



I. Datos de la institución

Plantel	 <p style="text-align: center;"> UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia </p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	--	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	CASTAÑEDA PUGA JUAN CARLOS	Correo	tallerdeinterfases@gmail.com
--------	----------------------------	--------	------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO PARA LA TOMA DE DECISIONES	Clave	1424	Grupo	8451
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 14:00 - 16:00 hrs Jueves: 14:00 - 16:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Fundamentos para el análisis matemático	20	20	0
II. Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	4	4	0
III. Solución de problemas y suficiencia de datos	12	12	0

IV. Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	16	16	0
V. Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimado(a) alumno(a) de la asignatura Razonamiento Lógico Matemático (para la toma de decisiones): Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor será conducirte por el camino del conocimiento, en el proceso de aprendizaje que seguirás, ya sea para resolverte las dudas o para sugerirte cómo aprovechar los contenidos del material didáctico disponible. No dejes de preguntar cuanto consideres necesario. También supervisaré tu avance a lo largo del semestre, y te acompañaré durante el proceso de aprendizaje que ahora inicias.

Estaremos en línea los martes y jueves de las 14:00 a la 15:50 h. Eres bienvenido, felicidades.

Antes de que inicies tus actividades escolares, es importante que leas el contenido del plan de trabajo. A través de la cual te enterarás, de las consideraciones a las que tendrás que ajustarte para desarrollar tus actividades y evitar en lo posible las dudas al respecto.

Deberás enviar un mensaje de enterado, de la responsabilidad que has adquirido al inscribirte en el curso que conduciré contigo abordo, la primera semana de inicio de actividades, a través de la plataforma, mismo que registraré como parte de tus actividades de aprendizaje. De no hacerlo, reflejaré que has aceptado la responsabilidad de cursar una signatura sin antes enterarte de las condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el proceso de enseñanza - aprendizaje.

El material didáctico localizado en la plataforma en línea te es útil como apoyo del proceso, e incluye:

- Introducción general y de cada unidad, para presentarte el contenido y te enteres de lo que vas a aprender.
- Objetivo, el cual será la guía para los aprendizajes.
- Mapa o diagrama conceptual, el cual tendrá un gráfico que ilustrará el contenido de la asignatura, así como los de cada unidad.
- Evaluación diagnóstica (lo que sé), es útil para que recuperes brevemente los conceptos que hasta el momento tienes adquiridos, previo a la lectura de la unidad. No las envíes, no aplica para tu calificación.
- Actividad integradora (lo que aprendí), se conforma de los conocimientos que has adquirido a lo largo de la lectura y estudio de la unidad. Se confronta con la actividad diagnóstica para comprobar el aprendizaje y avance. No las envíes, no aplica para tu calificación.
- Contenidos, son todos los elementos conceptuales que recorrerás a lo largo de la unidad didáctica y te serán de utilidad para comprender los temas a tratar en cada unidad.
- Autoevaluación, es un elemento de retroalimentación introspectiva del aprendizaje adquirido. En este caso se presenta un cuestionario que contiene los temas desarrollados en la unidad. Antes de pasar a la siguiente unidad, resuelve estos cuestionarios para reconocer el nivel de dominio que tienes de los contenidos didácticos de la misma.
- Cuestionarios de reforzamiento (no los envíes, sólo resuélvelos, no aplica para tu calificación), preguntas abiertas para que investigues sobre temas particulares y puedas alcanzar un mejor nivel en tu aprendizaje.
- Fuentes de información, bibliografías especializadas que te permiten ampliar tu investigación en un tema específico.
- Glosario, puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.
- Las actividades a desarrollar en la plataforma son parte integral en el proceso de enseñanza aprendizaje.

