



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	ALVAREZ ROCHA MARIA DEL ROSARIO	Correo	ralvarez@docencia.fca.unam.mx
--------	---------------------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	COSTOS	Clave	1351	Grupo	8353
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 07:00 - 09:00 hrs Jueves: 07:00 - 09:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Naturaleza, conceptos y clasificación de los costos	4	4	0
II. Elementos del Costo	12	12	0
III. Gastos de Operación	4	4	0
IV. Integración de la Hoja de Costos Unitaria	4	4	0

V. Contribución Marginal	4	4	0
VI. Análisis de la Cadena de Valor	12	12	0
VII. Costos del Ciclo de Vida del Producto	12	12	0
VIII. Balanced Scorecard	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura de COSTOS, Bienvenidos, yo María del Rosario Álvarez Rocha, seré su asesora durante este curso, y estaré al pendiente para atenderlos y acompañarlos en su proceso de aprendizaje los días Martes y Jueves de 7:00 a 9:00 hrs. o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente. También revisaré el resultado de las actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor de 48 hrs. Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar el día siguiente.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno deberá realizar las actividades de aprendizaje solicitadas en cada unidad, cumplir con la entrega puntual de las mismas de acuerdo con las fechas establecidas para cada actividad, participar activamente en los foros correspondientes; así como mantener una comunicación continua vía chat y correo electrónico con el tutor o asesor. Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que le permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en ti, la aprobación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc. Deberás desarrollar las actividades de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, como puede ser el participar en una discusión en foro; para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos. La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera sincrónica y asincrónica, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por mi parte. Asimismo, a través de los diversos medios recibirás comentarios en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio como el correo electrónico para estar siempre al tanto de tus dudas. También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para tener un acercamiento con los mismos, consultarlos etc. o cualquier situación que necesites. Examen final: Al finalizar la asignatura, presentarás un examen final (global), cuya fecha de aplicación se especificará mediante un aviso por parte de la coordinación del SUAyED. Recuerda que sólo tienes un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	---	-------------

14 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Naturaleza, conceptos y clasificación de los costos	Actividad 1	Adjuntar archivo. A partir de la información revisada y consultando la bibliografía básica, sugerida y complementaria de la unidad 1, construye tu propia definición de costos y explica cuál es su relación con la contaduría y la administración	2 %
21 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Naturaleza, conceptos y clasificación de los costos	Actividad 2	Adjuntar archivo. Elabora un cuadro comparativo donde plasmes las diferencias entre los siguientes elementos: a) La inversión en los activos y en los costos b) Las diferencias entre los costos y los gastos c) La relación de los costos en la obtención de utilidades	3 %
26 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Naturaleza, conceptos y clasificación de los costos	Actividad 3	.Adjuntar archivo. Imagina que eres dueño de una empresa del giro de tu preferencia (comercializadora, producción y/o de servicios). Realiza un listado de los diferentes costos que intervienen en ella, determina su naturaleza, clasificalos y elabora un Estado de costos de producción y ventas.	3 %
05 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Elementos del Costo	Actividad 3	Adjuntar archivo. Lee atentamente y resuelve el siguiente caso: Una empresa que comercializa camisetas juveniles, tiene una demanda anual de 1,000 piezas, el costo para colocar un pedido es de \$15.00, el costo de almacenamiento unitario anual de cada artículo es de \$1.50, la empresa opera 365 días al año, siete días a la semana, con un costo de venta del artículo de \$30.00. Con base a los datos proporcionados anteriormente, determina la política de inventario óptima de la empresa.	6 %
12 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Elementos del Costo	Actividad 4	Adjuntar archivo. Lee atentamente y resuelve según se te indique: La empresa OLVE X S.A. DE C.V. es una empresa que comercializa gasas esterilizadas en los hospitales y desea reducir sus costos de inventario mediante la determinación del número de gasas esterilizadas que debe obtener en cada orden. La demanda anual es de 50,000 unidades; el costo de manejo por unidad por año es de \$1.50. Calcula el número óptimo de unidades por orden. Datos: i. D = demanda anual = 1000 ii. A = \$ 15.00 (costo por cobrar una orden) iii. H = \$ 1.50/unidad-año (costo por mantener una unidad en inventario por año).	5 %
14 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Gastos de Operación	Actividad 1	Adjuntar archivo. Con base en lo estudiado en esta unidad, investiga los diferentes tipos de gastos de distribución que pueda tener una empresa dedicada a los servicios, los gastos que pueda tener otra empresa dedicada a la producción y los de una empresa dedicada a la comercialización. Posteriormente elabora un cuadro comparativo en donde incluyas los tipos de gastos en cada una de las empresas.	5 %
19 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Integración de la Hoja de Costos Unitaria	Actividad 1	Actividad en Foro. Investiga en diversas fuentes (revistas, internet, etc.), las hojas de costos de dos empresas productivas. Posteriormente participa en el foro respondiendo lo siguiente: i. Nombra las empresas que encuentres. ii. ¿Cómo elaboran dichas empresas su hoja de costos? iii. ¿Cuál es la utilidad que obtienen al elaborar su hoja de costos? Interactúa con tus compañeros, realimentando sus aportaciones. Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.	5 %

