

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	RODRIGUEZ TORRES MARIA ALICIA	Correo	marialicia_440@hotmail.com
--------	-------------------------------	--------	----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	DESARROLLO SUSTENTABLE Y LAS ORGANIZACIONES	Clave	1345	Grupo	8354
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	29 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 07:00 - 09:00 hrs Jueves: 07:00 - 09:00 hrs	Fecha de término del semestre	06 de junio de 2019

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción al desarrollo sustentable	8	8	0
II. Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	12	12	0
III. Historia y situación de la problemática ambiental	10	10	0

IV. Políticas de desarrollo sustentable	10	10	0
V. Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10	10	0
VI. Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8	8	0
VII. El desarrollo sustentable en las organizaciones	6	6	0

V. Presentación general del programa

Estimados alumn@s.

Le doy la más cordial bienvenida a la asignatura de Desarrollo Sustentable y las Organizaciones.

Seré su asesora por lo cual mi función es orientar, guiar y apoyar su proceso de aprendizaje estando pendiente de cualquier duda, inquietud que le surja durante este curso.

Atentamente:

Maestra María Alicia Rodríguez Torres.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Alumnos:

Al inicio del semestre, favor de verificar fechas de entregas de actividades.

Estudiar, cuidadosamente cada una de las unidades.

Consulta materiales sugeridos para mejor comprensión del tema.

Es recomendable, realizar todas las actividades así como los cuestionarios.

Verificar el plan de trabajo, solo enviar actividades que se encuentran en este.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
19 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Introducción al desarrollo sustentable	Actividad 1	Unidad 1, actividad 1. Texto en línea. Define con tus palabras el concepto de Desarrollo Sustentable o Sostenible.	3 %
26 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Introducción al desarrollo sustentable	Actividad 3	Unidad 1, actividad 3. Adjuntar archivo. Elabora un mapa mental en donde abordes los principales conceptos y elementos del desarrollo sustentable. Puedes incluir tanto imágenes como texto en tu mapa	7 %
19 de marzo de 2019	UNIDAD 3: Historia y situación de la problemática ambiental	Actividad 1	Unidad 3, actividad 1. Texto en línea. Escribe 3 ejemplos en los que la revolución industrial haya tenido un impacto positivo y 3 del impacto negativo	5 %
28 de marzo de 2019	UNIDAD 1: Introducción al desarrollo sustentable	Cuestionario de reforzamiento	1. ¿Cuáles fueron los acontecimientos más importantes de la revolución industrial en el siglo XVIII? 2. ¿Cuáles fueron los acontecimientos más importantes de la revolución industrial en el siglo XIX? 3. ¿Cuáles fueron los efectos sociales de la escasez de la madera? 4. ¿Cuál fue la principal fuente de contaminación en el siglo XVIII? 5. Menciona cuáles son los principales perjuicios y beneficios de la utilización del carbón como fuente de energía. 6. Menciona dos casos más semejantes a los de Huelva. 7. Menciona tres casos en los que la energía nuclear haya ocasionado graves daños a la humanidad y al ambiente. 8. ¿Qué propone la economía socio-ecológica? 9. ¿En qué consiste el cambio climático? 10. ¿Qué es una lluvia ácida? 11. ¿Cuáles son los principales efectos de la radiación ultravioleta? 12. ¿Qué papel juega el capitalismo en la degradación ambiental?	12 %
11 de abril de 2019	UNIDAD 4: Políticas de desarrollo sustentable	Actividad 2	Unidad 4, actividad 2. Actividad en foro. Comenta con tu asesor en el Foro. Políticas de desarrollo sustentable, tu opinión e intercambia puntos de vista con tus compañeros, sobre lo siguiente: • ¿Cuáles son los acuerdos formales que la ONU y los países participantes han tomado, para atender el problema ambiental mundial? • ¿Qué cambios considerables has observado en materia ambiental a nivel internacional? • Si tú fueras representante de la ONU, ¿qué acciones implementarías en materia ambiental y de qué forma lo harías? Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.	3 %

