



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	GONZALEZ BUENDIA NORMA ANGELICA	Correo	normagbuendia.@yahoo.com.mx
--------	---------------------------------	--------	-----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	PLANEACIÓN Y CONTROL	Clave	1423	Grupo	8452
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 17:00 - 19:00 hrs Miércoles: 17:00 - 19:00 hrs	Fecha de término del semestre	05 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Generalidades de la planeación	6	6	0
II. El proceso de planeación	4	4	0
III. Técnicas de planeación	10	10	0
IV. El plan estratégico	4	4	0

V. Los planes tácticos y operativos	10	10	0
VI. Generalidades del Control	6	6	0
VII. El proceso de control	4	4	0
VIII. Técnicas de control	10	10	0
IX. El control en las diferentes áreas funcionales	10	10	0

V. Presentación general del programa

A través de las lecturas, consultas de información y de las actividades a realizar, el alumno aprenderá los temas principales que se encuentran dentro del contenido temático del programa. La información podrás consultarla en la plataforma y mediante asesorías en línea y aclaración de dudas en el horario establecido.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno, deberá consultar el material que se encuentra en la plataforma, a efecto de que realice y envíe las actividades establecidas en el programa de trabajo, respetando fecha de entrega y formato solicitado (mapa mental, mapa conceptual, cuadro comparativo), la información que consulte y envíe deberá contener las citas y referencias correspondientes al material consultado.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
13 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Generalidades de la planeación	Actividad 1	Unidad 1. Actividad 1. Adjuntar archivo. Elabora un mapa mental acerca del concepto de planeación; menciona elementos como definición, características, naturaleza, importancia, presencia, ausencia, etcétera. El objetivo es que identifiques los elementos de la planeación y su relevancia en la organización. Sube tu documento en formato de imagen (se sugiere JPG)	4 %

25 de febrero de 2019	UNIDAD 2: El proceso de planeación	Actividad 1	Unidad 2. Actividad 1. Adjuntar archivo. Analiza detenidamente las características de una política y formula cinco políticas que permitan el manejo adecuado de las redes sociales para el trabajo colaborativo del sistema de educación en línea.	4 %																																																												
04 de marzo de 2019	UNIDAD 4: El plan estratégico	Actividad 1	Unidad 4. Actividad 1. Adjuntar archivo. Lee detenidamente el punto número 4.1 de esta unidad y elabora una gráfica en formato Word con respecto al proceso que conforma la elaboración de un plan estratégico.	4 %																																																												
11 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Técnicas de planeación	Act. lo que aprendí	<p>Adjuntar archivo. Considerando la importancia y compromiso que conlleva el uso de cada una de las herramientas en la planeación, y que se aplican según las necesidades específicas, de acuerdo con tu conocimiento y criterio, llena el siguiente cuadro. Toma en cuenta todas las herramientas de planeación estudiadas en esta unidad.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de la herramienta</th> <th>Recurso(s) que se medirán</th> <th>Factores o variables</th> <th>Perfil de quien la utiliza</th> <th>Evento o situaciones para su uso</th> <th>Resultados esperados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gráfica de Gantt</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPM</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>PERT</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Árbol de decisiones</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lluvia de ideas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Técnica Delphi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>FODA</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diagrama causa efecto</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diagrama de Pareto</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de la herramienta	Recurso(s) que se medirán	Factores o variables	Perfil de quien la utiliza	Evento o situaciones para su uso	Resultados esperados	Gráfica de Gantt						CPM						PERT						Árbol de decisiones						Lluvia de ideas						Técnica Delphi						FODA						Diagrama causa efecto						Diagrama de Pareto						7 %
Nombre de la herramienta	Recurso(s) que se medirán	Factores o variables	Perfil de quien la utiliza	Evento o situaciones para su uso	Resultados esperados																																																											
Gráfica de Gantt																																																																
CPM																																																																
PERT																																																																
Árbol de decisiones																																																																
Lluvia de ideas																																																																
Técnica Delphi																																																																
FODA																																																																
Diagrama causa efecto																																																																
Diagrama de Pareto																																																																
20 de marzo de 2019	UNIDAD 5: Los planes tácticos y operativos	Actividad 1	Unidad 5. Actividad 1. Adjuntar archivo. Elabora un cuadro donde compares la planeación estratégica y la táctica. Aborda los siguientes factores: tiempo, recursos, herramientas, objetivos, funciones, responsabilidad, etcétera	4 %																																																												
01 de abril de 2019	UNIDAD 6: Generalidades del Control	Actividad 1	Unidad 6. Actividad 1. Adjuntar archivo. Elabora tu definición de control y sus principales características. (Consulta por lo menos a dos autores)	4 %																																																												
10 de abril de 2019	UNIDAD 6: Generalidades del Control	Actividad 3	Unidad 6. Actividad 3. Adjuntar archivo. La empresa X utiliza estándares de desempeño muy rígidos; en tanto que la empresa Y plantea estándares de desempeño más flexibles. En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas y desventajas de cada sistema?	4 %																																																												

