

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
----------------	---	---	-----------------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	FLORES COMPADRE CESAR	Correo	cesarfc21@hotmail.com
---------------	-----------------------	---------------	-----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	PLANEACIÓN E INTEGRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	Clave	1422	Grupo	8453
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	08 de febrero de 2022
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 08:00 - 10:00 hrs Jueves: 08:00 - 10:00 hrs	Fecha de término del semestre	16 de junio de 2022

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La función de administración de recursos humanos	8	8	0
II. Planeación estratégica y sistemas de información de recursos humanos	12	12	0

III. Análisis y diseño de puestos	10	10	0
IV. Reclutamiento de personal	6	6	0
V. Selección de personal	10	10	0
VI. Contratación de personal	8	8	0
VII. Inducción	6	6	0
VIII. La administración de recursos humanos en la globalización	4	4	0

V. Presentación general del programa

Soy tu asesor, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar el contenido del Apunte Digital de la asignatura para que puedas obtener un mejor aprendizaje, no dejes de preguntar en las asesorías en línea cuando sea necesario y las veces que consideres pertinente, también puedes utilizar el correo electrónico fuera del horario de asesoría. Revisaré las actividades de aprendizaje en la plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas lo que te permitirá la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que sin duda repercutirán en tu aprendizaje, debes entregar las actividades en la fecha en que se solicitan revisar el Plan de Trabajo correspondiente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en la plataforma para la entrega de actividades, te recomiendo que leas "El Manual del usuario en línea" a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella, estoy segura que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades. Las actividades de aprendizaje son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitirán desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la aprobación de los contenidos temáticos de la asignatura. Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando los recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas, así mismo se fomentará en ti la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempo para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía, realizar investigaciones, etc. No se aceptarán actividades utilizando "COPIA Y PEGA" ya que esto no constituye un aporte propio de tu parte sino un mero traslado de información, en todo caso se deberá preferir el parafraseo de los textos y únicamente en casos indispensables hacer citas textuales.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
17 de febrero de 2022	UNIDAD 1: La función de administración de recursos humanos	Act. de aprendizaje 1	Actividad 1. <i>Adjuntar archivo</i> Haz un cuadro conceptual de las funciones de la administración de recursos humanos, a partir de la lectura del capítulo 2, "Cambios y transformaciones en el escenario mundial", del libro <i>La gestión del talento humano</i> , de Idalberto Chiavenato. Chiavenato, Idalberto, Gestión del talento humano, Colombia, Edit. McGraw-Hill, 2002.	2 %

22 de febrero de 2022	UNIDAD 1: La función de administración de recursos humanos	Act. de aprendizaje 2	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Unidad 1. Actividad 2. <i>Adjuntar archivo</i> De acuerdo al apunte de esta unidad identifica los conceptos, técnicas y novedades que han tenido relevancia en la evolución de la función del área de personal en las organizaciones y analízalos detenidamente para elaborar una matriz en donde puedas confrontar las situaciones históricas, actuales y futuras de la organización. Presentar la actividad en Word, Excel o Power Point.</p> </div>	2 %
24 de febrero de 2022	UNIDAD 1: La función de administración de recursos humanos	Act. de aprendizaje 3	Actividad 3. Identifica las ideas principales del proceso de administración de recursos humanos, tomando en cuenta dichas ideas, elabora un diagrama creativo (geneally o canva) acerca del proceso.	2 %
01 de marzo de 2022	UNIDAD 1: La función de administración de recursos humanos	Act. de aprendizaje 4	Actividad 4. Elabora una infografía respecto a la función corporativa de recursos humanos, así como de sus políticas y normas. Puedes apoyarte de la herramienta gratuita Piktochart para llevar a cabo esta actividad.	2 %
03 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Planeación estratégica y sistemas de información de recursos humanos	Act. de aprendizaje 1	Actividad 1. <i>Adjuntar archivo</i> . Revisa el siguiente documento “ Nuestro propósito, nuestros valores, y nuestros principios ” de P&G y analiza si la misión de esta empresa responde a las tres preguntas básicas incluidas en toda misión.	2 %

