



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	--	---	----------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	CALVA ESTRADA CARMEN SELENE	Correo	scalva@docencia.fca.unam.mx
--------	-----------------------------	--------	-----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES	Clave	1347	Grupo	8392
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 11:00 - 13:00 hrs Viernes: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	07 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0
III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0

IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

V. Presentación general del programa

EL ALUMNO COMPRENDERÁ EL ENTORNO ECONÓMICO, SOCIAL, POLÍTICO Y CULTURAL EN QUE SE DESEMPEÑAN LAS ORGANIZACIONES, A FIN DE QUE TENGA ELEMENTOS DE ANÁLISIS PARA LA MEJOR TOMA DE DECISIONES E INTERDISCIPLINARIEDAD DE SU REALIDAD, BASÁNDOSE EN EL CONOCIMIENTO DE LA COMPLEJIDAD SOCIAL Y EL CAMBIO INSTITUCIONAL.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

EL ALUMNO DEBERÁ CONSULTAR LAS LECTURAS SEÑALADAS PARA CADA ACTIVIDAD Y ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA TODAS LAS ACTIVIDADES INDICADAS, ASÍ COMO LOS CUESTIONARIOS Y LA PARTICIPACIÓN EN FOROS QUE INDIQUE EL ASESOR EN EL PLAN DE TRABAJO.

DURANTE EL TIEMPO DE LA MATERIA EL ALUMNO PODRÁ PREGUNTAR DIRECTAMENTE AL ASESOR CUALQUIER DUDA YA SEA POR EL CHAT EN LA HORA ESTABLECIDA DE CLASE O POR CORREO ELECTRÓNICO INDICADO EN EL PLAN DE TRABAJO.

CABE HACER MENCIÓN QUE NINGUNA ACTIVIDAD PODRÁ SER ENVIADA AL CORREO ELECTRÓNICO PARA TOMARSE EN CUENTA PARA SU EVALUACIÓN; SINO QUE ESTAS SE DEBERÁN SUBIR DIRECTAMENTE A LA PLATAFORMA Y AHÍ EL ASESOR DARÁ LA RETROALIMENTACIÓN, EN CASO DE QUE POR ALGUNA SITUACIÓN NO PUDIERAN SUBIR LA ACTIVIDAD SE LO INFORMARÁN AL ASESOR Y ESTE INDICARÁ EL PROCEDIMIENTO A SEGUIR.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
22 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 1	Actividad 1 de 13 Con base en el contenido de esta unidad y el capítulo 3, “Los protagonistas sociales”, de Puga; Peschard y Castro. (2007). Hacia la sociología. [E-book disponible en UNAM Libri http://unam.libri.mx/libro.php?libroid=158], elabora un breve resumen de lo que aprendiste.	5 %

01 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 4	Actividad 2 de 13 Elabora un breve ensayo de máximo 5 cuartillas sobre la cultura y en México contemporáneo, con base en la lectura de Miguel Ángel Sámano Rentería, (2005) “Identidad étnica y la relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano”, en Ra Ximhai, No. 2, mayo- agosto, 2005, pp. 239-260.	8 %
08 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 2	Actividad 3 de 13 Lee con atención el texto “La complejidad y el nuevo ideal de racionalidad” de C. Pedro Sotolongo y Carlos Delgado. Elabora un mapa mental con esta información en donde identifiques los elementos más importantes de la complejidad y su relación con la dinámica social.	8 %
15 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 1	Actividad 4 de 13 Lee cuidadosamente las lecturas sugeridas en las páginas de Internet. Concretamente Rivera; Robert y Yoguel. (2009) “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México”, Problemas del Desarrollo. 40 (157), 75-109 y Sosa Fuentes, Samuel. (2006) “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”. Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM. 96, 88-121. Elabora el correspondiente resumen identificando los elementos clave que fueron abordados y desarrollados en la presente unidad, asimismo, elabora un análisis a fondo de las lecturas que hiciste	7 %
22 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 1	Actividad 5 de 13 Revisa meticulosamente y elabora un resumen de la lectura de Alejandro Dabat: Globalización, Economía del conocimiento y nueva industria electrónica de exportación en México realiza las siguientes actividades: - ¿Cuál es el objetivo que plantea Dabat en esta lectura? - Identifica los conceptos clave de la lectura, y elabora tu propia definición. - Asocia los conceptos que identificaste a la presente unidad para que tengas un panorama más amplio del tema revisado. No pierdas de vista que estamos hablando de Globalización. - Para poder ubicar a México en la conformación de la industria electrónica de exportación, Dabat revisa cuatro aspectos. Identificalos y describe sus peculiaridades. - Dabat habla del colapso de un Modelo fordistakeynesiano a una nueva fase llamada posfordista o flexible. Explícalo. - Expresa tu opinión acerca de los motores del crecimiento del sector establecidos por Dabat. - Identifica qué papel ha jugado la Crisis Mundial y China en el desarrollo y las perspectivas de la Industria Mexicana, sobre todo a partir del año del inicio del presente siglo.	10 %
29 de marzo de 2019	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 1	Actividad 6 de 13 A partir de la lectura de Castells (2001). “Internet y la sociedad”, elabora un comentario con tus propias palabras que refleje el impacto que tiene Internet en la vida cotidiana de la sociedad mexicana de la actualidad.	5 %
05 de abril de 2019	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 3	Actividad 7 de 13 Con base en la lectura de Paul David y Dominique Foray “Fundamentos económicos de la sociedad del conocimiento”, elabora un cuadro sinóptico que incluya los elementos más importantes.	5 %

