



I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	--	---	----------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	MORALES NOGUEZ ARMANDO	Correo	rmorales@docencia.fca.unam.mx
--------	------------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ENTORNO DE LAS ORGANIZACIONES	Clave	1347	Grupo	8391
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 18:00 - 20:00 hrs Jueves: 18:00 - 20:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Estructura social, instituciones y actores sociales	12	12	0
II. Complejidad y dinamismo social	8	8	0
III. El cambio histórico y el desarrollo	8	8	0

IV. Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	8	8	0
V. Sociedad de la información y el conocimiento	8	8	0
VI. Entorno y cambio organizacional	8	8	0
VII. Modernización y crisis en México	12	12	0

V. Presentación general del programa

Lic. en Informática, te doy la más cordial bienvenida a esta interesante asignatura de Economía, una ciencia social enfocada a la administración de necesidades. Como podrás observar, los temas que trataremos tienen importancia y relación con la Licenciatura que estás cursando y que te ayudarán a asimilar el comportamiento de la Economía a nivel Nacional, Internacional y desde luego familiar y empresarial.

Como Asesor en Línea, estaré en sesión de chat en el horario asignado a esta asignatura para recibir tus comentarios y resolver las dudas que se te presenten en relación a la plataforma del SUAyED y sobre las tareas que deberás ir realizando. También podrás enviar comentarios, material o dudas en foro general o a los correos electrónicos indicados en sección requisitos que está a continuación.

Saludos cordiales

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

De acuerdo al sistema de aprendizaje que seleccionaste, tendrás el tiempo suficiente para realizar las actividades que vienen en el apartado de calendarización.

Es importante que concluyas cada una de las tareas que están indicadas, ya que cada una tiene su propia calificación. Para ello deberás apoyarte en las lecturas y trabajos de investigación que se indican en cada tema o sección.

Es importante que contestes las actividades indicadas en "lo que se" aunque NO tienen calificación (pero sí la consideramos para mejora de calificación final) y después de subir las tareas correspondientes de cada unidad debes contestar también "lo que aprendí" que sí tiene calificación.

Una vez que concluyas las actividades en plataforma, al final presentarás un solo examen definitivo que tendrá una calificación del 25% y por tanto el 75% restante será por las tareas que hayas subido a plataforma del SUAyED. lo que significa que si solo haces el examen no alcanzarías a obtener calificación aprobatoria.

Es muy importante que no tengas atraso en las actividades de Foro, porque estas son de retroalimentación con tus compañeros del grupo y su calificación completa dependerá que también tú hayas realizado tu comentario a la tarea correspondiente de algún compañero del grupo (tu aportación equivale a 5 y otros 5 son por el comentario que hagas a lo que subió un compañero).

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
-------	------------	---------------	--	-------------

14 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Act. inicial	Sesión de Bienvenida y para dudas sobre Plan de trabajo o plataforma del SUAYED a través del chat de esta asignatura o mediante correo electrónico.	0 %
19 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Act. lo que sé	"Lo que sé" Texto en línea. Explica sin consultar ninguna fuente: Qué entiendes por estructura social, considerando factores como el económico, social, político y cultural. Adicionalmente en este tenor, explica qué relación encuentras con las instituciones y los actores sociales. Recuerda que estas actividades no tienen calificación directa pero si las considerare para mejora en promedio final.	0 %
19 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Act. inicial	Actividad inicial. Adjuntar archivo. A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u organizador gráfico con los temas de la unidad. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet MindManager. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para que se guarde en la plataforma.	2 %
21 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 1	Adjuntar archivo. Con base en el contenido de esta unidad y el capítulo 3, "Los protagonistas sociales" del libro Hacia la sociología, elabora un breve resumen de lo que aprendiste y finaliza con una conclusión o comentario personal. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para que se guarde en la plataforma.	2 %
26 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 4	Actividad 4. Adjuntar archivo. Elaborar un breve ensayo de máximo 5 cuartillas sobre la cultura en México contemporáneo, con base en la lectura de Miguel Ángel Sámano Rentería, "Identidad étnica y la relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano". Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma. Sámano Rentería, Miguel Ángel, (2005). "Identidad étnica y la relación de los pueblos indígenas con el Estado mexicano", en Ra Ximhai, No. 2, mayo-agosto, 2005, pp. 239-260.	2 %