-Las actividades diagnósticas (lo que sé), las integradoras (lo que aprendí) y los cuestionarios de reforzamiento, solamente se realizan para complemento del aprendizaje y no para tu evaluación.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Actividades del plan de trabajo, que son tareas que se han estructurado para que te permitan desarrollar las habilidades y destrezas, necesarias para dar solución a un problema específico. Las actividades podrán ser entregadas en un DOCUMENTO editado, que puede ser elaborado en PDF, Word o Power Point, El plan de trabajo te indicará las actividades que debes llevar a cabo y enviarlas para su evaluación. La asignatura cuenta con un plan de trabajo, donde se calendarizan las actividades y se seleccionan los ejercicios a resolver, además de la ponderación. Las actividades, para su evaluación, se envían en el periodo de vigencia establecido en el plan de trabajo, a través de la plataforma. Las actividades de aprendizaje deberás de subir las a la plataforma para su evaluación, será éste el único medio a través del cual quedará constancia de tu trabajo en el proceso de aprendizaje que has iniciado. No envíes actividades al correo personal, porque los envíos que se evalúan son solo aquellos que se registraron en la plataforma.

La asignatura comprende primordialmente la solución de problemas, mismos que te exigirán que desarrolles un espíritu de investigación, el interés por el cálculo mental y la agudeza intuitiva, para desarrollar un proceso de solución inteligente. Deberás de proponerte resolver los problemas desarrollando un entendimiento del mismo, antes de iniciar cualquier intento de solución.

ESTRATEGIAS DE POLYA PARA RESOLVER UN PROBLEMA:

Él identifica cuatro principios que forman la base para cualquier tentativa seria en la solución de un problema:

1. Entender el problema
2. Proponer un plan para resolverlo
3. Realiza el plan
4. La mirada atrás (reflexiona con relación al resultado obtenido, si no es satisfactorio, cambia de plan):

¿Entender el problema? · ¿Qué te piden averiguar o mostrar? ¿puedes dibujar o hacer el diagrama para ayudarte a entender el problema? ¿Puedes escribir el problema en tus propias palabras? ¿puedes hacer algunos ejemplos numéricos que te ayudarían a hacer el problema más claro?

La estrategia de solución incluye: utilizar cálculos aritméticos que te ayuden a obtener un resultado que tú consideras es la respuesta a la pregunta planteada.

Realza el plan: el llevar a cabo el plan es por lo general más fácil que proponer un plan. Ser paciente - la mayor parte de los problemas no son solucionados rápidamente, ni en el primer intento. Si un plan no trabaja inmediatamente, debes ser persistente. No te permitas ser desalentado. Si una estrategia no trabaja, haz un intento diferente.

Una mirada atrás, ¡reflexiona!, ¿tiene sentido tu respuesta? ¿Respondiste a la pregunta planteada? · ¿Qué aprendiste al llevar a cabo tu plan de solución? ¿Podrías haber resuelto el problema utilizando otro camino - tal vez un camino más fácil?

MENTES BRILLANTES:

Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo. ” -Albert Einstein

“El fracaso es sólo la oportunidad de comenzar otra vez de forma más inteligente. “- Henry Ford

CLASES DE EJERCICIOS QUE DEBERÁS RESOLVER:

En el contenido de la asignatura encontrarás dos tipos de problemas:

Tipo Uno: Problem Solving" que están diseñados para probar habilidades de matemáticas básicas, la comprensión de conceptos básicos, y la capacidad de decidir de manera instantánea. También solucionar problemas cuantitativos. Te muestro un ejemplo:

"Luis es contratado como vendedor de una empresa que comercia muebles para oficina, Luis puede elegir uno de los dos métodos de pago anual: Un salario anual total de \$ 350,000 o un salario anual de 100,000 pesos, más una comisión del 20 por ciento del total de sus ventas anuales. ¿Cuál debe ser el total de ventas anuales para recibir el mismo salario anual con una u otra forma de pago?

1. \$1,000,000
2. \$1,200,000
3. \$1,250,000
4. \$1,300,000
5. \$1,320,000

Solución: (3): Dado que las ventas de Carlos son de \$1,250,000. Recibe \$100,000 de salario base más el veinte por ciento de las ventas de \$1,250,000. De tal forma que con una u otra forma de pago de su salario obtendrá la misma cantidad.

