



I. Datos de la institución

Plantel	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia</p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	RAMOS DIAZ EDSON JAVIER	Correo	eramos@docencia.fca.unam.mx
--------	-------------------------	--------	-----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	MICROECONOMIA	Clave	1355	Grupo	8205
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Miércoles: 18:00 - 20:00 hrs Viernes: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. La familia como consumidora	8	8	0
II. La empresa y la Economía	8	8	0
III. La empresa como demandante	8	8	0
IV. La empresa como oferente	8	8	0

V. Análisis de las estructuras de mercado	8	8	0
VI. Análisis de la oferta y la demanda	12	12	0
VII. Costos de producción	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimados alumnos de la asignatura: Microeconomía Les doy la más cordial bienvenida. Seré su asesor durante este semestre; por ello, mi labor es la de apoyarlos en tu proceso de aprendizaje, resolviendo sus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedan obtener un mejor aprendizaje. Puedes contactarme las veces sea necesario y no dejen de preguntar y enviar sus dudas las veces que consideren pertinente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que les permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Es indispensable asumir un alto grado de responsabilidad y compromiso con el propósito de cumplir con los objetivos establecidos del curso. En este curso contarán siempre con el apoyo y la guía del asesor. La organización, constancia y disciplina por parte del alumno son fundamentales, para tal efecto, se recomienda tomar en cuenta los siguientes puntos:

1. Revisar a detalle el Plan de Trabajo, con la finalidad de aclarar cualquier duda que pudiera presentarse durante el curso.
2. La comunicación será de manera sincrónica a través del chat en los horarios de asesorías establecidos, y de manera asincrónica por medio de los mensajes, comentarios, retroalimentación y el foro.
3. Los materiales y recursos con los que se contamos son: apuntes digitales y material recomendado con sus respectivas ligas en internet.
4. La lectura y el estudio previo de cada uno de los temas son indispensables.
5. Resolución de dudas: una vez que se hayan leído los contenidos relacionados con cada tema, se procederá a resolver cualquier duda durante las sesiones de chat o por mensajería.
6. El alumno que decida entrar a las sesiones del chat, deberá tener preparada la(s) duda(s) específica(s) que requiere le sea(n) aclarada(s), lo que le obliga a tener ya realizada la lectura del tema al que corresponde(n) dicha(s) duda(s).
7. La fecha en que concluirán las asesorías es el día 7 de junio de 2019.
8. La fecha límite para recibir actividades en plataforma es el 26 de mayo de 2019 a las 23:00 hrs. Sin excepción, no se aceptan actividades después de la fecha límite, por lo que es importante organizar sus tiempos.
9. La calificación final está en función de la ponderación de las actividades más el resultado del examen final.
10. La calificación final será enviada de manera personalizada vía plataforma después del periodo del examen final.
11. Después de enviar calificación final, el alumno tendrá 48 horas para realizar cualquier aclaración al respecto, de no recibir respuesta, se dará por entendido que acepta la calificación.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación																					
20 de febrero de 2019	UNIDAD 1: La familia como consumidora	Actividad 1	<p>Elabora un cuadro comparativo que incluya todos los tipos de curvas de indiferencia que existen, este cuadro debe contener, concepto, gráficas y ejemplos.</p> <p>Una vez terminado ofrece un comentario acerca de ¿por qué es importante que el productor u ofertante conozca el comportamiento de los consumidores?</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de texto (Word), guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza tu archivo donde lo guardaste, selecciónalo y presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %																					
27 de febrero de 2019	UNIDAD 2: La empresa y la Economía	Actividad 1	<p>Elabora un mapa conceptual sobre la clasificación de la empresa con base al tamaño de la empresa.</p> <p>Responde la pregunta: ¿Porque es importante clasificar a las empresas en nuestro país?</p> <p>Realiza tu actividad en Power Point, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza tu archivo donde lo guardaste, selecciónalo y presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma</p>	5 %																					
06 de marzo de 2019	UNIDAD 3: La empresa como demandante	Actividad 1	<p>Busca información sobre los diferentes préstamos que se le pueden otorgar a una empresa, la tasa y plazo para pagar dicho préstamo.</p> <p>Responde la pregunta: ¿Cuál opción seleccionarías? y ¿por qué?</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de texto (Word), guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza tu archivo donde lo guardaste, selecciónalo y presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	5 %																					
13 de marzo de 2019	UNIDAD 3: La empresa como demandante	Actividad 2	<p>Considerando los siguientes datos, calcula la demanda y oferta de trabajo.</p> <table border="1" data-bbox="862 986 1341 1289"> <thead> <tr> <th>Salario x hora</th> <th>Cantidad Ofrecida</th> <th>Cantidad demandada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>40</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>35</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>30</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>25</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>20</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Responder la pregunta: ¿Para qué sirve determinar el punto de equilibrio de la oferta y la demanda?</p> <p>Realiza tu actividad en una hoja de cálculo de Excel, guárdala en tu computadora y una vez concluida guardarlo en la plataforma.</p>	Salario x hora	Cantidad Ofrecida	Cantidad demandada	15	40	10	14	35	12	13	30	14	12	25	16	11	20	18	10	15	20	5 %
Salario x hora	Cantidad Ofrecida	Cantidad demandada																							
15	40	10																							
14	35	12																							
13	30	14																							
12	25	16																							
11	20	18																							
10	15	20																							