28 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Estructura social, instituciones y actores sociales	Cuestionario de reforzamiento	<p>Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué se entiende por gobierno? 2. ¿Cuál es la relación entre gobierno y estado? 3. ¿Cuál es la relación entre sociedad y cultura? 4. ¿Cómo es que la cultura influye en las organizaciones? 5. ¿Cuál es la relación entre política y gobierno? 6. ¿Por qué el movimiento social está relacionado con la iniciación y resistencia al cambio social? 7. ¿Cuál es el concepto de movimiento social? 8. ¿Qué es un conflicto? 9. ¿De qué manera se puede obtener el poder legítimo o autoridad? 10. ¿Qué son las instituciones y cuál es su relación con el orden social? <p>I. Responde verdadero (V) o falso (F). V F</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La identidad cultural se entiende como las pautas de comportamiento en cada cultura. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2. Los movimientos sociales son un agrupamiento de personas que participan en el proceso de realizar un cambio social siempre utilizando la fuerza. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3. La anomia se presenta en las sociedades cuando las normas pierden su influencia en el comportamiento del individuo, generando un choque con su realidad. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4. El concepto de cultura hace referencia únicamente al arte, la literatura y la pintura. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5. La política es la actividad ejercida que tiene como único fin el obtener el poder en el gobierno. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6. La legitimidad se presenta cuando los sujetos a la autoridad del gobierno lo aceptan de forma genuina. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7. El término etnocentrismo alude a las características propias de cada cultura. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 8. Un conflicto es la suspensión temporal del trabajo por parte de un grupo de empleados con el fin de plantear una queja o implementar una reivindicación. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %
05 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Act. lo que sé	<p>Texto en línea. Lo que sé Consulta algún diccionario, enciclopedia o sitio de Internet y busca qué se entiende por el término complejidad; argumenta con tus palabras qué tipo de relación encuentras entre este concepto y la dinámica social que observas en el país en la actualidad. Para enviar tu respuesta, pulsa el botón "Editar mi envío"; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar tu información; una vez que hayas concluido, salva tu actividad pulsando el botón "Guardar cambios".</p>	0 %
05 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 2	<p>Actividad 2. Adjuntar archivo. Lee con atención el texto “La complejidad y el nuevo ideal de racionalidad”, elabora un mapa mental con esta información en donde identifiques los elementos más importantes de la complejidad y su relación con la dinámica social. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %

07 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Actividad 3	<p>actividad 3. Adjuntar archivo.</p> <p>A partir de la lectura del capítulo 4: “La sociología y el cambio social” del libro <i>Hacia la Sociología</i>, elabora un resumen de dos cuartillas, al final comenta los niveles micro, meso y macro. Afrega tu conclusión.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %
12 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Act. lo que aprendí	<p>Adjuntar archivo. Lo que aprendí</p> <p>Elabora un cuadro sinóptico que resuma lo esencial del contenido de esta unidad. Y comenta tus conclusiones. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet MindManager.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %
14 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Complejidad y dinamismo social	Cuestionario de reforzamiento	<p>Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué se entiende por dinámica social y cambio social? ¿En dónde encuentra su fundamento la sociedad? ¿Qué se entiende por análisis meso? ¿Cuál es el concepto de interacción? ¿Cuál es el concepto de complejidad? <p>I. Responde verdadero (V) o falso (F).</p> <ol style="list-style-type: none"> El fenómeno complejo en la sociedad es lo contrario al funcionamiento social en una forma predecible y mecánica: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La dinámica social se puede concebir como sinónimo de los movimientos sociales: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La revolución cubana, en el siglo XX, es un ejemplo de dinámica social a nivel micro: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La sociedad en sí misma es contradictoria y se funda en un sistema profundo de fuerzas y contrafuerzas: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Por dinámica social se debe entender el conjunto de fuerzas que intervienen para lograr un objetivo, en este caso social: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La sociedad como un sistema complejo se puede entender, a través del concepto de conflicto social: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La complejidad es exclusivamente la cualidad de lo que está compuesto de diversos elementos: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> El estudio de la complejidad guarda una estrecha relación con la interdisciplina. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para que se guarde en la plataforma.</p>	2 %
14 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. lo que sé	<p>Texto en línea.</p> <p>Con tus propias palabras, esto es, sin consultar por el momento alguna fuente, define los conceptos de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fase histórica. Atraso y desarrollo sociales, además de puntualizar sus rasgos propios y su relación. Fase de desarrollo y vía de desarrollo, así como su relación. <p>Para enviar tu respuesta, pulsa el botón "Editar mi envío"; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar tu información; una vez que hayas concluido, salva tu actividad pulsando el botón "Guardar cambios".</p>	0 %