Tipo Dos: " Data Sufficiency " que requiere que examines una pregunta y dos declaraciones que contienen la información adicional, y deberás determinar si las dos declaraciones adicionales, que se te proporcionan, de algún modo determinan si hay información suficiente para contestar la pregunta planteada. Para la solución de los problemas de esta clase debes de considerar las siguientes reglas:

Se debe decidir si las declaraciones *son suficientes* para responder a la pregunta e indicar una de las opciones siguientes:

1. Declaración (1) por sí sola es suficiente, pero la declaración (2) por sí sola no es suficiente.
2. Declaración (2) por sí sola es suficiente, pero la declaración (1) por sí sola no es suficiente.
3. AMBAS declaraciones JUNTAS son suficientes, pero ninguna declaración por sí sola es suficiente.
4. CADA declaración por sí sola es suficiente.
5. AMBAS declaraciones NO son suficientes.

Te muestro un ejemplo: En el siguiente problema, debes etiquetar la solución de Data Sufficiency correspondiente.

Los certificados de regalo que una tienda vendió el día de ayer valían ya sea \$100 o \$10 cada uno. Si la tienda vendió un total de 20 certificados de regalo el día de ayer, ¿Cuál es el número de certificados de regalo de \$10 que la tienda vendió el día de ayer?

1. Los certificados de regalo vendidos por la tienda el día de ayer fueron por un total de entre \$ 1,680 y \$ 1,810.
2. Ayer, la tienda vendió más de 15 certificados de regalo por valor de \$100 cada uno.

Solución: A) Declaración (1) por sí sola es suficiente, pero la declaración (2) por sí sola no es suficiente.

Análisis de la solución: Considerando el texto del problema: Si la tienda vendió un total de 20 certificados de regalo el día de ayer,

Dado el caso que se hayan vendido 17 certificados de \$100 y tres certificados de \$10, entonces tenemos una venta total

De \$1,730.

FECHA DE ENTREGA CORRESPONDIENTE A LA ÚLTIMA ACTIVIDAD.

-Verifica el calendario de entrega de actividades. La actividad de la unidad cinco se entrega como fecha límite el día 28 de Mayo.

Bibliografía complementaria: George Polya, ¿Cómo plantear y resolver problemas? Editorial Trillas, México,D.F.

Examen Final. Al finalizar el semestre, presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan actualizado al 2016. Debes tener presente que sólo tienes un intento y 110 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, registrando la calificación obtenida.

Bienvenido y mucho éxito!

Atentamente

Asesor: Juan Carlos Castañeda Puga

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
26 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Fundamentos para el análisis matemático	Actividad 1	Elabora un mapa conceptual de los temas tratados en la unidad. Las actividades serán recibidas hasta las 23:00 del día señalado en el Plan de Trabajo Enviarla en la liga de la Unidad 1, Actividad 1, localizada en la plataforma. Para enviar tu actividad, Utiliza solo PDF, Word o Power Point en el que deberás redactar el contenido de la actividad. No se aceptan actividades enviadas en imágenes de celular, Lo que pudieras hacer dado el caso es utilizar la aplicación App - CamScanner , escanearlas y enviarlas en formato pdf. Cuando termines, salva tu solución haciendo clic en Guardar cambios. El envío de la actividad debe ser registrado por la plataforma, no son válidos los envíos por correo.	5 %

05 de marzo de 2019

UNIDAD 2:
Introducción a las
evaluaciones de
habilidades
cuantitativas

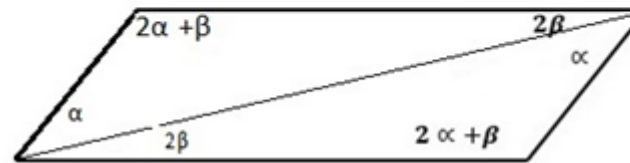
Actividad 1

5 %

En la figura siguiente, las rectas l_1 y l_2 son paralelas, determine el valor de $\alpha + \beta$.



