



PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

| | | | | | |
|---------|---|--|---|----------------------|--------------------------------|
| Plantel |  | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia |  | Grado o Licenciatura | Licenciatura en Administración |
|---------|---|--|---|----------------------|--------------------------------|

II. Datos del asesor

| | | | |
|--------|-----------------------------|--------|----------------------------|
| Nombre | GONZALEZ PEREZ MARTHA ELENA | Correo | marthaenero26@yahoo.com.mx |
|--------|-----------------------------|--------|----------------------------|

III. Datos de la asignatura

| | | | | | |
|---------------------------|--|---------|--|-------------------------------|-----------------------|
| Nombre | PLANEACIÓN E INTEGRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS | Clave | 1422 | Grupo | 8452 |
| Modalidad | Obligatoria | Plan | 2012 | Fecha de inicio del semestre | 08 de febrero de 2022 |
| Horas de asesoría semanal | 4 | Horario | Martes: 07:00 - 09:00 hrs Jueves: 07:00 - 09:00 hrs | Fecha de término del semestre | 16 de junio de 2022 |

IV. Contenido temático

| TEMA | HORAS | | |
|--|-------|--------|----------|
| | Total | Teoría | Práctica |
| I. La función de administración de recursos humanos | 8 | 8 | 0 |
| II. Planeación estratégica y sistemas de información de recursos humanos | 12 | 12 | 0 |

| | | | |
|---|----|----|---|
| III. Análisis y diseño de puestos | 10 | 10 | 0 |
| IV. Reclutamiento de personal | 6 | 6 | 0 |
| V. Selección de personal | 10 | 10 | 0 |
| VI. Contratación de personal | 8 | 8 | 0 |
| VII. Inducción | 6 | 6 | 0 |
| VIII. La administración de recursos humanos en la globalización | 4 | 4 | 0 |

V. Presentación general del programa

Estimado (a) estudiante de la asignatura de Planeación e Integración de los Recursos Humanos

Seré tu asesora durante este curso, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte como aprovechar los contenidos en línea.

No dejes de preguntar todo lo que consideres necesario, las veces que lo necesites.

También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y te haré algún comentario sobre las mismas en un plazo no mayor a 48 hrs. Tus mensajes de correo igual serán contestados a más tardar al día siguiente a su recepción en el correo interno (mensaje)

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Es importante que leas este plan de trabajo con detenimiento para que, mediante el Chat, o el mensajero, puedas aclarar las dudas, por mínimas que te parezcan en cuanto al plan de trabajo, metodología a seguir y contenidos, que se te presenten, así como me comuniques cualquier comentario o aclaración sobre los temas que vamos a aprender en este módulo. Toda aportación al curso es bienvenida.

En tu página principal, encontrarás un apartado que dice MATERIALES, deberás darle click y se despliegan dos pestañas que dicen:

Apunte electrónico 2022-1 Archivo

Cuaderno de actividades 2022-1 Archivo

El de apuntes como su nombre lo indica es el texto de cada unidad y el cuaderno son las actividades, deberás identificar en el programa de trabajo cuál debes realizar y buscarla en el cuaderno donde también están los links que te llevan a los materiales, generalmente están en color azul, debes darles click a las palabras en color azul para que abran los archivos correspondientes. Es muy importante que te bases en este programa ya que las actividades de plataforma pueden variar en algunos casos.

Cada Unidad de este módulo, está compuesta por introducción, objetivo y desarrollo de los temas (consultar los apuntes en el apartado de materiales), los deberás leer cuidadosamente y una vez que los hayas comprendido:

Llevarás a cabo las actividades de aprendizaje, éstas actividades son el eje motor de tú aprendizaje, las llevarás a cabo de manera formal, teniendo especial cuidado en la redacción y la ortografía, respetando las indicaciones que se te señalan para cada una de ellas. Si se pide que realices un cuadro sinóptico diseñarás un cuadro sinóptico, no un resumen que es otra estrategia de aprendizaje. **Y por favor sube tus archivos en Word, power point o excell, no en PDF**

Una vez elaboradas las actividades de aprendizaje las subirás a la plataforma y a la mayor brevedad, en ese mismo espacio, retroalimentaré tu actividad con un comentario. Es imprescindible que realices todas las actividades de aprendizaje que te señalo en este plan de trabajo con el fin de lograr el objetivo. Reitero sólo debes realizar las actividades indicadas en este plan de trabajo ya que el cuaderno de actividades contempla muchas más.

Si tienes alguna duda, aclaración, aportación al curso o necesitas asesoría cuentas con el mensajero, así como con el Chat en los días indicados para las sesiones en tiempo real. Igualmente **tendremos sesiones de videoconferencia una vez por semana, el calendario lo podrás consultar en el foro general**

Te recomiendo descargues los materiales (para que puedas revisarlos en cualquier momento y lugar sin necesidad de estar el línea), y tomes en cuenta el calendario de actividades para

tener presente las fechas de entrega de cada actividad con el fin de que elabores tu plan de trabajo personal, y, así mismo, recibas retroalimentación para un mejor aprendizaje
Examen Final. Al finalizar el semestre (del 30 de mayo al 4 de junio), presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2012). Debes tener presente que sólo tienes un intento y 120 minutos para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida.
 ¡Bienvenido y mucho éxito!