26 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Integración de la Hoja de Costos Unitaria	Actividad 4	Adjuntar archivo. Con los datos proporcionados abajo, asigna un nombre a la empresa que se dedica a elaborar chocolates, posteriormente elabora una hoja de costos que contenga todos los elementos necesarios y, por último, determina el costo unitario de producción: i. Materiales directos: Requisición 1: 600.00 Requisición 2: 400.00 Requisición 3: 1,00.00 ii. Mano de obra directa: Requisición 1: 30 hrs, pagadas a \$20.00 por hora Requisición 2: 40 hrs, pagadas a \$20.00 por hora Requisición 3: 50 hrs, pagadas a \$20.00 por hora iii. Costos indirectos aplicados: Requisición 1: 300.00 Requisición 2: 800.00 Requisición 3: 1,000.00	6 %																
02 de abril de 2019	UNIDAD 5: Contribución Marginal	Actividad 1	Adjuntar archivo. Lee con atención y resuelve según se indique: El estado de resultados de la empresa XIUS, S.A., de C.V., presenta los siguientes datos: <table> <tr> <td>Concepto</td> <td>Importe</td> </tr> <tr> <td>Ventas</td> <td>150,000</td> </tr> <tr> <td>Costos</td> <td>74,560</td> </tr> <tr> <td>Variables</td> <td>30,120.00</td> </tr> <tr> <td>Costos Fijos</td> <td>44,440.00</td> </tr> <tr> <td>Utilidad antes de impuestos</td> <td>75,440.00</td> </tr> <tr> <td>Impuestos</td> <td>33,948.00</td> </tr> <tr> <td>Utilidad después de impuestos</td> <td>41,492.00</td> </tr> </table> De acuerdo a los datos anteriores, calcula lo siguiente: i. La contribución marginal ii. El punto de equilibrio iii. El apalancamiento operativo	Concepto	Importe	Ventas	150,000	Costos	74,560	Variables	30,120.00	Costos Fijos	44,440.00	Utilidad antes de impuestos	75,440.00	Impuestos	33,948.00	Utilidad después de impuestos	41,492.00	5 %
Concepto	Importe																			
Ventas	150,000																			
Costos	74,560																			
Variables	30,120.00																			
Costos Fijos	44,440.00																			
Utilidad antes de impuestos	75,440.00																			
Impuestos	33,948.00																			
Utilidad después de impuestos	41,492.00																			
04 de abril de 2019	UNIDAD 5: Contribución Marginal	Actividad 3	Adjuntar archivo. Lee atentamente el siguiente caso: La señora Luisa Pech Bromm, desea saber cuál es el punto en que le daría a ganar una utilidad mayor su pequeña empresa de abrigos infantiles, si presenta los siguientes datos mensuales: <table> <tr> <td>Concepto</td> <td>Importe</td> </tr> <tr> <td>Ventas de</td> <td>143,567.00</td> </tr> <tr> <td>Precio Unitarios</td> <td>575.00</td> </tr> <tr> <td>Costos fijos</td> <td>45,230.00</td> </tr> <tr> <td>Costos variables</td> <td>47,965.00</td> </tr> </table> Con base a lo anterior, determina el punto de equilibrio en unidades y en valor monetario.	Concepto	Importe	Ventas de	143,567.00	Precio Unitarios	575.00	Costos fijos	45,230.00	Costos variables	47,965.00	5 %						
Concepto	Importe																			
Ventas de	143,567.00																			
Precio Unitarios	575.00																			
Costos fijos	45,230.00																			
Costos variables	47,965.00																			
11 de abril de 2019	UNIDAD 6: Análisis de la Cadena de Valor	Actividad 3	Adjuntar archivo. Imagina que eres un inversionista de una ensambladora automotriz, ¿cuáles serían las actividades que propondrías para generar una cadena de valor el ensamble del automóvil, administrativamente, y financieramente?	5 %																
25 de abril de 2019	UNIDAD 6: Análisis de la Cadena de Valor	Act. lo que aprendí	Adjuntar archivo. Revisa el sitio electrónico de la empresa Bimbo (www.bimbo.com.mx), posteriormente localiza su cadena de valor y agrega por lo menos cinco acciones que deben tomar cada área de la empresa para aumentar el valor de su producto. © 2010 Grupo Bimbo S.A.B. de C.V. Todos los Derechos Reservados Consultado: http://www.bimbo.com.mx/ Consultado: 21 de febrero de 2017	5 %																
02 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Costos del Ciclo de Vida del Producto	Actividad 2	Adjuntar archivo. Analiza el comportamiento que tuvo y tiene un dispositivo electrónico (celular, ipod, ipad, Tablet, etc.) e identifica las etapas del ciclo de vida de ese producto y justifica el momento idóneo de más utilidad.	5 %																