- a) 30°
- b) 90°
- c) 120°
- d) 60°
- e) 180°



Las actividades serán recibidas hasta las 23:00 del día señalado en el Plan de Trabajo. Enviarla en la liga de la Unidad 2, actividad 1, localizada en la plataforma. Para enviar tu actividad, Utiliza solo PDF, Word o Power Point en el que deberás redactar el contenido de la actividad. No se aceptan actividades enviadas en imágenes de celular, Lo que pudieras hacer dado el caso es escanearlas y enviarlas en formato pdf. Cuando termines, salva tu solución haciendo clic en Guardar cambios. El envío de la actividad debe ser registrado por la plataforma, no son válidos los envíos por correo.

12 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Introducción a las evaluaciones de habilidades cuantitativas	Actividad 2	<p>Ejercicio: Considere cinco números naturales. Indique cuál es el menor.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La suma de los cinco números es 40. 2. Los cinco números son pares consecutivos. <p>Instrucciones para la solución de los ejercicios de la presente actividad. Se debe decidir si las dos declaraciones son suficientes para responder a la pregunta planteada en el problema e indicar una de las opciones siguientes para su solución: A. Declaración (1) por sí sola es suficiente, pero la declaración (2) por sí sola no es suficiente. B) Declaración (2) por sí sola es suficiente, pero la declaración (1) por sí sola no es suficiente. C) AMBAS declaraciones JUNTAS son suficientes, pero ninguna declaración por sí sola es suficiente. D) CADA declaración por sí sola es suficiente. E) AMBAS declaraciones NO son suficientes.</p> <p>La solución consiste en etiquetar el problema con alguna de las letras A,B,C,D o E, dependiendo del valor que tú les asignes a las declaraciones, y en la aportación de las mismas para resolver el problema. Escriba la etiqueta correcta para respuesta, considerando las instrucciones correspondientes a los problemas de Data Sufficiency.</p> <p>Las actividades serán recibidas hasta las 23:00 del día señalado en el Plan de Trabajo Enviarla en la liga de la Unidad 2, actividad 2, localizada en la plataforma. Para enviar tu actividad, Utiliza solo PDF, Word o Power Point en el que deberás redactar el contenido de la actividad. No se aceptan actividades enviadas en imágenes de celular, Lo que pudieras hacer dado el caso es escanearlas y enviarlas en formato pdf. Cuando termines, salva tu solución haciendo clic en Guardar cambios. El envío de la actividad debe ser registrado por la plataforma, no son válidos los envíos por correo</p>	5 %
26 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Actividad 1	<p>Las actividades serán recibidas hasta las 23:00 del día señalado en el Plan de Trabajo Enviarla en la liga de la Unidad 3, actividad 1, localizada en la plataforma. Para enviar tu actividad, Utiliza solo PDF, Word o Power Point en el que deberás redactar el contenido de la actividad. No se aceptan actividades enviadas en imágenes de celular, Lo que pudieras hacer dado el caso es escanearlas y enviarlas en formato pdf. Cuando termines, salva tu solución haciendo clic en Guardar cambios. El envío de la actividad debe ser registrado por la plataforma, no son válidos los envíos por correo.</p>	5 %
09 de abril de 2019	UNIDAD 3: Solución de problemas y suficiencia de datos	Actividad 2	<p>Las actividades serán recibidas hasta las 23:00 del día señalado en el Plan de Trabajo Enviarla en la liga de la Unidad 3, actividad 2, localizada en la plataforma. Para enviar tu actividad, Utiliza solo PDF, Word o Power Point en el que deberás redactar el contenido de la actividad. No se aceptan actividades enviadas en imágenes de celular, Lo que pudieras hacer dado el caso es escanearlas y enviarlas en formato pdf. Cuando termines, salva tu solución haciendo clic en Guardar cambios. El envío de la actividad debe ser registrado por la plataforma, no son válidos los envíos por correo.</p>	5 %