Atentamente
 Martha Elena González Pérez

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

| Fecha | No. Unidad | No. Actividad | Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma | Ponderación |
|-----------------------|--|-------------------------------|---|-------------|
| 24 de febrero de 2022 | UNIDAD 1: La función de administración de recursos humanos | Act. complementaria 1 | Unidad 1 actividad Complementaria 1 Realiza un cuadro sinóptico con los conceptos y técnicas que fueron desarrollándose en la era de la industrialización clásica, la era de la industrialización neoclásica y la era de la información a partir de la lectura del capítulo 2, “Cambios y transformaciones en el escenario mundial”, del libro La gestión del talento humano, de Idalberto Chiavenato. http://fcaenlinea.unam.mx/anexos/1422/1422_u1_act1.pdf Videoconferencia 22 de marzo | 5 % |
| 03 de marzo de 2022 | UNIDAD 1: La función de administración de recursos humanos | Cuestionario de reforzamiento | Responde las siguientes preguntas 1. ¿Qué es la administración de recursos humanos? 2. ¿Con qué otros nombres es conocida la administración de recursos humanos? 3. ¿Qué es la planeación estratégica de recursos humanos? 4. ¿Qué es el reclutamiento de personal? 5. ¿En qué consiste la selección de personal? 6. ¿Cuáles son los tipos de contratación permitidos en la Ley Federal del trabajo? 7. ¿Cuál es la finalidad de la inducción de personal? 8. ¿Qué es la remuneración de los recursos humanos? 9. ¿Cuál es la función de la capacitación? 10. ¿Qué son la higiene y seguridad en el trabajo? 11 ¿En qué consisten las actividades de la función de relaciones laborales? 12 ¿Cuál es la diferencias entre la función en Línea y Staff de personal? 13 ¿Cuál debe ser el perfil del responsable de recursos humanos? 14 ¿Qué factores de cambio actuales influyen en la Administración de recursos humanos? Videoconferencia 1 de marzo | 5 % |
| 10 de marzo de 2022 | UNIDAD 2: Planeación estratégica y sistemas de información de recursos humanos | Act. complementaria 1 | Unidad 2 Actividad Complementaria 1 Con la información incluida en el punto 2.3.2.2, página 68 y el 2.3.2.3 pag 69 del apunte digital, elabora un mapa conceptual de las 6 técnicas que se mencionan para reducir la incertidumbre de las empresas y poder determinar el pronóstico de personal. Videoconferencia 08 de marzo | 10 % |

| | | | | |
|---------------------|--|-------------------------------|--|------|
| 17 de marzo de 2022 | UNIDAD 3: Análisis y diseño de puestos | Act. complementaria 1 | <p>Unidad 3 Actividad Complementaria 1</p> <p>De acuerdo con los métodos de análisis de puestos vistos en la pag. 94 del material, elabora un cuadro comparativo de dichos métodos, señalando además de sus características por lo menos 2 ejemplos de puestos en los cuales podrías aplicar cada método, toma como base el lugar donde trabajas o trabajaste o bien el lugar de trabajo de algún familiar o amigo cercano en caso de que nunca hayas laborado.</p> <p>Videoconferencia 15 de marzo</p> | 10 % |
| 24 de marzo de 2022 | UNIDAD 3: Análisis y diseño de puestos | Cuestionario de reforzamiento | <p>Revisa los apuntes del material de la plataforma en la unidad 3 y responde el siguiente cuestionario con base a ese material que está diseñado para lograr los objetivos de aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el análisis del puesto de trabajo? 2. ¿Qué es la descripción del puesto de trabajo? 3. ¿En qué consiste el perfil del puesto? 4. ¿Cuáles son las principales aplicaciones del análisis de puestos en la función de administración de recursos humanos? 5. ¿Quiénes hacen el análisis y la descripción de puestos? 6. ¿Cuáles son los métodos de recolección de información para el análisis de puestos? 7. ¿Cuáles son las fuentes secundarias de recolección de información para análisis de puesto? 8. ¿Cuáles son los diversos usos de las descripciones de puesto? 9. ¿Qué datos debe incluir una descripción de puestos? 10. ¿Cuáles son los métodos de diseño del puesto? <p>Videoconferencia 22 de marzo</p> | 5 % |
| 31 de marzo de 2022 | UNIDAD 4: Reclutamiento de personal | Act. complementaria 1 | <p>Unidad 4 Complementaria 1</p> <p>De acuerdo con las fuentes de reclutamiento que se abordaron en esta unidad, selecciona 3 fuentes internas y 3 fuentes externas que más hayan llamado tu atención y explica el porqué de tu elección, elabora un cuadro comparativo respecto a dichas fuentes considerando sus principales características, ventajas y desventajas</p> <p>Es decir vas a hacer el cuadro comparativo tal como está en la pagina 133 del apunte con las características, ventajas y desventajas de 3 fuentes internas y lo mismo para 3 fuentes externas</p> <p>Abajo del cuadro te pido expliques por qué esas fuentes llamaron tu atención.</p> <p>Videoconferencia 29 de marzo</p> | 5 % |
| 07 de abril de 2022 | UNIDAD 5: Selección de personal | Act. complementaria 1 | <p>Unidad 5 Actividad Complementaria 1</p> <p>Elabora un mapa conceptual o cuadro sinóptico con los tipos de test que se usan en la evaluación psicométrica, (punto 5.2.4 del apunte electrónico) incluye en tu cuadro el punto 5.2.5 El Assessment Center, clasificación de los test y una breve definición de cada uno de ellos</p> <p>Videoconferencia 05 de abril</p> | 10 % |
| 21 de abril de 2022 | UNIDAD 5: Selección de personal | Act. complementaria 2 | <p>Unidad 5 Actividad Complementaria 2</p> <p>Ingres a los apuntes de la plataforma unidad 5 y realiza dos mapas conceptuales, uno con las 4 fases del proceso de reclutamiento y otro con las fases del proceso de selección.</p> <p>Videoconferencia 19 de abril, dinámica</p> | 5 % |