09 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Costos del Ciclo de Vida del Producto	Foros	<p>Actividad en foro. Elige una empresa (que puedes encontrar en internet, cerca de tu casa o tu lugar de trabajo) en la que hayas seguido la trayectoria de un producto y evolución que ha tenido, como por ejemplo Coca Cola, Sabritas, etcétera. Posteriormente, participa en el Foro mencionando la empresa de tu elección y responde:</p> <p>¿Cuál ha sido su ciclo de vida, en cuanto a su apariencia, imagen o permanencia en el mercado?</p> <p>Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de media cuartilla y entrégala a tu asesor.</p>	5 %
16 de mayo de 2019	UNIDAD 8: Balanced Scorecard	Actividad 1	De acuerdo al siguiente listado de perspectivas y objetivos clasifica e indica por escrito cuáles serían los objetivos que pueden asociarse a cada perspectiva y explica por qué. Ver el listado en el cuaderno de actividades o en los apuntes de la plataforma educativa.	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN										
Requisitos	<p>Es importante que te apegues al calendario de las actividades en la medida de lo posible, debido a que si no entregas en tiempo y forma tus actividades, te retrasarás. Como ya notaste, las actividades de aprendizaje están marcadas hasta el día 16 de Mayo de 2019, esto es, con el fin de que tengas mayor tiempo para estudiar sobre el examen final de la asignatura que será en la primera semana de junio . Cuando tu actividad sea adjuntar archivo en el espacio correspondiente en la plataforma, deberás entregarla con la debida presentación, sin faltas de ortografía. Asimismo, debido a que se espera de ti tu análisis y reflexión al respecto, no se aceptarán actividades cortadas y pegadas de Internet o de los materiales de estudio directamente. .</p> <p><i>Para la presentación de los exámenes parciales, deberás haber entregado las actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen. Mismas que serán calificadas y retroalimentadas antes de su aplicación.</i></p> <p><i>Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio.</i></p> <p>http://normasapa.net/2017-edicion-6/</p>										
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>55 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Foros</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Act. lo que aprendí</td> <td>5 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	55 %	Examen Final	30 %	Foros	10 %	Act. lo que aprendí	5 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	55 %										
Examen Final	30 %										
Foros	10 %										
Act. lo que aprendí	5 %										
TOTAL	100 %										
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>											

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
-----------------------	-----

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)