19 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. inicial	<p>Actividad inicial. Adjuntar archivo.</p> <p>A partir del estudio de la bibliografía específica sugerida, elabora un mapa conceptual u organizador gráfico con los temas de la unidad 3. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet MindManager.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para que se guarde en la plataforma.</p>	2 %
21 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 1	<p>Actividad 1. Adjuntar archivo.</p> <p>Lee cuidadosamente las lecturas: “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México”, y “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”. Elabora el correspondiente resumen identificando los elementos clave que fueron abordados y desarrollados en la presente unidad, asimismo, elabora un análisis a fondo de las lecturas que hiciste.</p> <p>Rivera; Robert y Yoguel. (2009) “Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México”, Problemas del Desarrollo. 40 (157), 75-109 Sosa Fuentes, Samuel. (2006) “Modernización, dependencia y sistema-mundo: los paradigmas del desarrollo latinoamericanos y los desafíos del siglo XXI”. Revista de Relaciones</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para que se guarde en la plataforma.</p>	2 %
21 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 3	<p>Unidad 3, actividad 3. Adjuntar archivo.</p> <p>Crea tu propia opinión a partir de las siguientes lecturas: • <i>Estado, poder político y poder económico: ¿una coalición para el desarrollo?</i> • <i>Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México</i>. Elabora un ensayo de no más de doce cuartillas en el que desarrolles los temas principales que abordaste en la presente unidad cuya finalidad sea que te crees un panorama general de la economía mundial actual y por su puesto entiendas y tengas tu propia opinión acerca de la situación que guarda la economía mexicana actual, asimismo, te servirá para que te expliques el porqué de la situación del México actual.</p> <p>Hernández López, Mario Humberto. (2011). <i>Estado, poder político y poder económico: ¿una coalición para el desarrollo?</i> Redpol. 4. Rivera, Miguel Ángel; Robert, Verónica y Yoguel, Gabriel. (2009). <i>Cambio tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México. Problemas del Desarrollo. 40 (157), 75-109</i></p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %

26 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. complementaria	<p>Actividad complementaria. Adjuntar archivo. A partir del estudio de la unidad, realiza la actividad que tu asesor te indicará en el foro de la asignatura. Resuelve siguiente cuestionario haciendo equipo con un compañero y agrega conclusión a los temas tratados en el mismo sobre todo apegada a la realidad actual de México. responde verdadero(V) o falso (F) V F</p> <p>1. La vía de desarrollo es la modalidad trazada por los agentes económicos para alcanzar el desarrollo. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. El proceso de desarrollo es la capacidad de los países para generar riqueza y prosperidad social, incrementando el nivel de vida de sus habitantes. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>3. Alejandro Dabat señala: en las vías alternas al desarrollo nacional, cumple un papel determinante la práctica político-social como factor activo de desarrollo o vías progresistas democráticas o simplemente “desde abajo” y reaccionarias o simplemente “desde arriba”. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>4. Una vía de desarrollo es un periodo histórico, intrínsecamente al propio desenvolvimiento del sistema capitalista de producción. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>5. Carlota Pérez señala que una “oleada de desarrollo” se presenta cada sexenio que termina un gobierno. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>6. Los parias de la sociedad capitalista de acuerdo con Weber, “es un grupo despreciado por la mayoría de la sociedad, sufren discriminación y tienen un estatus negativo.” <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>7. Según Carlota Pérez: una Revolución tecnológica conlleva e impone una Revolución económica, social e ideológica. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>8. El desarrollo es el progreso que se caracteriza por la capacidad de los países para generar riqueza y prosperidad social, incrementando el nivel de vida de sus habitantes. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>9. La economía de mercado “es la organización y asignación de la producción y el consumo de bienes y servicios surge del juego entre la oferta y la demanda en una situación de libre mercado.” <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>10. El sistema de producción capitalista: “Es la formación económica y social que organiza al conjunto de la sociedad a partir de su modo específico de producción y cambio.” <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para que se guarde en la plataforma. Recuerda es trabajo en equipo pero cada integrante debe subir en plataforma el mismo trabajo realizado</p>	2 %
28 de marzo de 2019	UNIDAD 3: El cambio histórico y el desarrollo	Act. lo que aprendí	<p>Adjuntar archivo. Lo que aprendí Elabora un ensayo, (en 8 cuartillas como máximo), de la Economía Mexicana, con la finalidad de ver si hay o no Crecimiento y Desarrollo Económico en las últimas tres décadas. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para que se guarde en la plataforma.</p>	2 %

02 de abril de 2019

UNIDAD 3: El
cambio histórico y
el desarrollo

Cuestionario de
reforzamiento

Cuestionario de Reforzamiento. Adjuntar archivo.
Responde las siguientes preguntas.