23 de abril de 2019	UNIDAD 5: Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	Actividad 1	Unidad 5, actividad 1. Adjuntar archivo. Investiga más acerca de las políticas de desarrollo sustentable. Para ello, puedes basarte en las siguientes lecturas: • “El desarrollo Sustentable: Nuevo paradigma para la administración pública”, de Cornelio Rojas Orozco (Cornelio, 2003). Cornelio, R. O. (2003). http://www.inap.mx/ . Obtenido de http://www.inap.mx/portal/images/RAP/29%20el%20desarrollo%20sustentable%20nuevo%20paradigma.pdf Consultado: 05 Agosto 2015 • Perspectivas OCDE: México, Políticas clave para un desarrollo sostenible, 2010 (OCDE , 2010). OCDE. (Octubre de 2010). http://www.oecd.org/ . Obtenido de http://www.oecd.org/mexico/45391108.pdf Consultado: 05 Agosto 2015 Posteriormente elabora un escrito en donde abordes: •¿Cuáles son las políticas que el Gobierno Federal está instrumentando para protección del medio ambiente? •¿En qué consisten? •¿Cuál es su impacto en materia de sustentabilidad?	5 %
30 de abril de 2019	UNIDAD 5: Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	Act. lo que aprendí	Adjuntar archivo. Responde lo siguiente: 1. ¿Cómo se establece una política ambiental? 2. ¿En qué consiste una política ambiental? 3. ¿Cuáles son las políticas en materia ambiental que se mencionan en el plan Nacional del Gobierno actual? 4. Si pudieras establecer tus propias políticas ambientales, ¿cuáles serían?, y ¿por qué?	5 %
07 de mayo de 2019	UNIDAD 6: Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	Actividad 1	Unidad 6, actividad 1. Adjuntar archivo. Elabora un cuadro comparativo en el que abordes las semejanzas y diferencias del desarrollo, esfuerzos y resultados que ha hecho México en materia de cuidado ambiental y desarrollo sustentable, en comparación con otros países subdesarrollados. Incluye una conclusión al respecto	5 %
16 de mayo de 2019	UNIDAD 7: El desarrollo sustentable en las organizaciones	Actividad 3	Unidad 7, actividad 3. Adjuntar archivo. Investiga en diversas fuentes qué empresas hacen un uso adecuado de los recursos buscando el equilibrio con el medio ambiente. Posteriormente enlístalas y escribe de qué forma contribuyen al equilibrio ambiental.	5 %
23 de mayo de 2019	UNIDAD 7: El desarrollo sustentable en las organizaciones	Cuestionario de reforzamiento	1. ¿Cuál fue el legado tóxico de la Revolución Industrial? 2. Menciona con tus propias palabras la relación entre la degradación ambiental y el crecimiento económico. 3. ¿Qué futuro le ves a las energías renovables? 4. ¿Qué debe plantearse la sustentabilidad en la organización en cuanto a sus objetivos sociales? 5. ¿Qué opinas de la estimación de que entre 2004 y 2030 el consumo de energía a nivel mundial se incrementará en un 57%?	10 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<p>Durante el curso tendrá que enviar (subir) a la plataforma diversas actividades las cuales tendrán que llevar #actividad-unidad-nombre-apellido.</p> <p>Deberan contener la leyenda: "Este trabajo es de mi propia autoria"</p> <p>Requisito indispensable, la bibliografía en formato APA.</p> <p>Tenga en consideración las fechas de entrega de las actividades, para que cumpla en tiempo y forma.</p>

Porcentajes	Act. de aprendizaje	30 %
	Cuestionario de reforzamiento	22 %
	Examen Final	40 %
	Foros	3 %
	Act. lo que aprendí	5 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Programación Computacional	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)