

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	GONZALEZ ALVARADO LUZ AYDEE	Correo	lugonzalez@docencia.fca.unam.mx
--------	-----------------------------	--------	---------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MICROECONOMIA	Clave	1355	Grupo	8353
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 18:00 - 20:00 hrs Viernes: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La familia como consumidora	8	8	0
II. La empresa y la Economía	8	8	0
III. La empresa como demandante	8	8	0
IV. La empresa como oferente	8	8	0

V. Análisis de las estructuras de mercado	8	8	0
VI. Análisis de la oferta y la demanda	12	12	0
VII. Costos de producción	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimado(a) alumno(a) de la asignatura. Seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

- Dedicar por lo menos 4 horas semanales al estudio de la asignatura
- Realizar las actividades en tiempo y forma
- Participar en foros que se indiquen
- Las actividades que se entreguen siempre deben de contener la bibliografía consultada

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

15 de febrero de 2019	UNIDAD 1: La familia como consumidora	Actividad 2	<p>Realiza la siguiente restricción presupuestal (desarrollar, graficar y explicar):</p> <p>Tenemos dos bienes (X_1, X_2), donde el precio de $P_1 = 2$ y $P_2 = 4$, $m = 2000$.</p> <p>Supuestos a trabajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> La modificación de $P_1 = 3$ mientras todo lo demás permanece igual. Con base al resultado anterior $P_2 = 1$ mientras todo lo demás permanece igual. Con el resultado anterior $m = 3000$. <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	10 %
26 de febrero de 2019	UNIDAD 2: La empresa y la Economía	Act. lo que aprendí	<p>Visita con detenimiento los enlaces descritos en la Unidad 2. Más allá de la crítica que realiza la presentadora, elabora un ensayo de 2 hojas que indique cómo se inicia el proceso de producción, cuáles son los costos de ella, y cómo beneficia o perjudica al consumidor; también analiza a qué clasificación de empresas se refiere.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	10 %
01 de marzo de 2019	UNIDAD 3: La empresa como demandante	Actividad 2	<p>Considerando los datos de la tabla descrita en la Unidad 3, grafica la demanda y oferta de trabajo.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	10 %
19 de marzo de 2019	UNIDAD 4: La empresa como oferente	Actividad 3	<p>Considera las siguientes fronteras de posibilidades de producción (FPP) y posteriormente responde las preguntas: Contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Dónde se localiza la producción eficiente? ¿Por qué no se puede sembrar y cosechar maíz y arroz al mismo tiempo? La curva mostrada, ¿tiene un costo de oportunidad creciente o constante? ¿Por qué? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	10 %
29 de marzo de 2019	UNIDAD 5: Análisis de las estructuras de mercado	Actividad 1	<p>Elabora un mapa mental, en donde con puras imágenes expliques las características de la <i>competencia perfecta</i>, el <i>oligopolio</i> y la <i>competencia monopolística</i>.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	10 %

09 de abril de 2019	UNIDAD 6: Análisis de la oferta y la demanda	Actividad 1	Grafica lo que se te pide: Los movimientos de la demanda. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	10 %
30 de abril de 2019	UNIDAD 6: Análisis de la oferta y la demanda	Actividad 3	Realiza los siguientes ejercicios. a) Grafica la función de oferta tomando en cuenta los siguientes datos: b) Después, en la misma gráfica del ejercicio anterior, grafica otra con los siguientes datos: Al final explica por qué se dio la modificación de la curva. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
14 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Análisis de la oferta y la demanda	Actividad 5	Calcula y grafica el precio y cantidad en equilibrio: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> a) $Q_d = 165 - 3p$ b) $Q_d = 100 - 5p$ c) $Q_d = 40 - 5p$ $Q_o = 8p$ $Q_o = 25p$ $Q_s = 7p$ </div> Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	5 %
28 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Costos de producción	Actividad 2	Con los datos que se te proporcionan, grafica lo que se te pide en una hoja de cálculos. a) Grafica las curvas de <i>costos fijos, variables, totales, medios y marginales</i> b) Realiza una explicación de los mismos. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos

- Contar con acceso a computadora e internet
- Utilizar correo institucional y mensajero de la plataforma
- Investigar la información requerida en páginas oficiales
- Es importante tener en cuenta los siguientes puntos:

1. La calificación NP corresponde a cuando el alumno no realizó ninguna actividad ni el examen final.
2. La calificación 5 es reprobatoria y significa que el alumno no acreditó el curso. Aunque solo se haya presentado una actividad, la calificación final será 5.
3. Las calificaciones aprobatorias son: 6,7, 8, 9 y 10

Porcentajes	Act. de aprendizaje	70 %
	Examen Final	20 %
	Act. lo que aprendí	10 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)