1. Define con tus propias palabras fase histórica.
2. Define con tus propias palabras fase de desarrollo.
3. Define con tus propias palabras vía de desarrollo.
4. Señala tres diferencias entre fase y vía de desarrollo.
5. Define con tus propias palabras atraso económico.
6. Define con tus propias palabras crecimiento económico.
7. ¿Qué relación existe entre crecimiento y desarrollo económico?
8. ¿Qué relación se da entre atraso y desarrollo económico?
9. Relaciona lo siguiente con su respuesta

Preguntas:

1. Consiste en destruir lo existente para remplazarlo por algo innovador.
2. Manifiestan sus frutos después de 50 años.
3. Consistentes en la introducción de un proceso o producto realmente novedoso.
4. Alejandro Dabat en su texto citado, las denomina como: "Fuentes del Dinamismo del sistema y sus partes".
5. Simon Kuznets llamó a ese proceso y lo definió de manera algo intuitiva como la creciente relación entre la ciencia, la tecnología y la producción industrial, (pese a su intuición y rigor, describió el proceso, pero no analizó los factores que explican su generación).
6. Anthony Giddens: "es el surgimiento de la producción mecánica, basada en el uso de las fuentes de energía inanimada (como el vapor o la electricidad)".
7. Según Carlota Pérez Inicia en 1971, y tuvo como big bang: el surgimiento de la era de la informática.
8. "Conjunto articulado de instituciones públicas, semipúblicas y privadas, de regulación y estabilización de las relaciones sociales, sancionadas por el orden jurídico, el consenso social y las ideologías dominantes."
9. Rosenberg señala: "Lo que la hace posible, es la creciente interdependencia entre ciencia y tecnología, en el sentido de que los avances tecnológicos plantean problemas nuevos a los científicos que se ven ante la oportunidad y la necesidad de buscar nuevas respuestas."
10. La define como: "la capacidad de que el conocimiento acumulado se retroalimente y dé continuidad al Crecimiento Económico. Kuznets (1973) llamó a este proceso "Crecimiento Económico Moderno".

Respuestas:

- a) Motores: (Endógenos y Exógenos)
- b) Industrialización
- c) Endogeneización
- d) Sistematización
- e) Innovación tecnológica
- f) "Quinta Revolución Tecnológica"
- g) Destrucción Creadora
- h) "Crecimiento Económico Moderno"
- i) Revoluciones Tecnológicas
- j) Superestructura Institucional (A. Dabat.)

Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para que se guarde en la plataforma.