05 de abril de 2019	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 5	Actividad 8 de 13 1. ¿Cuál es la diferencia entre dato, información y conocimiento? 2. Si el conocimiento ha estado presente en el desarrollo del hombre, ¿por qué en la actualidad ha tomado una mayor relevancia? 3. ¿Cuál es la diferencia entre conocimiento tácito y conocimiento explícito? 4. ¿Qué son las TIC? Escribe al menos 3 ejemplos. 5. De acuerdo con lo revisado, ¿de qué forma las TIC han impactado en el paradigma tecnoeconómico actual? 6. Explica la forma en la que las TIC han influido en la vida social. 7. ¿Es lo mismo tecnología que innovación? Justifica tu respuesta. 8. ¿Cuál es el impacto que ha producido el conocimiento sobre la economía? da un ejemplo que justifique tu respuesta. 9. ¿Cuál es el impacto que ha producido el conocimiento sobre el mercado? da un ejemplo que justifique tu respuesta. 10. ¿Qué se entiende por capacidad de aprendizaje e innovación? 11. ¿Por qué es relevante la capacidad de aprendizaje y la innovación en las organizaciones? 12. ¿Qué requieren las organizaciones para tener un proceso de aprendizaje e innovación efectivo? 13. ¿Qué es un excluido social y por qué se origina? 14. ¿Qué es un incluido social y por qué se origina? 55 de 78 Tercer Semestre 15. ¿De qué forma se podría reducir la brecha existente entre los incluidos y los excluidos sociales? 16. ¿Por qué se le denomina a la época actual “Sociedad del Conocimiento” o “Era del Conocimiento? Justifica tu respuesta.	5 %
12 de abril de 2019	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 1	Actividad 9 de 13 . ¿Conoces organizaciones inteligentes en México que tengan una cultura organizacional que promueva la iniciativa de los empleados para proponer ideas? Describe. Si no conoces, busca en Internet.	7 %
26 de abril de 2019	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 3	Actividad 10 de 13 Lee el texto “Cultura, acción colectiva y cambio institucional” de Gonzalo Castañeda (pp.95-127). Evalúa críticamente las posibilidades de cambio institucional y su impacto en el desempeño organizacional, expón tus conclusiones en una cuartilla.	6 %
03 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 1	Actividad 11 de 13 Con base en el contenido de esta unidad, elabora un mapa mental en donde destagues los términos y conceptos más relevantes.	7 %
17 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 3	Actividad 12 de 13 Con base en el contenido del texto de MH Hernández López (2011) “La inercia ideológica del neoliberalismo: las raíces de la mediocridad económica en México”, en Redpol, No. 3, Enerojunio, 2011. Elabora un cuadro sinóptico en donde destagues las principales características de la trayectoria institucional del neoliberalismo en México.	7 %

