



## I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	--	---	----------------------	--------------------------------

## II. Datos del asesor

Nombre	GOMEZ HERNANDEZ ALBERT	Correo	agomez@docencia.fca.unam.mx
--------	------------------------	--------	-----------------------------

## III. Datos de la asignatura

Nombre	DESARROLLO SUSTENTABLE Y LAS ORGANIZACIONES	Clave	1345	Grupo	8353
Modalidad	Obligatoria	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	28 de enero de 2019
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 07:00 - 09:00 hrs Miércoles: 07:00 - 09:00 hrs	Fecha de término del semestre	05 de junio de 2019

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Introducción al desarrollo sustentable	8	8	0
II. Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	12	12	0
III. Historia y situación de la problemática ambiental	10	10	0

IV. Políticas de desarrollo sustentable	10	10	0
V. Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10	10	0
VI. Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8	8	0
VII. El desarrollo sustentable en las organizaciones	6	6	0

## V. Presentación general del programa

Estimado(a) alumno(a) de la asignatura: Desarrollo Sustentable y las Organizaciones, me permito presentarme como tu asesor durante este curso y comunicarte que mi objetivo principal es ayudarte y asesorarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas o sugiriéndote como aprovechar los contenidos en línea. Te recomiendo que preguntes cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes, por lo que las dudas respecto a las actividades puedes plantearlas mediante el chat (en los horarios establecidos para la asignatura) o bien, a través de la apertura de un foro, donde indiques claramente en el asunto, el tema a tratar, unidad y actividad correspondiente; con la finalidad de aprovechar los recursos que el sistema ofrece para la realización correcta de tus actividades. Los resultados de tus actividades de aprendizaje serán revisados minuciosamente acompañados de un comentario de retroalimentación a cada una de ellas. Asimismo, tus mensajes serán contestados en la brevedad posible. Como parte de tu formación a nivel licenciatura y en tu vida profesional, es importante que el conocimiento adquirido esté sustentado en fuentes de investigación confiables como libros, artículos científicos y revistas especializadas, por lo que cabe señalar que como estudiante de la UNAM tienes acceso a varias bases de datos y libros electrónicos, mismos que la Universidad costea anualmente para que todos sus alumnos puedan tener acceso gratuito mediante la página de: <http://dgb.unam.mx/> Previo registro, la dirección general de bibliotecas les otorga una contraseña para que puedan hacer uso de ese vasto acervo bibliotecario, donde podrán encontrar libros electrónicos aplicables a sus asignaturas.

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Cada unidad didáctica contempla la realización de actividades. Éstas han sido estructuradas de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente. Se encuentran conformadas de la siguiente manera: Lo que sé: En esta actividad desarrollarás diversas tareas conforme la unidad así lo requiera; donde podrás poner a prueba los conocimientos adquiridos a lo largo de la unidad. El formato de esta actividad puede ser un texto en línea o adjuntar un archivo. Actividades de aprendizaje: Consiste en la realización de un mapa conceptual, un resumen, una investigación o un ensayo, completar un cuadro o tabla, resolución de problemas donde aplicarás los conocimientos adquiridos. El formato de esta actividad puede ser un texto en línea, adjuntar un archivo a la plataforma o participar en un foro de discusión. En esta sección también encontrarás las características de los archivos que adjuntarás a la plataforma. Cuestionario: Consiste en contestar una serie de preguntas que pueden servir de repaso, para que evalúes el nivel de conocimiento que has adquirido. Autoevaluación: Es una valoración continua de tu aprendizaje en cada unidad de la asignatura. Consiste en una serie de preguntas seleccionadas con los temas de las unidades vistas, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la unidad. Lo que aprendí: Sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad de acuerdo con el tema en cuestión. Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en cada estudiante la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc. Deberás desarrollar las actividades dentro y fuera de la plataforma, de manera individual, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos. La comunicación a lo largo de cada asignatura será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, que cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por parte de tu asesor a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio que se decida emplear para estar siempre al tanto de tus dudas. También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para ponerte de acuerdo en las entregas de los trabajos en equipo que se requieran, o comentar las presentaciones que se realicen de las actividades solicitadas. Para la entrega de actividades es necesario tomar en cuenta que sólo se dará una tolerancia de tres días (a partir de la fecha indicada en este programa),

los días posteriores se calificarán sobre una máxima de ocho (8). Para elaborar las actividades, deberán apegarse a las instrucciones establecidas en este plan de trabajo para cada una de las mismas. Asimismo, deberán apegarse a las fuentes que tienen que consultar para la realización de las actividades indicadas en este plan de trabajo. De tal forma que si en la revisión de las mismas se observa que copiaron y pegaron de páginas de internet, la actividad en cuestión será anulada y calificada con 0 (cero).