2 %

02 de abril de 2019	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Act. lo que sé	<p>LO QUE SÉ Texto en línea. Qué entiendes y qué sabes acerca de la Globalización; Estructura Económica, Política y Social (su complejidad y dinamismo). Recuerda no consultar ninguna fuente Para enviar tu respuesta, pulsa el botón "Editar mi envío"; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar tu información; una vez que hayas concluido, salva tu actividad pulsando el botón "Guardar cambios".</p>	0 %
04 de abril de 2019	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 1	<p>Unidad 4, actividad 1. Adjuntar archivo. Revisa meticulosamente y elabora un resumen de la lectura: <i>Globalización, Economía del conocimiento y nueva industria electrónica de exportación en México</i> . Realiza las siguientes actividades: • ¿Cuál es el objetivo que plantea Dabat en esta lectura? • Identifica los conceptos clave de la lectura, y elabora tu propia definición. • Asocia los conceptos que identificaste a la presente unidad para que tengas un panorama más amplio del tema revisado. No pierdas de vista que estamos hablando de Globalización. • Para poder ubicar a México en la conformación de la industria electrónica de exportación, Dabat revisa cuatro aspectos. Identifícalos y describe sus peculiaridades. • Dabat habla del colapso de un Modelo fordista-keynesiano a una nueva fase llamada posfordista o flexible. Explícalo. • Expresa tu opinión acerca de los motores del crecimiento del sector establecidos por Dabat. • Identifica qué papel ha jugado la Crisis Mundial y China en el desarrollo y las perspectivas de la Industria Mexicana, sobre todo a partir del año del inicio del presente siglo. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %
09 de abril de 2019	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Actividad 2	<p>Unidad 4, actividad 2. Adjuntar archivo. Revisa meticulosamente la lectura <i>La otra globalización los retos del Colapso Financiero</i> y contesta lo siguiente: • Da un panorama general de lo que Carlota Pérez denomina Oleadas Tecnológicas que impulsan el desarrollo mundial. • Carlota Pérez divide las Oleadas Tecnológicas en dos, identifícalas y explícalas de forma detallada. • Con tus propias palabras define los conceptos clave de la lectura, se recomienda poner mayor énfasis en la definición que presenta de Globalización. • Elaborar una cronología en donde señales cuántas y cuáles son las revoluciones tecnológicas a las que hace mención Carlota Pérez. • Define el concepto de big-bang. • Explica el concepto de paradigma tecnoeconómico. • ¿A qué hace alusión Carlota Pérez cuando habla de Gran oleada de desarrollo (Onda Larga)? • Explica el Ciclo de Vida de una Revolución Tecnológica. • ¿Cómo define Carlota Pérez a la Globalización Económica versus Globalización Política? <i>Pérez, Carlota. (1986): Las nuevas tecnologías: una visión de conjunto, C. Ominami (ed.) La Tercera Revolución Industrial. Buenos Aires. Rial Gel.</i> Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %

11 de abril de 2019	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Act. lo que aprendi	<p>LO QUE APRENDÍ Adjuntar archivo. Elabora un mapa mental donde se expresen los conceptos clave del cambio histórico mundial, desarrollo y globalización. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet MindManager. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %
11 de abril de 2019	UNIDAD 4: Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización	Cuestionario de reforzamiento	<p>CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué se entiende por Globalización? 2. ¿Qué se entiende por Globalifóbicos? 3. ¿Qué se entiende por Hiperglobalizadores? 4. Enumera los factores que influyen en el desarrollo de la Globalización. 5. Define el concepto de Regionalización Económica. 6. ¿Cómo define Alejandro Dabat a la superestructura institucional? 7. ¿Qué es la inserción dependiente y tardía al sistema capitalista? 8. ¿A qué hace alusión A. Dabat cuando menciona que el sistema capitalista es dinámico y complejo? 9. ¿Qué es la Regionalización económica? 10. ¿A quiénes se les denomina Hiperglobalifóbicos? I. Responde verdadero (V) o falso (F). V F 1. Los capitalismos nacionales compiten entre sí por el espacio económico y las oportunidades de Comercio e Inversión. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2. El único papel del Estado dentro el Capitalismo es conservar el Mercado cerrado y únicamente propiciar las exportaciones, una técnica ofensiva. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3. El Estado debe verificar, proteger y dinamizar el Mercado interior. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4. La idea de complejidad se refiere a que las sociedades no responden a un funcionamiento mecánico; sino que están abiertas a la contingencia y el azar. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5. El Desarrollo es el proceso que se caracteriza por la capacidad de los países para aprovechar la cultura tradicional local y evitar el deterioro ambiental. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6. Llamaremos Súper Estructura Institucional al conjunto articulado de instituciones públicas, semipúblicas y privadas, de regulación y estabilización de las relaciones sociales, sancionadas por el orden jurídico, el consenso social y las ideologías dominantes. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 7. Anthony Giddens define a la Globalización: “Como la acción y efecto de globalizar. Proceso de internacionalización de la política, las relaciones económicas y financieras y el comercio” <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 8. Es la definición de Paul A. Samuelson de la Globalización: “Es un término popular que se utiliza para denotar un incremento en la integración económica entre las naciones.” <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 9. Según: Castells y Alejandro Dabat: “El capitalismo ha experimentado un vuelco histórico que se define por el cambio de régimen de acumulación fordista-keynesiano, hacia un nuevo estadio que algunos autores identifican como capitalismo informático-global.” <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 10. Joseph Schumpeter hace alusión a la: “Destrucción creadora movida por el empresario innovador, para quien recae en la generación de combinaciones nuevas que acceden al desarrollo.” <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 11. Carlota Pérez, desarrolla los conceptos de: “Innovaciones incrementales e innovaciones radicales.” <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %

23 de abril de 2019	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 2	Unidad 5, actividad 2. Adjuntar archivo. Elabora un mapa mental con tu conclusión final a partir de la lectura <i>“Internet, libertad y sociedad: una perspectiva analítica”</i> . <i>“Internet, libertad y sociedad: una perspectiva analítica” Castells, Manuel. (2001).</i> Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	3 %
23 de abril de 2019	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Actividad 4	Unidad 5, actividad 4. Adjuntar archivo. Qué implicaciones hay para México según la lectura <i>“Los modelos de producción de conocimiento y aprendizaje 2.0: factores determinantes para la innovación”</i> <i>Martínez Montesinos, Delia Rocío y Hernández López, Mario Humberto. (2010). Limitaciones institucionales a la modernización tecnológica de México. Memoria del XV Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, FCA-UNAM/ ANFECA (CD). México. Disponible en línea: http://congreso.investiga.fca.unam.mx/docs/antiores/xvii/docs/D08.pdf Consultado: 17 de febrero de 2017</i> Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	3 %
25 de abril de 2019	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Act. lo que aprendí	LO QUE APRENDÍ Adjuntar archivo. Elabora un mapa mental con conclusiones, donde se expresen los conceptos principales de la sociedad de la información y del conocimiento. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet MindManager. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	2 %

30 de abril de 2019	UNIDAD 5: Sociedad de la información y el conocimiento	Cuestionario de reforzamiento	<p>CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO Adjuntar archivo.</p> <p>I. Responde las siguientes preguntas.</p> <p>1. ¿Cuál es la diferencia entre dato, información y conocimiento? 2. Si el conocimiento ha estado presente en el desarrollo del hombre, ¿por qué en la actualidad ha tomado una mayor relevancia?</p> <p>3. ¿Cuál es la diferencia entre conocimiento tácito y conocimiento explícito?</p> <p>4. ¿Qué son las TIC? Escribe al menos 3 ejemplos.</p> <p>5. De acuerdo con lo revisado, ¿de qué forma las TIC han impactado en el paradigma tecnoeconómico actual?</p> <p>6. Explica la forma en la que las TIC han influido en la vida social. 7. ¿Es lo mismo tecnología que innovación? Justifica tu respuesta.</p> <p>8. ¿Cuál es el impacto que ha producido el conocimiento sobre la economía? da un ejemplo que justifique tu respuesta.</p> <p>9. ¿Cuál es el impacto que ha producido el conocimiento sobre el mercado? da un ejemplo que justifique tu respuesta.</p> <p>10. ¿Qué se entiende por capacidad de aprendizaje e innovación?</p> <p>11. ¿Por qué es relevante la capacidad de aprendizaje y la innovación en las organizaciones?</p> <p>12. ¿Qué requieren las organizaciones para tener un proceso de aprendizaje e innovación efectivo?</p> <p>13. ¿Qué es un excluido social y por qué se origina? 58 de 83 Tercer semestre</p> <p>14. ¿Qué es un incluido social y por qué se origina?</p> <p>15. ¿De qué forma se podría reducir la brecha existente entre los incluidos y los excluidos sociales?</p> <p>16. ¿Por qué se le denomina a la época actual “Sociedad del Conocimiento” o “Era del Conocimiento? Justifica tu respuesta.</p> <p>II. Relaciona los siguientes conceptos con sus respectivas definiciones.</p> <p>___ 1. Se basa en los valores, percepciones y experiencia del individuo.</p> <p>___ 2. Transmisión de información entre individuos o grupos.</p> <p>___ 3. Conocimiento que se tiene documentado formalmente y es de fácil transmisión.</p> <p>___ 4. Multiplicación de la cantidad de información que existe en el mundo.</p> <p>___ 5. Es la sobreexposición a la información.</p> <p>___ 6. No puede exponerse formalmente, pero es necesario reconocerlo.</p> <p>___ 7. Es la materia prima.</p> <p>Respuestas:</p> <p>a) Infoxicación b) Conocimiento c) Conocimiento explícito d) Explosión de la información e) Conocimiento tácito f) Información g) Comunicaciones</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %
02 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Act. lo que sé	<p>LO QUE SÉ Texto en línea.</p> <p>¿Qué entiendes por cambio organizacional? Para ello, recuerdea de tus apuntes de Administración, qué idea se tiene del entorno de las organizaciones.</p> <p>Para enviar tu respuesta, pulsa el botón "Editar mi envío"; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar tu información; una vez que hayas concluido, salva tu actividad pulsando el botón "Guardar cambios".</p>	0 %

