



I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	SEGURA TREJO MARIA GUADALUPE	Correo	lupitasegurat@gmail.com
--------	------------------------------	--------	-------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	COSTOS	Clave	1351	Grupo	8351
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	30 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Miércoles: 18:00 - 20:00 hrs Viernes: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Naturaleza, conceptos y clasificación de los costos	4	4	0
II. Elementos del Costo	12	12	0
III. Gastos de Operación	4	4	0
IV. Integración de la Hoja de Costos Unitaria	4	4	0

V. Contribución Marginal	4	4	0
VI. Análisis de la Cadena de Valor	12	12	0
VII. Costos del Ciclo de Vida del Producto	12	12	0
VIII. Balanced Scorecard	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimado(a) alumno(a) de la asignatura Costos.

Mi nombre es María Guadalupe Segura Trejo y seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tus procesos de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 48 horas (siempre y cuando estén presentadas en tiempo y forma). Tus mensajes de correo serán contestados a más tardar al día siguiente.

Estoy para servirte y lo haré con mucho gusto, recuerda que la confianza y comunicación es la base del éxito de nuestra meta.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presento las secciones de cómo se encuentra constituida la asignatura en la plataforma para que apoye en tu proceso de tu aprendizaje a distancia:

- Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura.
- Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.
- Estructura conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.
- Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados a la plataforma.
- Evaluación diagnóstica (Lo que sé). Se encuentra al inicio de cada unidad y permite identificar los conocimientos previos que posees del tema.
- Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión.
- Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el desarrollo de la información para alcanzar el objetivo general y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.
- Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.
- Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad.
- Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.
- Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, como puede ser el participar en una discusión en foro; para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos.

La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por mi parte. Asimismo, a través de los diversos medios recibirás comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones de chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, los cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio como el correo electrónico (mensajería) para estar siempre al tanto de las dudas.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
20 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Naturaleza, conceptos y clasificación de los costos	Foros	Bienvenidos, les pido de favor se presenten con su nombre, expectativas del curso, experiencia laboral, y comentarios del programa. Revisa en el foro las presentaciones de tus compañeros y comenta dos de ellos. Sube tus comentarios al foro	0 %
22 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Naturaleza, conceptos y clasificación de los costos	Act. lo que sé	De acuerdo a tus propias concepciones (sin investigar en ninguna fuente), realiza lo siguiente: Elabora un breve escrito en donde abordes los términos citados abajo y su interrelación o importancia dentro de una empresa. i. Costos ii. Gastos iii. Producción iv. Administración v. Ventas vi. Servicios vii. Empresa	0 %
27 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Naturaleza, conceptos y clasificación de los costos	Actividad 1	A partir de la información revisada y consultando la bibliografía básica, sugerida y complementaria de la unidad 1, Menciona 3 conceptos de costos, anotando sus fichas bibliográficas. Una vez que has revisado conceptos construye tu propia definición de costos y explica cuál es su relación con la contaduría y la administración. No copies ni pegues contenidos de los materiales. Realiza tu actividad en un procesador de textos y sube tu actividad	2 %
27 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Naturaleza, conceptos y clasificación de los costos	Actividad 2	Elabora un cuadro comparativo donde plasmes las diferencias entre los siguientes elementos: a) La inversión en los activos y en los costos b) Las diferencias entre los costos y los gastos c) La relación de los costos en la obtención de utilidades. No olvides tus conclusiones Realiza tu actividad en un procesador de textos y sube tu actividad	2 %