08 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Planeación estratégica y sistemas de información de recursos humanos	Act. de aprendizaje 2	Actividad 2. Con el ejemplo de los valores básicos de Sony, Walt Disney y Merck, incluido en el punto 3.2.2 del apunte digital, enuncia los valores de las organizaciones localizados en los sitios de Internet de las empresas antes mencionadas.	2 %
10 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Planeación estratégica y sistemas de información de recursos humanos	Act. de aprendizaje 3	Actividad 3. Elabora una plantilla de personal, acorde al área en donde trabajas o de la institución en donde estudias. Puedes utilizar excel como apoyo.	2 %
15 de marzo de 2022	UNIDAD 2: Planeación estratégica y sistemas de información de recursos humanos	Act. complementaria 1	Elabora una investigación de cinco empresas que actualmente cuenten con una excelente imagen y reputación en relación a sus valores, colaboradores y su área de Recursos Humanos.	3 %
17 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Análisis y diseño de puestos	Act. de aprendizaje 1	Actividad 1. Elabora un mapa mental acerca de los elementos que conforman el análisis de puestos. (recuerda utilizar imágenes creativas).	2 %
22 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Análisis y diseño de puestos	Act. de aprendizaje 2	Actividad 2. Elabora un análisis de puesto tomando como base el ejemplo del Cuadro 3.1 Ejemplo de análisis de puesto. Adaptado de Arias Galicia F. (2006) de tu cuaderno de apuntes de la asignatura, con información de algún puesto que puedas identificar en la institución en que te desenvuelves.	2 %
24 de marzo de 2022	UNIDAD 3: Análisis y diseño de puestos	Act. de aprendizaje 3	Actividad 3. De acuerdo con los métodos de análisis de puestos vistos en esta unidad, elabora un cuadro comparativo de dichos métodos. (mínimo considerando 5 elementos de comparación)	2 %

29 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Reclutamiento de personal	Act. de aprendizaje 1	Actividad 1. <i>Adjuntar archivo</i> . Tradicionalmente, se ha asociado el concepto reclutamiento con el ingreso a las fuerzas armadas. Visita las siguientes páginas y, en un cuadro comparativo, detalla las similitudes que puede haber entre estas tres instituciones y las empresas. También en el aspecto “reclutamiento” registra las coincidencias y diferencias más importantes. SEDENA. http://www.sedena.gob.mx/index.php/reclutamiento/ SEMAR. http://www.semar.gob.mx/	1 %
31 de marzo de 2022	UNIDAD 4: Reclutamiento de personal	Act. de aprendizaje 2	Actividad 2. De acuerdo con las fuentes de reclutamiento que se abordaron en esta unidad, elabora una infografía respecto a dichas fuentes, considerando sus principales características, ventajas y desventajas.	2 %
05 de abril de 2022	UNIDAD 4: Reclutamiento de personal	Act. de aprendizaje 3	Actividad 3. De acuerdo con los medios de reclutamiento que se abordaron en esta unidad, elabora un cuadro sinóptico acerca de dichos medios. Considerando su clasificación en internos y externos. Al final fundamenta tus conclusiones	2 %
07 de abril de 2022	UNIDAD 4: Reclutamiento de personal	Act. complementaria 1	Complementaria 1. Elabora tu curriculum vitae tomando en cuenta la guía para la elaboración del CV, donde destagues tus competencias.	3 %
19 de abril de 2022	UNIDAD 5: Selección de personal	Act. complementaria 1	Act. complementaria 1. Elabora una investigación: ¿Qué es un VIDEOCURRICULUM, sus características, elementos y uso en la actualidad?	2 %
21 de abril de 2022	UNIDAD 5: Selección de personal	Act. de aprendizaje 1	Actividad 1 Elabora un cuadro de ventajas y desventajas sobre los tres modelos de competencias presentados en la unidad. Una vez concluido, identifica al menos cinco ejemplos de competencias para cada uno de los modelos.	1 %
26 de abril de 2022	UNIDAD 6: Contratación de personal	Act. de aprendizaje 1	Actividad 1. <i>Adjuntar archivo</i> . Diseña un mapa mental con los datos y condiciones mínimos que debe contener un contrato individual de trabajo.	2 %
28 de abril de 2022	UNIDAD 6: Contratación de personal	Act. de aprendizaje 2	Actividad 2. Con base en la información del sitio https://www.siat.sat.gob.mx elabora una infografía de quiénes deben tramitar el RFC. Servicio de Administración Tributaria	2 %
03 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Contratación de personal	Act. de aprendizaje 3	Actividad 3. Realiza una investigación sobre el proceso de registro de derechohabientes en el IMSS. Y describe ¿Cómo están dadas de alta en el IMSS tres personas de tu localidad?	1 %
05 de mayo de 2022	UNIDAD 6: Contratación de personal	Act. de aprendizaje 4	Actividad 4. Elabora un cuadro comparativo, respecto a las formas de contratación vistas en esta unidad.	1 %
12 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Inducción	Act. de aprendizaje 1	Actividad 1.Elabora un esquema en donde representes el proceso de inducción genérica. Así mismo, elabora un diagrama en donde representes el proceso de inducción específica. (Nota: Puedes hacerlo de una manera general, o basándote en alguna empresa de tu agrado).	2 %