02 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 2	<p>Unidad 6, actividad 2. Ajuntar archivo.</p> <p>Selecciona una muestra de cinco organizaciones y elabora un cuadro comparativo entre las distintas culturas organizacionales que reconozcas en cada una de ellas. Presenta tus conclusiones o comentario final.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %
07 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Actividad 4	<p>Unidad 6, actividad 4. Ajuntar archivo.</p> <p>Con base en la lectura “Cultura, acción colectiva y cambio institucional”, elabora un cuadro sinóptico en donde identifiques las instituciones señaladas por el autor. Asimismo, indica cuál ha sido su impacto en el desarrollo nacional y organizacional.</p> <p><i>Castañeda, Gonzalo. (2009). Cultura, acción colectiva y cambio institucional. Economía: teoría y práctica. 2, No. Especial, noviembre, 95-127. 4.</i></p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %
09 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Foros	<p>Actividad en Foro.</p> <p>¿Conoces organizaciones inteligentes en México que tengan una cultura organizacional que promueva la iniciativa de los empleados para proponer ideas? Describe. Si no conoces, busca en Internet y menciónalo en Foro de esta asignatura.</p> <p>Ademas de tu aportación realiza un comentario a lo que suba un compañero sobre este mismo tema en foro.</p>	2 %
14 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional	Act. lo que aprendí	<p>LO QUE APRENDÍ Ajuntar archivo.</p> <p>Elabora un mapa mental donde se expresen los conceptos clave del entorno y cambio organizacional. Finaliza con una conclusión o comentario sobre el tema. Puedes auxiliarte de algunos programas como Mindjet MindManager.</p> <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	3 %

<p>16 de mayo de 2019</p>	<p>UNIDAD 6: Entorno y cambio organizacional</p>	<p>Cuestionario de reforzamiento</p>	<p>CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO Adjuntar archivo. I. Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la relación entre las instituciones y las organizaciones? 2. ¿Qué se entiende por matriz institucional y de qué forma interrelaciona con las organizaciones? 3. ¿Cuándo y de qué forma se dan los cambios en la matriz institucional? 4. Brinda un ejemplo del concepto de “anomia” manejando por Merton. Asimismo, explica por qué se presenta la anomia. 5. ¿Por qué se considera que las organizaciones son dinámicas y complejas? Justifica tu respuesta. 6. ¿Qué es y por qué se da el cambio organizacional? Justifica tu respuesta. 7. ¿Cuál es la relación que debe presentarse entre la cultura organizacional y la cultura nacional? 8. De acuerdo con Robbins, cuáles son las fuentes de resistencia organizacional que se reconocen. Brinda un ejemplo para cada caso. 9. Menciona un ejemplo de las tácticas citadas para enfrentar la resistencia organizacional. 10. ¿Qué aspectos debe considerar una organización para adaptarse a su entorno? 69 de 83 Tercer semestre 11. En el caso de México, ¿qué aspectos consideras es el más relevante y en el cual deberían darse un mayor énfasis? <p>II. Escribe la letra que corresponda a la respuesta correcta.</p> <ol style="list-style-type: none"> ___ 1. Son abstractas e independientes de los individuos. ___ 2. Son concretas y determinadas por las personas que las integran. ___ 3. Se da a partir de la interacción de las organizaciones con las instituciones. ___ 4. Es el conjunto de características básicas que valora la organización. ___ 5. Ejemplo de instituciones informales adversas al desarrollo. ___ 6. Tipo de organización que promueve el cambio a través del aprendizaje. ___ 7. Se presenta cuando los individuos pueden escalar a los diferentes estratos sociales. ___ 8. Conjunto de variables relacionadas con un entorno orientado hacia una trayectoria histórica determinada. <p>Respuestas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Cambio organizacional b) Organizaciones c) Matriz institucional d) Corporativismo e) Organizaciones inteligentes f) Movilidad social g) Cultura organizacional h) Instituciones <p>Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	<p>2 %</p>
---------------------------	--	--------------------------------------	--	------------