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
13 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Introducción al desarrollo sustentable	Cuestionario de reforzamiento	<p><b>UNIDAD 1 / CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO / SUBIR ARCHIVO</b>  <i>Responde las siguientes preguntas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define qué es <i>la sustentabilidad</i>.</li> <li>2. Menciona la importancia de la conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano, celebrada en 1972 en Estocolmo Suecia.</li> <li>3. Menciona cuáles son los principales recursos que debemos cuidar para lograr el desarrollo sustentable.</li> <li>4. ¿Cuáles son las bases éticas del desarrollo sustentable?</li> <li>5. ¿Cuál es la importancia de estudiar el desarrollo sustentable, como futuro administrador de organizaciones sociales? Profundiza.</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón <b>Añadir envío</b>. Oprime <b>Agregar</b> y selecciona el archivo; presiona <b>Subir</b> este archivo y finaliza con <b>Guardar cambios</b>.</p>	8 %
20 de febrero de 2019	UNIDAD 1: Introducción al desarrollo sustentable	Act. lo que aprendí	<p><b>UNIDAD 1 / LO QUE APRENDÍ / FORO. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO SUSTENTABLE</b>  Participa en el <i>foro. Introducción al desarrollo sustentable</i>, aportando tu opinión e intercambiando puntos de vista con tus compañeros sobre lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es la importancia del desarrollo sustentable para ti como futuro administrador de organizaciones?</li> <li>2. ¿De qué forma lo llevarías a cabo?</li> </ol> <p>Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.  Para escribir tu aportación pulsa sobre el vínculo <b>Responder</b> (réplica) y a continuación redacta tu comentario, finaliza con el botón <b>Enviar al foro</b>.</p>	5 %


04 de marzo de 2019	UNIDAD 2: Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	Cuestionario de reforzamiento	<b>UNIDAD 2 / CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO / SUBIR ARCHIVO</b> <i>Responde las siguientes preguntas:</i> 1. ¿Cuál fue la tesis de Tomas Malthus en su estudio sobre los efectos del aumento de la población sobre el crecimiento económico? 2. Según Rostow, ¿cuáles son las cinco etapas comunes en los países con menos desarrollo? 3. En Rostow, ¿cuál es la unidad de estudio para la historia económica? 4. Según la teoría evolucionista de Marx, ¿qué es el desarrollo? 5. ¿Qué es un modo de producción? 6. ¿Cuál es la relación hombre-naturaleza, según Marx? 7. ¿Cuál es la tesis de la CEPAL acerca de la condición de los países latinoamericanos? 8. ¿Cuál es la propuesta de la CEPAL acerca del subdesarrollo de los países en Latinoamérica? 9. ¿Cómo aborda el estudio de las sociedades modernas Wallerstein? 10. ¿Cuáles son los elementos básicos en torno al desarrollo sostenible que plantea el Informe Brundtland? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.	8 %
---------------------	---	-------------------------------	---	-----

UNIDAD 3 / ACTIVIDAD 4 / TEXTO EN LÍNEA


Observa por lo menos uno de los siguientes videos. Posteriormente en media cuartilla, haz un análisis o reflexión al respecto del video que observaste y la visión del problema ambiental en el discurso económico, social y político que en él se habla,contrastado con lo que ocurre en la realidad.

 [La última hora \(The 11th hour\).](#)

Conners., D. L. (2007). *csaranjuez.wordpress.com*. Obtenido de <https://csaranjuez.wordpress.com/recursos/cinemateca/diagnostico-general/the-11th-hour/>

 [Hogar \(Home\).](#)

Arthus-Bertrand., D. Y. (Mayo de 2009). Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=SWRHxh6XepM>

 [Una verdad incómoda \(An Inconvenient Truth\).](#)

Truth), U. v. (08 de Diciembre de 2006). Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=OAK8Cd4t0WA>

 [El jardín \(the garden\)](#)

Kennedy, D. S. (2008). <http://biomercado.net/>. Obtenido de <http://biomercado.net/el-jardin/>

 [Comida S.A \(Food Inc.\).](#)

Kenner., D. R. (2008). Obtenido de <https://vimeo.com>: <https://vimeo.com/37868254>

 [La era de la estupidez \(The vaso Age of Stupid\).](#)

Armstrong., D. F. (2009). Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=PzY-pwVi2IM>

Para enviar tu actividad pulsa el botón Editar mi envío; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar tu información. Una vez que hayas concluido, guarda tu actividad pulsando el botón Guardar cambios.