23 de abril de 2019	UNIDAD 4: Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	Actividad 1	<p>Razonando de manera ordenada, resuelve el siguiente problema. En un estudio reciente se indica que la función</p> $f(t) = -t^2/4 + (3/2)t$	5 %
			<p>representa la popularidad del ex presidente de la República Mexicana durante su sexenio, cuando 0</p> <p>Las actividades serán recibidas hasta las 23:00 del día señalado en el Plan de Trabajo. Enviarla en la liga de la Unidad 4, actividad 1, localizada en la plataforma. Para enviar tu actividad, Utiliza solo PDF, Word o Power Point en el que deberás redactar el contenido de la actividad. No se aceptan actividades enviadas en imágenes de celular, Lo que pudieras hacer dado el caso es escanearlas y enviarlas en formato pdf.</p> <p>Cuando termines, salva tu solución haciendo clic en Guardar cambios. El envío de la actividad debe ser registrado por la plataforma, no son válidos los envíos por correo.</p>	
30 de abril de 2019	UNIDAD 4: Álgebra y tópicos especiales de matemáticas	Actividad 2	<p>Razonando de manera ordenada, resuelve el siguiente problema. La policía del Distrito Federal estudia la compra de carros patrulla, los analistas estiman que el costo de cada carro, completamente equipado, es de \$185,000.00; además, han estimado un costo promedio de \$20.00 por kilómetro recorrido. Determine:</p> <p>a) La función de costo total. b) ¿Cuál es el costo de cada carro patrulla, si en promedio recorre 50,000 kilómetros en su vida útil? c) ¿Y si recorriera 75,000 kilómetros?</p> <p>Las actividades serán recibidas hasta las 23:00 del día señalado en el Plan de Trabajo. Enviarla en la liga de la Unidad 4, actividad 2, localizada en la plataforma. Para enviar tu actividad, Utiliza solo PDF, Word o Power Point en el que deberás redactar el contenido de la actividad. No se aceptan actividades enviadas en imágenes de celular, Lo que pudieras hacer dado el caso es escanearlas y enviarlas en formato pdf.</p> <p>Cuando termines, salva tu solución haciendo clic en Guardar cambios. El envío de la actividad debe ser registrado por la plataforma, no son válidos los envíos por correo.</p>	5 %

14 de mayo de
2019

UNIDAD 4: Algebra
y tópicos especiales Actividad 3
de matemáticas

Razonando de manera ordenada, resuelve el siguiente problema.

La función de utilidad de una empresa, depende del número de artículos x , de acuerdo con la siguiente función:

$$U(x) = -40x^2 + 1600x + 10000$$

- a) ¿Cuántos artículos se deben vender para obtener la ganancia más grande?
b) ¿De cuánto es esa ganancia?

5 %

Como ayuda para resolverlo puedes apoyarte utilizando una gráfica de la función $U(x)$.
Las actividades serán recibidas hasta las 23:00 del día señalado en el Plan de Trabajo
Enviarla en la liga de la Unidad 4, actividad 3, localizada en la plataforma. Para enviar tu
actividad, Utiliza solo PDF, Word o Power Point en el que deberás redactar el contenido de la
actividad. No se aceptan actividades enviadas en imágenes de celular, Lo que pudieras hacer
dado el caso es escanearlas y enviarlas en formato pdf.
Cuando termines, salva tu solución haciendo clic en Guardar cambios. El envío de la actividad
debe ser registrado por la plataforma, no son válidos los envíos por correo.