01 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Naturaleza, conceptos y clasificación de los costos	Actividad 3	Imagina que eres dueño de una empresa del giro de tu preferencia (comercializadora, producción y/o de servicios). Realiza un listado de los diferentes costos que intervienen en ella, determina su naturaleza, clasifícalos y elabora un Estado de costos de producción y ventas. De una empresa de producción, realiza tu actividad en una hoja de excel y subela a la plataforma	2 %
06 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Naturaleza, conceptos y clasificación de los costos	Actividad 5	Realiza el ejercicio P2-15 que se encuentra en el libro Contabilidad y administración de costos, en las páginas 57 y 58. (Rayburn, Sexta edición)	3 %
08 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Naturaleza, conceptos y clasificación de los costos	Act. lo que sé	Te invitamos a recordar los términos estudiados en la unidad anterior (unidad 1). Trata de definirlos con tus propias palabras. <input type="checkbox"/> Costos <input type="checkbox"/> Gasto <input type="checkbox"/> Material directo o materia prima <input type="checkbox"/> Mano de obra <input type="checkbox"/> Sueldo y Salario <input type="checkbox"/> Asignaciones <input type="checkbox"/> Actividad <input type="checkbox"/> Inventario o almacén <input type="checkbox"/> Producción <input type="checkbox"/> Servicio <input type="checkbox"/> Costo indirecto	0 %
08 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Elementos del Costo	Actividad 1	Con base a lo estudiado en la unidad, identifica y menciona cuáles son los tres elementos del costo describe sus características y los elementos que lo conforman y su utilidad para la toma de decisiones. Realiza tu actividad en un procesador de textos y envía en la plataforma.	2 %
13 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Elementos del Costo	Actividad 2	Investiga en la Ley Federal del Trabajo y en la Ley del Seguro Social cuáles son las prestaciones mínimas de ley (prima vacacional, aguinaldo, etc.). Posteriormente con base a lo anterior, calcula lo siguiente: Dos trabajadores tienen sueldos distintos, el primero de ellos gana el sueldo mínimo de ley del área geográfica "A"; el segundo gana \$275.00 diarios, se pretende saber cuál es el costo de la mano de obra directa. Con los datos anteriores realiza el cálculo del sueldo integrado para seguridad social con prestaciones mínimas de Ley Realiza tu actividad en procesador de textos y envíala	2 %
15 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Gastos de Operación	Actividad 1	Describe los gastos de operación enuncia cada uno, realiza planteamientos de diferentes gastos con importes e IVA, y registra las operaciones en asientos de diario. Busca un Estado de Resultados y señala la presentación de los gastos de operación No olvides tus conclusiones. Elabora tu actividad en excel.	3 %
20 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Elementos del Costo	Cuestionario de reforzamiento	Resuelve el cuestionario de reforzamiento	2 %
22 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Gastos de Operación	Act. complementaria	Actividad colaborativa: Contacta a dos de tus compañeros, elijan una empresa que cotice en la Bolsa Mexicana de valores y analicen el Estado de Resultados, determinen porcentaje de cada uno de los rubros, y expliquen cada rubro y lo que representa dicho porcentaje en relación a las ventas. Emitan sus conclusiones, tanto de como consideran el resultado de la empresa, como su experiencia de trabajo.	8 %

27 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Gastos de Operación	Cuestionario de reforzamiento	Resuelve el cuestionario de reforzamiento	2 %
03 de abril de 2019	UNIDAD 4: Integración de la Hoja de Costos Unitaria	Actividad 1	Investiga en diversas fuentes (revistas, internet, etc.), las hojas de costos de dos empresas productivas, atiende a las instrucciones de la actividad, trabaja en hoja de excel y sube tu actividad.	3 %
05 de abril de 2019	UNIDAD 4: Integración de la Hoja de Costos Unitaria	Actividad 4	Con los datos proporcionados abajo, asigna un nombre a la empresa que se dedica a elaborar chocolates, posteriormente elabora una hoja de costos que contenga todos los elementos necesarios y, por último, determina el costo unitario de producción: Considera el presupuesto de cada una de las requisiciones, distribuye los costos conforme a los insumos para cada una, plantea tiempos para calculo de cargos indirectos. Finalmente compara tus resultados y emite conclusiones	2 %
10 de abril de 2019	UNIDAD 4: Integración de la Hoja de Costos Unitaria	Foros	Con base en el planteamiento presentado en el foro, resuelve y presenta tus conclusiones	4 %
24 de abril de 2019	UNIDAD 5: Contribución Marginal	Actividad 1	Lee con atención y resuelve según se indique: El estado de resultados de la empresa XIUS, S.A., de C.V., con los datos:	3 %
26 de abril de 2019	UNIDAD 5: Contribución Marginal	Actividad 3	o. Lee atentamente el siguiente caso: La señora Luisa Pech Bromm, desea saber cuál es el punto en que le daría a ganar una utilidad mayor su pequeña empresa de abrigos infantiles, si presenta los siguientes datos mensuales: Con los resultados obtenidos emite conclusiones acerca de la situación de producción de la Sra. Pech	3 %
03 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Contribución Marginal	Act. lo que aprendí	La empresa Tacot S.A. de C.V. presenta los siguientes datos de tres periodos No acumules. determina el resultado de cada una, compara y emite conclusiones	3 %
08 de mayo de 2019	UNIDAD 5: Contribución Marginal	Cuestionario de reforzamiento	Resuelve el cuestionario de reforzamiento	2 %
17 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Análisis de la Cadena de Valor	Actividad 1	Elabora un mapa conceptual o mental, donde señales las principales actividades de la cadena de valor, relacionando las actividades del sistema ABC con la teoría y cadena del valor.	3 %
17 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Análisis de la Cadena de Valor	Actividad 2	Con base a lo estudiado en esta unidad, elabora tu propia cadena de valor, tomando en cuenta tu desarrollo como alumno de Licenciatura en línea del tercer semestre. Incluye las actividades específicas de cada uno de los temas.	3 %
22 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Costos del Ciclo de Vida del Producto	Actividad 1	Realiza el ejercicio E5-8 actividades que añaden y no añaden valor a los productos del libro Administración de costos, contabilidad y control	3 %