13 de marzo de 2019

UNIDAD 3: Historia y situación de la problemática ambiental

Actividad 4

5 %

25 de marzo de 2019	UNIDAD 4: Políticas de desarrollo sustentable	Cuestionario de reforzamiento	<b>UNIDAD 4 / CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO / SUBIR ARCHIVO</b> <i>Responde las siguientes preguntas:</i> 1. En la <i>Cumbre</i> de Johannesburgo colaboraron representantes de distintos grupos de la sociedad, ¿cuáles fueron esos grupos? 2. ¿Cuál fue el acuerdo que firmó la ONU en la Cumbre para la Tierra de 1992? 3. Menciona brevemente los principios declarados en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, de Rio de Janeiro 1992. 4. En la Conferencia de la ONU sobre la Desertificación (Nairobi), ¿qué rubros se trataron de gran impacto? 5. ¿Cuál es el objetivo fundamental de la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES)? 6. ¿Cuáles son los principales ejes de la Cumbre Kioto Japón? 7. ¿Qué papel juega el Banco Mundial con el problema del ambiente? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón <b>Añadir envío</b> . Oprime <b>Agregar</b> y selecciona el archivo; presiona <b>Subir</b> este archivo y finaliza con <b>Guardar cambios</b> .	8 %
01 de abril de 2019	UNIDAD 4: Políticas de desarrollo sustentable	Actividad 2	<b>UNIDAD 4 / ACTIVIDAD 2 / FORO. POLÍTICAS DE DESARROLLO SUSTENTABLE</b> Comenta con tu asesor en el <i>Foro. Políticas de desarrollo sustentable</i> , tu opinión e intercambia puntos de vista con tus compañeros, sobre la siguiente: · ¿Cuáles son los acuerdos formales que la ONU y los países participantes han tomado, para atender el problema ambiental mundial? · ¿Qué cambios considerables has observado, en materia ambiental a nivel internacional? · Si tú fueras representante de la ONU, ¿qué acciones implementarías en materia ambiental y de qué forma lo harías?  Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor. Para escribir tu aportación pulsa sobre el vínculo <b>Responder (réplica)</b> y a continuación redacta tu comentario, finaliza con el botón <b>Enviar al foro</b> .	5 %
08 de abril de 2019	UNIDAD 5: Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	Actividad 1	<b>UNIDAD 5 / ACTIVIDAD 1 / SUBIR ARCHIVO</b> Investiga más acerca de las políticas de desarrollo sustentable. Para ello, puedes basarte en las siguientes lecturas: • <a href="#">"El desarrollo Sustentable: Nuevo paradigma para la administración pública"</a> , de Cornelio Rojas Orozco (Cornelio, 2003). • <a href="#">Perspectivas OCDE: México, Políticas clave para un desarrollo sostenible</a> , 2010 (OCDE , 2010). Posteriormente elabora un escrito en donde abordes: • ¿Cuáles son las políticas que el Gobierno Federal está instrumentando para protección del medio ambiente? • ¿En qué consisten? • ¿Cuál es su impacto en materia de sustentabilidad? • ¿Cuál es tu opinión personal al respecto de las ventajas y desventajas de éstas políticas? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón <b>Añadir envío</b> . Oprime <b>Agregar</b> y selecciona el archivo; presiona <b>Subir</b> este archivo y finaliza con <b>Guardar cambios</b> .	5 %