20 de marzo de 2019	UNIDAD 4: La empresa como oferente	Actividad 1	<p>Investiga cómo se aplica en una empresa la frontera de posibilidades de producción. Elabora un mapa conceptual. No olvides anotar tus fuentes de consulta.</p> <p>Responder la pregunta: ¿Cómo puedo aplicar la Frontera de Posibilidades de la Producción en mi empresa?</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de texto (Word), guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza tu archivo donde lo guardaste, selecciónalo y presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	6 %																																			
27 de marzo de 2019	UNIDAD 5: Análisis de las estructuras de mercado	Actividad 1	<p>Elabora un mapa mental, en donde con puras imágenes expliques las características de la competencia perfecta, el oligopolio y la competencia monopolística.</p> <p>Responder la pregunta: ¿Cuál es la diferencia entre competencia monopolística y monopolio?</p> <p>Realiza tu actividad en Power Point, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza tu archivo donde lo guardaste, selecciónalo y presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	6 %																																			
03 de abril de 2019	UNIDAD 6: Análisis de la oferta y la demanda	Actividad 1	<p>Gráfica lo que se le pide.</p> <p>Los movimientos de la demanda:</p> <table border="1" data-bbox="862 654 1659 906"> <thead> <tr> <th>P0</th> <th>D0</th> <th>D1</th> <th>P2</th> <th>D2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>9</td> <td>13</td> <td>75</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>6</td> <td>10</td> <td>125</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>150</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>180</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>200</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>220</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>250</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>265</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>300</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>300</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Responder la pregunta: ¿Porque cuando el precio se mantiene constante la demanda aumenta y cuando el precio sube la demanda baja?</p> <p>Realiza tu actividad en Excel, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	P0	D0	D1	P2	D2	50	9	13	75	8	100	6	10	125	5	150	4	8	180	3	200	3	6	220	2	250	2	4	265	1	300	1	2	300	1	6 %
P0	D0	D1	P2	D2																																			
50	9	13	75	8																																			
100	6	10	125	5																																			
150	4	8	180	3																																			
200	3	6	220	2																																			
250	2	4	265	1																																			
300	1	2	300	1																																			