28 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Métodos cuantitativos aplicados a los negocios y la toma de decisiones	Actividad 1	<p>Aplicaciones de modelos matemáticos a la solución de problemas y la toma de decisiones Elabora el Modelo de Programación Lineal (MPL) que correspondan a cada problema (UNICAMENTE PLANTEA EL MODELO, PERO NO LO RESUELVAS): Como ayuda apóyate en los apuntes digitales de “RAZONAMIENTO LOGICO MATEMATICO PARA LA TOMA DE DECISIONES”, editado por la Fac. de Contaduría de la UNAM. Una oficina postal requiere un número mínimo de empleados de tiempo completo dependiendo del día de la semana. La siguiente tabla muestra los requisitos. La unión de trabajadores establece que un trabajador de tiempo completo debe trabajar 5 días consecutivos y descansar los siguientes Formule el MPL que determine el número de empleados mínimo que debe tener la oficina postal.</p> <table border="1" data-bbox="878 422 1915 774"> <thead> <tr> <th>Día</th> <th>Empleados de tiempo completo requeridos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lunes</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Martes</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Miércoles</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Jueves</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Viernes</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Sábado</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Domingo</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p>Las actividades serán recibidas hasta las 23:00 del día señalado en el Plan de Trabajo Enviarla en la liga de la Unidad 5, actividad 1, localizada en la plataforma. Para enviar tu actividad, Utiliza solo PDF, Word o Power Point en el que deberás redactar el contenido de la actividad. No se aceptan actividades enviadas en imágenes de celular, Lo que pudieras hacer dado el caso es escanearlas y enviarlas en formato pdf. Cuando termines, salva tu solución haciendo clic en Guardar cambios. El envió de la actividad debe ser registrado por la plataforma, no son válidos los envíos por correo.</p>	Día	Empleados de tiempo completo requeridos	Lunes	17	Martes	13	Miércoles	15	Jueves	14	Viernes	16	Sábado	16	Domingo	11	10 %
Día	Empleados de tiempo completo requeridos																			
Lunes	17																			
Martes	13																			
Miércoles	15																			
Jueves	14																			
Viernes	16																			
Sábado	16																			
Domingo	11																			

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Se requiere que en las actividades elaboradas, que envías, incluyas los cálculos (operaciones) que realizaste para resolver la actividad. Para tener derecho a presentar el examen global: Deberás de responsabilizarte de cumplir con los envíos de las actividades solicitadas en el plan de trabajo, en el periodo de entrega asignado para cada actividad.

Aquellos alumnos que cumplan con tres o más actividades y serán evaluados con la calificación obtenida.

Los únicos elementos a considerar para tu calificación final:

a) Promedio de las evaluaciones de las actividades enviadas (mínimo el 80% de las actividades solicitadas en el Plan de trabajo).

b) La evaluación del examen global.

No se solicitarán actividades adicionales o trabajos extras para aumentar el valor de la calificación.

El examen global consta de ejercicios de razonamiento lógico matemático. El examen contiene el 50% del valor de la calificación final. El examen global solo se realiza una vez y tienes un tiempo limitado para resolverse, así que se prudente al momento de resolverlo. La calificación del examen global que consideraré, es la que aparece en la plataforma después de que envíes la solución del examen. Si la plataforma no registra tu evaluación del examen, la calificación que consideraré para el mismo es cero.

La exigencia de cumplir con las condiciones de entrega en el envío para cada actividad tiene como propósito formativo del carácter de un Administrador. Un Administrador debe cumplir con la misión que adquirió y se comprometió, bajo cualquier circunstancia, esa es la responsabilidad que aceptó en su empresa.

Las actividades serán recibidas hasta las 23:00 del día señalado en el Plan de Trabajo

.Recuerda que no se reciben actividades después del periodo de vigencia; las actividades enviadas después del periodo de vigencia tienen una evaluación de cero. El envío de una actividad debe ser la correspondiente a la unidad. No debes enviar actividades sin resolver, porque las evaluaré con cero. No hay actividades complementarias, ni de reposición. No hay prórroga, bajo ninguna circunstancia, en el periodo de entrega de las actividades. Los alumnos que envíen tres o más actividades serán evaluados.. Deberás entregarlas con tus datos de presentación y los de la actividad correspondiente a la unidad, datos incluidos en el mismo archivo. Por favor usar formato Word, pdf o Power Point, y no envíes imágenes de celular. La actividad se evaluará después del periodo de vigencia para su envío. La actividad de la unidad cinco se entrega, como límite, el día 28 de mayo.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en [formato APA](#), ya que, si no lo haces incurres en plagio.

<http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

Requisitos

Porcentajes	Act. de aprendizaje	50 %
	Examen Final	50 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)

Graficadores	(X)
Programación Computacional	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)