24 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Costos del Ciclo de Vida del Producto	Act. lo que aprendí	Elige una empresa (que puedes encontrar en internet, cerca de tu casa o tu lugar de trabajo) en la que hayas seguido la trayectoria de un producto y evolución que ha tenido, como por ejemplo Coca Cola, Sabritas, etcétera. Posteriormente, participa en el Foro mencionando la empresa de tu elección y responde: ¿Cuál ha sido su ciclo de vida, en cuanto a su apariencia, imagen o permanencia en el mercado? Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de media cuartilla y entrégala a tu asesor.	4 %
29 de mayo de 2019	UNIDAD 8: Balanced Scorecard	Actividad 1	. De acuerdo al siguiente listado de perspectivas y objetivos clasifica e indica por escrito cuáles serían los objetivos que pueden asociarse a cada perspectiva y explica por qué.	2 %
29 de mayo de 2019	UNIDAD 8: Balanced Scorecard	Actividad 3	De la siguiente lista clasifica e indica por escrito a qué perspectiva pertenecen (financiera, no financiera, de proceso en función de innovación, operaciones o servicios postventa).	2 %
31 de mayo de 2019	UNIDAD 8: Balanced Scorecard	Foros	Realiza una presentación en power point de la unidad que más te gusto, y comenta que fue lo que agrego a tu formación profesional. sube tu presentación al foro Ve a tu presentación inicial y revisa tus expectativas si se han cumplido y si es lo que esperabas, sube tus comentarios al foro.	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Es de suma importancia que todo documento que envíes contenga una caratula en la que menciones tu nombre, el número que se le asigna a cada actividad, y el nombre de la actividad, anotarás en todas tus presentaciones conclusiones y bibliografía.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para tener un acercamiento con los mismos, consultarlos, etc. O cualquier situación que necesites.

Al finalizar la asignatura, presentarás un examen final (global), cuya fecha de aplicación se especificará mediante un aviso por parte de la Coordinación del SUAyED. Recuerda que sólo tienes un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento.

Es importante que te apegues al calendario de las actividades en la medida de lo posible, debido a que si no lo entregas en tiempo y en forma esto repercutirá tanto en tu aprendizaje como en tus evaluaciones afectándote y retrasándote. Tanto la entrega a destiempo como la falta en la forma en que han de ser presentadas las actividades mermara tu conocimiento y tu evaluación, por eso es importante que tengas cuidado sobre lo que se te solicita y lo que envías, que lo hagas en el lugar adecuado, no envíes actividades atrasadas o aclaraciones juntamente con la actividad del día, se recomienda que cuando tengas que dar aclaración o corrección lo hagas por la mensajería, o al foro (indícalo) y yo lo revisaré.

Requisitos

Cualquier duda o sugerencia envíalo en la plataforma por la mensajería y te aseguro que lo contestaré. Acude continuamente a los Foros ya que en él se especificará algunos detalles o comentarios inclusive te invito a que cuando se concluya la unidad demos comentarios al respecto, yo estaré pendiente de ello para abrir los foros y que tú puedas participar.

Por favor cuida de enviar actividades que copias, cortas y pega, ya que no serán tomadas en cuenta y esto demerita la calidad de tu aprendizaje, trata de analizar y reflexionar es normal, que no entiendes algunas cosas, para eso estoy, no dudes en consultarme.

Como te comente las sesiones del chat están programadas los días miércoles y viernes en un horario de 18:00 a 20:00 horas y te sugiero acudas a ellas en la medida de lo posible debido a que en ellas se plantean casos y preguntas que normalmente son de interés general, también es importante que si no puedes acceder en tiempo las revises en cuanto puedas, ya que te pueden aclarar dudas existentes.

Las prácticas se integran como parte de las actividades y se sugiere las realices en tiempo y en forma, por lo que en caso de existir dudas por favor envíalas por medio de mensajería o en el chat antes de presentarlas, esto te ayudará a tener una mejor comprensión y una evaluación más alta.

Se solicita como participación en el foro al finalizar cada unidad desarrolles tus conclusiones y emitas tu opinión personal, la cual será tomada en cuenta.

Es conveniente contestes los cuestionarios y las autoevaluaciones presentadas en la plataforma con objeto de que puedas medir tu aprovechamiento personal.

Porcentajes

Act. de aprendizaje	40 %
Cuestionario de reforzamiento	6 %
Examen Final	30 %
Foros	9 %
Act. lo que aprendí	7 %
Act. complementaria	8 %
TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Tablero de Anuncios	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)