10 de abril de 2019	UNIDAD 6: Análisis de la oferta y la demanda	Actividad 2	<p>Gráfica y explica:</p> <table border="1" data-bbox="860 177 1736 336"> <thead> <tr> <th rowspan="2">PRODUCTO</th> <th colspan="2">PERIODO 1</th> <th colspan="2">PERIODO 2</th> </tr> <tr> <th>PRECIO</th> <th>CANTIDAD</th> <th>PRECIO</th> <th>CANTIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAFÉ</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>20</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>LECHE</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Responder la pregunta: ¿Porque si el café no realizó alguna estrategia aumento su demanda?</p> <p>Realiza tu actividad en una hoja de cálculo de Excel, guárdala en tu computadora y una vez concluida <u>guardarlo en la plataforma.</u></p>	PRODUCTO	PERIODO 1		PERIODO 2		PRECIO	CANTIDAD	PRECIO	CANTIDAD	CAFÉ	20	40	20	75	LECHE	40	50	60	30	6 %					
PRODUCTO	PERIODO 1		PERIODO 2																									
	PRECIO	CANTIDAD	PRECIO	CANTIDAD																								
CAFÉ	20	40	20	75																								
LECHE	40	50	60	30																								
24 de abril de 2019	UNIDAD 6: Análisis de la oferta y la demanda	Actividad 3	<p>Realiza los siguientes ejercicios:</p> <p>1. Gráfica la función de oferta tomando en cuenta los siguientes datos:</p> <table border="1" data-bbox="860 592 1229 815"> <thead> <tr> <th>Precio</th> <th>Cantidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Después, en la misma gráfica del ejercicio anterior, gráfica otra con los siguientes datos:</p> <table border="1" data-bbox="860 906 1229 1129"> <thead> <tr> <th>Precio</th> <th>Cantidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Al final explica por qué se dio la modificación de la curva.</p> <p>Realiza tu actividad en una hoja de cálculo de Excel, guárdala en tu computadora y una vez concluida <u>guardarlo en la plataforma.</u></p>	Precio	Cantidad	10	1	15	3	20	4	25	5	30	6	Precio	Cantidad	10	3	15	6	20	8	25	10	30	12	6 %
Precio	Cantidad																											
10	1																											
15	3																											
20	4																											
25	5																											
30	6																											
Precio	Cantidad																											
10	3																											
15	6																											
20	8																											
25	10																											
30	12																											

03 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Análisis de la oferta y la demanda	Actividad 4	<p>Gráfica la oferta de mercado tomando los siguientes datos:</p> <table border="1" data-bbox="860 177 1930 472"> <thead> <tr> <th>PX</th> <th>0-1</th> <th>0-2</th> <th>0-3</th> <th>OFERTA DE MERCADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>22</td> <td>42</td> <td>54</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>19</td> <td>39</td> <td>50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>16</td> <td>36</td> <td>47</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9</td> <td>30</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>18</td> <td>32</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Responder la pregunta: ¿Para qué sirve conocer la oferta de mercado?</p> <p>Realiza tu actividad en una hoja de cálculo de Excel, guárdala en tu computadora y una vez concluida guardarlo en la plataforma.</p>	PX	0-1	0-2	0-3	OFERTA DE MERCADO	6	22	42	54		5	19	39	50		4	16	36	47		3	9	30	40		2	0	18	32		1	0	0	23		0	0	0	10		6 %
PX	0-1	0-2	0-3	OFERTA DE MERCADO																																								
6	22	42	54																																									
5	19	39	50																																									
4	16	36	47																																									
3	9	30	40																																									
2	0	18	32																																									
1	0	0	23																																									
0	0	0	10																																									
08 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Costos de producción	Actividad 2	<p>Con los datos que se te proporcionan, grafica lo que se te pide en una hoja de cálculo.</p> <p>Grafica las curvas de costos fijos, variables, totales, medios y marginales. Realiza una explicación de los mismos.</p> <table border="1" data-bbox="860 775 1599 1062"> <thead> <tr> <th>Cantidad</th> <th>Costo Fijo</th> <th>Costo variable</th> <th>Costo total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>120</td> <td>0</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>120</td> <td>10</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>120</td> <td>50</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>120</td> <td>90</td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>120</td> <td>100</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>120</td> <td>120</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>120</td> <td>145</td> <td>265</td> </tr> </tbody> </table> <p>Responder la pregunta: ¿Porque es importante hacer una clasificación de costos que utiliza una organización?</p> <p>Realiza tu actividad en una hoja de cálculo de Excel, guárdala en tu computadora y una vez concluida guardarlo en la plataforma.</p>	Cantidad	Costo Fijo	Costo variable	Costo total	0	120	0	120	1	120	10	130	2	120	50	170	3	120	90	210	4	120	100	220	5	120	120	240	6	120	145	265	6 %								
Cantidad	Costo Fijo	Costo variable	Costo total																																									
0	120	0	120																																									
1	120	10	130																																									
2	120	50	170																																									
3	120	90	210																																									
4	120	100	220																																									
5	120	120	240																																									
6	120	145	265																																									