17 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Inducción	Act. de aprendizaje 2	Actividad 2. Realiza un programa de inducción de acuerdo a los temas vistos en la unidad, para la empresa donde trabajas o la institución donde estudias.	1 %
19 de mayo de 2022	UNIDAD 7: Inducción	Act. complementaria 1	Activ. Complementaria 1. Realiza una investigación relacionada con: ¿Qué es un reglamento interno de trabajo? Explica los elementos y características mínimos de un reglamento interno de trabajo. (mínimo dos cuartillas)	2 %
24 de mayo de 2022	UNIDAD 8: La administración de recursos humanos en la globalización	Act. de aprendizaje 1	Actividad 1. Realiza un diagrama de flujo sobre la decisión de contratación de gerentes para trabajar en el extranjero, considerando las dos opciones: contratar personal local y expatriar personal de la sede corporativa.	1 %
26 de mayo de 2022	UNIDAD 8: La administración de recursos humanos en la globalización	Act. de aprendizaje 2	Actividad 2. Con base en el libro Administración de recursos humanos (p. 663), de George Bohlander y Scott Snell, haz un poster interactivo donde representes como un proceso las etapas de desarrollo de los ejecutivos repatriados.	1 %
31 de mayo de 2022	UNIDAD 8: La administración de recursos humanos en la globalización	Act. de aprendizaje 3	Actividad 3. A partir de la tabla 8.1 Características culturales generales de países, de tu cuaderno de apuntes de la asignatura, elabora un cuadro comparativo respecto a las principales diferencias y similitudes de la cultura de los países que se presentan.	1 %
02 de junio de 2022	UNIDAD 8: La administración de recursos humanos en la globalización	Act. de aprendizaje 4	Para concluir con la asignatura de Planeación e Integración de los Recursos Humanos, como última actividad se te solicita realizar una presentación en power point o genially con lo más representativo de las 8 unidades, recuerda utilizar tu creatividad, palabras clave y al final agregar tus conclusiones.	2 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN								
Requisitos	<ul style="list-style-type: none"> Haber presentado las actividades de aprendizaje en tiempo y forma. Haber aprobado el examen final (solo tienes una oportunidad para presentarlo) de acuerdo al calendario establecido por el SUAyED. Las actividades se calificarán a partir de 10 (diez) de acuerdo a su contenido y fecha de entrega de acuerdo a lo establecido en el Plan de trabajo. 								
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	40 %	Examen Final	50 %	Act. complementaria	10 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	40 %								
Examen Final	50 %								
Act. complementaria	10 %								
TOTAL	100 %								

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)