21 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 3	Unidad 7, actividad 3. Adjuntar archivo. Con base en el contenido del texto “La inercia ideológica del neoliberalismo: las raíces de la mediocridad económica en México”, elabora un cuadro sinóptico en donde destagues las principales características de la trayectoria institucional del neoliberalismo en México. Menciona tu conclusión al respecto. Hernández López Mario Humberto. (2011). La Transnacionalización del gran capital en México: Implicaciones para el desarrollo capitalista en el marco de la Globalización. (Tesis de Doctorado). Facultad de Economía. UNAM.	3 %
23 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Actividad 4	Unidad 7, actividad 4. Adjuntar archivo. Con base en el texto “La democracia mexicana, presa de una cultura política con rasgos autoritarios”, elabora un resumen en donde destagues los principales rasgos de la cultura política en México incluye tu comentario final. <i>Hernández García, María Aidé. 2008. La democracia mexicana, presa de una cultura política con rasgos autoritarios. Revista Mexicana de Sociología. 2, 261-303.</i> Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	3 %
28 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Foros	Actividad en Foro Menciona en foro qué entiendes por modernización y cuál ha sido la manera en que este proceso ha impactado a México. Asimismo, explica qué relación encuentras entre la modernización y las crisis. recuerda hacer un comentario a la aportación de un compañero sobre este mismo tema en foro.	2 %
28 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Act. lo que aprendí	LO QUE APRENDÍ Adjuntar archivo. Elabora un mapa mental en donde expreses los conceptos clave de la modernización y crisis en México. Agrega tu conclusión. Puedes auxiliarte con algunos programas como Mindjet Mind Manager. Realiza tu actividad, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	3 %

30 de mayo de 2019	UNIDAD 7: Modernización y crisis en México	Cuestionario de reforzamiento	<p>CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO Adjuntar archivo. Responde las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es necesario revisar la trayectoria histórica que ha tenido México, sobre todo en el siglo XX? 2. En tu opinión, ¿de qué forma ha impactado en México su desarrollo histórico; ha sido positivo o negativo? Justifica tu respuesta. 3. Indica los rasgos característicos de cada uno de los presidentes de México vistos en el primer apartado. 4. ¿Cuáles son los hechos que se destacan han definido una trayectoria institucional adversa al desarrollo? 5. ¿Qué se entiende por estado depredador? ¿Por qué se menciona que en México existe esta tendencia? 6. ¿Por qué es importante estudiar las experiencias internacionales en el capitalismo? ¿Qué limitantes deben considerarse? 7. De acuerdo con North, ¿de qué forma se relaciona la historia con la matriz institucional? 8. ¿Cuál es la contraposición de los casos asiáticos con Latinoamérica? Explica las similitudes y diferencias en ambos casos. 9. ¿Cuáles han sido las consecuencias de las diferentes crisis acaecidas en México durante el siglo XX? 79 de 83 Tercer semestre 10. ¿Qué se entiende por globalización? 11. En tu opinión, ¿El proceso de integración de México a la globalización fue dinámico mediante una inercia propia o fue forzado por las condiciones mundiales? Justifica tu respuesta. 12. ¿Cuál es la relación existente entre la matriz institucional y el desempeño organizacional? 13. En el caso de México, ¿de qué forma ha impactado la matriz institucional en el desempeño organizacional? 14. ¿Por qué es necesario estudiar los modelos de desarrollo desde una perspectiva interdisciplinaria? 15. ¿De qué forma se podría modificar la trayectoria de la matriz institucional para volverla favorable en México? <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.</p>	2 %
--------------------	---	-------------------------------	---	-----

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<p>Todas las tareas, cuestionarios y actividades indicadas en este plan de trabajo deberán ser enviadas en las fechas indicadas, de modo que todo el grupo vaya asimilando los temas y participando con comentarios en foro, de tal manera que pueda haber retroalimentación oportuna.</p> <p>Una vez que hayas realizado todas las tareas indicadas en este plan de trabajo, deberas presentar el examen final que podrá contener preguntas de las tareas mencionadas en este plan de trabajo por cada una de las unidades.</p> <p>Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en DOS fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio.</p>

Porcentajes	Act. de aprendizaje	36 %
	Cuestionario de reforzamiento	15 %
	Examen Final	25 %
	Foros	4 %
	Act. lo que aprendí	14 %
	Act. inicial	4 %
	Act. complementaria	2 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)