17 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Costos de producción	Actividad 3	<p>Gráfica y explica costo total, costo promedio variable, costo promedio total y costo marginal.</p> <table border="1" data-bbox="860 201 1420 453"> <thead> <tr> <th>Cantidad (Q)</th> <th>Costo Fijo</th> <th>Costo Variable</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>80</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>80</td><td>20</td></tr> <tr><td>7</td><td>80</td><td>50</td></tr> <tr><td>11</td><td>80</td><td>80</td></tr> <tr><td>14</td><td>80</td><td>110</td></tr> <tr><td>23</td><td>80</td><td>121</td></tr> </tbody> </table> <p>Responder la pregunta: ¿Cuál es el comportamiento del costo marginal?</p> <p>Realiza tu actividad en una hoja de cálculo de Excel, guárdala en tu computadora y una vez concluida guardarlo en la plataforma.</p>	Cantidad (Q)	Costo Fijo	Costo Variable	0	80	0	2	80	20	7	80	50	11	80	80	14	80	110	23	80	121	6 %																																																																											
Cantidad (Q)	Costo Fijo	Costo Variable																																																																																																		
0	80	0																																																																																																		
2	80	20																																																																																																		
7	80	50																																																																																																		
11	80	80																																																																																																		
14	80	110																																																																																																		
23	80	121																																																																																																		
22 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Costos de producción	Actividad 4	<p>Con los datos que se muestran a continuación, calcula los datos faltantes y realiza una gráfica en Microsoft Excel.</p> <table border="1" data-bbox="860 686 1930 1190"> <thead> <tr> <th>Unidades Producidas</th> <th>Costo Fijo</th> <th>Costo Variable</th> <th>Costo Promedio Fijo</th> <th>Costo Variable Promedio</th> <th>Costo Total Promedio</th> <th>Costo Total</th> <th>Costo Marginal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>115</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>115</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>115</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>115</td><td>80</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>115</td><td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>115</td><td>119</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>115</td><td>156</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>115</td><td>168</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>115</td><td>179</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>115</td><td>190</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>115</td><td>225</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>¿Cuáles costos tienen una pendiente descendente? Incluye una gráfica para justificar la respuesta.</p> <p>Realiza tu actividad en una hoja de cálculo de Excel, guárdala en tu computadora y una vez concluida guardarlo en la plataforma.</p>	Unidades Producidas	Costo Fijo	Costo Variable	Costo Promedio Fijo	Costo Variable Promedio	Costo Total Promedio	Costo Total	Costo Marginal	0	115	0						1	115	20						2	115	30						3	115	80						4	115	99						5	115	119						6	115	156						7	115	168						8	115	179						9	115	190						10	115	225						6 %
Unidades Producidas	Costo Fijo	Costo Variable	Costo Promedio Fijo	Costo Variable Promedio	Costo Total Promedio	Costo Total	Costo Marginal																																																																																													
0	115	0																																																																																																		
1	115	20																																																																																																		
2	115	30																																																																																																		
3	115	80																																																																																																		
4	115	99																																																																																																		
5	115	119																																																																																																		
6	115	156																																																																																																		
7	115	168																																																																																																		
8	115	179																																																																																																		
9	115	190																																																																																																		
10	115	225																																																																																																		

29 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Costos de producción	Actividad 5	<p>Con base en la siguiente tabla, resuelve el ejercicio:</p> <p>Si la empresa puede vender todas las unidades de producción a \$120.00, ¿con cuántas unidades se maximiza la producción?, ¿hay mayores utilidades? (Recuerda calcular el ingreso marginal y el costo marginal).</p> <table border="1" data-bbox="860 248 1444 609"> <thead> <tr> <th>Unidades</th> <th>Costo Total Variable</th> <th>Costo Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>90</td></tr> <tr><td>1</td><td>110</td><td>200</td></tr> <tr><td>2</td><td>150</td><td>240</td></tr> <tr><td>3</td><td>200</td><td>290</td></tr> <tr><td>4</td><td>260</td><td>350</td></tr> <tr><td>5</td><td>330</td><td>420</td></tr> <tr><td>6</td><td>410</td><td>500</td></tr> <tr><td>7</td><td>530</td><td>620</td></tr> <tr><td>8</td><td>700</td><td>790</td></tr> </tbody> </table> <p>Realiza tu actividad en una hoja de cálculo de Excel, guárdala en tu computadora y una vez concluida guardarlo en la plataforma.</p>	Unidades	Costo Total Variable	Costo Total	0	0	90	1	110	200	2	150	240	3	200	290	4	260	350	5	330	420	6	410	500	7	530	620	8	700	790	6 %
Unidades	Costo Total Variable	Costo Total																																
0	0	90																																
1	110	200																																
2	150	240																																
3	200	290																																
4	260	350																																
5	330	420																																
6	410	500																																
7	530	620																																
8	700	790																																