22 de abril de 2019	UNIDAD 5: Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	Act. lo que aprendí	<p><b>UNIDAD 5 / LO QUE APRENDÍ / SUBIR ARCHIVO</b>  Responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se establece una política ambiental?</li> <li>2. ¿En qué consiste <i>una política ambiental</i>?</li> <li>3. ¿Cuáles son las políticas en materia ambiental que se mencionan en el plan Nacional del Gobierno actual?</li> <li>4. Si pudieras establecer tus propias políticas ambientales, ¿cuáles serían?, y ¿por qué?</li> </ol> <p>Para enviar tu actividad pulsa el botón Editar mi envío; se mostrará un editor de texto en el cual puedes redactar tu información. Una vez que hayas concluido, guarda tu actividad pulsando el botón Guardar cambios.</p>	5 %
29 de abril de 2019	UNIDAD 6: Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	Act. lo que aprendí	<p><b>UNIDAD 6 / LO QUE APRENDÍ / SUBIR ARCHIVO</b>  Lee el artículo de Eduardo Vega: <a href="#">La sustentabilidad en México: ¿estamos mal pero vamos bien?</a> (Vega, 2015). Del <i>Instituto Nacional de Ecología</i>. Elabora un cuadro cronológico de la progresión histórica del problema de la sustentabilidad, haciendo énfasis en <i>el progreso industrial</i>.</p> <p>Incluye las fuentes en las que te basaste para hacer la actividad, puedes apoyarte en otras fuentes de tu elección, aparte de la que se te proporciona.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	5 %
06 de mayo de 2019	UNIDAD 7: El desarrollo sustentable en las organizaciones	Actividad 1	<p><b>UNIDAD 7 / ACTIVIDAD 1 / SUBIR ARCHIVO</b>  Escribe por lo menos 5 ejemplos (en cada caso) de acciones que puedes realizar en tu hogar para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reducir el consumo de energía eléctrica.</li> <li>- Reducir el consumo de agua.</li> <li>- Disminuir la generación de residuos y facilitar su reutilización.</li> </ul> <p>Ahora escribe por lo menos 5 ejemplos (en cada caso) de acciones que propondrías en la organización donde trabajas tú o algún familiar tuyo, o bien, en tu universidad, para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahorrar agua.</li> <li>- Ahorrar materiales de oficina.</li> <li>- Ahorro y eficiencia de energía.</li> </ul> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	5 %
13 de mayo de 2019	UNIDAD 7: El desarrollo sustentable en las organizaciones	Actividad 3	<p><b>UNIDAD 7 / ACTIVIDAD 3 / SUBIR ARCHIVO</b>  Investiga en diversas fuentes qué empresas hacen un uso adecuado de los recursos buscando el equilibrio con el medio ambiente. Posteriormente enlístalas y escribe de qué forma contribuyen al equilibrio ambiental.</p> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	5 %

20 de mayo de 2019	UNIDAD 7: El desarrollo sustentable en las organizaciones	Cuestionario de reforzamiento	<p><b>UNIDAD 7 / CUESTIONARIO DE REFORZAMIENTO / SUBIR ARCHIVO</b>  <i>Responde las siguientes preguntas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál fue el legado tóxico de la Revolución Industrial?</li> <li>2. Menciona con tus propias palabras la relación entre la degradación ambiental y el crecimiento económico.</li> <li>3. ¿Qué futuro le ves a las energías renovables?</li> <li>4. ¿Qué debe plantearse la sustentabilidad en la organización en cuanto a sus objetivos sociales?</li> <li>5. ¿Qué opinas de la estimación de que entre 2004 y 2030 el consumo de energía a nivel mundial se incrementará en un 57%?</li> </ol> <p>Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez que concluyas, presiona el botón Añadir envío. Oprime Agregar y selecciona el archivo; presiona Subir este archivo y finaliza con Guardar cambios.</p>	8 %
27 de mayo de 2019	UNIDAD 7: El desarrollo sustentable en las organizaciones	Act. lo que aprendí	<p><b>UNIDAD 7 / LO QUE APRENDÍ / FORO. EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN LAS ORGANIZACIONES</b>  Comenta con tu asesor tu punto de vista e interactúa con tus compañeros en el <i>Foro. El desarrollo sustentable en las organizaciones, lo que aprendí</i>; sobre lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Consideras que aún estamos a tiempo de pensar en un desarrollo sustentable en las organizaciones? Sí, no y ¿por qué?</li> <li>2. ¿De qué forma contribuyes como persona al equilibrio ambiental?</li> <li>3. ¿De qué forma crees que puedes contribuir como Licenciado en administración al buen uso de los recursos dentro de una organización en pro del medio ambiente?</li> </ol> <p>Si tu asignatura la trabajas fuera de plataforma educativa, entonces realiza la misma actividad en no más de una cuartilla y entrégala a tu asesor.  Para escribir tu aportación pulsa sobre el vínculo Responder (réplica) y a continuación redacta tu comentario, finaliza con el botón Enviar al foro.</p>	5 %

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	<p>Es importante que te apegues al calendario de las actividades en la medida de lo posible, debido a que si no entregas en tiempo y forma tus actividades te retrasarás. Cuando tu actividad sea subir un archivo a la plataforma, deberás entregarla con la debida presentación, sin faltas de ortografía. Asimismo, debido a que se espera de ti tu análisis y reflexión al respecto, no se aceptarán actividades cortadas y pegadas de internet directamente. Toda actividad deberá incluir una portada y al final las fuentes documentales consultadas.</p> <p>Examen Final. Al finalizar la asignatura, presentarás un examen final (global), cuya fecha de aplicación se especificará mediante un aviso por parte de la Coordinación del SUAyED. Recuerda que sólo tienes un intento y que al terminar el tiempo establecido para que lo contestes se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida hasta el momento.</p>



<b>Porcentajes</b>	Act. de aprendizaje	20 %
	Cuestionario de reforzamiento	32 %
	Examen Final	23 %
	Foros	5 %
	Act. lo que aprendí	20 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

### VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Tablero de Anuncios	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)