22 de abril de 2019	UNIDAD 7: El proceso de control	Actividad 3	Unidad 7. Actividad 3. Adjuntar archivo. Identifica y describe los tres tipos de control revisados en la unidad.	4 %																									
29 de abril de 2019	UNIDAD 7: El proceso de control	Actividad 4	Unidad 7. Actividad 4. Adjuntar archivo. ¿Qué elementos integran un sistema de información administrativo (SIA)?	4 %																									
06 de mayo de 2019	UNIDAD 8: Técnicas de control	Actividad 3	Unidad 8. Actividad 3. Adjuntar archivo. Lee el artículo “La auditoría como proceso de control: concepto y tipología”, de María del Carmen Villardefrancos Álvarez y Zoia Rivera (2006). Con base en la lectura, contesta: a) ¿Cuál es el propósito de la auditoría administrativa? b) ¿Cuál es la importancia de la auditoría como proceso de control? c) ¿Qué es para ti la auditoría administrativa?	4 %																									
20 de mayo de 2019	UNIDAD 9: El control en las diferentes áreas funcionales	Act. lo que aprendí	Después de haber leído esta unidad, elabora la siguiente tabla en donde ejemplifiques los principales elementos del proceso de control para cada una de las áreas funcionales. Si llevas a cabo la investigación en una organización real, tu experiencia será mucho más gratificante. <table border="1" data-bbox="880 587 1912 783"> <thead> <tr> <th>Área Funcional</th> <th>Problemas específicos a controlar</th> <th>Estándares sugeridos</th> <th>Herramientas para la Medición</th> <th>Ejemplificar tipos de control utilizados en esta área</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Recursos Humanos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mercadotecnia</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Finanzas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Operaciones</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Área Funcional	Problemas específicos a controlar	Estándares sugeridos	Herramientas para la Medición	Ejemplificar tipos de control utilizados en esta área	Recursos Humanos					Mercadotecnia					Finanzas					Operaciones					7 %
Área Funcional	Problemas específicos a controlar	Estándares sugeridos	Herramientas para la Medición	Ejemplificar tipos de control utilizados en esta área																									
Recursos Humanos																													
Mercadotecnia																													
Finanzas																													
Operaciones																													

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	El alumno, deberá entregar en tiempo y forma las actividades solicitadas en la fecha señalada, si la actividad se envía en forma extemporánea, ya no se tomará en cuenta y se calificará con 0 (cero), por lo que es importante cumplir con las actividades de acuerdo a lo establecido en el programa para que la calificación final no se vea afectada								
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>36 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Act. lo que aprendí</td> <td>14 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	36 %	Examen Final	50 %	Act. lo que aprendí	14 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	36 %								
Examen Final	50 %								
Act. lo que aprendí	14 %								
TOTAL	100 %								
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>									

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)