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

REQUISITOS DE ACTIVIDADES

Las actividades de aprendizaje, son tareas que se han estructurado de tal forma que te permiten desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

1. Se trabajará de acuerdo al plan de trabajo.
2. El alumno realizará las actividades indicadas en el plan de trabajo, y se recomienda sean entregadas antes de las fechas señaladas para que reciba su evaluación correspondiente en tiempo y forma.
3. Cada actividad deben de contener la siguiente información:
 - a) Contener el formato solicitado (Word, Excel, Power Point, etc.)
 - b) Las actividades deben de contener una carátula en la primera hoja con los siguientes los de la universidad, de la facultad, la materia, nombre del alumno, nombre del asesor y fecha de entrega. En la carátula debajo del nombre del alumno debe de ir colocada la siguiente rúbrica: "Acepto que este documento es de mi autoría y se respetan los derechos de autor."
 - c) Características del texto, ejemplo: (actividad solicitada en Word) hoja en fondo blanco, letra arial 12, párrafo interlineado 1.5, margen alineado tanto en márgenes izquierdos y derechos, texto justificado y cuidar la ortografía.
 - d) La actividad debe incluir la descripción de los requisitos solicitados de acuerdo al plan de trabajo.
 - e) La actividad desarrollada de acuerdo a lo solicitado en este plan de trabajo.
 - f) Al final del desarrollo de la actividad el alumno responderá una pregunta con la finalidad de mostrar los conocimientos obtenidos después de haber realizado la actividad.
 - g) Las fuentes consultadas y citadas de acuerdo al sistema APA.
 - h) Es responsabilidad del alumno verificar que la actividad cumple con los puntos solicitados en la rúbrica, los cuales se verán reflejados en su evaluación: La evaluación más alta es 10 (diez).

Requisitos

¿La actividad cumple con los siguientes requisitos?	No	Sí
Formato del documento solicitado: Word, Excel, Power Point, etc.	0	1
Caratula con datos completos en una sola pagina	0	1
Características del texto solicitado: (ejemplo actividad en Word), arial 12, interlineado, texto justificado, sin faltas de ortografía.	0	1
La actividad desarrollada de acuerdo a lo solicitado: resumen, tabla, gráfica y sus fórmulas, investigación, etc.	0	5
Pregunta y respuesta colocada en el documento y en el foro.	0	1
Fuentes consultadas en formato de APA. Nota: Las fuentes colocadas sin el formato APA tendran evaluación 0 (cero)	0	1

- i) Las actividades solicitadas deben reflejar la mayor calidad y apegarse a la ética universitaria procurando evitar el plagio. Las actividades que no respeten los derechos de autor y sean copiada y pegadas, se les colocará la calificación más baja y se reportará a la coordinación correspondiente.
- j) Las actividades de aprendizaje en plataforma serán revisadas en el transcurso de la semana de acuerdo a la fecha de entrega, y tendrán una retroalimentación para que puedan analizar y asimilar los comentarios que sin duda, repercutirán en su aprendizaje.
- k) El último día para entregar actividades será el día **26 de mayo de 2019 a las 23:00 hrs** después de concluido este período, la plataforma se cierra automáticamente, y no se recibirán actividades.

REQUISITOS DE EXAMEN FINAL

Como parte de la evaluación de este curso, el alumno deberá presentar un examen final en el periodo establecido en el calendario escolar del semestre 2019-2.

CALIFICACIÓN FINAL

Los resultados que arrojen la ponderación de los rubros de evaluación indicados y el examen final, tendrán a la siguiente equivalencia a efectos de asentar en actas la calificación final del curso:

De 9.50 a 10.00=10

De 8.50 a 9.49 = 9;

De 7.50 a 8.49 = 8;

De 6.50 a 7.49 = 7;

De 6.00 a 6.49 = 6;

De 0.01 a 5.99 = 5;

NOTA: Solo obtendrán NP, los alumnos que no hayan presentado actividades ni exámenes parciales. De acuerdo al Reglamento General de Exámenes, artículo 11, la calificación que obtenga el alumno será definitiva.

Porcentajes	Act. de aprendizaje	80 %
	Examen Final	20 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)