24 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Cuestionario de reforzamiento	<p>Actividad 13 de 13</p> <p>¿Por qué es necesario revisar la trayectoria histórica que ha tenido México, sobre todo en el siglo XX? 2. En tu opinión, ¿de qué forma ha impactado en México su desarrollo histórico; ha sido positivo o negativo? Justifica tu respuesta. 3. Indica los rasgos característicos de cada uno de los presidentes de México vistos en el primer apartado. 4. ¿Cuáles son los hechos que se destacan han definido una trayectoria institucional adversa al desarrollo? 5. ¿Qué se entiende por estado depredador? ¿Por qué se menciona que en México existe esta tendencia? 6. ¿Por qué es importante estudiar las experiencias internacionales en el capitalismo? ¿Qué limitantes deben considerarse? 7. De acuerdo con North, ¿de qué forma se relaciona la historia con la matriz institucional? 8. ¿Cuál es la contraposición de los casos asiáticos con Latinoamérica? Explica las similitudes y diferencias en ambos casos. 9. ¿Cuáles han sido las consecuencias de las diferentes crisis acaecidas en México durante el siglo XX? 10. ¿Qué se entiende por globalización? 74 de 78 Tercer Semestre 11. En tu opinión, ¿El proceso de integración de México a la globalización fue dinámico mediante una inercia propia o fue forzado por las condiciones mundiales? Justifica tu respuesta. 12. ¿Cuál es la relación existente entre la matriz institucional y el desempeño organizacional? 13. En el caso de México, ¿de qué forma ha impactado la matriz institucional en el desempeño organizacional? 14. ¿Por qué es necesario estudiar los modelos de desarrollo desde una perspectiva interdisciplinaria? 15. ¿De qué forma se podría modificar la trayectoria de la matriz institucional para volverla favorable en México?</p>	5 %
--------------------	---	-------------------------------	---	-----

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<p>1. - EL ALUMNO TENDRÁ QUE RESOLVER EL EXAMEN FINAL INDICADO EN LA PLATAFORMA PARA EL GRUPO CORRESPONDIENTE EN LA FECHAS ESTABLECIDAS POR EL SUAYED.</p> <p>2. - EL ALUMNO DEBERÁ ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA LAS ACTIVIDADES INDICADAS POR EL ASESOR EN EL PLAN DE TRABAJO.</p> <p>3. - LAS ACTIVIDADES SEÑALADAS EN CADA TEMA, DEBERÁN SER ELABORADAS EN COMPUTADORA Y DEBEN CONTENER CADA UNA DE LOS SIGUIENTES DATOS:</p> <p>4. - NOMBRE, ASIGNATURA, GRUPO, ASESOR,</p> <p>5. - TEMA DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>6. - LETRA ARIAL 12</p> <p>7. - BIBLIOGRAFÍA CONSULTADAS (TODAS LAS UTILIZADAS)</p> <p>ES MUY RELEVANTE QUE LOS ALUMNOS ENTREGEN EN EL TIEMPO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE TRABAJO LAS ACTIVIDADES INDICADAS; YA QUE DE NO HACERLO ESTAS SERÁN PENALIZADAS CON UN PUNTO POR CADA SEMANA DE RETRASO.</p> <p>ES IMPORTANTE SEÑALAR QUE AQUELLAS ACTIVIDADES QUE NO CUMPLAN CON DICHAS ESPECIFICACIONES SERÁN PENALIZADAS EN SU CALIFICACIÓN.</p> <p>ES NECESARIO QUE EN LAS ACTIVIDADES EN DONDE SE LE PIDA AL ALUMNO DAR SU OPINIÓN PERSONAL ÉSTE PROFUNDICE EN EL TEMA A MODO DE ENTREGAR POR LO MENOS UNA CUARTILLA DE TRABAJO.</p> <p>LA CALIFICACIÓN FINAL SE OBTENDRÁ CUBRIENDO LOS SIGUIENTES PUNTOS:</p> <p>a) ACTIVIDADES REALIZADAS Y ENTREGADAS EN TIEMPO</p> <p>b) CUESTIONARIOS</p> <p>c) EXAMEN FINAL</p>

Porcentajes	Act. de aprendizaje	75 %
	Cuestionario de reforzamiento	10 %
	Examen Final	15 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Plan de Trabajo	(X)