| | | | | |
|---------------------|---|-----------------------|--|------|
| 28 de abril de 2022 | UNIDAD 6: Contratación de personal | Act. de aprendizaje 1 | Unidad 6 Actividad 1 Diseña un cuadro sinóptico con los datos y las condiciones mínimas que debe contener un contrato individual de trabajo. Videoconferencia 26 de abril | 5 % |
| 05 de mayo de 2022 | UNIDAD 6: Contratación de personal | Act. complementaria 1 | Unidad 6 Actividad Complementaria 1 Lee en los apuntes de la plataforma unidad 6, el apartado 6.3 nuevas formas de contratación, elabora un mapa mental considerándolas todas e incluye un apartado de conclusiones donde expliques cuál o cuáles te convendrían más a ti de acuerdo a tu puesto de trabajo, edad y funciones, si no estás trabajando puedes ocupar tu último puesto o entrevistar a algún familiar. Videoconferencia 03 de mayo | 10 % |
| 12 de mayo de 2022 | UNIDAD 7: Inducción | Act. de aprendizaje 2 | Unidad 7 Actividad 2 Realiza un programa de inducción de acuerdo a los temas vistos en la unidad, para la empresa donde trabajas o la institución donde estudias. Videoconferencia 12 de mayo | 5 % |
| 19 de mayo de 2022 | UNIDAD 8: La administración de recursos humanos en la globalización | Act. complementaria 1 | Unidad 8 Actividad Complementaria 1 Elabora un mapa conceptual o cuadro sinóptico lo que se te facilite más, donde señales los aspectos que intervienen en un expatriado para lograr la integración familiar a su nuevo ambiente Videoconferencia 17 de mayo | 5 % |

VII. Sistema de evaluación

| FACTORES | DESCRIPCIÓN | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|------|-------------------------------|------|--------------|------|---------------------|------|-------|-------|
| Requisitos | Es importante que te apegues al calendario de actividades en la medida de lo posible ya que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, te retrasarás. Como ya notaste, las actividades de aprendizaje están marcadas hasta una semana antes del cierre, esto es con el fin de que tengas unos días para ponerte al corriente sobre alguna o algunas actividades que te hayan faltado. O bien para que tengas mayor tiempo para estudiar sobre el examen final de la asignatura que será del 30 de mayo al 4 de junio. Cuando tu actividad sea subir un archivo a la plataforma, deberás entregarla con la debida presentación sin faltas de ortografía. Asimismo debido a que se espera de ti tu análisis y reflexión al respecto, no se aceptan actividades cortadas y pegadas directamente de internet. | | | | | | | | | | |
| Porcentajes | <table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de reforzamiento</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Act. complementaria</td> <td>60 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table> | Act. de aprendizaje | 10 % | Cuestionario de reforzamiento | 10 % | Examen Final | 20 % | Act. complementaria | 60 % | TOTAL | 100 % |
| Act. de aprendizaje | 10 % | | | | | | | | | | |
| Cuestionario de reforzamiento | 10 % | | | | | | | | | | |
| Examen Final | 20 % | | | | | | | | | | |
| Act. complementaria | 60 % | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 100 % | | | | | | | | | | |
| <p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p> | | | | | | | | | | | |

VIII. Recursos y estrategias didácticas

| | |
|--|-----|
| Lecturas Obligatorias | (X) |
| Clases Virtuales (PPT) | (X) |
| Elaboración de Actividades de Aprendizaje | (X) |
| Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación | (X) |
| Videos | (X) |
| Plataforma Educativa | (X) |
| Chat | (X) |
| Correo Electrónico | (X) |
| Sitios de Internet | (X) |
| Plan de Trabajo | (X) |