedio de los cuatro números $3Z$, $Z + 3$, $Z - 5$ y $57 + 1$ es 97, ¿cuál es el valor de Z? Un ave se alimenta diariamente con 300 gramos de una mezcla de dos alimentos; A y B. El alimento A contiene 10% de proteína, y el alimento B un 15% de proteína. Si la dieta del ave proporciona exactamente 38 gramos de proteína ¿cuántos gramos de alimento A hay en la mezcla? Si pagamos un enganche de \$ 5,900 para la compra de un producto y este pago representa el 15 por ciento, ¿cuánto queda por pagar? <p>Enviar el procedimiento de solución a la liga que corresponde con la Unidad 4, actividad complementaria 2, localizada en la plataforma.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, y una vez concluida tienes hasta el día viernes 13 de mayo a las 23:50 para subirla a la plataforma.</p> <p>Por favor no me envíes imágenes de celular de las actividades, porque no las aceptaré. Tu trabajo debe reflejar el compromiso y la seriedad con la que resuelves tus tareas. Las actividades enviadas después del periodo de vigencia tienen un valor del 20% de la calificación obtenida.</p>	5 %

Escriba el modelo de programación lineal en cada ejercicio:

1. Una oficina postal requiere un número mínimo de empleados de tiempo completo dependiendo del día de la semana. La siguiente tabla muestra los requisitos. La unión de trabajadores establece que un trabajador de tiempo completo debe trabajar 5 días consecutivos y descansar los siguientes 2. Formule el PPL que determine el número de empleados mínimo que debe tener la oficina postal.

DÍA	EMPLEADOS DE TIEMPO COMPLETO REQUERIDOS
LUNES	17
MARTES	13
MIÉRCOLES	15
JUEVES	14
VIERNES	16
SÁBADO	16
DOMINGO	11

19 de mayo de 2022 UNIDAD 5: Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones

Act. complementaria 1

10 %

2. La Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) para Monterrey tiene tres depósitos con una entrada diaria estimada de 15, 20 y 25 millones de litros de agua, respectivamente. Diariamente tiene que abastecer 4 áreas A, B, C, y D, las cuales tienen una demanda esperada de 8, 10, 12 y 15 millones de litros de agua respectivamente. El costo de bombeo por millón de litros de agua es como sigue:

DEPÓSITO	ÁREA			
	A	B	C	D
1	2	3	4	5
2	3	2	5	2
3	4	1	2	3

3. En un Juzgado de Distrito se quieren asignar cuatro jueces a cuatro listas de causas de los tribunales. El responsable de esta tarea estimó el número de días que requeriría cada juez para completar cada listado, como base en su experiencia y la composición de equipos de caso en cada lista, así como su experiencia para culminar los diferentes casos.

JUEZ	GRUPO DE CAUSAS			
	1	2	3	4
1	20	18	22	24
2	18	21	26	20
3	22	26	27	25
4	25	24	22	24

Enviar el procedimiento de solución a la liga que corresponde con la Unidad 5, actividad complementaria 1, localizada en la plataforma. Realiza tu actividad en un procesador de textos, y una vez concluida tienes hasta el día viernes 20 de mayo a las 23:50 para subirla a la plataforma.

Por favor no me envíes imágenes de celular de las actividades, porque no las aceptaré. Tu trabajo debe reflejar el compromiso y la seriedad con la que resuelves tus tareas. Las actividades enviadas después del periodo de vigencia tienen un valor del 20% de la calificación obtenida.

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN						
Requisitos	<p>REQUISITOS DE EVALUACIÓN: Examen global: Al finalizar el semestre, presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan actualizado al 2016. Debes tener presente que sólo tienes un intento y tiempo límite para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente el examen, registrando la calificación obtenida. Bienvenido y mucho éxito! Requisitos (Consideraciones de evaluación y acreditación) Eviten escanear (el escaneo dificulta la lectura del documento, así como notas que pudiera poner el asesor); no serán evaluadas actividades escaneadas y/o en partes (dos o más documentos) por lo que les recomiendo utilizar su editor de fórmulas Word para la escritura del procedimiento de solución. Actividades que indique solo resultados no serán evaluadas. Es indispensable que sus actividades sean enviadas vía plataforma para que puedan ser evaluadas, no se recibirá ninguna actividad por otra vía que no sea la indicada para cada caso. Las actividades enviadas a través del correo electrónico no son registradas por la plataforma y no tienen valor. Sólo se recibirán actividades en plataforma dentro de la fecha establecida hasta las 23:50 hrs. Las actividades enviadas después de su periodo de vigencia tienen un valor del 20% de la evaluación obtenida en la misma.</p> <p>Las actividades son “individuales”, no se realizan en equipo, por lo que, aunque se llega a un mismo resultado final; la comprensión, razonamiento y desarrollo del tema es único e individual. Ten presente que toda actividad o tarea debe ser de tu autoría, en caso contrario no serán considerados para la evaluación. Solo se pondrá NP (no presentado) en caso de haber entregado dos o menos actividades y no haber presentado el examen global.</p>						
Porcentajes	<table> <tbody> <tr> <td>Examen Final</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>	Examen Final	50 %	Act. complementaria	50 %	TOTAL	100 %
Examen Final	50 %						
Act. complementaria	50 %						
TOTAL	100 %						
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>							

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)

Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)